

Muster-Seminarplan einer Bildungszeitveranstaltung nach BremBZG-VO

Hier: Politische Bildung

Seminar von – bis: <i>29.- 31.01.2018</i> (Zeitplan bitte gesondert ausweisen)		Seminartitel: <i>Alle Menschen haben Rechte</i>
Veranstaltungsort: <i>Einrichtung X, Bremen</i>		
Bildungsziel: <i>Die Lernenden können politische, wirtschaftliche, rechtliche und gesellschaftliche Sachverhalte in Bezug auf die Basiskonzepte unterscheiden, einordnen und problematisieren.</i>		
Inhaltliche Schwerpunkte: <i>Recht und Rechtsprechung:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rechtssysteme und rechtliche Strukturen mit zugeordneten Prozessen unter Berücksichtigung grundgesetzlich verankerter Menschenrechte und internationaler Bezüge.</i> ▪ <i>Spannungsverhältnis zwischen der Freiheit, die das Recht dem Individuum ermöglicht, und seiner Schutz- und Ordnungsfunktion, die in Demokratien die Freiheit aller sichern soll.</i> 		
Seminarplan:		
Tag	Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen
<i>Montag</i>	<i>Die Würde des Menschen</i>	<i>Die Lernenden können...</i> - <i>undemokratisches Verhalten erkennen, Möglichkeiten der Abwehr verfassungsfeindlicher Positionen formulieren und sich mit Möglichkeiten des Engagements auseinandersetzen, indem sie einen exemplarischen Verstoß gegen Artikel 1 des Grundgesetzes analysieren und überlegen, welche Handlungsoptionen es als Betroffener in diesem Fall gäbe.</i>
<i>Dienstag</i>	<i>Menschenrechte weltweit</i>	<i>Die Lernenden können...</i> - <i>aus unterschiedlichen Medien weitgehend selbständig und gezielt politisch relevante Informationen entnehmen, aufbereiten und darstellen, indem sie weltweite Menschenrechtsverletzungen recherchieren und dokumentieren.</i>
<i>Mittwoch</i>	<i>Wir leben in einem Rechtsstaat</i>	<i>Die Lernenden können...</i> - <i>politische, wirtschaftliche, rechtliche und gesellschaftliche Sachverhalte in Bezug auf die Basiskonzepte unterscheiden, einordnen und problematisieren, indem sie die wichtigsten Prinzipien eines Rechtsstaats (u.a. Gewaltenteilung, Bürgerrechte) erläutern und von den Merkmalen eines „Unrechtsstaats“ abgrenzen,</i> - <i>undemokratisches Verhalten erkennen und Möglichkeiten der Abwehr verfassungsfeindlicher Positionen formulieren, sich mit Möglichkeiten des Engagements auseinandersetzen und ein historisches Beispiel hiermit in Verbindung bringen, indem sie die Unterschiede von einem Rechtsstaat und einem Unrechtsstaat schriftlich darlegen und mit Beispielen aus der Geschichte und Gegenwart belegen.</i>

Zeitplan:

<i>Montag bis Mittwoch</i>	
<i>09:00 – 10.30 Uhr</i>	<i>Seminar</i>
<i>10.30 – 10.45 Uhr</i>	<i>Pause</i>
<i>10:45 – 12:15 Uhr</i>	<i>Seminar</i>
<i>12:15 – 13:15 Uhr</i>	<i>Mittagspause</i>
<i>13:15 – 14:45 Uhr</i>	<i>Seminar</i>
<i>14:45 – 15:00 Uhr</i>	<i>Pause</i>
<i>15:00 – 16:30 Uhr</i>	<i>Seminar</i>