

Oktober 2017

Die Gymnasiale Oberstufe in Bremen

# Wege zum Abitur

Schuljahr 2018/2019

Primar-  
bereich

Sekundar-  
bereich I

Sekundar-  
bereich II

Berufliche  
Schulen

Die Senatorin für  
Kinder und Bildung



Freie  
Hansestadt  
Bremen

## Vorwort

Die vorliegende Broschüre wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die an einer Schule der Stadtgemeinde Bremen die Gymnasiale Oberstufe, ein Berufliches Gymnasium oder einen doppelqualifizierenden Bildungsgang der Berufsfachschule für Assistenten besuchen wollen, um auf direktem Weg die Allgemeine Hochschulreife zu erwerben. Diese berechtigt zum Studium an allen Universitäten und Fachhochschulen der Bundesrepublik Deutschland.

In erster Linie will die Broschüre über die unterschiedlichen Bildungswege zum Abitur, ihre jeweiligen Zulassungsvoraussetzungen und das Anmeldeverfahren informieren. Die verschiedenen Schulstrukturen werden vorgestellt und es wird über Bedingungen sowie die Durchführung der Abiturprüfung aufgeklärt. Darüber hinaus werden im Anhang wichtige Kontaktdaten ausgewiesen.

Die Broschüre basiert grundsätzlich auf den folgenden Verordnungen in der jeweils geltenden Fassung:

- Verordnung über die Gymnasiale Oberstufe
- Verordnung über das Berufliche Gymnasium
- Verordnung über den doppelqualifizierenden Bildungsgang der Berufsfachschule für Assistenten mit dem Abschluss der Allgemeinen Hochschulreife
- Verordnung über die Abiturprüfung

Sämtliche Verordnungen wie auch weitere, über diese Broschüre hinausgehende Informationen finden Sie auf der Homepage der Senatorin für Kinder und Bildung [www.bildung.bremen.de](http://www.bildung.bremen.de).

# Inhaltsverzeichnis

<b>Bildungsgänge zum Abitur: GyO, BGy, BFS Assistenten DQ</b>	<b>1</b>
1. Bildungsgänge	1
2. Zugangsvoraussetzungen	2
3. Anwahlverfahren, Anmeldung und Aufnahme	2
Exkurs: Auslandsaufenthalt	4
<b>Aufbau und Organisation der Bildungsgänge</b>	<b>5</b>
<b>1. Gymnasiale Oberstufe (GyO)</b>	<b>5</b>
1.1. Einführungsphase	5
1.2. Qualifikationsphase	5
1.2.1. Profile	5
1.2.2. Bilinguale Profile	6
1.2.3. Leistungs- und Grundkurse	6
1.2.4. Projektarbeit	7
1.3. Belegungsverpflichtungen	7
1.4. Fremdsprachen	8
<b>2. Berufliches Gymnasium (BGy)</b>	<b>9</b>
2.1 Einführungsphase	9
2.2 Qualifikationsphase	9
2.3 Leistungs- und Grundkurse	9
2.4 Fremdsprachen	10
2.5 Fachrichtungen und ihre Profulfächer	10
<b>3. Doppelqualifizierende Bildungsgänge der Berufsfachschule für Assistenten (BFS Assistenten DQ)</b>	<b>14</b>
3.1 Wirtschaftsassistent/-in mit Schwerpunkt „Fremdsprachen“	14
3.2 Informationstechnische/-r Assistent/-in mit Schwerpunkt „Informations- und Netzwerksystemtechnik“	14
<b>Das Abitur: Bedingungen und Durchführung</b>	<b>15</b>
1. Leistungsbewertung	15
2. Zulassung zur Abiturprüfung	15
3. Aufbau der Abiturprüfung	16
3.1 Schriftliche Prüfungen	16
3.2 Mündliche Prüfung	16
4. Feststellung der Allgemeinen Hochschulreife	16
<b>Kontakte und Adressen</b>	<b>17</b>

---

# **Bildungsgänge zum Abitur: GyO, BGy, BFS Assistenten DQ**

## **1. Bildungsgänge**

Um die Allgemeine Hochschulreife auf direktem Weg zu erwerben, haben Schülerinnen und Schüler die Wahl zwischen den Gymnasialen Oberstufen an Oberschulen, Gymnasien und Schulzentren, den Beruflichen Gymnasien mit unterschiedlichen Fachrichtungen und den doppelqualifizierenden Bildungsgängen der Berufsfachschule für Assistenten.

Mit der Wahl einer Schule ist auch die Entscheidung für ein Profil zu treffen, denn alle genannten Bildungsgänge sind in Profilen organisiert. Diese setzen sich aus einer Kombination von mindestens drei Fächern (ein Leistungskurs und mindestens zwei Grundkurse) zusammen. In den Profilen werden bestimmte Lerninhalte fächerübergreifend in einer festen Lern-/Profilgruppe durchgängig bis zum Abitur unterrichtet. Durch die Wahlmöglichkeit von Schule und Profil lassen sich Schullaufbahnen auf die individuellen Stärken und Neigungen der Schülerinnen und Schüler ausrichten.

### **Gymnasiale Oberstufe (GyO)**

Die Gymnasiale Oberstufe, angeboten an Oberschulen, Gymnasien und an einzelnen Schulzentren der Sekundarstufe II, führt Schülerinnen und Schüler über eine einjährige Einführungsphase, die überwiegend im Klassenverband stattfindet, und eine zweijährige Qualifikationsphase im Kurssystem zur Abiturprüfung. Mit der Wahl einer Schule müssen sich die Schülerinnen und Schüler für einen inhaltlichen Schwerpunkt entsprechend der angebotenen Profile entscheiden. Außerdem werden an einzelnen Standorten über die Abiturprüfung hinaus zusätzlich Prüfungen für internationale Abschlüsse und Studienberechtigungen angeboten.<sup>1</sup>

### **Berufliches Gymnasium (BGy)**

Das Berufliche Gymnasium wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die bereits Interesse an einem bestimmten Berufsfeld haben. Wie die Gymnasiale Oberstufe führt das Berufliche Gymnasium Schülerinnen und Schüler über eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase zur Abiturprüfung. Der Unterricht ist in Form eines Systems aus Leistungs- und Grundfächern organisiert, wobei ein Leistungsfach das berufliche Profil kennzeichnet. Die Profile orientieren sich an konkreten Berufsfeldern und sind nach diesen benannt. Je nach Standort werden die Fachrichtungen Wirtschaft, Technik, Gestaltung, Gesundheit und Soziales sowie Ernährung mit jeweils unterschiedlichen Profilmöglichkeiten angeboten.

### **Doppelqualifizierende Bildungsgänge der Berufsfachschule für Assistenten mit Allgemeiner Hochschulreife (BFS Assistenten DQ)**

Die Berufsfachschule für Assistenten bietet zwei unterschiedliche doppelqualifizierende Bildungsgänge zum Abitur an: Zum einen den Bildungsgang des/der Wirtschaftsassistent/-in mit dem Schwerpunkt Fremdsprachen, zum anderen den Bildungsgang des/der Informationstechnische/-n Assistent/-in mit dem Schwerpunkt Informations- und Netzwerksystemtechnik. Ersterer wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die schwerpunktmäßig Fremdsprachen lernen wollen und sich eine spätere kaufmännische Berufstätigkeit vorstellen können, während letzterer eher technisch interes-

---

<sup>1</sup> Gymnasium Horn: Möglichkeit zum Erwerb des deutschen und französischen Abiturs (Baccalauréat); Hermann-Böse-Gymnasium: Möglichkeit zum Erwerb des International Baccalauréat

sierte Schülerinnen und Schüler anspricht.

Beide Bildungsgänge führen innerhalb von vier Jahren sowohl zum Abitur als auch zu einem anerkannten Berufsabschluss. Sie haben festgelegte Fachprofile, sodass der Unterricht durchgängig im Klassenverband stattfindet. Die doppelqualifizierenden Bildungsgänge werden ausschließlich am Schulzentrum der Sekundarstufe II in Utbremen angeboten.

## **2. Zugangsvoraussetzungen**

Voraussetzung für den Besuch einer Gymnasialen Oberstufe, eines Beruflichen Gymnasiums oder eines doppelqualifizierenden Bildungsgangs der Berufsfachschule für Assistenten mit Allgemeiner Hochschulreife ist eine entsprechende Berechtigung (Versetzung), die im Zeugnis ausgewiesen wird. Schülerinnen und Schüler erhalten die Zugangsberechtigung am Ende der Sekundarstufe I, wenn zu erwarten ist, dass sie in der Sekundarstufe II erfolgreich mitarbeiten und das Abitur erreichen können. Dies geschieht im Gymnasium in der Regel am Ende der 9. Jahrgangsstufe und in der Oberschule in der Regel am Ende der 10. Jahrgangsstufe.

Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen der einjährigen berufsvorbereitenden Berufsfachschule den Mittleren Schulabschluss in den schriftlichen Prüfungen der Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch mit durchschnittlich befriedigenden Leistungen sowie in den mündlichen Prüfungen mit mindestens befriedigenden Leistungen erwerben, sind ebenfalls zum Besuch der genannten Bildungsgänge berechtigt.

Zugang zum Beruflichen Gymnasium erhalten auch Schülerinnen und Schüler, die den Nachweis über einen in der Berufsschule erworbenen Mittleren Schulabschluss mit einem Notendurchschnitt von mindestens 2,0 im Abschlusszeugnis der Berufsschule sowie der Teilnahme an einem Beratungsgespräch erbringen. Unter bestimmten Voraussetzungen (z. B. im Anschluss an den Besuch einer Berufsfachschule oder Fachoberschule) können die Betroffenen auch direkt in die Qualifikationsphase des Beruflichen Gymnasiums eintreten. Nähere Informationen bieten die Beruflichen Gymnasien.

Die Zulassung zum doppelqualifizierenden Bildungsgang für Wirtschaftsassistenten/-innen mit der Fachrichtung Fremdsprachen setzt außerdem voraus, dass Spanisch, Französisch oder Türkisch in der Sekundarstufe I vierjährig als zweite Fremdsprache erlernt worden ist bzw. dass entsprechende Kenntnisse nachgewiesen werden können.

Der doppelqualifizierende Bildungsgang für Informationstechnische Assistenten/-innen mit der Fachrichtung Informations- und Netzwerksystemtechnik setzt für Schülerinnen und Schüler, die aufgrund des abgelegten Mittleren Schulabschlusses eine Zugangsberechtigung erworben haben, mindestens befriedigende Prüfungsleistungen in den Fächern Mathematik und Physik voraus.

## **3. Anwahlverfahren, Anmeldung und Aufnahme**

Für den Besuch einer Gymnasialen Oberstufe, eines Beruflichen Gymnasiums und der doppelqualifizierenden Bildungsgänge ist eine Anmeldung erforderlich.

Entsprechende Anmeldeformulare erhalten die Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen (achtjähriger Bildungsgang zum Abitur) bzw. der 10. Klassen (neunjähriger Bildungsgang zum Abitur) in der von ihnen besuchten Schule jeweils nach den Herbstferien. Für Schülerinnen und Schüler von Privatschulen sind die Unterlagen direkt bei der Senatorin für Kinder und Bildung erhältlich. Dies gilt auch für Interessierte, die im laufenden Schuljahr keine oder keine bremische Schule besucht haben. Anmeldeformulare für die doppelqualifizierenden Bildungsgänge sind direkt beim Schulzentrum

des Sekundarbereichs II in Utbremen erhältlich.

Um den Anmeldebogen vollständig ausfüllen zu können, ist es unerlässlich,

1. sich über die Fächer- und Profilangebote der verschiedenen Schulen zu informieren, um sich für einen erst- und einen zweitgewählten Standort entscheiden zu können.
2. aus den Angeboten der erstgewählten Schule ein vorrangiges und ein nachrangiges Profil und der zweitgewählten ein vorrangiges Profil für die Qualifikationsphase zu wählen.

Grundsätzlich besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Profil oder Fach.

Hilfestellung geben hier die in jedem Jahr von November bis Anfang Februar stattfindenden Informationsveranstaltungen in den Schulen. Neben regulären Informationsabenden werden auch Hospitationen und Tage der offenen Tür angeboten. Darüber hinaus sind Einzelberatungen in der derzeit besuchten oder zukünftigen Schule möglich. Angebote zur Schullaufbahnberatung finden auch in den Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren (ReBUZ) statt.

Die Abgabe der Anmeldung erfolgt - unabhängig von erst- oder zweitgewünschter Schule - in der jeweils zurzeit besuchten öffentlichen Schule der Sekundarstufe I. Sofern die Schülerinnen und Schüler eine Privatschule oder gegenwärtig keine oder keine bremische Schule besuchen, wird der Wahlbogen direkt in der erstgewählten Schule abgegeben.

Zu beachten ist, dass jede Schülerin und jeder Schüler nur einen Anmeldebogen für das Aufnahmeverfahren abgeben darf. Nur die doppelqualifizierenden Bildungsgänge bilden hier eine Ausnahme: Neben der Bewerbung für einen der beiden doppelqualifizierenden Bildungsgänge – direkt beim Schulzentrum des Sekundarbereichs II in Utbremen abzugeben – ist eine Anmeldung an einer Gymnasialen Oberstufe oder an einem Beruflichen Gymnasium möglich.

### **Anmeldeschluss ist der 12. Februar 2018.**

Bis zu den Osterferien wird das Aufnahmeverfahren an den Schulen durchgeführt. Anschließend erhalten alle Schülerinnen und Schüler einen Aufnahmebescheid.

Schülerinnen und Schüler, die die Gymnasiale Oberstufe an ihrer bisherigen Schule oder an einer ihr zugeordneten Schule besuchen möchten, erhalten dort mit der Erstwahl einen Schulplatz - allerdings ohne Anspruch, alle gewünschten Fächer belegen zu können.

#### Hinweis für Schülerinnen und Schüler aus Niedersachsen:

Schülerinnen und Schüler, die ihren Wohnsitz in Niedersachsen haben, können in Bremen in eine Gymnasiale Oberstufe, ein Berufliches Gymnasium oder einen doppelqualifizierenden Bildungsgang aufgenommen werden, wenn zuvor der erweiterte Sekundarabschluss I erworben wurde und eine sogenannte Freistellungserklärung der für den jeweiligen niedersächsischen Wohnsitz zuständigen Landesschulbehörde vorliegt. Der Anmeldebogen und die Freistellungserklärung müssen direkt an der angewählten Schule abgegeben werden.

Bewerberinnen und Bewerber, die ihren ersten Wohnsitz nicht im Land Bremen haben und somit auch nicht der Schulpflicht des Bundeslandes Bremen unterliegen, werden gegenüber Bewerberinnen und Bewerbern aus Bremen nachrangig im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten aufgenommen. Ein Anspruch auf Aufnahme besteht grundsätzlich nicht.

## **Exkurs: Auslandsaufenthalt**

Während des Besuchs der Gymnasialen Oberstufe, des Beruflichen Gymnasiums oder der doppelqualifizierenden Bildungsgänge ist ein Auslandsaufenthalt<sup>2</sup> prinzipiell möglich, sollte aber mit Beginn der Qualifikationsphase beendet sein. Schülerinnen und Schüler, die vor Eintritt in die Einführungsphase einen Auslandsaufenthalt erwägen, nehmen am regulären Anwahlverfahren teil, um nach ihrer Rückkehr den angewählten Bildungsgang besuchen zu können.

Grundlegende Voraussetzung für den Schulbesuch im Ausland ist ein entsprechender Antrag auf Beurlaubung, der in der jeweils besuchten Schule gestellt und von der zuständigen Fachaufsicht genehmigt wird. Nach Rückkehr muss der Schulbesuch im Ausland durch schulische Leistungsnachweise belegt werden.

Vor dem geplanten Auslandsaufenthalt lotet die Schule in einem Beratungsgespräch gemeinsam mit der antragstellenden Schülerin oder dem antragstellenden Schüler die Bedingungen wie auch die individuellen Möglichkeiten des Wiedereintritts in den Bildungsgang nach dem Auslandsaufenthalt aus. Unter bestimmten Bedingungen können die während des Auslandsaufenthaltes versäumten Halbjahre in der Gymnasialen Oberstufe nachgeholt oder übersprungen werden. Welche der beiden Varianten in Frage kommt, wird in einem weiteren Beratungsgespräch nach Beendigung der Auslandszeit entschieden. Zu bedenken ist dabei, dass die Schülerinnen und Schüler im Falle des Überspringens versäumte Unterrichtsinhalte selbstständig nacharbeiten müssen.

Im Beruflichen Gymnasium und den doppelqualifizierenden Bildungsgängen ist ein Überspringen der versäumten Halbjahre nicht möglich. In allen Fällen wird die Zeit des Auslandsaufenthaltes nicht auf die gesamte Verweildauer in der Gymnasialen Oberstufe, im Beruflichen Gymnasium oder in den doppelqualifizierenden Bildungsgängen angerechnet.

---

<sup>2</sup> Vgl. Merkblatt über Auslandsaufenthalte: [http://www.bildung.bremen.de/gymnasiale\\_oberstufe-3813](http://www.bildung.bremen.de/gymnasiale_oberstufe-3813)

# **Aufbau und Organisation der Bildungsgänge**

## **1. Gymnasiale Oberstufe (GyO)**

Die Gymnasiale Oberstufe – bestehend aus der einjährigen Einführungs- und zweijährigen Qualifikationsphase – bereitet durch die Vermittlung einer allgemeinen Grundbildung unter Berücksichtigung einer individuellen Schwerpunktsetzung in Wahlpflicht- und Profilorganisation auf die Allgemeine Hochschulreife vor. Um diese zu erlangen, sind verschiedene Belegauflagen zu erfüllen.

### **1.1. Einführungsphase**

In der Einführungsphase wird auf der Grundlage einer allgemeinverbindlichen Studentafel im Klassenverband unterrichtet. Die Lerninhalte aus der Sekundarstufe I werden fortgesetzt, während methodisch bereits auf die Qualifikationsphase vorbereitet wird. Individuelle Schwerpunkte lassen sich im Rahmen des Wahlpflichtbereichs setzen.

Der Unterricht umfasst ca. 33 - 35 Wochenstunden und ist als Vor- und Nachmittagsunterricht – je nach Fächerangebot – auch schulübergreifend organisiert.

Fächer, die in der Qualifikationsphase als Leistungskurs belegt und Fächer, in denen eine Abiturprüfung abgelegt werden soll, müssen in der Einführungsphase spätestens im zweiten Halbjahr belegt sein.

Am Ende der Einführungsphase erfolgt die Zuweisung bzw. Versetzung in die Qualifikationsphase, wenn im Hinblick auf das Abitur eine erfolgreiche Mitarbeit zu erwarten ist. Schülerinnen und Schüler, die die Versetzung nicht erreichen, können die Einführungsphase in der Regel einmal wiederholen. Alternativ kann der Mittlere Schulabschluss durch eine Prüfung erworben werden.

### **1.2. Qualifikationsphase**

Im Fokus der zweijährigen Qualifikationsphase steht die gezielte Vorbereitung auf die Abiturprüfung. Der Unterricht ist in Kursen organisiert, die entweder auf grundlegendem (Grundkurse) oder erhöhtem Anforderungsniveau (Leistungskurse) stattfinden. Außerdem nehmen die Schülerinnen und Schüler an fächerübergreifendem und projektorientiertem Unterricht in Profilen teil.

Wer am Ende eines Halbjahres feststellt, dass die Zulassung zur Abiturprüfung nicht erreichbar ist, kann ein Schuljahr wiederholen oder die Schule mit einem anderen Abschluss verlassen: Der Mittlere Schulabschluss kann durch Prüfung erworben werden. Unter Einhaltung bestimmter Belegauflagen ist die Anerkennung des schulischen Teils der Fachhochschulreife möglich.

#### **1.2.1. Profile**

Der Unterricht ist in der Qualifikationsphase in Profilen organisiert. Ein Profil setzt sich – je nach Angebot der Schule aus einem – manchmal aus zwei – Leistungskursen und zwei bis drei Grundkursen zusammen. In festen Lern- bzw. Profilgruppen werden die Inhalte fächerübergreifend vermittelt und durch einen ein- oder zweistündigen Methoden- bzw. Projektunterricht abgerundet. Auf diese Weise können Problemstellungen mit unterschiedlichen Ansätzen bearbeitet werden. Je nach Standort bieten die Schulen unterschiedliche Profile an, denn nicht jede Schule kann alle Fächerkombinationen realisieren. Überdies haben Schülerinnen und Schüler keinen Anspruch darauf, bestimmte Profile und/oder Fächer zu belegen.



Das Prinzip der Profilbildung wird beispielhaft in nachfolgender Tabelle dargestellt:

Profil	Leistungskurs	Grundkurs 1	Grundkurs 2
Sprache und Kultur	Englisch	Geschichte	Biologie
Umwelt und Verantwortung	Biologie	Politik	Chemie
Individuum und Gesellschaft	Deutsch	Pädagogik	Politik
Dialog und Dynamik (bilingual)	Englisch	Geschichte	Darstellendes Spiel

### 1.2.2. Bilinguale Profile

Einige Schulen bieten auch bilinguale Profile an. In diesen werden sprachliche Kompetenzen erworben, die über die Ergebnisse eines üblichen Fremdsprachenunterrichts hinausgehen. Die Schülerinnen und Schüler lernen neben einer umgangssprachlichen Geläufigkeit auch komplizierte naturwissenschaftliche, wirtschaftliche, kulturelle und politische Sachverhalte und Zusammenhänge fremdsprachlich zu bewältigen.

Sofern ein bilinguales Profil belegt wird, besteht die Möglichkeit neben der Allgemeinen Hochschulreife zusätzliche internationale Abschlüsse zu erwerben. In Bremen bietet das Gymnasium Horn gleichermaßen den Erwerb des deutschen und französischen Abiturs (Baccalauréat) und das Hermann-Böse-Gymnasium die Möglichkeit zum Erwerb des International Baccalauréat an.

### 1.2.3. Leistungs- und Grundkurse

In Leistungskursen werden einerseits vertieftes Fachwissen sowie andererseits methodische Kenntnisse vermittelt, um die Schülerinnen und Schüler auf die Arbeitsweise an Universitäten und Fachhochschulen vorzubereiten. Insgesamt müssen zwei Leistungskurse belegt werden, die jeweils mit fünf Wochenstunden unterrichtet und deren Inhalte später im Abitur geprüft werden.

Durch die Entscheidung für ein Profil steht der erste Leistungskurs bereits fest. Grundsätzlich ist bei der Anwahl zu berücksichtigen, dass eines der folgenden Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau belegt werden muss: Deutsch, eine fortgeführte Fremdsprache, Mathematik oder eine Naturwissenschaft. Wird eine Naturwissenschaft als Leistungskurs gewählt, muss der weitere Leistungskurs Deutsch, eine fortgeführte Fremdsprache, Mathematik oder ein Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes sein.

Grundkurse, deren Fachinhalte im Gegensatz zu den Leistungskursen nur auf grundlegendem Niveau vermittelt werden, werden in der Regel mit drei, mindestens aber mit zwei Wochenstunden unterrichtet. Nach der Wahl eines Profils und des zweiten Leistungskurses bestimmen in erster Linie die verpflichtenden Belegungsauflagen die Anwahl der Grundkurse. Zwei der Grundkurse sind als sogenanntes drittes und viertes Prüfungsfach Bestandteil der Abiturprüfung.

### 1.2.4. Projektarbeit

Im ersten Jahr der Qualifikationsphase ist eine Projektarbeit anzufertigen. Das Projekt ist fächerübergreifend angelegt und auf ein Halbjahr beschränkt. Es sind mindestens zwei Fächer beteiligt (in der Regel Fächer des Profils).

Die Projektarbeit setzt sich aus

- den Projektergebnissen,
- der Präsentation der Projektergebnisse und
- einem Gespräch über die Projektergebnisse zusammen.

Neben der Schriftform können die Projektergebnisse aus einem medialen Produkt, einem gestalteten Objekt oder einer szenischen oder musikalischen Darstellung bestehen.

Die Projektarbeit kann als Einzel- oder Gruppenarbeit angefertigt werden und wird in die Gesamtqualifikation der Allgemeinen Hochschulreife eingebracht. Die Note der Projektarbeit geht, wie alle anderen Bewertungen, in die Zulassungsentscheidung zur Abiturprüfung ein. Eine mit null Punkten bewertete Projektarbeit führt zur Nichtzulassung zur Abiturprüfung.

### 1.3. Belegungsverpflichtungen

Alle Unterrichtsfächer der Gymnasialen Oberstufe sind – mit Ausnahme des Faches Sport – drei verschiedenen Aufgabenfeldern zugeordnet:

Aufgabenfeld I (sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld) umfasst Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik und Darstellendes Spiel.

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld) umfasst Geographie, Geschichte, Pädagogik, Philosophie, Politik, Psychologie, Rechtskunde, Religion, Soziologie und Wirtschaftslehre (Volkswirtschaftslehre).

Aufgabenfeld III (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld) umfasst Mathematik, Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) und Informatik.

Folgende Pflichtfächer müssen in der Gymnasialen Oberstufe durchgängig – also in der Einführungs- und in der Qualifikationsphase – belegt werden:

- Deutsch
- eine fortgesetzte Fremdsprache<sup>3</sup>
- Mathematik
- eine Naturwissenschaft
- ein Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes
- Sport.

---

<sup>3</sup> Als fortgesetzte Fremdsprache gilt eine in den letzten zwei aufeinander folgenden Jahrgangsstufen in der Sekundarstufe I belegte Fremdsprache.

In der Qualifikationsphase sind zusätzlich zu belegen:

- Geschichte in zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren oder Politikunterricht, in dem historische Anteile ausgewiesen sind, in vier aufeinander folgenden Halbjahren
- Religion oder Philosophie in zwei aufeinander folgenden Halbjahren
- Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel in zwei aufeinander folgenden Halbjahren.

Fächer, in denen eine Abiturprüfung abgelegt werden soll, müssen spätestens ab dem zweiten Halbjahr der Einführungsphase belegt werden. Der Wechsel von Fächern ist bis zum Ende des ersten Halbjahres der Einführungsphase möglich.

#### **1.4. Fremdsprachen**

In der Gymnasialen Oberstufe werden Fremdsprachen entweder aufbauend auf den Unterricht in der Sekundarstufe I fortgeführt und/oder neu begonnen.

Schülerinnen und Schüler, die in der Sekundarstufe I in mindestens vier aufeinanderfolgenden Jahrgangsstufen direkt vor Eintritt in die Gymnasiale Oberstufe durchgehend zwei Fremdsprachen gelernt haben, müssen lediglich eine dieser Sprachen bis zum Ende der Gymnasialen Oberstufe fortführen. Sollten diese Voraussetzungen nicht erfüllt sein, müssen beide Fremdsprachen bis zum Ende der Gymnasialen Oberstufe belegt werden. Sollte in der Sekundarstufe I nur eine Fremdsprache unterrichtet worden sein, muss eine zweite in der Einführungsphase neu begonnen und zusammen mit der ersten Fremdsprache bis zum Ende der Gymnasialen Oberstufe fortgesetzt werden.

Eine in den letzten zwei aufeinander folgenden Jahrgangsstufen in der Sekundarstufe I belegte Fremdsprache gilt hierbei als fortgesetzte Fremdsprache und kann in der Gymnasialen Oberstufe nicht neu begonnen werden.

Das Angebot an Fremdsprachen variiert je nach Standort und Profil. Einige Fremdsprachen werden auch schulübergreifend unterrichtet. Im Falle von Latein ist der Erwerb des Latinums möglich; Alt-Griechisch kann mit dem Graecum abgeschlossen werden.

## **2. Berufliches Gymnasium (BGy)**

Das Berufliche Gymnasium bietet neben einer allgemeinen Grundbildung einen auf bestimmte berufliche Fachrichtungen ausgerichteten Unterricht an. Je nach Standort unterscheiden sich die Beruflichen Gymnasien nicht nur in ihren Fachrichtungen, sondern auch in den Profilangeboten. Die Zusammenstellung der Fächer in den jeweiligen Fachrichtungen und Profilen steht dabei weitgehend fest, um Pflichtfächer und Mindestbelegungen abzudecken. Einige Standorte ermöglichen auch bilinguale Profile. Wie die Gymnasiale Oberstufe gliedert sich das Berufliche Gymnasium grundsätzlich in eine einjährige Einführungs- und eine zweijährige Qualifikationsphase.

### **2.1 Einführungsphase**

Im Beruflichen Gymnasium lernen die Schülerinnen und Schüler im ersten Jahr ihre neuen beruflichen Profilmächer kennen. Hierzu zählt insbesondere das jeweilige Praxisfach. Der Unterricht findet überwiegend im Klassenverband statt. Da für den Besuch eines Beruflichen Gymnasiums keine fachspezifischen Vorkenntnisse erforderlich sind, ist die Einführungsphase so aufgebaut, dass Lernrückstände ggf. effektiv aufgearbeitet und die Schülerinnen und Schüler an die Anforderungen und selbstständigen Arbeitsweisen eines zum Abitur führenden Bildungsganges herangeführt werden können. Neben den allgemeinbildenden Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sind die zu belegenden Fächer weitgehend durch die Stundentafeln der jeweiligen Profile festgelegt.

### **2.2 Qualifikationsphase**

Die zweijährige Qualifikationsphase bereitet die Schülerinnen und Schüler inhaltlich wie auch methodisch auf die Abiturprüfung vor. Die Profilgruppen aus der Einführungsphase bleiben erhalten, während die übrigen Fächer nun größtenteils in Kursen auf grundlegendem (Grundkurse) oder erhöhtem Anforderungsniveau (Leistungskurse) organisiert sind. Im Rahmen des Praxisfachs werden Methodenkompetenzen vermittelt und an Projekten erarbeitet. Wie in der Gymnasialen Oberstufe muss eine fächerübergreifende Projektarbeit angefertigt werden, deren Benotung in die Abiturprüfung eingeht.

### **2.3 Leistungs- und Grundkurse**

Die Qualifikationsphase ist an Beruflichen Gymnasien – wie an Gymnasialen Oberstufen auch – durch ein System aus Leistungs- und Grundkursen geprägt. Leistungskurse, die jeweils mit fünf Wochenstunden unterrichtet werden, vermitteln den Schülerinnen und Schülern Kompetenzen in Form von vertieftem Wissen aus dem jeweiligen Fachgebiet und umfangreichen methodischen Kenntnissen und Fähigkeiten. Während das erste Leistungsfach grundsätzlich das berufsbezogene Fach des Profils ist, wird das zweite Leistungsfach erst zu Beginn der Qualifikationsphase gewählt:

- Deutsch (BGy Fachrichtungen Gestaltung, Ernährung, Gesundheit und Soziales, Technik, Wirtschaft) bzw.
- Englisch (BGy Fachrichtungen Gestaltung, Ernährung, Gesundheit und Soziales, Technik sowie Wirtschaft) bzw.
- Biologie (BGy Fachrichtung Gesundheit und Soziales) bzw.
- Mathematik (BGy Fachrichtungen Gesundheit und Soziales, Technik sowie Wirtschaft)

Beide Leistungsfächer sind durchgängig bis zum Abitur zu belegen und werden im Abitur schriftlich geprüft. Die zu belegenden Grundkurse werden in den Fachrichtungen und Profilen mit den Leis-

tungskursen verknüpft, um den Belegungsverpflichtungen zu genügen.

## 2.4 Fremdsprachen

Im Beruflichen Gymnasium muss Englisch als erste Fremdsprache durchgängig belegt werden. Für die zweite Fremdsprache gilt: Schülerinnen und Schüler, die in der Sekundarstufe I keinen oder bis zum Eintritt in die Gymnasiale Oberstufe des Beruflichen Gymnasiums keinen durchgehenden Unterricht in mindestens vier aufeinander folgenden Jahrgangsstufen in einer zweiten Fremdsprache hatten, müssen diese in der Einführungsphase des Beruflichen Gymnasiums neu beginnen und zusammen mit Englisch bis zum Abitur beibehalten. Eine in den letzten zwei aufeinander folgenden Jahrgangsstufen in der Sekundarstufe I belegte Fremdsprache gilt als fortgesetzte Fremdsprache und kann daher im Beruflichen Gymnasium nicht neu begonnen werden.

## 2.5 Fachrichtungen und ihre Profulfächer

### Fachrichtung „Gestaltung“

Das Berufliche Gymnasium - Fachrichtung Gestaltung - vermittelt eine gute Grundlage für Studiengänge in Architektur, Kunst, Design oder Media/Multimedia. Mitarbeiter mit einer ausgewiesenen Gestaltungskompetenz werden allerdings auch in anderen Berufen benötigt, wie z. B. Grafik- und Mode-Designer. Im Beruflichen Gymnasium Gestaltung werden zwei Profile angeboten, von denen eines gewählt werden muss:

#### Profil „Gestaltung“

- Leistungsfach:
- Gestaltung
- Grundfächer:
- Geschichte (Schwerpunkt Kunst- und Kulturgeschichte)
  - Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Gestaltung

#### Profil „Multimedia“

- Leistungsfach:
- Multimedia
- Grundfächer:
- Geschichte (Schwerpunkt Kunst- und Kulturgeschichte)
  - Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Gestaltung

### Fachrichtung „Gesundheit und Soziales“

Das Berufliche Gymnasium - Fachrichtung Gesundheit und Soziales - spricht insbesondere Schülerinnen und Schüler an, die später ein Studium im Sozial- oder Gesundheitswesen oder eine Berufsausbildung in diesen Bereichen (z. B. Logopädie, Physiotherapie) ergreifen möchten. Zur Wahl stehen folgende Profile:

### **Profil „Sozialpädagogik“**

- Leistungsfach:
- Pädagogik/Psychologie
- Grundfächer:
- Biologie
  - Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Sozialpädagogik

### **Profil „Gesundheit“**

- Leistungsfach:
- Gesundheit
- Grundfächer:
- Biologie
  - Informationsverarbeitung oder Betriebs- und Volkswirtschaft
  - Praxisfach Gesundheit

### **Fachrichtung „Ernährung“**

Das Berufliche Gymnasium - Fachrichtung Ernährung - vermittelt naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern eine gute Grundlage für Studiengänge wie Ernährungswissenschaften, Ernährungsmedizin, Lebensmittelchemie, Ingenieurstudiengänge der Lebensmittel- und Biotechnologie sowie entsprechende Lehramtsstudiengänge und für Ausbildungsberufe in der Lebensmittelindustrie, in biologisch-technischen Laboren, in der Verbraucher- und Ernährungsberatung, in Kantinen, Sanatorien z. B. als Diätassistent(in). Im Beruflichen Gymnasium Ernährung wird als Profil angeboten:

### **Profil „Ernährung“**

- Leistungsfach:
- Ernährung
- Grundfächer:
- Biologie
  - Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Ernährung

### **Fachrichtung „Technik“**

Das Berufliche Gymnasium - Fachrichtung Technik - spricht insbesondere Schülerinnen und Schüler an, die später ein Studium in Ingenieurstudiengängen, wie z. B. Informatik, Produktionstechnik, Luft- und Raumfahrttechnik, ein Architekturstudium oder Studiengänge im Bereich Umwelttechnik (z. B. Geowissenschaften, angewandter Biologie, Klimaforschung, regenerativer Energietechnik, Ver- und Entsorgung) sowie Gestaltung- und Medientechnik anstreben. Die einzelnen Profile mit den jeweiligen Schwerpunkten bieten zudem eine gute Grundlage für Ausbildungsberufe mit technischem Schwerpunkt, wie z. B. in den IT-Ausbildungsgängen oder der Mechatronik, im Bauwesen, der Raumgestaltung, in einem zukunftsfähigen Berufsfeld der Umwelttechnik und im Bereich von Design und Medien-gestaltung. Im Beruflichen Gymnasium Technik werden mehrere Profile angeboten. Es kann wahlweise profilübergreifend ein bilingualer Kurs Wirtschaft (Englisch) belegt werden. Zur Wahl stehen folgende Profile:

### **Profil „Informationstechnik“**

- Leistungsfach: • Informationstechnik
- Grundfächer: • Geschichte/Politik
- Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Technik

### **Profil „Mechatronik“**

- Leistungsfach: • Mechatronik
- Grundfächer: • Geschichte/Politik
- Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Technik

### **Profil „Luft- und Raumfahrttechnik“**

- Leistungsfach: • Luft- und Raumfahrttechnik
- Grundfächer: • Geschichte/Politik
- Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Technik

### **Profil „Architektur und Bautechnik“**

- Leistungsfach: • Architektur und Bautechnik
- Grundfächer: • Geschichte/Politik
- Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Technik

### **Profil „Gestaltungs- und Medientechnik“**

- Leistungsfach: • Gestaltungs- und Medientechnik
- Grundfächer: • Geschichte/Politik
- Informationsverarbeitung
  - Praxisfach Technik

### **Fachrichtung „Wirtschaft“**

Das Berufliche Gymnasium - Fachrichtung Wirtschaft - bereitet insbesondere auf Studiengänge in Betriebs- und Volkswirtschaft, Wirtschaftsinformatik und Rechtswissenschaften sowie auf kaufmännische, informationstechnische und rechtsberatende Berufe (z. B. Industrie-, Speditions-, Informatik-kaufmann/-kauffrau, Justiz, Polizeidienst) und entsprechende Lehramtsstudiengänge vor. Im Beruflichen Gymnasium Wirtschaft werden drei Profile angeboten, darüber hinaus kann profilübergreifend ein bilingualer Kurs Wirtschaft (Englisch) belegt werden. Folgende Profile stehen zur Wahl:

### **Profil „Betriebswirtschaft“**

Leistungsfach:

- Betriebswirtschaft/Rechnungswesen

Grundfächer:

- Volkswirtschaft
- Informationsverarbeitung
- Praxisfach Betriebswirtschaft

### **Profil „Wirtschaftsinformatik“**

Leistungsfach:

- Wirtschaftsinformatik

Grundfächer:

- Betriebs- und Volkswirtschaft
- Rechnungswesen
- Praxisfach Wirtschaftsinformatik

### **Profil „Recht“**

Leistungsfach:

- Recht

Grundfächer:

- Betriebs- und Volkswirtschaft
- Informationsverarbeitung
- Praxisfach Recht



### **3. Doppelqualifizierende Bildungsgänge der Berufsfachschule für Assistenten (BFS Assistenten DQ)**

#### **3.1 Wirtschaftsassistent/-in mit Schwerpunkt „Fremdsprachen“**

In Bremen bietet das Schulzentrum des Sekundarbereichs II Utbremen zwei verschiedene doppelqualifizierende Bildungsgänge an: zum einen den Bildungsgang zur/zum Wirtschaftsassistent/-in mit dem Schwerpunkt Fremdsprachen, zum anderen den Bildungsgang zur/zum Informationstechnischen Assistent/-in mit dem Schwerpunkt Informations- und Netzwerksystemtechnik.

Beide Bildungsgänge führen innerhalb von vier Jahren zur Allgemeinen Hochschulreife sowie zu einem anerkannten Berufsabschluss. Nach erfolgreicher Beendigung ist somit ein Studium oder der Einstieg in den erlernten Beruf möglich.

Die vier Schuljahre gliedern sich zur Hälfte in eine Einführungs- und eine Qualifikationsphase. Beide Bildungsgänge haben festgelegte Fachprofile, infolgedessen der Unterricht durchgängig im Klassenverband stattfindet. Die Unterrichtsinhalte und Arbeitsformen sind auf das Ziel der Studierfähigkeit (selbstständige Arbeitsweisen, wissenschaftliche Inhalte) und den Erwerb beruflicher Handlungskompetenz ausgerichtet.

Dieser Bildungsgang richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die den Schwerpunkt ihrer schulischen Laufbahn auf das Erlernen von Fremdsprachen legen wollen und sich eine spätere kaufmännische Berufstätigkeit vorstellen können.

Als Leistungskurse werden Englisch und Wirtschaftslehre gewählt. Die in der Sekundarstufe I bis an den Anschluss an die Sekundarstufe II belegte mindestens vierjährige zweite Fremdsprache (Spanisch, Französisch oder Türkisch) wird bis zum Abitur fortgesetzt und eine neu aufgenommene dritte Fremdsprache durchgehend bis zum Abitur unterrichtet.

Die kaufmännisch-fachpraktische Ausbildung erfolgt in einer europaweit arbeitenden Übungsfirma (Großhandelsbetrieb mit Import- und Exportabteilung). Hier werden verschiedene Sachbearbeitungsfunktionen erlernt. Fest in die Ausbildung integriert sind Praktika in Bremer Unternehmen, internationale Seminare und Auslandsaufenthalte.

#### **3.2 Informationstechnische/-r Assistent/-in mit Schwerpunkt „Informations- und Netzwerksystemtechnik“**

Dieser Bildungsgang spricht Schülerinnen und Schüler an, die den Schwerpunkt ihrer schulischen Laufbahn auf Informatik/Informationstechnik legen wollen und sich in diesem Bereich eine spätere Berufstätigkeit vorstellen können.

Als Leistungskurse sind Mathematik und Informationstechnik vorgesehen. Die fachpraktische Ausbildung enthält u. a. folgende Schwerpunkte: Bereitstellen und Warten von technischer Hardware, Konfigurieren von Rechnern, Anbinden von Computern an Inter- und Intranet, Verwalten von Computernetzen, Softwareentwicklung und Programmierung. Darüber hinaus sind berufsbezogene Projekte und Praktika in Bremer Unternehmen in die Ausbildung integriert.

# Das Abitur: Bedingungen und Durchführung

## 1. Leistungsbewertung

In sämtlichen Bildungsgängen, die zum Abitur führen, sind nicht nur Belegverpflichtungen einzuhalten, sondern auch Leistungen zu erbringen, die nach einem festgelegten Bewertungssystem benotet werden und deren Ergebnisse ab der Qualifikationsphase in die Zulassung zum Abitur einfließen.

Zur Ermittlung und Bewertung von Leistungen werden Klausuren und weitere schriftliche Arbeiten, mündliche Leistungen, Hausarbeiten, Präsentationen von Projekten und, je nach Fach, praktische Tätigkeiten sowie weitere Leistungen aus der laufenden Unterrichtsarbeit herangezogen.

Je nach Kursart (Leistungs- oder Grundkurs) und Unterrichtsfach ist pro Halbjahr eine unterschiedliche Anzahl von Klausuren bzw. Ersatzleistungen zu erfüllen. Ersatzleistungen, wie z. B. Referate oder Präsentationen können an die Stelle von Klausuren treten. Die Klausuren orientieren sich in ihren Anforderungen zunehmend an der schriftlichen Abiturprüfung. Für das Fach Sport gelten im Hinblick auf die Leistungsbeurteilung eigenständige Bestimmungen.

Am Ende jedes Halbjahres gibt ein Zeugnis Auskunft über den Leistungsstand. Die Leistungen eines Unterrichtsfaches werden in einer Fachnote zusammengefasst.

Die erreichte Punktzahl lässt sich den traditionellen Noten zuordnen:

	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
Note	1			2			3			4			5			6
Punktzahl	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

## 2. Zulassung zur Abiturprüfung

Am Ende der Qualifikationsphase entscheidet sich die Zulassung der Schülerinnen und Schüler zur Abiturprüfung.<sup>4</sup> Diese ist abhängig von den Ergebnissen, die in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase gemäß den Belegverpflichtungen erzielt wurden. So gehen die Noten der beiden Leistungskurse, 24 weiterer Grundkurse und die Benotung der Projektarbeit in vorgeschriebener Wertung in die Zulassung mit ein. Voraussetzung ist, dass die Prüfungsfächer in der Qualifikationsphase durchgängig belegt worden sind. Außerdem muss jedes der drei Aufgabenfelder durch ein Prüfungsfach vertreten sein. Zwei der drei Prüfungsfächer müssen Deutsch, eine Fremdsprache oder Mathematik sein.

Wer nicht zur Abiturprüfung zugelassen wird, hat die Möglichkeit, das zweite Jahr der Qualifikationsphase erneut zu durchlaufen, sofern nicht bereits ein Jahr in der Gymnasialen Oberstufe oder dem Beruflichen Gymnasium wiederholt wurde. Andernfalls ist unter Einhaltung bestimmter Auflagen die Anerkennung des schulischen Teils der Fachhochschulreife erwerbbar.

---

<sup>4</sup> Vgl. im Folgenden die Verordnung über die Abiturprüfung

### **3. Aufbau der Abiturprüfung**

Die Abiturprüfung besteht aus schriftlichen, mündlichen und gegebenenfalls auch praktischen Prüfungen in insgesamt vier Fächern: In den beiden Leistungskursen (erstes und zweites Prüfungsfach) und in einem Grundkurs (drittes Prüfungsfach) wird schriftlich, in einem weiteren Grundkurs (viertes Prüfungsfach) mündlich geprüft.

In den Fächern Kunst, Musik, Darstellendes Spiel und Sport können die Prüfungen einen praktischen Teil enthalten.

#### **3.1 Schriftliche Prüfungen**

Die schriftlichen Abiturprüfungen beziehen sich inhaltlich auf mindestens zwei Halbjahre der Qualifikationsphase. Die Aufgaben in den Fächern Deutsch, fortgesetzte Fremdsprache, Mathematik, Biologie, Chemie und Physik werden sowohl im Leistungs- wie im Grundfach zentral für das Bundesland Bremen gestellt. Dies gilt außerdem für die Aufgaben im dritten Prüfungsfach (Grundkurs) in den Fächern Geschichte, Politik und Latein (als neu aufgenommene Fremdsprache). Für die Klausuren der beiden Leistungskurse ist ein zeitlicher Umfang von vier bis fünf, im Grundkurs von drei bis vier Zeitstunden vorgesehen.

#### **3.2 Mündliche Prüfung**

Die mündliche Abiturprüfung im vierten Prüfungsfach wird als Einzelprüfung durchgeführt. Der Prüfling erhält eine 20-minütige Vorbereitungszeit, um sich mit der jeweiligen Aufgabenstellung auseinanderzusetzen. Handelt es sich um eine Gestaltungsaufgabe oder ein durchzuführendes Experiment, wird der zeitliche Umfang der Vorbereitung verlängert. Im Anschluss daran findet die 20- bis 25-minütige Prüfung vor einem Ausschuss von drei bis vier Lehrkräften statt. Hier ist zunächst die Lösung der gestellten Aufgaben in einem zusammenhängenden Vortrag darzustellen, ehe sich ein Prüfungsgespräch anschließt. Wie bei den schriftlichen Abiturprüfungen, bezieht sich auch die mündliche Prüfung inhaltlich in der Regel auf zwei Halbjahre der Qualifikationsphase.

### **4. Feststellung der Allgemeinen Hochschulreife**

Zur Feststellung der Allgemeinen Hochschulreife werden neben den Ergebnissen der vier Abiturprüfungen auch die in der Qualifikationsphase erreichten Punktzahlen in den Grund- und Leistungskursen sowie die Benotung der Projektarbeit berücksichtigt. Wurde eine Besondere Lernleistung – also ein umfassender Beitrag aus der erfolgreichen Teilnahme an einem genehmigten Wettbewerb – erbracht, wird deren Benotung ebenfalls in das Gesamtergebnis einbezogen.

Wird die Abiturprüfung für bestanden erklärt, erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Zeugnis über die Allgemeine Hochschulreife.

Wenn die Abiturprüfung nicht bestanden wird, können die Betroffenen in das zweite Halbjahr der Qualifikationsphase zurückgehen und die letzte Jahrgangsstufe sowie die Abiturprüfung wiederholen. Sollten Schülerinnen und Schüler den Bildungsgang zum Abitur nicht weiter verfolgen wollen, kann alternativ – unter Berücksichtigung bestimmter Belegauflagen – der schulische Teil der Fachhochschulreife anerkannt werden.

## Kontakte und Adressen

### Gymnasiale Oberstufen

#### Region Nord

##### **Oberschule an der Egge**

✉ Eggestedter Straße 20, 28779 Bremen

† Herr Schiller (Oberstufenleiter)

Frau Lehning (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-79151      📠 (0421) 361-79150    @ 443@bildung.bremen.de  
(0421) 361-79182

##### **Gymnasium Vegesack**

✉ Kerschensteinerstraße 2, 28757 Bremen

† Frau Rabus (Oberstufenleiterin)

☎ (0421) 361-7849      📠 (0421) 361-79508    @ 305@bildung.bremen.de

##### **Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Bördestraße**

✉ Bördestraße 10, 28717 Bremen

† Herr Grabow (Oberstufenleiter)

Frau Kleemeier (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-7171      📠 (0421) 361-7182    @ 602@bildung.bremen.de  
(0421) 361-7014

##### **Oberschule an der Lerchenstraße<sup>5</sup>**

✉ Lerchenstr. 86, 28755 Bremen

† Herr Heidkamp-Säume (Oberstufenkoordinator)

☎ (0421) 361-79260      📠 (0421) 361-79262    @ 410@bildung.bremen.de

---

<sup>5</sup> GyO mit bilingualem Profil Englisch

## Region West

### Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp

✉ Rübekamp 37-39, 28219 Bremen

👤 Herr Lucas (Oberstufenleiter)

Herr Meinking (Oberstufenkoordinator)

☎ (0421) 361-14751      📠 (0421) 361-14703      @ 699@bildung.bremen.de  
(0421) 361-14760

### Schulzentrum des Sekundarbereichs II Walle<sup>6</sup>

✉ Lange Reihe 81, 28219 Bremen

👤 Herr Wicke (Oberstufenleiter)

Herr Schneider (Oberstufenkoordinator)

☎ (0421) 361-8135      📠 (0421) 361-16897      @ 618@bildung.bremen.de  
(0421) 361-8602

### Oberschule Findorff

✉ Gothaer Str. 60, 28215 Bremen

👤 Frau Potthoff (Oberstufenleiterin)

Frau Langhorst (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-96941      📠 (0421) 361-96923      @ 428@bildung.bremen.de  
(0421) 361-96941

## Region Ost

### Gymnasium Horn<sup>7</sup>

✉ Vorkampsweg 97, 28359 Bremen

👤 Frau Neunhöffer (Oberstufenleiterin)

☎ (0421) 361-14263      📠 (0421) 361-14265      @ 309@bildung.bremen.de

---

<sup>6</sup> GyO mit bilingualem Profil Englisch

<sup>7</sup> GyO mit Möglichkeit zum Erwerb des deutschen und französischen Abiturs (Baccalauréat)

### **Oberschule an der Ronzelenstraße**

✉ Ronzelenstr. 51, 28359 Bremen

👤 Herr Huras (Oberstufenleiter)

Herr Pusch (Oberstufenkoordinator)

☎ (0421) 361-15854      📠 (0421) 361-15161      @ 418@bildung.bremen.de  
(0421) 361-14917

### **Wilhelm-Olbers-Oberschule**

✉ Drebbberstr. 10, 28309 Bremen

👤 Frau Kattner (Oberstufenleiterin)

Frau Nadler (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-14285      📠 (0421) 361-59548      @ 404@bildung.bremen.de

### **Gesamtschule Bremen-Ost (Oberschule)**

✉ Walliser Straße 125, 28325 Bremen

👤 Herr Nerhoff (Oberstufenleiter)

Frau Engel (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-18261      📠 (0421) 361-59831      @ 502@bildung.bremen.de  
(0421) 361-18270

### **Oberschule Rockwinkel**

✉ Uppe Angst 31, 28355 Bremen

👤 Herr Schupp (Oberstufenleiter)

Herr Wiltsch (Oberstufenkoordinator)

☎ (0421) 361-16630      📠 (0421) 361-16637      @ 416@bildung.bremen.de  
(0421) 361-16656

## **Region Süd**

### **Gymnasium Links der Weser**

✉ Alfred-Faust-Straße 6, 28277 Bremen

👤 Frau Wieland (Oberstufenleiterin)

Frau Beckmann (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-16368      📠 (0421) 361-16618      @ 324@bildung.bremen.de  
(0421) 361-16365

### **Alexander-von-Humboldt-Gymnasium**

✉ Delfter Straße 16, 28259 Bremen

👤 Frau Huntemann (Oberstufenleiterin)

☎ (0421) 361-16464      📠 (0421) 361-16709      @ 307@bildung.bremen.de

### **Oberschule am Leibnizplatz**

✉ Schulstr. 24, 28199 Bremen

👤 Herr Walther (Oberstufenleiter)

Frau Anders (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-14285      📠 (0421) 361-96057      @ 506@bildung.bremen.de  
(0421) 361-18359

## **Region Mitte-Ost**

### **Altes Gymnasium**

✉ Kleine Helle 7/8, 28195 Bremen

👤 Herr Geiersbach (Oberstufenleiter)

☎ (0421) 361-16982      📠 (0421) 361-16995      @ 302@bildung.bremen.de

### **Hermann-Böse-Gymnasium<sup>8</sup>**

✉ Hermann-Böse-Straße 1-9, 28209 Bremen

👤 Herr Matticzki (Oberstufenleiter)

☎ (0421) 361-2530      📠 (0421) 361-6285      @ 308@bildung.bremen.de

### **Kippenberg-Gymnasium**

✉ Schwachhauser Heerstraße 62-66, 28209 Bremen

👤 Herr Dr. Herzig (Oberstufenleiter)

Frau Dr. Jesse (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-3380      📠 (0421) 361-59093      @ 312@bildung.bremen.de

---

<sup>8</sup> GyO mit bilingualem Profil Englisch; GyO mit Möglichkeit zum Erwerb des International Baccalauréat

## **Gymnasium an der Hamburger Straße**

✉ Hamburger Straße 12, 28205 Bremen

👤 Herr Gevers (Oberstufenleiter)

Frau Dall' Asta (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-96943      📠 (0421) 361-96944      @ 306@bildung.bremen.de  
(0421) 361-96940

## **Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee**

✉ Kurt-Schumacher-Allee 65, 28327 Bremen

👤 Herr Dr. Einhaus (Oberstufenleiter)

Frau Homburg (Oberstufenkoordinatorin)

☎ (0421) 361-16442      📠      @ 445@bildung.bremen.de  
(0421) 361-59878

## **Berufliche Gymnasien**

### **Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Alwin-Lonke-Straße (BGy Technik)**

✉ Alwin-Lonke-Straße 71, 28719 Bremen

👤 Frau Mantwill-Strüh

☎ (0421) 361-16594      📠 (0421) 361-16609      @ 601@bildung.bremen.de

### **Schulzentrum Grenzstraße (BGy Wirtschaft)<sup>9</sup>**

✉ Grenzstraße 90, 28217 Bremen

👤 Frau Lehfeld

☎ (0421) 361-59647      📠 (0421) 361-59640      @ 361@bildung.bremen.de

### **Schulzentrum des Sekundarbereichs II Neustadt (BGy Gesundheit und Soziales)**

✉ Delmestraße 141b, 28199 Bremen

👤 Herr Dr. Warncke

☎ (0421) 361-18423      📠 (0421) 361-18351      @ 364@bildung.bremen.de

---

<sup>9</sup> BGy mit bilinguaem Unterricht in Wirtschaft (Englisch)



### **Schulzentrum des Sekundarbereichs II Walle (BGy Gesundheit und Soziales)**

✉ Lange Reihe 81, 28219 Bremen

👤 Frau Smets

☎ (0421) 361-8602      📠 (0421) 361-16897    @ 618@bildung.bremen.de

### **Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp (BGy Ernährung)**

✉ Rübekamp 37-39, 28219 Bremen

👤 Herr Holzapfel

☎ (0421) 361-14757      📠 (0421) 361-14703    @ 699@bildung.bremen.de

### **Technisches Bildungszentrum Mitte (BGy Technik)<sup>10</sup>**

✉ An der Weserbahn 4, 28195 Bremen

👤 Herr Gunnemann

☎ (0421) 361-5143      📠 (0421) 361-3077    @ 369@bildung.bremen.de

### **Wilhelm Wagenfeld Schule, Berufsbildende Schule für Kunst, Design und Medien (BGy Gestaltung)**

✉ Delfter Straße 16, 28259 Bremen

👤 Frau Kohl

☎ (0421) 361-16690      📠 (0421) 361-59040    @ 355@bildung.bremen.de

## **Doppelqualifizierende Bildungsgänge der Berufsfachschule für Assistent/-innen**

### **Schulzentrum des Sekundarbereichs II Utbremen – Europaschule<sup>11</sup>**

✉ Meta-Sattler-Straße 33, 28217 Bremen

👤 Frau Oelerich

☎ (0421) 361-5641      📠 (0421) 361-16019    @ 368@bildung.bremen.de

---

<sup>10</sup> BGy wahlweise mit bilingualem Unterricht in Wirtschaft (Englisch)

<sup>11</sup> BFS Assistenten DQ mit bilingualen Anteilen in Betriebs- und Volkswirtschaft (Englisch)

## **Regionale Beratungs- und Unterstützungszentren (ReBUZ)**

### **ReBUZ Nord**

✉ Gerhard-Rohlf's-Straße 62 (Stadthaus), 28757 Bremen

☎ (0421) 361-7792    📠 (0421) 361-79032    @ nord@rebuz.bremen.de

### **ReBUZ Süd**

✉ Große Weidestraße 4-16, 28195 Bremen

☎ (0421) 361-10559    📠 (0421) 361-3643    @ sued@rebuz.bremen.de

### **ReBUZ Ost**

✉ Fritz-Gansberg-Straße 22, 28213 Bremen

☎ (0421) 361-16050    📠 (0421) 361-18493    @ ost@rebuz.bremen.de

### **ReBUZ West**

✉ Vegesacker Straße 84, 28217 Bremen

☎ (0421) 361-10803    📠 (0421) 361-15735    @ west@rebuz.bremen.de

## **Ausbildungsförderung (BaföG)**


### **Studentenwerk Bremen – Amt für Ausbildungsförderung –**



✉ Bibliothekstraße 7, 28359 Bremen

☎ (0421) 220113333    📠 (0421) 220123090    @ bafog@stw-bremen.de


## **Für Fragen zu den Bildungsgängen oder zum Aufnahmeverfahren bei Umzug aus anderen Bundesländern oder dem Ausland:**



### **Gymnasiale Oberstufe**

 Herr Böse

 (0421) 361-6550    (0421) 496-6550   @ joachim.boese@bildung.bremen.de

### **Berufliches Gymnasium und Berufsoberschule**

 Frau Herzke

 (0421) 361-6915    (0421) 496-6915   @ julia.herzke@bildung.bremen.de