

Datenherkunft

Die öffentlichen Schulen geben jeweils im Oktober ihre Einsatzplanung der Lehrkräfte über die Schulverwaltungssoftware ab, soweit die Stundenplansoftware UNTIS im Einsatz ist, werden die Daten hieraus verwendet. Die Daten werden von der senatorischen Behörde dem IQHB aufbereitet zur Verfügung gestellt. Die Daten der privaten Schulen werden vom IQHB an diesen Schulen abgefragt. Das IQHB berechnet dann nach Überführung in einen Auswertungsdatensatz die unten genannten Basisdaten und Kennzahlen für eine Zulieferung an das Statistische Landesamt (zur Aufbereitung für das Statistische Bundesamt) sowie die Kultusministerkonferenz.

Vollzeitlehrkräfte-Einheiten (VZLE)

Da nicht alle Lehrenden Vollzeitbeschäftigte sind, haben sich die Kultusministerien darauf verständigt, alle den Schulen zur Verfügung vollzeit-, teilzeit- und stundenweise beschäftigten Lehrkräfte entsprechend dem belegten Stellenanteil in Vollzeit-Äquivalente sogenannte ‚Vollzeitlehrkräfte-Einheiten‘ umzurechnen. Die in dieser Berechnung zugrunde gelegte Lehrerarbeitszeit ist nicht identisch mit den Stunden, die tatsächlich für den Unterricht genutzt werden können. Es sind bspw. auch Entlastungsstunden enthalten, die eine einzelne Lehrkraft für Tätigkeiten erhält, die für eine Schule wichtig sind, die aber nicht unterrichtswirksam sind.

Es wird folglich festgestellt, wie viele Kräfte an Schulen insgesamt für schulische Aufgaben (inkl. Unterricht) eingesetzt und vergütet werden. Das ist unabhängig von der tatsächlichen Unterrichtsversorgung der Schüler:innen.

Unterrichtsstunden

Im Gegensatz zu den Vollzeitlehrkräfte-Einheiten, die die gesamte Lehrkrafтарbeitszeit abdecken und auch nicht-unterrichtliche schulische Tätigkeiten sowie Ermäßigungen enthalten, beziehen sich die „erteilten Unterrichtsstunden“ auf den planmäßig vorgesehenen Unterricht. Unterrichtsausfall ist hier nicht berücksichtigt, somit handelt es sich nicht um die im Rückblick real erteilten, sondern um die nach Stundenplan vorausgeplanten Unterrichtsstunden. Als „erteilte Unterrichtsstunden“ werden somit die von den Lehrkräften pro Woche planmäßig zu erteilenden Unterrichtsstunden erfasst, unabhängig davon, ob die Stunden für Schüler:innen verpflichtend sind oder nicht. Es wird festgestellt, wie viele Lehrkräftewochenstunden „bei den Schüler:innen als Unterricht ankommen“ sollen, unabhängig davon, wie viele Lehrkräftewochenstunden dafür bezahlt werden.

Schüler:in-Lehrkraft-Relation (SLR)

Die Schüler:in-Lehrkraft-Relation ist die grundlegende Kennzahl, wenn es einerseits um die quantitative Einschätzung der Bereitstellung von Leistungen, die Lehrkräfte für die Schüler:innen erbringen können, und andererseits um den finanziellen Input geht. Diese Kennzahl gibt – vereinfacht gesagt – die Zahl der Schüler:innen, für die jeweils eine Vollzeit-Lehrkrafteinheit (VZLE) eingesetzt wird, wieder. Je niedriger diese Kennzahl ist, desto besser ist grds. die Versorgung der Schulen mit Lehrpersonal.

Unterrichtsstunden je Klasse

Mit diesem Kennwert wird die Zahl der Lehrkräftewochenstunden, die einer Klasse für Unterrichtszwecke zur Verfügung gestellt wird, angegeben.

Je höher dieser Wert, desto besser ist die durchschnittliche Versorgung der Klassen mit Lehrkräftewochenstunden für Unterricht.

Unterrichtsstunden je Schüler:in

Es wird festgestellt, wie viele Lehrkräftewochenstunden pro Schüler:innen als Unterricht ankommen, unabhängig davon, wie viele Lehrkräftewochenstunden dafür bezahlt werden. Da bei vergleichenden Betrachtung der Unterrichtsversorgung nach den hier dargestellten Kennzahlen zu beachten ist, dass neben den erteilten Unterrichtsstunden je Klasse auch Klassengrößen eine Rolle spielen, stellt die Relation der erteilten Unterrichtsstunden je Schüler:in hier eine Klassengrößenunabhängige Vergleichsvariable dar. Die Ressource Lehrkraftwochenstunde kann bei gleichen Unterrichtsstunden je Schüler:in einerseits eingesetzt werden um die Klassenfrequenzen niedrig zu halten, andererseits aber auch die erteilten Unterrichtsstunden je Klasse bei größeren Klassen zu erhöhen.

Je höher dieser Wert, desto besser ist die Versorgung der Schulen schüler:innenbezogen mit Lehrkräften für den Unterrichtseinsatz.

Schuljahr 2024/2025		Stadtgemeinde Bremen				Stadtgemeinde Bremerhaven				Land Bremen			
		Anzahl Schüler:innen	Anzahl Klassen	Unterrichts-stunden	Vollzeit-lehrkräfte	Anzahl Schüler:innen	Anzahl Klassen	Unterrichts-stunden	Vollzeit-lehrkräfte	Anzahl Schüler:innen	Anzahl Klassen	Unterrichts-stunden	Vollzeit-lehrkräfte
öffentliche Schulen	Vorklasse	17	1	30,8	1,5	-	-	-	-	17	1	30,8	1,5
	Grundschule	21.315	1.089	35.340,4	1.493,1	4.917	228	7.518,3	324,2	26.232	1.317	42.858,7	1.817,3
	Primarbereich	21.332	1.090	35.371,2	1.494,6	4.917	228	7.518,3	324,2	26.249	1.318	42.889,5	1.818,8
	Oberschule Sekundarbereich I	21.190	1.019	46.566,1	1.940,7	5.933	276	11.476,6	476,8	27.123	1.295	58.042,7	2.417,5
	Gymnasium Sekundarbereich I	5.428	207	7.502,0	319,0	536	22	751,1	35,8	5.964	229	8.253,1	354,8
	Werksschule	350	30	727,7	29,8	122	16	444,5	17,9	472	46	1.172,3	47,7
	Sekundarbereich I	26.968	1.256	54.795,8	2.289,5	6.591	314	12.672,2	530,5	33.559	1.570	67.468,0	2.820,0
	Oberschule Sekundarbereich II	3.477		6.113,5	280,5	1.069		1.633,5	78,9	4.546		7.747,0	359,4
	Gymnasium Sekundarbereich II	2.817		5.033,2	224,3	452		700,6	35,3	3.269		5.733,8	259,6
	Sekundarbereich II	6.294		11.146,7	504,9	1.521		2.334,1	114,2	7.815		13.480,8	619,0
	Förderzentren	335	68	2.641,0	124,6	-	-	-	-	335	68	2.641,0	124,6
	Schule für Kranke			-	-			-	-			-	-
	Erwachsenenschule	587		1.058,0	49,2	52		170,5	7,7	639		1.228,5	56,9
	allgemeinbildende Schularten	55.516		105.012,8	4.462,7	13.081		22.695,0	976,6	68.597		127.707,8	5.439,3
	Berufsfachschule Teilzeit	34	3	45,5	2,3	-	-	-	-	34	3	45,5	2,3
	Berufsfachschule Vollzeit	1.706	106	3.942,2	173,7	563	31	1.122,9	51,1	2.269	137	5.065,1	224,8
	Berufsoberschule Vollzeit	27	3	139,5	5,7	1	-	0,9	0,0	28	3	140,4	5,8
	Berufsvorbereitungsjahr Teilzeit	540	32	442,0	23,6	157	12	193,1	9,6	697	44	635,1	33,2
	Berufsvorbereitungsjahr Vollzeit	1.475	122	3.397,1	149,6	269	29	953,9	41,3	1.744	151	4.350,9	191,0
	Fachgymnasium	717	39	1.654,6	72,9	195	12	463,5	20,4	912	51	2.118,1	93,3
	Fachoberschule Teilzeit	140	7	150,6	7,7	56	3	45,7	2,5	196	10	196,3	10,2
	Fachoberschule Vollzeit	559	29	972,1	43,9	147	11	236,3	10,6	706	40	1.208,3	54,6
	Fachschule Teilzeit	107	9	204,6	9,5	17	2	42,3	2,0	124	11	246,9	11,4
	Fachschule Vollzeit	256	14	531,1	25,1	146	8	250,3	12,4	402	22	781,4	37,5
	Teilzeit-Berufsschule	11.802	604	7.556,9	373,2	3.009	185	2.471,8	117,4	14.811	789	10.028,7	490,6
	berufsbildende Schularten	17.363	968	19.036,0	887,3	4.560	293	5.780,7	267,4	21.923	1.261	24.816,7	1.154,7
	alle Schularten	72.879		124.048,8	5.350,0	17.641		28.475,7	1.244,0	90.520		152.524,5	6.594,0
private Schulen	Grundschule	1.157	51	1.468,0	54,0	231	11	344,0	14,6	1.388	62	1.812,0	68,6
	Freie Waldorfschule	334	12	379,0	13,5	-	-	-	-	334	12	379,0	13,5
	Primarbereich	1.491	63	1.847,0	67,5	231	11	344,0	14,6	1.722	74	2.191,0	82,1
	Oberschule, Gesamtschule Sekundarbereich I	1.139	59	2.187,0	81,0	368	17	736,0	27,9	1.507	76	2.923,0	108,9
	Gymnasium Sekundarbereich I	1.166	45	1.742,0	69,0	-	-	-	-	1.166	45	1.742,0	69,0
	Freie Waldorfschule Sekundarbereich I	516	18	803,0	29,7	-	-	-	-	516	18	803,0	29,7
	Sekundarbereich I	2.821	122	4.732,0	179,7	368	17	736,0	27,9	3.189	139	5.468,0	207,7
	Oberschule, Gesamtschule Sekundarbereich II	86		301,0	12,0	-		-	-	86		301,0	12,0
	Gymnasium Sekundarbereich II	810		1.641,0	69,0	-		-	-	810		1.641,0	69,0
	Freie Waldorfschule Sekundarbereich II	178		198,0	7,9	-		-	-	178		198,0	7,9
	Sekundarbereich II	1.074		2.140,0	89,0	-		-	-	1.074		2.140,0	89,0
	Förderzentren	112	12	611,0	22,6	-	-	-	-	112	12	611,0	22,6
	allgemeinbildende Schularten	5.498		9.330,0	358,9	599		1.080,0	42,6	6.097		10.410,0	401,4
	Berufsfachschule Vollzeit	349	18	271,0	10,8	35	2	82,0	3,3	384	20	353,0	14,1
	Berufsvorbereitungsjahr Teilzeit	9	1	-	-	-	-	-	-	9	1	-	-
	Fachschule Teilzeit	113	5	160,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	8,0
	Fachschule Vollzeit	698	42	866,0	38,4	-	-	-	-	698	42	866,0	38,4
	Teilzeit-Berufsschule	542	42	698,0	30,8	-	-	-	-	542	42	698,0	30,8
	berufsbildende Schularten	1.711	108	1.995,0	88,0	35	2	82,0	3,3	1.746	110	2.077,0	91,3
	alle Schularten	7.209		11.325,0	446,9	634		1.162,0	45,8	7.843		12.487,0	492,8
öffentliche und private Schulen	Primarbereich	22.823	1.153	37.218,2	1.562,1	5.148	239	7.862,3	338,8	27.971	1.392	45.080,5	1.900,9
	Sekundarbereich I	29.789	1.378	59.527,8	2.469,2	6.959	331	13.408,2	558,4	36.748	1.709	72.936,0	3.027,6
	Sekundarbereich II	7.368		13.286,7	593,9	1.521		2.334,1	114,2	8.889		15.620,8	708,0
	Förderzentren	447	80	3.252,0	147,2	-	-	-	-	447	80	3.252,0	147,2
	Erwachsenenschule	587		1.058,0	49,2	52		170,5	7,7	639		1.228,5	56,9
	allgemeinbildende Schularten	61.014		114.342,8	4.821,6	13.680		23.775,0	1.019,2	74.694		138.117,8	5.840,7
	berufsbildende Schularten	19.074	1.076	21.031,0	975,3	4.595	295	5.862,7	270,7	23.669	1.371	26.893,7	1.246,0
	alle Schularten	80.088		135.373,8	5.796,9	18.275		29.637,7	1.289,8	98.363		165.011,5	7.086,7

Schuljahr 2024/2025		Stadtgemeinde Bremen				Stadtgemeinde Bremerhaven				Land Bremen			
		Schüler:in-Lehrkraft-Relation	Klassenfrequenz	Unterrichts-stunden je Klasse	Unterrichts-stunden je Schüler:in	Schüler:in-Lehrkraft-Relation	Klassenfrequenz	Unterrichts-stunden je Klasse	Unterrichts-stunden je Schüler:in	Schüler:in-Lehrkraft-Relation	Klassenfrequenz	Unterrichts-stunden je Klasse	Unterrichts-stunden je Schüler:in
öffentliche Schulen	Vorklasse	11,5	17,0	30,8	1,8	-	-	-	-	11,5	17,0	30,8	1,8
	Grundschule	14,3	19,6	32,5	1,7	15,2	21,6	33,0	1,5	14,4	19,9	32,5	1,6
	Primarbereich	14,3	19,6	32,5	1,7	15,2	21,6	33,0	1,5	14,4	19,9	32,5	1,6
	Oberschule Sekundarbereich I	10,9	20,8	45,7	2,2	12,4	21,5	41,6	1,9	11,2	20,9	44,8	2,1
	Gymnasium Sekundarbereich I	17,0	26,2	36,2	1,4	15,0	24,4	34,1	1,4	16,8	26,0	36,0	1,4
	Werkschule	11,8	11,7	24,3	2,1	6,8	7,6	27,8	3,6	9,9	10,3	25,5	2,5
	Sekundarbereich I	11,8	21,5	43,6	2,0	12,4	21,0	40,4	1,9	11,9	21,4	43,0	2,0
	Oberschule Sekundarbereich II	12,4			1,8	13,6			1,5	12,6			1,7
	Gymnasium Sekundarbereich II	12,6			1,8	12,8			1,5	12,6			1,8
	Sekundarbereich II	12,5			1,8	13,3			1,5	12,6			1,7
	Förderzentren	2,7	4,9	38,8	7,9	-	-	-	-	2,7	4,9	38,8	7,9
	Schule für Kranke												
	Erwachsenenschule	11,9			1,8	6,7			3,3	11,2			1,9
	alleinbildende Schularten	12,4			1,9	13,4			1,7	12,6			1,9
	Berufsfachschule Teilzeit	14,5	11,3	15,2	1,3	-	-	-	-	14,5	11,3	15,2	1,3
	Berufsfachschule Vollzeit	9,8	16,1	37,2	2,3	11,0	18,2	36,2	2,0	10,1	16,6	37,0	2,2
	Berufsoberschule Vollzeit	4,7	9,0	46,5	5,2	23,4	-	-	0,9	4,9	9,3	46,8	5,0
	Berufsvorbereitungsjahr Teilzeit	22,9	16,9	13,8	0,8	16,4	13,1	16,1	1,2	21,0	15,8	14,4	0,9
	Berufsvorbereitungsjahr Vollzeit	9,9	12,1	27,8	2,3	6,5	9,3	32,9	3,5	9,1	11,5	28,8	2,5
	Fachgymnasium	9,8	18,4	42,4	2,3	9,6	16,3	38,6	2,4	9,8	17,9	41,5	2,3
	Fachoberschule Teilzeit	18,3	20,0	21,5	1,1	22,4	18,7	15,2	0,8	19,3	19,6	19,6	1,0
	Fachoberschule Vollzeit	12,7	19,3	33,5	1,7	13,8	13,4	21,5	1,6	12,9	17,7	30,2	1,7
	Fachschule Teilzeit	11,3	11,9	22,7	1,9	8,6	8,5	21,1	2,5	10,8	11,3	22,4	2,0
	Fachschule Vollzeit	10,2	18,3	37,9	2,1	11,8	18,3	31,3	1,7	10,7	18,3	35,5	1,9
	Teilzeit-Berufsschule	31,6	19,5	12,5	0,6	25,6	16,3	13,4	0,8	30,2	18,8	12,7	0,7
	berufsbildende Schularten	19,6	17,9	19,7	1,1	17,1	15,6	19,7	1,3	19,0	17,4	19,7	1,1
	alle Schularten	13,6			1,7	14,2			1,6	13,7			1,7
private Schulen	Grundschule	21,4	22,7	28,8	1,3	15,8	21,0	31,3	1,5	20,2	22,4	29,2	1,3
	Freie Waldorfschule	24,7	27,8	31,6	1,1	-	-	-	-	24,7	27,8	31,6	1,1
	Primarbereich	22,1	23,7	29,3	1,2	15,8	21,0	31,3	1,5	21,0	23,3	29,6	1,3
	Oberschule, Gesamtschule Sekundarbereich I	14,1	19,3	37,1	1,9	13,2	21,6	43,3	2,0	13,8	19,8	38,5	1,9
	Gymnasium Sekundarbereich I	16,9	25,9	38,7	1,5	-	-	-	-	16,9	25,9	38,7	1,5
	Freie Waldorfschule Sekundarbereich I	17,3	28,7	44,6	1,6	-	-	-	-	17,3	28,7	44,6	1,6
	Sekundarbereich I	15,7	23,1	38,8	1,7	13,2	21,6	43,3	2,0	15,4	22,9	39,3	1,7
	Oberschule, Gesamtschule Sekundarbereich II	7,1			3,5	-			-	7,1			3,5
	Gymnasium Sekundarbereich II	11,7			2,0	-			-	11,7			2,0
	Freie Waldorfschule Sekundarbereich II	22,5			1,1	-			-	22,5			1,1
	Sekundarbereich II	12,1			2,0	-			-	12,1			2,0
	Förderzentren	4,9	9,3	50,9	5,5	-	-	-	-	4,9	9,3	50,9	5,5
	alleinbildende Schularten	15,3	-	-	1,7	14,1	-	-	1,8	15,2	-	-	1,7
	Berufsfachschule Vollzeit	32,2	19,4	15,1	0,8	10,7	17,5	41,0	2,3	27,2	19,2	17,7	0,9
	Berufsvorbereitungsjahr Teilzeit	-	9,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	9,0	0,0	0,0
	Fachschule Teilzeit	14,1	22,6	32,0	1,4	-	-	-	-	0,0	-	-	-
	Fachschule Vollzeit	18,2	16,6	20,6	1,2	-	-	-	-	18,2	16,6	20,6	1,2
	Teilzeit-Berufsschule	17,6	12,9	16,6	1,3	-	-	-	-	17,6	12,9	16,6	1,3
	berufsbildende Schularten	19,4	15,8	18,5	1,2	10,7	17,5	41,0	2,3	19,1	15,9	18,9	1,2
	alle Schularten	16,1	-	-	1,6	13,8	-	-	1,8	15,9	-	-	1,6
öffentliche und private Schulen	Primarbereich	14,6	19,8	32,3	1,6	15,2	21,5	32,9	1,5	14,7	20,1	32,4	1,6
	Sekundarbereich I	12,1	21,6	43,2	2,0	12,5	21,0	40,5	1,9	12,1	21,5	42,7	2,0
	Sekundarbereich II	12,4			1,8	13,3			1,5	12,6			1,8
	Förderzentren	3,0	5,6	40,7	7,3	-	-	-	-	3,0	5,6	40,7	7,3
	Erwachsenenschule	11,9			1,8	6,7			3,3	11,2			1,9
	alleinbildende Schularten	12,7			1,9	13,4			1,7	12,8			1,8
	berufsbildende Schularten	19,6	17,7	19,5	1,1	17,0	15,6	19,9	1,3	19,0	17,3	19,6	1,1
	alle Schularten	13,8			1,7	14,2			1,6	13,9			1,7