

**Vorlage Nr. L 20/17
für die Sitzung der Deputation für Bildung am 16. Januar 2008**

Informationen aus den geschlossenen Ministersitzungen der Schulseite der Kultusministerkonferenz am 27. November 2007 und am 03. Dezember 2007 sowie Beratungsschwerpunkte der 320. Plenarsitzung der Ständigen Konferenz der Kultusminister und -senatoren der Länder in der Bundesrepublik Deutschland am 13. Dezember 2007 in Berlin

In der geschlossenen Ministersitzung am 27. November 2007 wurden die Minister/innen von Prof. Dr. Bos vorab über die Ergebnisse von PIRLS/IGLU 2006 International informiert. Näheres ist der beigefügten gemeinsamen Pressemitteilung vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und der Kultusministerkonferenz vom 28. November 2007 zu entnehmen.

In der geschlossenen Ministersitzung am 03. Dezember 2007 wurden die Minister/innen von Prof. Dr. Prenzel vorab über die Ergebnisse von PISA 2006 International informiert. Näheres ist der beigefügten gemeinsamen Pressemitteilung vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und der Kultusministerkonferenz vom 04. Dezember 2007 zu entnehmen.

Am 13. Dezember 2007 fand unter dem Vorsitz von Senator Prof. Dr. E. Jürgen Zöllner (Berlin) die 320. Plenarsitzung der Kultusministerkonferenz statt.

Im Mittelpunkt der Beratungen standen folgende Themen:

1. Kultusministerkonferenz und Verbände von Menschen mit Migrationshintergrund unterzeichnen Erklärung zur Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule
2. ZVS wird zu einer Serviceeinrichtung für Hochschulzulassung weiterentwickelt
3. Kultusministerkonferenz beschließt Systemakkreditierung
4. Positionspapier zur Bildungs-, Wissenschafts- und Kulturpolitik in der Europäischen Union
5. Wahl der Präsidentin und des Präsidiums für das Jahr 2008

Nähere Informationen sind den beiliegenden Pressemitteilungen zu entnehmen. Die Gemeinsame Erklärung der Kultusministerkonferenz und der Organisation von Menschen mit Migrationshintergrund ist ebenfalls als Anlage beigefügt.

In Vertretung

Carl Othmer
Staatsrat

Anlagen