Lernen in Bremen

So sieht's aus:

# IQB-Bildungstrend 2018 – auf einer statt auf über 580 Seiten

## Der IQB-Bildungstrend vergleicht bundesweit Lernstände von Schülerinnen und Schülern

### Im Auftrag der Kultusministerkonferenz

Schulabschlüsse sollen deutschlandweit vergleichbar sein. Deshalb hat die Kultusministerkonferenz (KMK) einheitliche Bildungsstandards erlassen, die für alle Schulen aller Bundesländer gelten. Ihre Einhaltung wird in regelmäßigen Ländervergleichen getestet. Mit der Durchführung hat die KMK das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) beauftragt. Es erstellt Ländervergleiche zum Lernstand und veröffentlicht sie als sogenannte Bildungstrends.

### So läuft der Test ab

Pro Bundesland testet das IQB jeweils alle zwei Jahre eine Stichprobe aus Schülerinnen und Schülern in wechselnden Jahrgangsstufen und Fächern. Schulen erhalten keine Einzelergebnisse und der Test hat keine Auswirkungen auf die Noten der Schülerinnen und Schüler. In den Jahren 2012 und 2018 wurden die 9. Klassen in den Fächern Mathematik, Biologie, Chemie und Physik getestet. Die Ergebnisse aus 2018 wurden im Oktober 2019 veröffentlicht.

Mathe, Bio, Physik, Chemie

2012 & 2018

**jeder vierte** hat in Bremen teilgenommen

Im Bundesschnitt war es nur etwa: **jeder 20.**

**ø500** Punkte wurden 2012 als Kompetenzmittelwert festgelegt

**25–50** Punkte beträgt der durchschnittliche Lernzuwachs pro Jahr – je nach Fach

### Die Ausgangslagen der Bundesländer sind unterschiedlich:

| SCHÜLERSCHAFT | MINIMAL- / MAXIMALWERT | BRD | BREMEN |
|---|---|---|---|
| Sonderpädagogischer Förderbedarf | 4% ◄ 14% | 6% | 9% |
| Zuwanderungshintergrund | 10% ◄ 50% | 34% | 50% |

| Kompetenzstufenmodell | Stufe | Einstufung anhand des angestrebten Abschlusses: Berufsbildungsreife | Einstufung anhand des angestrebten Abschlusses: Mittlerer Schulabschluss |
|---|---|---|---|
| | V | Optimalstandard | Optimalstandard |
| | IV | | Regelstandard plus |
| | III | Regelstandard plus | Regelstandard |
| | II | Regelstandard | Mindeststandard |
| | Ib | Mindeststandard | Unter Mindeststandard |
| | Ia | Unter Mindeststandard | |

## Ergebnisse im Vergleich: Mittlere Leistungen in Punkten *(2012)* und 2018

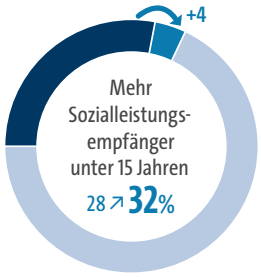
| | Mathematik | Biologie F. | Biologie E. | Chemie F. | Chemie E. | Physik F. | Physik E. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bremen (Platz 16) | (471) 460 | (481) 474 | (481) 468 | (477) 467 | (479) 474 | (482) 474 | (480) 474 |
| Berlin | (479) 479 | (493) 484 | (495) 485 | (490) 480 | (496) 482 | (491) 483 | (490) 480 |
| Hamburg | (489) 488 | (487) 478 | (485) 483 | (484) 473 | (483) 478 | (482) 476 | (485) 481 |
| Deutschland | (500) 499 | (500) 497 | (500) 500 | (500) 494 | (500) 496 | (500) 497 | (500) 500 |
| Sachsen (Platz 1) | (536) 530 | (541) 530 | (530) 526 | (542) 532 | (537) 525 | (544) 535 | (538) 535 |

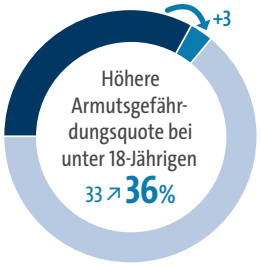
Getestet wurden die beiden Kompetenzbereiche:

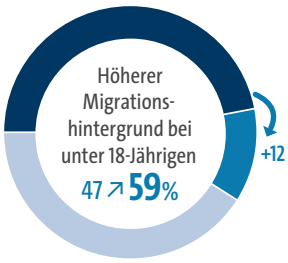
F. = Fachwissen
E. = Erkenntnisgewinnung

In Mathematik wurden die Ergebnisse zu einer Globalskala zusammengeführt.

## Bremens Ausgangslagen sind schwieriger geworden | Quelle: Sozialberichterstattung




## Dennoch bleibt der Abstand stabil

In Bremen sind die Ergebnisse von 2018 gegenüber denen aus dem Jahr 2012 stabil geblieben. Zwar fallen die Werte etwas niedriger aus, jedoch ist noch kein Trend ablesbar, da diese Veränderung als statistisch nicht signifikant eingeschätzt wird. Das bedeutet: wäre eine andere Stichprobe von SchülerInnen getestet worden, ist ein anderes Ergebnis für Bremen nicht auszuschließen.

## Maßnahmen zur Verbesserung der Ergebnisse

| Mittel für zusätzliche Mathestunden, Lerngruppen und weitere Förderungen in Grundschulen | Projekt „Mathe sicher können" in der Sek I zur gezielten Förderung leistungsschwacher Fünftklässler | Einrichtung von Stabilisierungsgruppen für lernschwache Schülerinnen und Schüler in der Grundschule | Aufbau des Instituts für Qualitätsentwicklung IQHB, 21 Schulen nehmen bereits an Lernausgangslagenuntersuchung (LALE 5) teil | Zusätzliche Lernförderung für Praktikumsklassen an berufsbildenden Schulen im Umfang von 6-10 Wochenstunden |
|---|---|---|---|---|
| *seit 2017* | *seit 2019* | *seit 2018* | *seit 2019* | *ab Nov. 2019* |

## Sehr gute Leistungen sind vergleichbar

### Anteil der Schülerschaft mit Optimalstandard

Biologie (E) in Bremer Schulen **Platz 1 = 1,8%**

Physik (F) in Bremer Schulen **Platz 4 = 5,8%**

November 2019