

# Merkblatt zum Lernangebot in der Erstaufnahmeeinrichtung

## Schulorganisatorische Rahmenbedingungen

### Zielgruppe:

- Schulpflichtiges Alter: 6 – u18
- Bei Vorliegen eines ungeklärten Aufenthaltsstatus, unterliegt die Zielgruppe nicht der Schulpflicht, hat aber gemäß Verfügung 53/2018 das Recht auf einen Schulbesuch

### Merkmale des Angebots:

- Erstes Lernangebot mit dem Fokus auf Deutsch
- Lernumfang: 4 Stunden täglich
- Gruppengröße: 10-15 SuS pro Lerngruppe
- Schulorganisatorische Anbindung an die GS/OS Borchshöhe
- Lernangebot an der EAE wird durch eine Lehrkraft koordiniert

## 1. Praktische Gegebenheiten in der EAE

Das Lernangebot „Heranführung an die deutsche Sprache“ in der Erstaufnahmeeinrichtung (EAE) erfolgt für Lehrende und Lernende unter besonderen Umständen, die geprägt sind von

- Unsicherheit

Familien mit minderjährigen Kindern verweilen in der Regel 3 - 6 Monate in der EAE bis sie in ein Übergangswohnheim oder in eine eigene Wohnung in Bremen oder in einem anderen Bundesland übergehen. Der Wechsel ist in der Regel nicht planbar und findet ad hoc statt. Die Lerngruppen unterliegen einer ständigen Fluktuation und Unbeständigkeit.

- Flucht-/Migrationserfahrung

Viele Familien haben einen herausfordernden Weg hinter sich bis sie in der EAE ankommen. Belastende Erfahrungen können das Ankommen verzögern und damit die Lernbereitschaft beeinflussen.

- Beschränkte Wohn- und Lebensverhältnissen in der EAE

Die Unterbringung in der EAE ist von beengten Wohnverhältnissen und wenig Privatsphäre geprägt. Für das Lernangebot stellt die Sozialbehörde Räumlichkeiten in der EAE zur Verfügung, die Schulausstattung und die Lernmittel werden über die Senatorin für Kinder und Bildung bereitgestellt.

- Heterogene Klassenzusammensetzung

Die Klassen sind in Bezug auf die Altersmischung, die unterschiedliche schulische Vorbildung und die sprachlich-kulturelle Herkunft unterschiedlich zusammengesetzt. Die Klassen werden – wenn möglich – nach Altersgruppen unterteilt, die entsprechend ihrer Altersstufe mit kognitiv ansprechenden Lerninhalten beschult werden.

## 2. Ziele des Lernangebots in der EAE

Das übergeordnete Ziel des Lernangebotes ist die erste Heranführung an die deutsche Sprache, um Kinder und Jugendliche in ihrer neuen Umgebung handlungssicher zu machen. Das Lernziel wird durch einen funktional-pragmatischen Ansatz erreicht, wonach die Sprachlerninhalte an die aktuelle Lebenswelt der Zielgruppe angepasst sind und somit den ersten potenziellen Mitteilungsbedürfnissen der Kinder und Jugendlichen in der für sie neuen Sprache entsprechen.

Neben dem primären Ziel, eines Erwerbs der ersten sprachlichen Kompetenzen in der deutschen Sprache, dient die Teilnahme an dem Lernangebot auch folgenden Aspekten:

- Stabilität und Struktur in der Aufnahmesituation

Die feste Struktur des Lernangebots ist geprägt von Regelmäßigkeit und Kontinuität, sodass Kinder und Jugendliche in der besonderen Situation Orientierung für ihren Alltag erfahren.

- Interkulturelle Kompetenz

Vermittlung von lebensweltnaher, hiesiger Alltagskommunikation steht im Mittelpunkt der Sprachvermittlung und bereitet Kinder und Jugendliche auf ein Ankommen in Bremen vor.

- Institutionelles Lernen

Das Kennenlernen von schulischen Ritualen und verschiedene Lernmethoden soll Kindern und Jugendlichen den Einstieg in ihre zukünftige Schullaufbahn erleichtern.