

Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft
Rembertiring 8-12 · 28195 Bremen

Schulen der Sekundarstufen I und II
im Lande Bremen

nachrichtlich Grundschulen im Lande Bremen

Auskunft erteilt
Herr Dr. Veit Sorge

Zimmer 305

Tel. 0421 361 89266
Fax 0421 496 89266

E-mail:
Veit.Sorge@bildung.bremen.de
Datum und Zeichen
Ihres Schreibens

Mein Zeichen
(bitte bei Antwort angeben)
21-3

Bremen, 13.01.2015

Verfügung Nr. 3/2015

Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag 2015 und Boys' Day – Jungen-Zukunftstag 2015

Sehr geehrte Damen und Herren,

am **Donnerstag, dem 23. April 2015**, findet bundesweit zum 15. Mal der **Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag** statt. Bremen führt den Girls' Day in bewährter Weise durch. Am gleichen Tag führt Bremen zum dritten Mal den **Boys' Day – Jungen-Zukunftstag** durch.

Die Intention des Girls' Day und des Boys' Day steht im Zusammenhang mit der schulischen Aufgabe der Berufs- und Studienorientierung in Kooperation mit Betrieben, Hochschulen und weiteren Bildungspartnern. Auch stellen Girls' Day und Boys' Day einen Anlass dar, gezielt **Genderaspekte der Berufs- und Studienwahl** aufzugreifen und einen „**Rollentausch**“ zu erproben

Der **Girls' Day** trägt dazu bei, das Berufswahlspektrum von Mädchen und jungen Frauen zu erweitern, **Geschlechterrollenstereotype aufzulösen** und den **Anteil von Frauen an technischen und naturwissenschaftlichen Ausbildungen und Studiengängen zu erhöhen**. Für eine Girls' Day-Aktion sind insbesondere Berufe in den Bereichen Technik, Naturwissenschaften, Handwerk und Informationstechnologie geeignet. Aber auch Bereiche wie Politik oder Frauen in Führungspositionen können erprobt werden. Auf der Seite www.girls-day.de finden sich u. a. Hinweise auf Girls' Day- Ausbildungsberufe und Girls' Day-Studienberufe.

Der **Boys' Day** trägt dazu bei, das Berufswahlspektrum von Jungen und jungen Männern zu erweitern und ihre **Vorstellungen von männlichen Rollenbildern zu reflektieren**. Jungen und junge Männer besuchen am Boys' Day insbesondere Einrichtungen und Unternehmen in den Bereichen Erziehung, Soziales, Pflege und Gesundheit. Auf der Seite www.boys-day.de finden sich Listen der Boys' Day- Ausbildungsberufe und der Boys' Day-Studienberufe.

Für **Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe bis einschließlich der Einführungsphase der Gymnasialen Oberstufe** in Bremen (Stadt) und Bremerhaven ist die Teilnahme an Girls' Day- bzw. Boys' Day-Aktivitäten durch diese Verfügung als **Schulveranstaltung** anerkannt.

Die Schülerinnen und Schüler sind vom Unterricht befreit, wenn sie ihrer Klassenlehrkraft eine namentliche **Anmeldebestätigung** der Einrichtung vorgelegt haben, bei der sie den Tag verbringen werden. Der **Versicherungsschutz** ist durch diese Verfügung gewährleistet. Leistungskontrollen sind an diesem Tag nicht durchzuführen.

Die Lehrkräfte unterstützen die Mädchen und Jungen bei der Suche nach einem Aktionsplatz. Eine Aufstellung angebotener Plätze findet sich in den „Aktionslandkarten“ der bundesweiten Koordinierungsstelle, www.girls-day.de bzw. www.boys-day.de.

Der Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag und der Boys' Day – Jungen-Zukunftstag werden im Unterricht **vor- und nachbereitet**. Materialien finden Sie auf der Homepage des Landesinstituts für Schule: www.lis.bremen.de/girlsday bzw. www.lis.bremen.de/boysday.

Zur Organisation des Tages finden Sie dort u.a. folgende Downloads:

- **Anmeldebestätigung.**
- **Teilnahmebestätigung.** Zur Dokumentation des individuellen Berufswahlprozesses wird das Dokument im **Berufswahlpass** (ab Jg. 7) abgelegt.
- **Klassenliste.** Zur Erleichterung der Planung des Girls' Day und Boys' Day wird die Klassenliste im Klassenraum ausgehängt. Schülerinnen und Schüler, die einen Aktionsplatz gefunden haben, tragen sich ein.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

gez. Dr. Veit Sorge

Kontaktdaten der Ansprechpartner/innen	
Bremen (Stadt)	Bremerhaven
Landesinstitut für Schule (LIS) Ulrike Tisborn Tel. 0421 361 14436 utisborn@lis.bremen.de	ZGF Büro Bremerhaven Cordula Keim Tel. 0471/ 596 13824 office-brhv@frauen.bremen.de