



Сенатор по вопросам детства и образования · Rembertiring 8-12 ·  
28195 Bremen

Кому:  
начальные, средние школы  
и специальные центры  
г. Бремен

Информацию предоставила  
Майке Виттенберг

комната 227

Тел. 0421 361-16552  
Факс 0421 496-16552

E-mail: meike.wittenberg  
@bildung.bremen.de

Дата и отметки  
вашего письма

Мои отметки  
(просьба указывать при  
ответе)  
21-2

Бремен, 18.032020

## Сообщение 92/2020

### Экспертиза для определения потребности в специальном обучении (поддержка в области восприятия и содействие в развитии) перед зачислением в школу

Уважаемые дамы и господа!

Настоящим информирую вас о следующем:

Ввиду отмены учебных занятий с 16.03.2020 (см. первое постановление по коронавирусу от 13.03.2020) на основании Закона о защите населения от инфекционных заболеваний временно приостанавливается реализация плановой процедуры определения потребностей в специальном обучении (поддержка в области восприятия и содействие в развитии), проводимая перед зачислением в школу у детей, посещающих дошкольные учреждения.

Реализуется следующий план мер:

#### 1. Если экспертиза завершена, но заключительное собеседование с родителями еще не проводилось

Родители информируются по телефону о результатах экспертизы. На основании телефонного разговора вносится отметка о том, согласны ли родители с рекомендацией или нет. Родители дают согласие по возможности в письменном виде по электронной почте или путем заполнения прилагаемой формы. Заключительное собеседование с родителями будет проведено в ближайший срок после возобновления учебных занятий.

## 2. Если диагностика была проведена частично

Имеющаяся информация и выводы о потребности в специальном обучении вносятся в форму «Экспертиза» в виде предварительного краткого отчета. Формулируется рекомендация о необходимости в специальном обучении. Родители информируются по телефону касательно рекомендации в специальном обучении. На основании телефонного разговора вносится отметка о том, согласны ли родители с рекомендацией или нет. Родители дают согласие по возможности в письменном виде по электронной почте или путем заполнения прилагаемой формы.

Если родители *не* согласны с рекомендацией о предполагаемой потребности в специальном обучении, процедура временно приостанавливается.

Недостающие результаты диагностики и информация восполняются в кратчайшие сроки, а экспертное заключение дополняется соответствующим образом.

## 3. Если диагностика потребности в специальном обучении не проводилась

В этих случаях большая часть информации собирается по телефону и/или в письменном виде, например на основании бесед с родителями, рекомендаций лечащих врачей о необходимости раннего вмешательства, а также информации, полученной от сотрудников дошкольного учреждения. Собранный таким образом информация используется для обоснования в письменном виде рекомендации в отношении потребностей в специальном обучении. Родители информируются по телефону касательно рекомендации о потребности в специальном обучении. На основании телефонного разговора вносится отметка о том, согласны ли родители с рекомендацией или нет. Родители дают согласие по возможности в письменном виде по электронной почте или путем заполнения прилагаемой формы.

Если родители *не* согласны с рекомендацией о предполагаемой потребности в специальном обучении, процедура временно приостанавливается.

Недостающие результаты диагностики и информация восполняются в кратчайшие сроки, а экспертное заключение дополняется соответствующим образом.

Подготовленные таким образом краткие отчеты и предварительные заключения служат основой для распределения в специальный класс.

Подготовленные заключения о необходимости специального обучения и краткие отчеты с предварительными рекомендациями о предполагаемой потребности в поддержке должны быть представлены сенатору по вопросам детства и образования (OKZ 24-19) до 17.04.2020.

Экспертные заключения, требующие дополнения или завершения, следует предоставить до 31.10.2020.

С уважением  
и. о.

подпись Майке Виттенберг

**Информирование опекунов о временной процедуре  
определения потребностей в специальном обучении и месте  
его предоставления**

**Фамилия, имя учащегося:** \_\_\_\_\_

**дата рождения** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ я был (а) проинформирован (а) \_\_\_\_\_ (фамилия специалиста) о том, что по причине прекращения учебных занятий начиная с 16.03.2020 мною была получена предварительная рекомендация касательно потребности моего ребенка в специальном обучении и места его предоставления.

Мне сообщили, что процедура определения потребностей в специальном обучении будет проведена в ближайший срок сразу после возобновления учебных занятий, но не позднее 31.10.2020.

В отношении временной рекомендации касательно потребности в специальном обучении выражаю \_\_\_\_\_

согласие ( )                      несогласие ( )

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись опекуна

Временная процедура определения потребностей в специальном обучении в связи с прекращением учебных занятий с 16.03.2020 (см. первое постановление по коронавирусу от 13.03.2020), действующая до возобновления учебных занятий.