www.bildung.bremen.de → często wyszukiwane → test językowy Cito

Polnisch

Ustalenie poziomu językowego na rok przed rozpoczęciem nauki

W celu zapewnienia pomyślnej nauki w szkole istotne jest, by dzieci rozumiały i mówiły w języku niemieckim na poziomie odpowiednim dla swojego wieku. W Bremie wszystkie dzieci na rok przed rozpoczęciem nauki w szkole biorą udział w teście językowym. Poprzez tak zwane ustalenie poziomu językowego sprawdzany jest rozwój językowy. Jeżeli dzieci wymagają wsparcia, otrzymują pomoc językową w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki. Koszty testu językowego i pomocy językowej pokrywa miasto Brema.

Stosowana procedura

Test językowy Cito Test językowy Cito bada trzy obszary:

Rozumienie konkretnych słów (słownictwo pasywne): Wymieniane są przedmioty (np. ołówek, samochód) i czynności (np. śmiać się, pisać), do których należy wybrać odpowiedni obrazek z szeregu. Znajomość i rozumienie (słownictwo pasywne) stanowi warunek używania języka (słownictwo aktywne). Sensowne używanie słów możliwe jest dopiero wtedy, gdy są one znane.

Rozumienie pojęć abstrakcyjnych: Zadawane są pytania o kolory, kształty, liczby, położenie przestrzenne (np. z przodu / z tyłu) i ramy czasowe (przedtem/później) oraz o cechy porównawcze (np. większy/mniejszy). Dzieci odpowiadają, wybierając odpowiedni obrazek.

Rozróżnianie dźwięków (świadomość fonologiczna): Wypowiadane są zawsze dwa słowa, które albo brzmią tak samo (np. Nadel - Nudel), albo są takie same (np. Dach - Dach). Zadanie polega na tym, by usłyszeć różnicę dźwiękową. Rozpoznawanie podobnych dźwięków jest istotne podczas nauki czytania i pisania w szkole.

Kto bierze udział?

Wszystkie dzieci, które w roku 2021 rozpoczną naukę w Bremie.

Kto przeprowadza test językowy Cito?

Dzieci ze wsparciem pedagogicznym rozwiązują test językowy Cito na komputerze. Test trwa około 25 minut i przeprowadzany jest w szkole podstawowej.

Podczas testu językowego dzieciom towarzyszy postać komputerowa, mały klown Primo. Aby im nie przeszkadzać, poleceń słuchają przez słuchawki. Dzieci odpowiadają, wybierając odpowiedni obrazek. Ważne jest, by potrafiły obsługiwać myszkę komputerową. Niektóre dzieci nie mają lub mają niewielkie doświadczenie z obsługą myszki komputerowej. Nie jest to jednak konieczne. Przed rozpoczęciem testu przeprowadzana jest zabawa wprowadzająca, a dzieci mają możliwość przećwiczyć obsługę myszki. Jak pokazuje doświadczenie, dzieci uczą się obsługi szybko i bez problemu.

Czy udział w ustaleniu poziomu językowego jest konieczny?

Tak. W Bremie wszystkie dzieci są zobowiązane do udziału w teście językowym na rok przed rozpoczęciem nauki, a w razie konieczności korzystają z pomocy językowej. Obowiązek ten reguluje § 36 ustawy o szkolnictwie miasta Brema.

Czy są jakieś alternatywne rozwiązania do testu językowego Cito?

Istnieje możliwość zastąpienia testu językowego Cito tzw. badaniem diagnostycznym. O taką możliwość należy spytać Panią Senator ds. Dzieci i Edukacji. Państwo ponoszą koszty takiego badania. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej Pani Senator ds. Dzieci i Edukacji (www.bildung.bremen.de).

Czy wyniki testu mają wpływ na rozpoczęcie nauki w szkole?

Nie. Wynik testu językowego nie ma wpływu na rozpoczęcie nauki w szkole. Pomoc językowa nie stawia Państwa dziecka w gorszej sytuacji. Wręcz przeciwnie, dzięki niej otrzymuje pomoc, by być jeszcze lepiej przygotowanym do rozpoczęcia nauki.