

Das Zentrum für Medien informiert:

Neu im Medienverleih für alle Schulstufen

Sommer 2020

Naturwissenschaften und Geografie

Der Viren-Check***

Didakt. Online-Video oder DVD | 25 Min | 2020 |
5511494/ 4611494

Wie verbreiten sich Viren im Körper? Was ist eine Pandemie? Wie helfen Impfungen gegen Viren? Checker Tobi gelingt es im Viren-Check, diese und andere Fragen adressatengerecht zu beantworten. Anschaulich wird nicht nur vermittelt, was Viren sind, sondern auch deren Verbreitung und Vermehrung bis hin zur Pandemie.

Zudem wird gezeigt, wie man sich vor Viren durch Hygienemaßnahmen und Impfungen schützen kann. Darüber hinaus wird auch eingehend über das neue Corona-Virus aufgeklärt.

Zusatzmaterial: 10 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 3 Interaktionen; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (2-5); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)



Klimawandel in der Arktis***

Didakt. Online-Video oder DVD | 20 Min | 2020 | 5521434/4611434

In diesem über mehrere Jahre entstandenen Film wird eine Eisbärin mit ihren Jungen in den eisigen Weiten Spitzbergens in der Arktis begleitet. Dabei werden mit einmaligen Aufnahmen die Herausforderungen und Gefahren aufgezeigt, denen sich die Tiere in dieser lebensfeindlichen Gegend tagtäglich stellen müssen. Insbesondere die Auswirkungen des Klimawandels auf das fragile Ökosystem rund um den Nordpol werden thematisiert und verdeutlicht.

Zusatzmaterial: 12 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 3 Animationen; 21 Grafiken; 16 Karten; 1 Interaktionen; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

*Die Sterne hinter den Titeln geben an, wie das Medium jeweils ausgestattet ist. Drei Sterne bedeuten die umfangreichste Materialausstattung neben dem eigentlichen Film. Bei keinem Stern handelt es sich nur um den Film.

Der Monsun in Indien***

Didakt. Online-Video oder DVD | 24 Min | 2020 |
5521433/4611433

Der Monsun ist für die Bevölkerung Indiens Segen und Fluch zugleich. Einerseits bringt er den erhofften Regen nach der langen Trockenzeit, aber häufig in so großen Mengen, dass es zu sintflutartigen Überschwemmungen kommt. Die Produktion beschäftigt sich mit der Entstehung des Sommer- und Wintermonsuns und zeigt dessen unterschiedliche Auswirkungen auf die Lebensweise der indischen Bevölkerung in der Stadt und auf dem Land.



Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 21 Grafiken; 11 Karten; 2 Bilder; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Sahelzone***

Didakt. Online-Video oder DVD | 20 Min | 2020 |
5521435/4611435

Die Menschen in der Sahelzone am Südrand der Sahara müssen jedes Jahr aufs Neue bangen, ob und wann die Regenzeit kommt oder die Dürre bleibt – davon hängt ihr Überleben in dieser Übergangszone zwischen Dornsavanne und Wüste ab. Viele Bewohner verlieren durch die Trockenheit ihre Existenz, werden zu "Klimaflüchtlingen" und machen sich auf den Weg in niederschlagsreichere Gebiete oder sogar nach Europa, um sich dort eine neue Existenz aufzubauen.



Zusatzmaterial: 11 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 20 Grafiken; 23 Karten; 1 Interaktion; 2 Filmclips; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Rinder – Herden- und Instinktverhalten***

Didakt. Online-Video oder DVD | 25 Min | 2020 |
5511447/4611447

Wenn man heutzutage an Rinder denkt, hat man direkt das Bild eines Bauernhofs mit einem großen Kuhstall vor Augen. Landwirt Maier jedoch hält seine 300 Tiere nun schon seit über 40 Jahren nur auf der Weide. Hier kann man beobachten, wie ihr ursprüngliches Herden- und Instinktverhalten allmählich wieder zum Vorschein kommt und wie sich Rinder eigentlich in der wilden Natur verhalten würden.



Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 11 Grafiken; 9 Interaktion; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-10)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Bioenergie***

Didakt. Online-Video oder DVD | 25 Min | 2020 | 5521437/4611437

Eine Form von erneuerbarer Energie, die zur Jahrtausendwende noch keine Rolle spielte, hat sich innerhalb von 20 Jahren zu einer der wichtigsten in Deutschland entwickelt – die Bioenergie. Fast ein Zehntel trägt die besonders auf nachwachsenden Rohstoffen basierende Energieform heute zur Bruttostromerzeugung in Deutschland bei. In dieser Produktion werden die Möglichkeiten der Verwertung von Biomasse dargestellt und kritisch bewertet.



Zusatzmaterial: 8 Sequenzen, 22 Grafiken, 2 Karten, 11 Arbeitsblätter PDF, 11 Arbeitsblätter Word, 3 Interaktionen, 1 Verwendung im Unterricht, 1 Filmkommentar/Filmtext, 1 Begleitinformation

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Strömungslehre***

Didakt. Online-Video oder DVD | 21 Min | 2020 | 5511442/4611442

Luft ist eines, Wasser ist eines, und sogar Honig – die Rede ist von Fluiden, also flüssigen oder gasförmigen Medien. Sie alle bewegen sich nach ganz bestimmten Gesetzmäßigkeiten. Diese Produktion widmet sich anschaulich der Beschreibung von Fluiden und ihrer Dynamik.



Zusatzmaterial: 3 Sequenzen, 22 Grafiken, 5 Arbeitsblätter PDF, 5 Arbeitsblätter Word, 1 Verwendung im Unterricht, 1 Filmkommentar/Filmtext, 1 Begleitinformation

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (10-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Tropenkrankheiten***

Didakt. Online-Video oder DVD | 23 Min | 2020 | 5521454/4611454

Malaria, Cholera oder Gelbfieber – dies sind Infektionskrankheiten, die eigentlich nicht in Europa auftreten, sondern vor allem in den feuchten und warmen Tropen verbreitet sind. Viele dieser Erkrankungen werden durch nur dort vorkommende Stechmücken übertragen. Die Produktion beschäftigt sich mit bakteriellen, viralen und durch Parasiten übertragenen Tropenkrankheiten und zeigt prophylaktische Möglichkeiten der Reisemedizin auf.



Zusatzmaterial: 6 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 17 Infoblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 18 Grafiken; 9 Karten; 9 Bilder; 4 Interaktionen; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Geschichte und Politik

Leben und Sterben im Dreißigjährigen Krieg***

Didakt. Online-Video oder DVD | 24 Min | 2020 | 5511468/4611468

Der Dreißigjährige Krieg war eines der prägendsten Ereignisse der Frühen Neuzeit. Begonnen als Auseinandersetzung zwischen Katholiken und Protestanten weitete es sich schnell zum Machtkonflikt der europäischen Großmächte aus. Das Hauptkriegsgeschehen spielte sich dabei auf dem Boden des heutigen Deutschlands ab und beeinträchtigte das Leben der Menschen enorm. Der Film zeichnet ausgehend vom Tagebuch des Söldners Peter Hagendorf ein Leben zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges nach. Insbesondere wird dabei auf das Leben als Soldat mit Familie im Tross eingegangen. Aber auch die wichtigsten politischen Ereignisse des Krieges werden nachgezeichnet.



Zusatzmaterial: 6 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 6 Bilder; 6 Karten; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-8)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Jugendorganisation im Nationalsozialismus***

Didakt. Online-Video oder DVD | 52 Min | 2020 | 5521486/4611486

Die Produktion vermittelt anhand von eindrucksvollem Archivmaterial und Zeitzeugen sowie zielgruppengerechten Grafiken und Animationen folgende Themenblöcke: Organisation der Kinder und Jugendlichen im Nationalsozialismus sowie die dahinterstehende Ideologie, Hitlerjugend - zwischen Lagerfeuer und militärischem Drill, BDM - die Rolle der Mädchen, nonkonforme Jugendliche - das Beispiel der "Swing-Jugend" und das Schicksal der Jugendlichen an der Front und bei Kriegsende.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 5 Bilder; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Rechtsextremismus in Deutschland***

Didakt. Online-Video oder DVD | 24 Min | 2020 | 5521488/4611488

Das Medium gibt anhand von eindrucksvollem Filmmaterial einen Einblick in die aktuelle rechtsextremistische Szene in Deutschland. Es zeigt Gruppierungen, Strukturen und Wirkmechanismen. Thematisiert werden beispielsweise Gruppierungen wie die Identitäre Bewegung, aber auch rechtsextremistische Attentate und rechtsterroristische Netzwerke. Dabei liegt ein Fokus auch auf der digitalen Welt des Rechtsextremismus: (weltweite) Vernetzung, Verunsicherung, Verbreitung.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 4 Bilder; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.) [PDF].

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Wirtschaft- und Arbeitslehre, Ethik

Mit Geld umgehen***

Didakt. Online-Video oder DVD | 20 Min | 2020 | 5511492/4611492

Ziel der Produktion ist es, Schülerinnen und Schülern Grundkompetenzen im individuellen Umgang mit Geld anhand von praxisorientierten Beispielen anschaulich und altersgerecht zu vermitteln. Philipp Walulis moderiert die vier kurzen Filme: "Mit Geld planen", "Geld anlegen", "Mit Geld bezahlen" und "Geld leihen". Humorvolle Spielszenen konkretisieren die Informationen. Zentrale Themen der ökonomischen Grundbildung werden mit dieser Produktion überwiegend für den Einsatz in der Mittelstufe allgemeinbildender Schulen in allen Bundesländern vermittelt.

Zusatzmaterial: 21 Arbeitsblätter teilweise in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 2 Filmtexte in Deutsch und Englisch; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-9); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Ökonomie und Ökologie***

Didakt. Online-Video oder DVD | 22 Min | 2020 | 4611475/5511475

Die Produktion vermittelt grundlegende Informationen zum Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie. Sie greift dabei sowohl die Perspektive des Staates, der Industrie als auch der privaten Haushalte auf und zeigt anhand von Beispielen die Entwicklung hin zu einer ökologischen Wirtschaftsweise.



Zusatzmaterial: 4 Sequenzen, 9 Arbeitsblätter PDF, 9 Arbeitsblätter Word, 1 Verwendung im Unterricht, 1 Filmkommentar/Filmtext, 1 Begleitinformation

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-10)

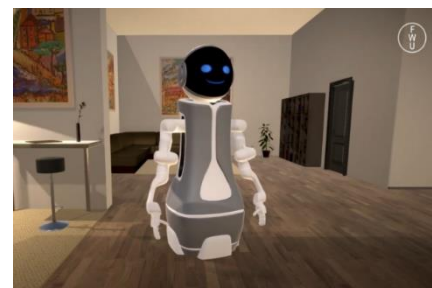
[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Künstliche Intelligenz***

Didakt. Online-Video oder DVD | 23 Min | 2020 | 5521478/4611478

Künstliche Intelligenz (KI) zählt zu den spannendsten Herausforderungen der Gegenwart und wird bereits unsere nahe Zukunft entscheidend prägen. Doch welche Folgen hat dies? Ist KI eine Chance, eine Bedrohung - oder beides zugleich? Wird digitalen Wesen bald ein menschenähnliches Bewusstsein, vielleicht sogar "Menschenwürde" zugesprochen werden? Die Produktion geht diesen Fragen nach und thematisiert ihre ethischen Konsequenzen.



Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter teilweise in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (10 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (10-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Coming of Age – Vom Kind zum Erwachsenen***

Didaktisches Online-Video oder DVD | 34 Min | 2020 | 5511481/4611481

Die Lebenswirklichkeit junger Menschen ist von einschneidenden Transformationsprozessen geprägt. Eine ihrer zentralen Herausforderungen ist der Übergang vom Kind zum jungen Erwachsenen und die damit einhergehenden Konflikte. Die Kurzfilmsammlung greift das Thema Erwachsenwerden (Coming of Age) aus verschiedenen Blickwinkeln auf und thematisiert Entwicklungsprozesse, die Jugendliche während der Adoleszenz erfahren.



Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter [PDF/Word]; 5 Filmtexte; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Pädagogik

Extremistische Eltern in Kitas und Schulen

Didakt. Online-Video | 66 Min | 2020 | 55501888

Extremistische Phänomene in unserer Gesellschaft nehmen erkennbar zu. Diese Tendenz spiegelt sich auch in Kitas und Schulen wider. Ganz gleich ob Nazis, Reichsbürger, Salafisten, Sektierer oder andere Extremisten, wenn Eltern mit solchen Weltbildern in Kitas oder Schulen auftreten und dort vielleicht sogar aktiv agitieren, dann sind pädagogische Fachkräfte einmal mehr gefordert. Was tun, wenn sich Eltern zum Beispiel am Elternabend rassistisch äußern? Bei diesem Pädagogik-Talk sprechen Eva Prausner, Leiterin des Projekts "ElternStärken" aus Berlin und Martin Stoppel, Jurist und Leiter des Projekts "Pädagogik und Recht" aus Düsseldorf, wie Erzieher*innen und Lehrkräfte extremistischen Eltern in Kitas und Schulen angemessen begegnen und auf deren u.U. radikale Forderungen reagieren können, immer mit Blick auf das Wohl der ihnen anvertrauten Kinder.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Gesundheit und Wohlbefinden in pädagogischen Einrichtungen

Didakt. Online-Video | 60 Min | 2020 | 55502109

Gesundheit und Wohlbefinden von Mitarbeitenden in Kindergärten und Schulen sind eine unabdingbare Basis für deren gute pädagogische Arbeit. Denn nur wer sich wohl fühlt, kann Bildungsprozesse erfolgreich begleiten, sich auf die Kinder, die Eltern und das Team einlassen sowie das eigene Handeln reflektieren. Doch was braucht es, um sich an seinem Arbeitsplatz wohl zu fühlen? Ist es der Obstkorb im Pausenraum, der ergonomische Stuhl oder die Anerkennung durch Kolleg*innen und Vorgesetzte? Dieser Film beleuchtet Einflüsse auf die geistige und körperliche Gesundheit von Fachkräften in Kindergärten und Schulen und zeigt auf, welche Möglichkeiten es gibt, präventiv Ressourcen zu stärken sowie Belastungen zu mindern, um in pädagogischen Settings gesund bleiben zu können.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Königsdisziplin Spielen

Didakt. Online-Video | 64 Min | 2019 | 55501140

Dieser Film stellt die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung heraus. Er zeigt Kinder in verschiedenen Entwicklungsphasen, wie sie beim Spielen grundlegende Erfahrungen machen, kreativ sind und kompetent werden.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

**Kindeswohlgefährdung**

Didakt. Online-Video | 53 Min | 2019 | 55501519

Einer Kindeswohlgefährdung kann sich jede pädagogische Fachkraft irgendwann gegenübergestellt sehen. Dann ist es wichtig zum Schutz des Kindes rechtzeitig und richtig zu handeln. Dafür braucht es Wissen und dieses "Wissen muss ins System", so sagt Petra Hofmann vom "Kompetenzzentrum Traumapädagogik. Kinderschutz. systemisch". Sie ist die Expertin bei diesem Pädagogik-Walk und bringt die wichtigsten Informationen und Vorgehensweisen auf den Punkt. Janosch Hermann ist Heilerziehungspfleger und sozialpädagogischer Familienhelfer und berichtet aus seiner praktischen Arbeit wie er bei Kindeswohlgefährdungen vorgegangen ist.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Was wir von unseren Kindern lernen können

Didakt. Online-Video | 72 Min | 2019 | 55500866

Prof. Dr. Gerald Hüther stellt in diesem Vortrag die Vision von einer transformativen Pädagogik vor – weg von den altbekannten, nicht mehr funktionierenden Hierarchien, die nur zum Energiesparmodus im Hirn führen und in dieser globalisierten und vernetzten Welt nicht mehr weiter helfen, hin zu einem neuen

Zusammenleben. Dieser Transformationsprozess gelingt am leichtesten in den Kindergärten und Schulen, wo die Kinder noch alle Potentiale haben und offen sind. Das individuelle Hirn eines jeden Kleinkindes hat eine unbändige Lust am Lernen und strukturiert sich anhand von Lösungen, wenn man die Pädagogik vom Kinde aus denkt. Das setzt ein Selbstverständnis der pädagogischen Teams voraus, das vom Erkennen, Begreifen und Verstehen geprägt ist und den Kindern selbstgestaltete Lernprozesse ermöglicht. Die pädagogischen Fachkräfte sind somit die wichtigsten Gestalter einer besseren Zukunft, wenn es ihnen gelingt, die Kinder nicht als Objekt, sondern als Subjekt zu sehen, in den Hirnen der Kinder ein Kohärenzgefühl zu entfachen und sie ständig zum Fragen anzuregen.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)



Vorbilder

Didakt. Online-Video | 61 Min | 2019 | 55501076

Es gibt kaum wissenschaftliche Studien zur Bedeutung von Vorbildern. In diesem Pädagogik-Talk sprechen der Kinder- und Jugendlichentherapeut Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff, die Kinderbuchautorin Conny Heinz, die Erzieherin und Feuerwehrfrau Verena Viehmann und der vierfache Vater und Heilerziehungspfleger Janosch Herman über die Bedeutung von Vorbildern für Kinder und Jugendliche. Außerdem gibt es einen Kindertalk mit vier 9- bis 12-jährigen Kindern zu diesem Thema. Sie alle liefern Beispiele und Beiträge zu einem Thema, das in der pädagogischen Praxis bisher oft nur untergeordnet Beachtung findet.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Schutz und Sicherheit in Kitas und Schulen

Didakt. Online-Video | 79 Min | 2019 | 55501674

Ob Brandschutz, Hygieneschutz oder Erste Hilfe, wenn pädagogische Fachkräfte für Kinder verantwortlich sind, sollten sie und auch die jeweiligen Träger ihren Aufgaben für den Schutz und die Sicherheit der Kinder stets gerecht werden. Die wichtigsten Informationen und Regelungen für die Vorsorge und Vorgehensweise für Situationen, in denen Schutz und Sicherheit gefährdet sein könnten, werden von Expert*innen präsentiert und in Szenen visualisiert.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Kinder und Gott

Didakt. Online-Video | 50 Min | 2018 | 55500528

In einer christlichen Kirche (Stiftskirche Kaufungen), einer Moschee (Islamisch Albanisches Zentrum Kassel) und in einer Synagoge (Kassel) sprechen die Religionspädagogin Prof. Dr. Petra Freudenberger-Lötz (Universität Kassel), der Imam Shaban Memeti und die jüdische Pädagogin Esther Hass über Fragen die Kinder zu Gott und dem Glauben haben.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Inklusion*

Didakt. Online-Video | 163 Min | 2018 | 55500428

Das Medium beinhaltet drei Vorträge zum Thema Inklusion.

- Dr. Donja Amirpur: Inklusion in exklusiven Strukturen? Über Vereinnahmungen und Widersprüche, Zumutungen und Auswege.
- Prof. Dr. Sabine Schäper: Teilhabe gelingt nicht, ohne zu teilen – kritische Überlegungen zu einem anspruchsvollen Konzept.
- Dr. Thomas Meysen: Gelingt endlich eine "Große Lösung"? – Positionen und Stand der programmatischen und rechtlichen Debatten um die Integration von Behinderten- und Jugendhilfe.

Zusatzmaterial: Kongress-Dokumentation (ca. 30 Min)**Zielgruppe:** Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)**Psychische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter und ein angemessener Umgang damit**

Didakt. Online-Video | 70 Min | 2018 | 55500325

Was tun bei ADHS, Trennungsproblemen und zahlreichen anderen psychischen Krisen im Kindes- und Jugendalter? Wie reagiere ich richtig? Welche Hilfeangebote gibt es? Im Film erzählen drei Kinder und deren Eltern(teile) mit großer Offenheit wie es zu ihren jeweiligen Erkrankungen kam, welche Hilfen sie in Anspruch genommen haben und wie es ihnen heute geht. Es sind drei sehr persönliche Geschichten, die aber dank der angenommenen Hilfen alle eine positive Perspektive haben. Zudem bietet der Film Hintergrundinformationen von einem Psychotherapeuten, sowie dem Chefarzt einer Kinderpsychiatrie zu psychischen Erkrankungen und deren erfolgreichen Behandlungen. Außerdem wird mit der temporären Lerngruppe des ReBBZ in Hamburg-Bergedorf ein Modellbeispiel präsentiert, wie auf die Situation psychisch erkrankter Kinder und Jugendlicher angemessen eingegangen werden kann, um diese im "System Schule" zu halten oder wieder dorthin zurückzuführen.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)**Rechtsfragen im Kita-Alltag**

Didakt. Online-Video | 80 Min | 5565860 | 2018

Ein Jurist und eine pädagogische Fachkraft besprechen ausgewählte Rechtsfragen aus dem Kita-Alltag, die nicht selten zu Verunsicherungen in der Praxis führen. In kurzen Filmclips werden zwei Szenarien vorgestellt, die anschließend von beiden exemplarisch ausgewertet werden:

- Jenseits des Zaunes – mit der Kita-Gruppe unterwegs.
- Freispiel draußen – unbeobachtet ist nicht ohne Aufsicht.

Danach werden 22 Fragen behandelt und zwar aus folgenden Bereichen: Aufsichtspflicht, Krankheit und Medikamente, Sonstige Rechtsfragen.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)

Die Welt da draußen

Didakt. Online-Video | 33 Min | 2018 | 55500285

Thema des Films ist ein Projekt der Kita Cottbus, die über das Entstehen des Ostsees als Teil der Renaturierung des ehemaligen Braunkohleabbaugebietes berichtet. Aber auch die Forschungslabore der BTU (Brandenburgische Technische Universität) und andere Einrichtungen im Lebensumfeld der Kinder sollen entdeckt werden. Die Reportage berichtet, wie die Kita die Lebenswelt der Kinder und ihren aktuellen Erfahrungshintergrund im Rahmen der Projekte aufgreift.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)



Die Kita der Zukunft

Didakt. Online-Video | 60 Min | 2018 | 55500170

Diskutiert wird die Frage: Wie wird die Kita der Zukunft aussehen? Man versucht dabei ins Jahr 2040 zu schauen. Was anders sein könnte, wird in einer Gesprächsrunde erörtert. Folgende Themen werden u.a. besprochen: Wie digital wird die Pädagogik zukünftig sein? – Konsequenzen des technischen Wandels:

Roboter und Alexa in der Kita? – Veränderte Lebenswelten der Kinder: Mehr oder weniger Kinder-Armut? – Wie könnten künftige Bildungsziele aussehen? – Chancen für eine Positive Pädagogik? – Wie wird die Multikulturalität die Kita-Arbeit zukünftig noch verändern? – Bessere Bezahlung vs. Fachkräftemangel: Wie wird das ausgehen? – Übernachtungs- bzw. 24-Stunden-Kitas – Mehrgenerationen-Kitas – Muslimische Kitas – Betriebs-Kitas.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)



Bewegung und Wahrnehmung

Didakt. Online-Video | 55 Min | 2018 | 55500375

Bewegung zählt besonders in den ersten Lebensjahren zu den elementaren Ausdrucksformen der Kinder. Dabei dient Bewegung nicht nur der körperlichen Gesundheit, sondern dadurch erschließen sich Kinder ihre Umwelt, lernen sich selbst und andere kennen und versuchen das zu begreifen, was um sie herum passiert. Bewegung ist ganzheitlich zu betrachten und spielt in der kindlichen Entwicklung eine wichtige Rolle. Im Film werden allgemeine Basisinformationen, die Bedeutung der Bewegung für das Lernen, die Bewegungsentwicklung bei Mädchen und Jungen, sowie der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung besprochen und visualisiert.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)



Datenschutz gem. der DSGVO in Kitas und Schulen

Didakt. Online-Video | 49 Min | 2018 | 55500486

In diesem Film werden wichtige Aspekte der neuen europäischen Datenschutzgrundverordnung DSGVO aufgegriffen und mit der Landesbeauftragte für Datenschutz in Mecklenburg-Vorpommern besprochen und erklärt. Viele der den Datenschutz betreffenden Szenarien sind zudem grafisch visualisiert, um die z.T. sehr komplizierten Sachverhalte zu veranschaulichen und verständlich zu machen. Damit bekommt man Einblick in den Sinn dieser Datenschutzverordnung, aber auch konkrete Hilfen, diese in der Praxis umsetzen zu können.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Kinder und der Tod

Didakt. Online-Video | 49 Min | 2017 | 5565634

Tod, Sterben, Trauer. Müssen Kinder mit diesen schweren Themen konfrontiert werden? Bei einem Spaziergang über den Darmstädter Waldfriedhof vermittelt die Publizistin und Fachbuchautorin Margit Franz Mut machende Hilfen für Erziehungsberechtigte, die Kinder in solch schwierigen Situationen unterstützen wollen. Mittels vieler Beispiele zeigt sie auf: Aktive Trauerarbeit hilft Kindern wieder fröhlich zu sein.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)



Werte

Didakt. Online-Video | 57 Min | 2017 | 5565632

Kennen wir unseren eigenen Wert? Was ist uns der Mensch wert, der uns gegenübersteht, mit dem wir es gerade zu tun haben? Von was machen wir dessen Wert abhängig? Selbstwert, Wertschätzung, wertvoll – Begriffe, die sehr geläufig sind. Sind Werte nur Regeln, Normen oder sind sie Ergebnis/Ausdruck einer inneren Haltung? Was ist gut und was ist böse? Haben Werte auch etwas mit Bewertung zu tun? Kann man Werte unterrichten? Welche Bedeutung haben Werte in der Demokratie? Und wie kann Wertebildung in der Kindertagesbetreuung gelingen? Diese und weitere Fragen werden diskutiert.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)



Bindung und Beziehung

Didakt. Online-Video | 72 Min | 2017 | 5565631

Bindung und Beziehung sind zwei Begriffe, die in der Elementarpädagogik große Bedeutung für eine gelingende Arbeit mit Kindern haben. Doch nicht nur dort, auch im Zusammenleben von Eltern mit ihren Kindern sind Bindung und Beziehung maßgebend.

Darüber hinaus sagen viele, Bindung und Beziehung sind die Voraussetzungen für eine gute Bildung. Der Film zeigt auf, wie Bindung und Beziehung entstehen und welche Bedeutung sie für den Beziehungsaufbau und die Beziehungspflege sowohl zwischen Kind und pädagogischer Fachkraft, als auch zwischen Kind und Eltern oder anderen Bindungspersonen haben. Ein besonderer Fokus wird dabei auch auf den Übergang vom Elternhaus in die Kita und die Eingewöhnung gerichtet. Zudem wird auf den Zusammenhang zwischen Bindung/Beziehung und Resilienz eingegangen. Auch Aspekte der kultursensitiven Pädagogik werden behandelt.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Wir sind da!

Didakt. Online-Video | 59 Min | 2017 | 5565649

Das Medium beschäftigt sich mit Kindern mit Fluchterfahrungen in der Kita.

Es bietet kultursensitive Blicke auf viele unbekannte Migrationsaspekte und gibt wertvolle Anregungen, die Erzieher*innen die Arbeit mit geflüchteten Kindern erleichtern.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Armut und Armutsfolgen bei Kindern

Didakt. Online-Video | 50 Min | 2017 | 5565635

Armut und Armutsfolgen bei Kindern werden nur selten unmittelbar sichtbar. Man muss schon genauer hinschauen, um zu erkennen, hinter welchen Phänomenen und Symptomen sich Armut versteckt. Pädagogischen Fachkräften in Kitas und Schulen fällt das noch am ehesten auf, wenn Kinder nicht mithalten können, nicht teilnehmen können, anders aussehen, keine Geburtstagsseinladungen annehmen dürfen, weil Geld und Ideen für Gegeneinladungen fehlen und noch prekärer wird es, wenn die Eltern als Anwälte der Interessen ihrer Kinder ausfallen. Welche Folgen Armut für das Aufwachsen der Kinder hat und was das für die Selbstwahrnehmung dieser Kinder bedeutet, wird ebenso thematisiert, wie eine angemessene Umgangsweise damit. Bei einem Spaziergang durch Frankfurt am Main beantwortet die Armutsforscherin Prof. Dr. Sabine Andresen Fragen zu dieser Thematik.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften; Allgemeinbildende Schule (9-13)

[Zum Download](#)

Mikroprozesse der Bildung

Didakt. Online-Video | 75 Min | 2016 | 5565665

Kinder erkunden ihre Welt neugierig und mit allen Sinnen. Viele Alltagsgegenstände, Beobachtungen in ihrem Umfeld, aber auch in der Natur wecken ihren Entdeckungsdrang. Im Rahmen der aufgezeichneten Tagung hat man sich weniger mit den großen Konzepten, sondern mehr mit den kleinen Momenten im Bildungs- und Lernprozess der Kinder beschäftigt, mit den Situationen, in denen die Bildungstätigkeit der Kinder ganz besonders angeregt und herausgefordert wird. Ein besonderes Augenmerk wurde darauf gelegt, wie die Erwachsenen sie in diesen Prozessen konkret unterstützen können. Wann und wie entstehen die Momente, in denen Kinder und pädagogische Fachkräfte "Aha-Erlebnisse" oder Gedankenblitze haben? Welches Wissen, welche Technik, welche Haltung sind hierfür hilfreich – oder störend? Welche Sprache sollten die Pädagog*innen sprechen, damit fruchtbare Momente im Bildungsprozess entstehen?

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Das Leben als Lehrplan

Didakt. Online-Video | 57 Min | 2016 | 5564457

Ein als kleine Firma selbst betriebenes Schüler-Café, ein selbst gebauter Pizza-Ofen, in dem während der Unterrichtszeit gebacken wird, eine selbst gebaute Wasseranlage für den Spielplatz, das sind nur einige Beispiele, für das, was hier von den Schüler*innen in diesem Film realisiert wird. Das Wörtchen "selbst" hat eine sehr große Bedeutung und gehört zum Kern der Pädagogik, die an dieser Schule praktiziert wird. 260 Schüler*innen werden nach den Grundsätzen von Fröbel unterrichtet: Epochenunterricht, Werkstattunterricht und viel altersgemischte und praktische Projektarbeit. Alles hat einen hohen "Ernstcharakter", bietet also Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten, die ganz dicht am späteren "realen" Leben orientiert sind.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Schatzsuche bei Kindern

Didakt. Online-Video | 53 Min | 2016 | 5565633

Der Hirnforscher Prof. Dr. Gerald Hüther spricht darüber, wie man Kinder besser verstehen kann und wie man sie nicht zum Objekt der Vorstellungen und Erwartungen von Erwachsenen macht, sondern als Subjekt wahrnimmt und ihnen bei der Entfaltung ihrer eigenen Potentiale helfen kann. Die Einzigartigkeit eines jeden Kindes gilt es zu entdecken. Er bezeichnet diesen Vorgang als "Schatzsuche". Dies kann gelingen, wenn man über das Wahrnehmen und Beobachten hinaus zum Verstehen kommt. Warum handeln Kinder so wie sie handeln? Was sind ihre Motive?



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Haltung

Didakt. Online-Video | 53 Min | 2016 | 5564460

Die Talk-Teilnehmer diskutieren über den Begriff Haltung. Haltung kommt auf verschiedenen Ebenen zum Tragen: Auf der persönlichen, im Team und auch auf Träger-Ebene. Vor dem Hintergrund der eigenen Biografie und der professionellen Rolle glaubwürdig und authentisch zu bleiben und dem pädagogischen Auftrag gerade in schwierigen Situationen gerecht zu werden, ist eine anspruchsvolle Aufgabe. Doch die Runde findet hilfreiche Antworten, auch auf die Frage "Wie kann ich meine Haltung entwickeln bzw. verändern?" und trägt so zur Klärung des Haltungsbegriffs bei.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Pädagogische Konzepte für den Elementarbereich, Vol. 1 und 2*

Didakt. Online-Video | 69 – 80 Min | 2015 – 2016 | 5564443/5564444

Teil 1 und 2 stellen verschiedene Konzepte der Elementarpädagogik vor. Eltern, die überlegen, welche pädagogische Ausrichtung am ehesten für ihr Kind geeignet ist, erhalten so Informationen in Bild und Ton. Fachkräfte in der Praxis können sich mit den Beiträgen einen Überblick verschaffen und bei Bedarf weitergeben.



Zusatzmaterial: Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Interview zur Studie von Prof. Dr. Susanne Viernickel und Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download Teil 1](#)

[Zum Download Teil 2](#)

Kinder mit Fluchterfahrung in der Kindertagesbetreuung

Didakt. Online-Video | 50 Min | 2016 | 5564442

Der Film zeigt auf, welche Herausforderungen sich im Umgang mit Kindern mit Fluchterfahrung für die Praxis ergeben, welche Wege man gehen kann und welche Chancen sich auftun. Praktiker*innen und Experten*innen beantworten häufig gestellte Fragen.

Sie wollen Druck von den Fachkräften nehmen und aufzeigen, dass die Fachkräfte in der Regel – dank ihrer Ausbildung und Erfahrung – nahezu alle Voraussetzungen mitbringen, um Kinder mit Fluchterfahrung gut unterstützen und fördern zu können. Natürlich gibt es einige Besonderheiten, die es zu bewältigen gilt, wie z.B. kulturelle Unterschiede oder Kinder mit Trauma-Erfahrungen. Wie die damit verbundenen Aufgaben gemeistert werden können, auch dies zeigt dieser Film.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Flüchtlingskinder: In erster Linie Kinder!

Didakt. Online-Video | 32 Min | 2015 | 5564463

In diesem Vortrag macht Judit Costa aus der menschenrechtlichen Perspektive deutlich, dass Kinder mit Fluchterfahrung einen Anspruch auf eine kindgerechte Zukunftsgestaltung haben. Sie haben ein Recht auf Bildung und Chancengleichheit und zwar in allen Phasen des Flucht- oder Migrationsprozesses. Sie schaut aus vier Blickwinkeln auf die aktuelle Situation: 1. Sind genug Bildungsangebote vorhanden? 2. Sind die Bildungsstätten zugänglich? 3. Sind die Bildungsangebote zumutbar? 4. Wird auf Bildungsbedürfnisse wirklich eingegangen?

Judit Costa erläutert Exklusion, Integration und Inklusion, geht auf traumatisierte Kinder ein und definiert eine gelingende Willkommenskultur. Sie weist zudem darauf hin, dass das Kindeswohl vorrangig zu berücksichtigen und dass dabei der Kindeswille maßgebend ist.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Ein Besuch in der Kita Burattino*

Didakt. Online-Video | 61 Min | 2015 | 5564453

Kinder als Postboten, eine Leiterin mit "793 Zetteln" in der Brieftasche, Erzieher*innen als Profis, ein Ratgeberhäuschen, Dokumentation mit Tablets, eine Sternwarte in der Dusche, ... Es gibt viel erfrischend Anderes in der "KiTa Burattino". Doch was macht den Kern dieser Einrichtung aus? Sind es die vielen Ideen? Ist es die sehr empathische Leiterin oder das homogene Team? Oder macht es die Summe dieser Besonderheiten aus? Die Kindertagesstätte im brandenburgischen Eggersdorf wurde einen Tag lang mit der Kamera besucht.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

Zusatzmaterial: Interview mit der Leiterin (zu ihrer Person); Interview mit den Träger Verantwortlichen (Bürgermeister und Hauptamtsleiter); Resümee des Teams zum Drehtag

[Zum Download](#)

Die Talententdecker-Werkstatt

Didakt. Online-Video | 32 Min | 2015 | 5565638

Eltern entdecken gemeinsam, was in ihren Kindern steckt. Jedes Kind hat irgendein besonderes Talent für irgendetwas. Das Spektrum solcher Begabungen reicht vom Blasrohrschießen, über Trommeln, Klettern, Bauen und Malen, bis hin zum besonders gut beobachten, erkennen und erklären können. Weil es nicht so leicht ist, die besonderen Begabungen eines Kindes zu entdecken, wurde die Talententdecker-Werkstatt entwickelt und aufgebaut. Hier werden Kinder im Alter von 3 - 10 Jahren an verschiedenen Stationen eines Parcours eingeladen, ermutigt und inspiriert, spielerisch auszuprobieren, was sie schon alles können und dabei herauszufinden, was ihnen besonders viel Freude macht.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Welche Angebote stehen älteren Kindern zur Verfügung?

Didakt. Online-Video | 43 Min | 2015 | 5565655

Prof. Dr. Michaela Reißmann zeigt in diesem Vortrag auf, dass bei Hortangeboten häufig eine klare pädagogische Idee fehlt, allzu oft werden lediglich die Methoden des Kindergartens auf die Horte übertragen. Sie fordert stattdessen Lebensräume, die die originären Bedürfnisse der Kinder berücksichtigen. Es gäbe z.B. zu wenig stabile Kontakte zwischen Horten und Schulen, die zudem selten auf Augenhöhe kooperieren. Außerdem hat der Hort häufig schulergänzende Funktionen. Zwar gibt es Angebote der Ganztagschulen, die aber wiederum von Bundesland zu Bundesland sehr verschieden sind und zu wenig auf die Bedürfnisse der älteren Kinder abgestimmt sind.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)**Ist weniger mehr?**

Didakt. Online-Video | 64 Min | 2015 | 5564459

Die Teilnehmenden diskutieren über den Einsatz pädagogischer Programme. Zur Sprache kommen dabei viele wesentliche Aspekte der persönlichen Haltung von pädagogischen Fachkräften in der pädagogischen Praxis und der Ausbildung.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)**Beobachtungsschnipsel, Teil 1, 2 und 3**

Didakt. Online-Video | 170 – 190 Min | 2014 – 2015 | 5564450/5565646/5565647

Aus einzelnen Sequenzen verschiedener Filme wurden Schnipsel aus der pädagogischen Praxis mit Kindern zusammengestellt, die zur Auswertung verwendet werden können. Zudem gibt es zur Anregung beispielhaft kommentierte Schnipsel. Im dritten Teil ist eine Tagesbeobachtung zu einem Kind enthalten.

**Zielgruppe:** Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download Teil 1](#)[Zum Download Teil 2](#)[Zum Download Teil 3](#)**Die pädagogische Fachkraft als Subjekt im Erziehungsprozess**

Didakt. Online-Video | 52 Min | 2014 | 5565664

Aufzeichnung eines Dialogs zwischen zwei führenden Vordenkern der Elementarpädagogik während der Tagung "Mikroprozesse der Bildung". Beide ziehen eine Zwischenbilanz der Qualitätsentwicklung in den deutschen KiTas. Was ist Anspruch, was ist Wirklichkeit? Wo gibt es Diskrepanzen und warum? Dabei legen sie den Finger "in offene Wunden" der pädagogischen Praxis. Ihre Bestandsaufnahme geht von den in den Bildungsplänen deklarierten Ansprüchen aus und legt bekannte Forschungsergebnisse zugrunde. Sie stellen fest: Die Rahmenbedingungen (Personalschlüssel etc.) sind nicht allein maßgebend für die Qualität, denn unter gleichen Strukturbedingungen ist sie mal gut und mal schlecht.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)

Eine Schule der Zukunft*

Didakt. Online-Video | 26 Min | 2014 | 5564456

Die Ev. Gemeinschaftsschule Berlin-Zentrum ist eine Schule, in der die Schüler*innen nicht nur eigenverantwortlich lernen und Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen, sondern in die sie tatsächlich auch gerne gehen. Sie führen sogar stark nachgefragte Fortbildungen für Schulleitungen und Lehrkräfte durch und begeistern so andere Schulen für dieses Konzept. Es ist ein Beispiel für gelingende Bildung und Erziehung zur Verantwortung.



Zusatzmaterial: Interviews

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Die Rolle des Erwachsenen im Selbstbildungsprozess der Kinder

Didakt. Online-Video | 55 Min | 2014 | 5565663

Ein Gespräch zwischen Hans-Joachim Laewen und Detlef Diskowski. Laewens führt die wesentlichen Merkmale des infans-Konzepts der Frühpädagogik aus. Seine äußerst differenzierte, nachdenkliche und empathische Sicht auf aktuell diskutierte Fragen der Kindertagesbetreuung kann neue Horizonte eröffnen und hilfreiche Erkenntnisse für die eigene praktische Arbeit vermitteln. Im Fokus des Gesprächs stehen folgende Schwerpunkte: Was sind die Themen der Kinder, welche Bedeutung haben sie für die pädagogische Arbeit? Kinder stellen Fragen – aber was sind die Fragen hinter den Fragen? Wie entwickeln Kinder ihr Selbstbild, ihr Verhältnis zur Welt? Welche Bedeutung hat die Diskussion über Erziehungsziele für eine gelingende pädagogische Arbeit? In das Gespräch mischen sich Zuschauende mit ergänzenden Fragen zu den Themen "Bindung" und "Individualisierung vs. Gruppenbetreuung" ein.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Wie Kinder zum Deutsch kommen

Didakt. Online-Video | 45 Min | 2014 | 5564449

Unser Bildungssystem tut sich immer noch schwer mit Kindern, die aus einem anderen Land zu uns gekommen oder als Kinder ausländischer Mitbürger hier geboren sind und die deutsche Sprache erlernen wollen. In diesem Film macht die bekannte Sprachwissenschaftlerin und Fachbuchautorin Dr. Iris Füssenich deutlich, wieso sprachliche Bildung eine Schlüsselkompetenz für Kinder mit Migrationshintergrund ist, wie sich die Sprache bei mehrsprachigen Kindern entwickelt und worauf es dabei an kommt. Außerdem werden eine gelungene Migrationsgeschichte erzählt und zahlreiche Empfehlungen für die pädagogische Praxis sowie hilfreiche Tipps für Eltern vermittelt.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Die ungeliebte Mittagsruhe*

Didakt. Online-Video | 68 Min | 2014 | 5565653

Das Medium stellt die Selbstregulation des Kindes in den Vordergrund. Der Mittagsschlaf sollte nicht erzwungen werden. Das Kind sollte selbst erkennen können, ich bin jetzt müde. Es sollte selbst den Wunsch haben, ich möchte jetzt schlafen. Dabei handelt es sich um eine Selbstständigkeitsentwicklung, die in den Bildungsplänen propagiert wird. Am Beispiel der Mittagsruhe wird eine andere, kindgerechtere Tagesgestaltung für die Ganztagesbetreuung in KiTas vorgestellt.

Zusatzmaterial: Kurzfilm "Mittagsschlaf im Waldkindergarten" (ca. 4 min)**Zielgruppe:** Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)**Aufsichtspflicht in KiGa und Hort**

Didakt. Online-Video | 67 Min | 2014 | 5564446

Die Aufsichtspflicht führt oft zu Unsicherheiten in der Arbeit mit Kindern. Der ehemalige Richter und bekannte Fachbuchautor Prof. Simon Hundmeyer gibt auf Fragen zur Aufsichtspflicht, die ihm in seiner langjährigen Tätigkeit immer wieder gestellt wurden, rechtlich begründete Antworten. Die meisten der dabei beschriebenen Szenarien sind bildlich



dargestellt und werden vielen Pädagog*innen vermutlich bekannt vorkommen. Der Film macht deutlich, dass ein verantwortungsvoller Umgang mit der Aufsichtspflicht und eine Pädagogik, die dem Kind ermöglicht, seinem angeborenen Entdeckerdrang nachzugehen sich nicht ausschließen und wird damit vielen Fachkräften in ihrer täglichen Praxis mit den Kindern mehr Sicherheit geben.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)**Forscherdialoge: Wie sollten Dialoge mit Kindern gestaltet sein, um diese bestmöglich zu unterstützen?**

Didakt. Online-Video | 90 Min | 2014 | 5564464

Bei der Tagung "Forscherdialoge" in Blossin wird über das Forschen von Kindern berichtet. Kinder sollen bei ihrem Forschen und Lernen bestmöglich unterstützt werden. Die wesentlichsten Aussagen werden in einem Essay präsentiert, das viele Fragen aufwirft und diese auch beantwortet, z.B.: Wie lernen Kinder? – Wie verstehen Kinder die Welt? – Was sind Formen des Wissens? – Was ist die Rolle der Erwachsenen beim kindlichen Forschen?

**Zielgruppe:** Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften[Zum Download](#)

Kleine Kinder sind große Lehrer

Didakt. Online-Video | 49 Min | 2014 | 5565654

Enthalten ist ein Vortrag von Marco Wehr, den er während der Tagung "Forscherdialoge" gehalten hat. Er stellt und beantwortet folgende Fragen: Was ist die Strategie, dass wir als Menschen auf dieser Welt erfolgreich sind? Akzeptanz und Adaptivität. Was muss passieren, damit Kinder in die Welt des Wissens eintauchen? Motivation, Neugier, Ausdauer, Akzeptanz des Fehlers. Was muss man leisten, um Meister werden zu können? Der Mut, an die "Könnensschwelle" zu gehen. Was bedeutet Lernen? Die Psychologie und der archimedische Punkt des Lernens. Welche Anforderungskriterien muss man an die pädagogischen Fachkräfte stellen? Erkenntnisse seiner Umfrage. Welchen Weg soll ich nicht gehen? Der Fehler als Freund.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Mehr Männer in KiTas! Aber warum?

Didakt. Online-Video | 51 Min | 2014 | 5565660

"Kinder brauchen Männer!" – nicht nur in der Familie, sondern auch in Bildungseinrichtungen wird seit einigen Jahren über die Bedeutung männlicher Bezugspersonen debattiert. Aber sind männliche Pädagogen wirklich schon im Kindergarten wichtig für Kinder, und wenn ja, warum? Lernen Kinder ander(e)s, wenn sie es mit männlichen Pädagogen zu tun haben? Brauchen insbesondere Jungen Männer oder sind sie für Mädchen gleichermaßen bedeutsam? Und schließlich: Was bedeutet es für Frauen, mehr männliche Kollegen zu bekommen?

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Mit Kindern wachsen

Didakt. Online-Video | 67 Min | 2014 | 5564458

Was macht gute Pädagogik aus: Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, wurden zwei Wissenschaftler, ein Trainer, eine KiTa-Leiterin und eine Mutter zu einem Pädagogik-Talk in die "Alte Ziegelei" in Kaufungen eingeladen, um über wesentliche Merkmale einer guten Pädagogik zu diskutieren. Herausgekommen ist dabei ein Gespräch mit anregenden wie auch entlastenden Informationen.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)



Wie Kinder zur Schrift kommen

Didakt. Online-Video | 42 Min | 2013 | 5564448

Dass Sprechen und Schreiben wichtige Voraussetzungen für den Bildungserfolg sind, ist hinlänglich bekannt. Doch wie wir dafür bessere Voraussetzungen schaffen, hängt von vielen Faktoren ab: Den Eltern, der KiTa, der Schule und der Politik. Die Lust am Schreiben muss bei Kindern i.d.R. nicht geweckt werden. Sie kommt von selbst und oft nicht erst in der Schule. Wenn Kinder diese Lust zeigen, brauchen Sie Angebote. So wie das Sprechen nur Sinn ergibt, wenn auch jemand zuhört, so macht auch das Schreiben nur Freude, wenn das Kind damit etwas bewirken kann: In diesem Film werden eben solche Angebote präsentiert, die Bedeutung von Literacy erläutert, eine beispielhafte KiTa vorgestellt und wertvolle Tipps für Erzieher*innen und Eltern gegeben.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Bedeutung Punkte Traurigkeit?; Mit dem Cabrio in eine andere Dimension

Didakt. Online-Video | 113 Min | 2013 | 5565658

Enthalten sind zwei Vorträge von Prof. Dr. Norbert Neuß.

- Bedeutung Punkte Traurigkeit: Kinderzeichnungen haben schon immer die Aufmerksamkeit von Eltern und Pädagog*innen auf sich gezogen. Was erzählt das Kind mit seiner Zeichnung über sich und die Welt? Auch die Forschung beschäftigt sich seit über 100 Jahren mit Kinderzeichnungen. Der Vortrag wird unterschiedliche Interpretationsansätze vorstellen (Kinderzeichnungen als Entwicklungsphänomen, als ästhetisches Phänomen, als Ausdruck der Persönlichkeit) und anhand von Beispielen ein kommunikatives Interpretationsverfahren erläutern, das für die pädagogische Praxis in KiTas unerlässlich ist.

- Mit dem Cabrio in eine andere Dimension: Bei den unsichtbaren Freunden, auch Fantasiegefährten genannt, handelt es sich um eine lange Zeit übersehenes Phänomen, und dass obwohl Schätzungen davon ausgehen, dass ca. 30% der Vorschulkinder einen unsichtbaren Freund haben. Der Vortrag wird anhand von Fallbeispielen und Forschungsergebnissen zeigen, welche Aufgabe diese Freunde in der kindlichen Entwicklung übernehmen, welche wissenschaftlichen Erklärungen es gibt und welche pädagogischen Umgangsweisen ratsam sind.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Mit Medien lernen

Didakt. Online-Video | 80 Min | 2013 | 5565659

Medien in der Hand von Kleinkindern sind für Pädagog*innen vielfach noch ein Reizthema. Gerade in letzter Zeit wurde durch populistische Publikationen die Diskussion über einen verantwortlichen Medienumgang angeheizt. Dieser Vortrag wird anhand von Forschungsergebnissen die Einflüsse von Medien auf die Entwicklung und Sozialisation von Vor- und Grundschulkindern darstellen. Auf dieser Basis wird begründet, welche medienpädagogischen Maßnahmen helfen können, einen verantwortlichen und verantwortbaren Medienumgang an Kinder zu vermitteln.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Die hundert Sprachen der Kinder – ästhetisches Lernen in der Reggio-Pädagogik

Didakt. Online-Video | 55 Min | 2013 | 5565661

Das Konzept der Reggio-Pädagogik in den kommunalen Krippen und Kindergärten von Reggio/Emilia stellt die Wahrnehmungserziehung und die Entfaltung der "hundert Sprachen" der Kinder in den Mittelpunkt. Nach einer kurzen Einführung in die besonderen Grundlagen dieses pädagogischen Modells zeigen ausgewählte Beispiele zum Thema "Licht und Schatten" ganz praktisch, wie hier kleine Kinder aktiv und eigenständig ihre Umwelt erforschen, wie sie ihre eigenen Fragen und Theorien entwickeln und diskutieren und wie sie mit ästhetischen Mitteln ihr eigenes Weltbild gestalten und phantasievoll verändern können.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Was brauchen große Kinder in Schule, Hort und Elternhaus?

Didakt. Online-Video | 70 Min | 2013 | 5564445

Im ersten Teil dieses Filmes geht es um die Grundbedürfnisse großer Kinder (im Alter von 6 bis 14 Jahren), mit folgenden Fragen: Was sind ihre altersspezifischen Lebensbedürfnisse? Was hilft ihnen in ihrer Entwicklung? Im Teil 2 ist der Fokus auf die Lebensorte der großen Kinder gerichtet, also die Schule, den Hort und das Elternhaus. Was können diese Institutionen dazu beitragen, dass sich die Kinder ihrem Alter entsprechend körperlich, seelisch, geistig und sozial gesund entwickeln können? In beiden Teilen bieten Interviews mit Kindern und PädagogInnen, sowie Statements von ExpertInnen wertvolle Hinweise und Erkenntnisse.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Wie Kinder zu(m) Wort kommen

Didakt. Online-Video | 78 Min | 2012 | 5564447

Es wird veranschaulicht, wie und mit welchen Mitteln man Kinder auf einfache Weise anregen kann, ihr Sprachpotential zu entfalten. Durch den Film führt die Psycholinguistin Dr. Anna Winner. Von ihr kommen viele Hintergrundinformationen, die nicht nur durch bewegte Bilder visualisiert, sondern auch durch den Ton, eben die gehörten Dialoge lebendig vermittelt werden. Der Film verdeutlicht in 52 einzeln aufrufbaren Beiträgen, dass Kinder ihre Sprachkompetenz auch einfach und erfolgreich im Alltag entwickeln können.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Sprachliche Bildung für Kinder von 0 - 6 Jahren

Didakt. Online-Video | 62 Min | 2012 | 5565657

Kleinkinder lernen nicht eine Sprache, wie Erwachsene eine Fremdsprache lernen, sie lernen sprechen und entdecken und erfinden Sprache dabei neu. Während Erwachsene bereits wissen, dass hinter jedem Verhalten eine Absicht steckt, dass man aus Sprechbewegungen Worte herstellen kann und dass man mit diesen Worten bei anderen etwas bewirken kann, müssen Kinder das erst herausfinden. Auf jeder Entwicklungsstufe werden die Sprachkompetenzen erweitert, entsteht etwas qualitativ Neues. Weltwissen, Beziehungswissen und Sprachwissen bereichern sich gegenseitig und wachsen miteinander.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Wie viel Seiteneinsteiger braucht die Kita und wie viel Seiteneinsteiger verträgt die KiTa?

Didakt. Online-Video | 62 Min | 2012 | 5565662

In den KiTas fehlen in erheblichem Umfang Erzieher*innen. Um diesem Problem zu begegnen, werden derzeit viele Ideen und Vorschläge präsentiert, seriöse und unseriöse. Dieser kontrovers kritische Dialog zweier ausgewiesener Fachleute soll zur Versachlichung der Diskussion beitragen und mögliche Lösungswege aufzeigen. Folgende Fragen werden behandelt: Wodurch zeichnet sich eigentlich pädagogische Qualität aus? – Kann man sich andere qualifizierte Zugangswege zum Erzieher*innen-Beruf vorstellen, als die bisherigen? – Tun nur Erzieher*innen den Kindern gut? – Bedeutet die Zulassung von Seiteneinsteiger*innen eine Dequalifizierung für das ganze Berufsfeld? – Wie ist eine angemessene Vergütung zu sichern?

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Was können wir zum Gelingen der Bildung unserer Kinder beitragen?

Didakt. Online-Video | 72 Min | 2011 | 5564461

Ein Vortrag des deutschen Hirnforschers, Prof. Dr. Gerald Hüther. Ziel des Vortrages war eine Unterstützung der Eltern, die mit ihren Kindern einen neuen Weg der Bildung gehen. Folgende Themen wurden behandelt: Weg vom Funktionieren, hin zum Entdecken, Mitdenken und Gestalten – Gelingen ist weit mehr als "Erfolg haben" – In all unseren Kindern steckt unendlich viel Potential, schon wenn sie auf die Welt kommen – Das Hirn wird so, wie man es mit Begeisterung benutzt – In unserer Welt brauchen wir alle, kommt es auf jeden an – Glücklich ist ein Kind, wenn es sich zugleich verbunden fühlen und wachsen kann – Was Menschen im Leben leitet sind die gemachten Erfahrungen, nicht das Wissen – Der Strudelwurm und die Meta-Kompetenzen.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Wie aus Krankenhäusern singende Gesundwerdehäuser werden

Didakt. Online-Video | 96 Min | 2011 | 5565642

Der Film macht die heilsamen Wirkungen des Singens erlebbar. Vorgestellt wird die Arbeit der gemeinnützigen und internationalen Organisation "Singende Krankenhäuser e. V.", die Kliniken, therapeutische Einrichtungen und Altenheime dabei begleitet, die heilsame Wirkung des gemeinsamen Singens nutzbar zu machen. In dem Vortrag werden aktuelle Forschungsergebnisse zu den gesundheitsfördernden Wirkungen des Singens erläutert und Filmbeispiele aus Kliniken gezeigt.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Marte Meo*

Didakt. Online-Video | 14 Min | 2011 | 5565636

Maria Aarts ist eine Frau mit der Vision, die eigenen Kräfte der Menschen wecken zu können. Genau das bedeutet "Marte Meo" (= aus eigener Kraft). Bereits 1987 hat sie die Methode entwickelt, bei der es darum geht mit einer einfachen Videokamera Alltagssituationen oder pädagogische Interaktionen aufzunehmen, ganz gleich in welchem Bereich sich Menschen begegnen, handeln oder kommunizieren. Anschließend erfolgt die Auswertung der einzelnen Sequenzen, wobei hier nach den Entwicklungspotenzialen der beobachteten Personen gesucht wird. Bild für Bild wird analysiert, wo individuelle Stärken liegen. So werden vorher kaum erkannte Fähigkeiten und Entwicklungsfortschritte deutlich und eingefahrene Verhaltensmuster verändert.



Zusatzmaterial: Interview mit Maria Aarts

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Die Treppe muss von oben gefegt werden; Führung in gelingenden Unternehmen

Didakt. Online-Video | 112 Min | 2011 | 5565644

Der Film beschreibt den Aufbau der dm-Marktkette. Dabei wird deutlich, dass sich die Beziehungskultur in einem Unternehmen wichtig ist und Mitarbeitende Raum für die Entfaltung von Eigeninitiative schätzen. Die Anwendung eines betont unautoritären Führungskonzepts beruht auf den Grundwerten von Verständnis und Respekt, Selbstverantwortung und Eigenkontrolle. Mit der "Offenheit für Neues" wird ein ungewöhnlicher Weg zur Förderung der betrieblichen Zusammenarbeit und damit auch der Persönlichkeitsentwicklung der Mitarbeiter ermöglicht.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Kinder im Grundschulalter

Didakt. Online-Video | 44 Min | 2011 | 5564462

Was ist ein guter Hort? Was erwarten Kinder im Grundschulalter? Was sollten die pädagogischen Leitziele in dieser Lebensphase sein? (Der Dreiklang von Betreuung, Bildung, Entwicklung). Was können/sollten Hortpädagog*innen anbieten? Worauf müssen sich Eltern verlassen können, wenn ihr Kind nachmittags betreut wird? Ersetzt die Ganztagschule den Hort? Was wird heute bereits gut gemacht und wo gibt es Veränderungsbedarf? Das sind nur einige der Fragen, die Prof. Dr. Krappmann aufwirft und beantwortet und anhand derer er aufzeigt, dass ein Hort nicht ein Ort des Leistungsdenkens, sondern des Mitgestaltens und der Entdeckerfreude sein sollte.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Lieber einen Sommer auf der Alm als ein Leben lang auf Ritalin

Didakt. Online-Video | 82 Min | 2011 | 5565641

Berichtet wird über Jungen im Alter von 8 – 14 Jahren mit der Diagnose ADHS und z.T. langjähriger Behandlung mit Psychostimulanzien (Ritalin). Sie verbringen einen Sommer auf einer Almhütte und machen dabei die Erfahrungen, dass sie wichtig sind und es auf sie ankommt, dass sie etwas leisten können, dass sie dazu gehören, dass man gemeinsam mit anderen etwas schafft, was allein nie zu schaffen wäre. Es wird beschrieben, was geschehen kann, wenn man diesen Jungen Gelegenheit bietet, solche neuen Erfahrungen zu machen, was dabei in ihren Gehirnen passiert und wie ihnen diese auf der Alm gesammelten Erfahrungen helfen, sich später wieder in ihrem Familien- und Schulalltag zurechtzufinden.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Neues für die Welt der Kinder, Volume 2

Didakt. Online-Video | 49 Min | 2011 | 5565666

Enthalten sind Filmbeiträge über innovative Ideen und Projekte für die Welt der Kinder in Kindertagesstätten und Schulen.

- Eine Schule der Zukunft – Bildung die gelingt: In Berlin gibt es eine Schule, in der die Schüler*innen nicht nur eigenverantwortlich lernen und Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen, sondern in die sie tatsächlich auch gerne gehen.
- Betriebliche Kinderbetreuung – Ein Erfolgsmodell: Immer mehr Unternehmen erkennen und nutzen die Vorteile eines eigenen Kindergartens: Mehr Flexibilität für die Eltern, sowie das Unternehmen, stärkere Mitarbeiterbindung, schnellerer Wiedereinstieg wertvoller Fachkräfte und damit bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf.
- Über die Hände zum Ich – Arbeiten mit Tonerde: Tonerde ist ein elementares, sinnliches und offenes Material, durch das Kinder ganz viel über sich selbst erfahren, also übers Greifen zum Begreifen kommen und so ihr "Ich" erleben können.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Erzieherin, Erzieher: Beruf oder Berufung?

Didakt. Online-Video | 95 Min | 2010 | 5564441

Wie sieht das Selbstverständnis einer modernen Erzieher*in aus? Was sind die personalen Kompetenzen für den Beruf? Wie und wo kann man sie erlernen? Was soll bei der Ausbildung anders gemacht werden? Das sind zentrale Fragen in diesem Film. Sie werden beantwortet von Experten*innen, wie z.B. Prof. Dr. Hüther, Prof. Dr. Sell, Prof. Dr. Strätz, sowie Ausbildern, Praktiker*innen und Berufsanfängern, die damit wichtige Diskussionsbeiträge zu einem sehr aktuellen Thema liefern.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Bäume, Bach und Bildungsplan

Didakt. Online-Video | 70 Min | 2009 | 5564454

In diesem Film wird aufgezeigt, wie die Inhalte der Bildungspläne der Länder in den Waldkindergärten umgesetzt werden. Mit der Kamera wurden Waldkindergärten in fünf verschiedenen Bundesländern besucht und Praxisbeispiele gedreht. Es kommen pädagogische Fachkräfte zu Wort, die erläutern, wie sie sich ihrem Bildungsplan genähert und diesen umgesetzt haben. Sie kommentieren die dargestellten Projekte und vermitteln Tipps und Hilfen.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Bildungs- und Lerngeschichten

Didakt. Online-Video | 61 Min | 2009 | 5564452

Es wird in verschiedenen Modulen gezeigt, wie die Bildungs- und Lerngeschichten in der Praxis umgesetzt werden und welche Erfahrungen das pädagogische Personal und die Eltern damit gemacht haben. Auch die theoretischen Hintergründe und wesentlichen Elemente des Verfahrens werden dargestellt.



Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

KiTas kleinkindgerecht bauen und ausstatten**

Didakt. Online-Video | 70 Min | 2009 | 5565637

An 4 beispielhaften KiTas/Krippen wird aufgezeigt, was für eine Neu- oder Umgestaltung von Kindertagesstätten für Kinder unter 3 Jahren von Bedeutung ist und beachtet werden sollte.

Folgende Einrichtungen werden vorgestellt: KiTa "Storchennest", Potsdam; KiTa "Haus der kleinen Strolche", Woltersdorf bei Berlin; KiTa mit EKZ Hermannstal, Hamburg und KiTa Tornquiststraße, Hamburg.



Zusatzmaterial: Tipps für Planer; Interessante Adressen; Grundrisse der KiTa Woltersdorf

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Spielzeug zerbricht – Erlebnisse sind unsterblich

Didakt. Online-Video | 45 Min | 2009 | 5565639

In dieser Reportage werden drei verschiedene Waldkindergärten vorgestellt. Die Schwerpunkte der Konzepte und der pädagogische Nutzen dieser neuen Form der Kindergartenarbeit werden herausgearbeitet. Dabei bleiben die Kinder die Hauptakteure. Ihre Erlebnisse und Aktionen im Wald stehen immer im Vordergrund. Zu Wort kommen darüber hinaus auch Erzieherinnen und Eltern, Förster, Politiker und die Fachaufsichtsbehörde.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Erlebnisse und Ergebnisse

Didakt. Online-Video | 34 Min | 2009 | 5565640

Dieser Film knüpft an den Film "Spielzeug zerbricht" an und zieht nach 3 Jahren Praxis eine erste Zwischenbilanz. Darüber hinaus werden neue inhaltliche Details und häufig gestellte Fragen zu diesem Thema behandelt.

Zielgruppe: Aus-, Fort-, und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften

[Zum Download](#)

Die Liste beinhaltet eine Auswahl aktueller Neuerwerbungen aus dem Bestand des **Medienverleihs** im Zentrum für Medien.

Viele weitere Medien finden Sie direkt im Medienverleih oder bei **MedienOnline** unter www.medien.schule.bremen.de

Unsere Mitarbeiterinnen **beraten** Sie gerne – vor Ort, am Telefon oder per Mail!

Zum Anmelden bei MedienOnline nutzen Sie bitte die gleichen Zugangsdaten (Benutzername und Passwort) wie für die schulischen Rechner (**SuBITI-Account**).

Nach der Anmeldung können Sie die jeweiligen Medien entweder **downloaden** oder bei uns direkt über Ihr Nutzerkonto **bestellen**, und Sie sehen gleich, ob die Filme verfügbar sind. **Verlängerungen** können Sie selber vornehmen. Klicken Sie einfach auf den Button "Einkaufswagen". In Ihrem Konto finden Sie einen Überblick über Ihre ausgeliehenen Medien.

Kontakt:

Anna Tappe, Martina Klindworth
Zentrum für Medien – Medienverleih
Große Weidestraße 4-16, 3. Stock, 28195 Bremen
Tel. 0421 361-3121 / 361-3305
Fax 0421 361-3115
medienverleih@lis.bremen.de
www.lis.bremen.de/info/medienverleih

Öffnungszeiten:

Montag: 9 – 12 Uhr, 13 – 16 Uhr
Dienstag: 9 – 12 Uhr, 13 – 16 Uhr
Mittwoch: geschlossen
Donnerstag: 9 – 12 Uhr, 13 – 16 Uhr
Freitag: 9 – 14 Uhr

Weitere Infos und Themenkataloge finden Sie auf der [Website des LIS](#)

