

Der Senator für Bildung und Wissenschaft
Rembertiring 8-12 · 28195 Bremen

Auskunft erteilt
Herr Dr. Bethge
Zimmer 301
Tel 0421 361 10595
Fax 0421 361 15996

Gymnasien und Abteilungen
Gymnasium in Schulzentren
des Sekundarbereichs II
im Lande Bremen

E-mail:
thomas.bethge
@bildung.bremen.de
Datum und Zeichen
Ihres Schreibens

Mein Zeichen
(bitte bei Antwort angeben)
21-4

Bremen, 02.07.2007

Verfügung Nr. 42/2007
Abiturprüfung 2009 –
Regelungen für die schriftlichen Prüfungen in
Latein sowie den bilingual unterrichteten Fächern Geschichte und Biologie

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Abitur 2009 erfolgt die Aufgabenstellung gem. Abiturprüfung (AP-V) landeseinheitlich. Die Schwerpunktthemen für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Politik, Geschichte, Mathematik, Physik, Chemie und Biologie sind Ihnen in der Verfügung 10/2007 mitgeteilt worden. In der Anlage erhalten Sie die Schwerpunktthemen für Latein (Anlage 1) und die bilingualen Prüfungsfächer. Nach § 9 Absatz 4 (AP-V) kann auch das Fach Latein, das in der Oberstufe neu aufgenommen wurde und mit 12 Jahreswochenstunden in der Gymnasialen Oberstufe unterrichtet wurde, als Prüfungsfach gewählt werden. Die Aufgabenstellung erfolgt ebenfalls landeseinheitlich.

Im bilingualen Bildungsgang können als drittes Prüfungsfach die Fächer Biologie (bilingual) und Geschichte (bilingual) gewählt werden. Die Schwerpunktthemen in Biologie (bilingual) entsprechen den Themen des Grundkurses Biologie (s. Verfügung 10/2007), die für Geschichte (bilingual) sind als Anlage 2 beigefügt.

Die Vorgaben sind für die Unterrichtsgestaltung in den Prüfungsfächern für die Qualifikationsphase verbindlich. Sie konkretisieren die inhaltlichen Vorgaben aus den geltenden Fachrahmenplänen für die Gymnasiale Oberstufe.

Die Schwerpunktthemen sind verbindliche Grundlage für die Abiturprüfung an den zur Allgemeinen Hochschulreife führenden öffentlichen Schulen im Lande Bremen.

Ich bitte Sie, die fachbezogenen Regelungen an das Kollegium und die Fachkonferenzen weiterzuleiten.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag
gez. Dr. Th. Bethge

Anlage 1

I. Latein fortgesetzte Fremdsprache (Grundkurs und Leistungskurs)

Festlegung der Themenbereiche und Schwerpunktthemen für das 3. Prüfungsfach – Abitur 2009

Schwerpunktthemen: 12/2 und 13/1

	Kursthema	Themenbereich	Historischer Rahmen	Autoren und Texte
11/1		Alltag		
11/2		Geschichte		
12/1		Philosophie		
12 / 2	Gelingen und Scheitern in der Liebe	Dichtung	augusteische Zeit	Ovid Metamorph., Heroides, Amores (jeweils in Auszügen) ergänzend: Horaz oder Catull
13 / 1	Imperialismus	Politik	ausgehende Republik und Kaiserzeit beginnende Neuzeit	Cicero, Vergil, Tacitus Sepúlveda oder Las Casas
13/2		Religion		

II. Latein neu aufgenommene Fremdsprache

Festlegung der Schwerpunktthemen und Halbjahre für das 3. Prüfungsfach und Ergänzungsprüfung – Abitur 2009
(unterrichtet mit 12 Jahreswochenstunden in der Gymnasialen Oberstufe)

Schwerpunktthemen: **13/1** und **13/2**:

	Kursthema	Themenbereich	Histor. Rahmen	Autoren und Texte
11/1	Lat 912	Latein 4-stündig I-III: Spracherwerb in Folgekursen		
11/2	Lat 922			
12/1	Lat 932			
12/2	Lat 942	Übergangslektüre		
13/1	Das Germanenbild im Wandel der Zeiten	Geschichte	Republik und Kaiserzeit, Humanismus	Caesar, Tacitus, Piccolomini
13/2	Aspekte der politischen Moral	Rhetorik	ausgehende Republik	Cicero, in Verrem

Anlage 2

Grundfach Geschichte (bilingual)

Themenschwerpunkte und Halbjahre für das Abitur 2009

Die Schwerpunktthemen beziehen sich auf die Halbjahre 12/2 und 13/1. Die angeführten Unterthemen umfassen jeweils ca. 10 Unterrichtsstunden, d.h. für die Schwerpunktthemen ist jeweils eine Unterrichtszeit von zwei Dritteln eines Halbjahres vorgesehen.

12/2: European Fascism

Ursachen des Faschismus

- geistige Vorläufer im 19. Jahrhundert : völkischer Nationalismus
- faschistische Ideologie
- Aufkommen des Nationalsozialismus in der Weimarer Zeit

Der italienische Faschismus

- Person Mussolinis
- soziale und wirtschaftliche Aspekte des italienischen Faschismus
- Aufstieg und Fall des italienischen Faschismus

Der deutsche Faschismus

- Der Führerstaat
- Nationalsozialistische Sozialpolitik: „Schönheit der Arbeit“, „Kraft durch Freude“
- Menschenbild der Nazis, Rassenwahn, Judenverfolgung
- Wirtschaftspolitik
- Arbeitsbeschaffungsprogramm
- Wiederaufrüstung
- Frauen im Dritten Reich
- Jugend im Dritten Reich

13/1: The Cold War

Entstehung des Kalten Krieges

- Entstehung der UdSSR und Intervention Englands und Frankreichs (1917-1923)
- Ende einer partiellen Kooperation während des Krieges und Entwicklung ab 1946: Iron Curtain Speech, Errichtung von Satellitenstaaten der UdSSR in Osteuropa, Reaktion der Westalliierten, die Atombombe

Zentrale Konfrontationen des Kalten Krieges

- Korea, 1950-1953
- Ungarn/Suez, 1956
- Mauerbau, 1961
- Kuba, 1962
- Vietnam, 1964-1975

Das Ende des Kalten Krieges

- Ursachen für den Zerfall der UdSSR
- Weltpolitische Herausforderungen seit dem Ende des Kalten Krieges: Unilateralismus oder Kooperation?

Die Schwerpunktthemen sind eingebettet in die folgende verbindliche Kurssequenz für das Fach Geschichte (bilingual) – Grundkurs:

11/1: Ancient History

11/2: Medieval and Early Modern History

12/1: The Long 19th Century

- Liberalism
- Nationalism
- World War One

12/2: European Fascism

- Origins of Fascism
- Italian Fascism
- National Socialism in Germany

13/1: The Cold War

- Origins of the Cold War
- Major Confrontations of the Cold War
- The End of the Cold War

13/2: Vertiefung The Cold War

- Specific Issues

Die verbindliche Operatorenliste für Geschichte (bilingual) sowie die Musteraufgaben finden sich im Portal Schule.Bremen (www.portal.schule.bremen.de) unter portal/Dokumentenbereich/ Zentralabitur/Geschichte.