

ردود فعل القدرات الموجهة للمواهب معلومات لأولياء الأمور أطفال المدرسة الإبتدائية

مثال

نسخة موجزة من تقرير تطور التعليم لمادة اللغة الألمانية في الفصل الدراسي الأول:

Deutsch Kompetenzbereich Lesen – mit Texten umgehen											
	Basis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
kann lesen und nutzt Lesestrategien		X									
kann das Gelesene verstehen		X									
kann Lese- und Medien-erfahrungen einbringen		X									

إلى اليسار توجد الخبرات التي يجب على الطفل تعلمها.

تعرض العلامات المرحلية التي يتواجد بها طفلك بالفعل في كل خبرة من الخبرات. في إطار فترة المدرسة الإبتدائية يتعلم طفلك الكثير يوماً بعد يوم، ومن ثم تتحرك العلامة إلى اليمين. كما يمكنك ملاحظة تطور التعليم على مدار السنوات الأربع للمدرسة الإبتدائية.

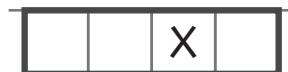
يُعبر الإطار السميك حول المربعات الصغيرة الأربع المراحل التعليمية التي يجب على طفلك تعلمها في هذا العام الدراسي:



وجود العلامة في المربع الصغير الأول يعني: «لا يزال طفلك يعمل على أهداف العام الدراسي الماضي».



وجود العلامة في المربع الصغير الثاني يعني: «طفلك في الطريق إلى تحقيق أهداف العام الدراسي».



وجود العلامة في المربع الصغير الثالث يعني: «قام طفلك بتحقيق أهداف هذا العام الدراسي».



وجود العلامة في المربع الصغير الرابع يعني: «يعمل طفلك حالياً على تحقيق أهداف العام الدراسي القادم». يمكن كذلك وضع العلامة خارج المربعات. يعرض ذلك تأخير أو تقدم في التعليم.

أعزاني أولياء الأمور!

يجب عليكم أنتم وأطفالكم معرفة كيفية تطوير قدرات طفلكم. ومن ثم قمنا بتطوير ردود الفعل تجاه هذه القرارات بطريقة جديدة. حيث أنها تتبنى على وحدات مختلفة متراكبة على بعضها البعض:



الملف

من الممكن أن يكون الملف مبدأً لردود الفعل تجاه القدرات. حيث أنه تجيئه لنتائج عمل طفلك، على سبيل المثال الصور، أو النصوص، أو أوراق العمل، أو نسخ موجزة من "الأعمال البحثية"، أو نسخ من الاختبارات، أو صور النماذج. حيث يتضح من ذلك اهتمامات، وموهاب، وأبحاث طفلك. وسيقوم طفلك باختيار الأشياء التي توضع في الملف سوياً مع مدرسه أو مدرسته.

النقطة العامة حول التطور

يسفل المدرس أو المدرسة النقطة العامة حول التطور للحفظ على مستوى التعليم، حيث أن جميع المهارات التي يجب على طفلك تعلمها بنهاية المدرسة الإبتدائية في مواد اللغة الألمانية والرياضيات معروضة هنا الواحدة تلو الأخرى، وهذه المهارات متشابهة في جميع أنحاء ألمانيا. كما أن هذا التطور التأسيسي للخبرات معروض في عشرة مراحل. يقوم المدرس أو المدرسة بالتعليم على الأشياء التي يستطيع طفلك القيام بها بالفعل.

المحادثات التعليمية

تعقد المحادثات التعليمية بانتظام بين حضراتكم ومدرسي ومدرسات طفلكم. حيث يتم فيها على سبيل المثال التحدث حول نتائج التعليم، والملف. كما يتم عقد الاتفاقيات حول كيفية مواصلة عملية التعليم.

تقرير تطور التعليم

بنهاية العام الدراسي يحصل طفلك على تقرير تطور التعليم (LEB). يُعتبر تقرير تطور التعليم بمثابة شهادة لطفلك. حيث أنه يجمع الأشياء الواردة في النقطة العامة حول التطور في الملف. كما أنه يصف سلوك العمل، والسلوك الاجتماعي لطفلك، وقدراته في جميع المواد، كما أن الخبرات المكتسبة في اللغة الألمانية والرياضيات معروضة في نظام شبكي.

**هل لديك سؤال؟
قم بذكره هنا:**

عضوة مجلس الشيوخ للأطفال والتعليم

Nikola Schroth

هاتف: 0421 361-16288

البريد الإلكتروني: nikola.schroth@bildung.bremen.de

المعهد الوطني للمدارس

Claudia Halfter

هاتف: 0421 361-8353

E-Mail claudia.halfter@lisbn.bremen.de

مجلس الأباء المركزي بمدينة برلين،

المجلس المتخصص بالمدارس

Martin Stoevesandt د.

هاتف: 0421 361-8274

البريد الإلكتروني: martin.stoevesandt@zeb-bremen.de

تجد المزيد من المعلومات حول الانتقال إلى المدرسة التالية
في منشور "الانتقال من المدرسة الابتدائية إلى المرحلة التعليمية الخامسة".

مثال	نقطة عامة عن برنامج التطور اللغة الألمانية
01	<input type="checkbox"/> kann eindeutige Anlauten heraushören <input type="checkbox"/> kann den eigenen Namen erkennen
02	<input type="checkbox"/> kann den Anfangslaut eines Wortes erkennen und benennen <input type="checkbox"/> kann in Silben lesen <input type="checkbox"/> kann Wörter ganzheitlich erkennen (LOGOGRAPHISCHE STRATEGIE)
03	<input type="checkbox"/> kann lautgetreue Wörter lesen (ALPHABETISCHE STRATEGIE) <input type="checkbox"/> kann die Laute (An-, In- und Endlaute) eines Wortes erkennen und markieren (einkreisen/ankreuzen)
04	<input type="checkbox"/> kann kurze lautgetreue Sätze lesen (ENTFALTETE ALPHABETISCHE STRATEGIE) <input type="checkbox"/> kann kurze geübte Texte flüssig (vor-)lesen <input type="checkbox"/> kennt komplexe Buchstaben-Lautbeziehungen (Buchstabengruppen wie z.B. sch, ch, pf) <input type="checkbox"/> kann den Kontext zur Korrektur nutzen (LEXIKALISCHE STRATEGIE)
05	<input type="checkbox"/> kann einen Text still erleben <input type="checkbox"/> kann einen geübten Text flüssig und betont vorlesen und dabei den Sinn verstehen <input type="checkbox"/> kann Satzzeichen beim Vortragen beachten und macht Pausen
06	<input type="checkbox"/> bemerkt Verständnisschwierigkeiten und kann sie lösen (liest längere Wörter in Silben, stellt Fragen, hinterfragt, erschließt den Kontext)
07	<input type="checkbox"/> kann fremde Texte betont (vor-)lesen <input type="checkbox"/> kann einen längeren Text in mehreren Etappen lesen (z.B. Buch) <input type="checkbox"/> kann geübte Texte mit deutlicher Betonung vorlesen (mit Mimik und Gestik) <input type="checkbox"/> kann wichtige Stellen in einem Text erkennen und markieren (z.B. Schlüsselwörter wie handelnde Personen)
08	<input type="checkbox"/> kann fremde Texte schnell lesen und verstehen <input type="checkbox"/> kann Texte u. ä. bei Lesungen und Aufführungen betont vortragen
09	<input type="checkbox"/> kann Texte, auch auswendig, vortragen und gemeinsam mit Anderen oder alleine darstellen <input type="checkbox"/> kann einige LESESTRATEGIEN (z.B. überfliegen) als Hilfe zum Textverständnis anwenden (siehe LESESTRATEGIEN des LISUM Berlin)
10	<input type="checkbox"/> kann für sich eine wirksame LESESTRATEGIE nutzen

