

## Hinweise für das Schuljahr 2020/2021

### Hier: Sport

---

#### 1. Allgemeine Hinweise

##### Itslearning-Kurs „SKB Sport“

Auf Itslearning wurde ein neuer Kurs „SKB Sport“ eingerichtet. Der Kurs verfolgt mehrere Ziele:

- Es werden Unterstützungen durch den Fachberater und die SKB angeboten. Dies betrifft sowohl die Übermittlung von Informationen (z. B. über Regelungen zur Abiturprüfung oder über die Rückkopplungsrunde Sport) als auch die Bereitstellung von Materialien (z. B. Sport in der Schule unter Corona-Bedingungen).
- Fachkonferenzen und Lehrkräfte können ebenfalls Material einstellen, das sie allen Schulen zur Verfügung stellen wollen.
- Der Kurs dient als Diskussionsforum für den Fachbereich Sport und die Lehrkräfte zu Themen des Sports in der Schule.

Der Kurs wird wie folgt abonniert:

- 1) Man öffnet itslearning im Webbrowser (nicht in der App) und meldet sich an.
- 2) Man klappt das Menü „Kurse“ aus und klickt auf „Alle Kurse“.
- 3) Dann klickt man oben rechts auf „Weitere Kurse suchen“ und darunter auf „Kurskatalog“.
- 4) In das Suchfeld gibt man „SKB Sport“ ein und klickt in der Trefferliste auf „SKB Sport“.
- 5) Nun klickt man auf „Für Kurs einschreiben“.

##### Unterstützung durch den Fachberater Sport

Sollte es an Ihrer Schule Fragen zum Unterricht im Fach Sport (Theorie und Praxis) geben, wenden Sie sich bitte an den Fachberater Sport, Herrn Jörg Pusch (joerg.pusch@schulverwaltung.bremen.de).

#### 2. Hinweise zum Sportunterricht unter Corona-Bedingungen

##### Beschulung in der Schule (Präsenzunterricht)

Laut Rahmenkonzept der SKB für das Schuljahr 2020/2021 gilt - vorbehaltlich entsprechender Bestimmungen in der Corona-Rechtsverordnung des Senats und der Einhaltung der schulischen Hygienekonzepte - **das Kohortenprinzip**. Innerhalb einer solchen Kohorte (z.B. Jahrgang; z.B. Kader) ist die Verpflichtung zum Abstandsgebot unter den Schülerinnen und Schülern aufgehoben.“<sup>1</sup>

Hieraus lassen sich Hinweise für die Planung und Durchführung von sportpraktischem Unterricht an Bremer Schulen sowohl im Freigelände wie auch **in den Sporthallen** ableiten.

In der Oberstufe findet der sportpraktische Unterricht in den Grund- und Leistungskursen normalerweise innerhalb eines Jahrgangs statt.

---

<sup>1</sup> <https://bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenkonzept.pdf>, S.3 (letzter Zugriff 28.07.20)

Abweichungen vom Normalfall, z.B. jahrgangsübergreifende Unterrichtsgruppen regelt ein Hinweis auf Seite 4 des Rahmenkonzepts der SKB. „*Aufgrund von notwendigen **Verkürzungen des Unterrichts** (Wahlpflichtunterricht, Fachleistungsdifferenzierung usw.) oder zur Umsetzung von Ganztags- und Betreuungsangeboten kann die Kohorte nach sorgfältiger Abwägung mehrere **Lerngruppen** und ggf. **Jahrgänge** umfassen. [...] Die Schaffung dieser Ausnahmefälle ist zu begründen und zu dokumentieren“.<sup>2</sup>*

## **Sporttheorie**

Der sporttheoretische Unterricht in den Grund- und Leistungskursen der Oberstufe ist regulär jahrgangsweise organisiert und entspricht dadurch dem Kohortenprinzip.

## **DOSB, Spitzensportverbände**

Grundsätzlich sollte sich der sportpraktische Unterricht an Bremer Schulen an den aktuellen Bedingungen des Vereins- und Verbandssports in Bremen orientieren. Ausgehend von den Empfehlungen des DOSB (Leitplanken) zur Wiederaufnahme des vereinsbasierten Sporttreibens hat jeder Spitzensportverband **Hygienekonzepte** erarbeitet, die im Vereinssport zur Anwendung kommen. Hieraus lassen sich auch Hinweise für den sportpraktischen Unterricht an Bremer Schulen ableiten.

Die angehängte **Link-Liste (Anlage 1)** führt zu den entsprechenden Konzepten des DOSB und der Spitzensportverbände, wobei sich die Spitzensportverbände im Kern an den Leitplanken und Zusatz-Leitplanken (Halle) des DOSB orientieren.

## **Bildungspläne Sport**

Aus den Bildungsplänen Sport der Sekundarstufe I (Oberschule und Gymnasium) und Sekundarstufe II (allgemeinbildend) lassen sich aus den zu unterrichtenden Bewegungsfeldern im sportpraktischen Unterricht Sportarten und Sportbereiche zuordnen. Die Liste erhebt nicht den Anspruch von Vollständigkeit, umfasst aber die wesentlichen Kernsportarten des sportpraktischen Unterrichts an Schulen.

---

<sup>2</sup> <https://bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenkonzept.pdf>, S.4 (letzter Zugriff 28.07.20)

*Sekundarstufe I (Oberschule, Gymnasium)*

Bewegungsfeld	Sportarten und Sportbereiche
Fit sein und fit bleiben	Aufwärmen, Stretching, Koordinations- und Konditionstraining, Entspannungstechniken
Spielen	Kleine Spiele, große Sportspiele Stockballspiele, Rückschlagspiele
Laufen, Springen, Werfen	Leichtathletik
Bewegen an Geräten	Turnen, Gerätturnen
Gestalten, Tanzen, Darstellen	Gymnastik, Tanz, Bewegungskünste
Bewegen im Wasser*	Schwimmen, Retten, Tauchen, Springen, Wasserball
Gleiten, Fahren, Rollen*	Rollsport, Wassersport, Wintersport
Kämpfen*	Zweikampfsport

Abbildung 1: Bewegungsfelder<sup>3,4</sup>

*Sekundarstufe II (allgemeinbildend)*

Bewegungsfeld	Sportarten
Fit sein und fit bleiben	Gesundheitsorientiertes Kraft- und Ausdauertraining
Spielen	Basketball, Fußball, Handball, Hockey, Volleyball, Badminton, Tennis, Tischtennis, Rugby
Laufen, Springen, Werfen, Stoßen	Leichtathletik
Bewegen an und mit Geräten	Gerätturnen, Trampolinturnen
Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten	Gymnastik, Tanz
Bewegen im Wasser	Sportschwimmen
Fahren, Gleiten, Rollen	Kanusport, Rudern
Mit Partnern / gegen Partner kämpfen	Judo, Taekwondo

Abbildung 2: Bewegungsfelder<sup>5</sup>

Orientiert man sich an den ausgewiesenen Sportarten und Sportbereichen zu den dazugehörigen Bewegungsfeldern, sind die entsprechenden Konzepte der Spitzensportverbände (Anlage 1) auch für den sportpraktischen Unterricht relevant und nützlich.

**Distanzunterricht**

Eine ersatzweise Beschulung auf räumliche Distanz (Distanzunterricht) ist im Fach Sport nur unter den Voraussetzungen denkbar, dass die Erteilung von sportpraktischen Aufgabenstellungen im häuslichen Umfeld durch den Versicherungsträger abgesichert werden. Nach dem derzeitigen Stand ist dies, aufgrund der fehlenden Aufsicht im häuslichen Umfeld, (noch) **nicht** gegeben. Die Aufgabenstellungen müssten sich dementsprechend zunächst auf theoretische Fragestellungen begrenzen. Fachübergreifende Projekte (z.B. Ernährung für Sportler\*innen, Gesundheitsförderung durch Sport) wären jedoch in der Primarstufe, Sekundarstufe I und Gymnasialen Oberstufe auch im Rahmen des Distanzunterrichts denkbar. Im Leistungskurs Sport sind theoretische Inhalte im

<sup>3</sup> [https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/2012\\_bp\\_osch\\_sport.36013.pdf](https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/2012_bp_osch_sport.36013.pdf), S. 11 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>4</sup> [https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/06-12-06\\_sport\\_gy.pdf](https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/06-12-06_sport_gy.pdf), S. 10 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>5</sup> [https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/SPO\\_GyQ\\_2010.pdf](https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/SPO_GyQ_2010.pdf), S. 7 (letzter Zugriff 28.07.20)

Umfang von zwei Unterrichtsstunden sowieso verpflichtend. Dies gilt auch für den Grundkurs Sport als 4. Prüfungsfach im Abitur.

**Im Rahmen des Distanzunterrichts könnte hier kurzfristig eine Ausweitung des Stundenumfangs auf 5 (LK) bzw. 4 (GK) Stunden erfolgen.**

Angebote zur Förderung bestimmter Zielgruppen (kompensatorische Maßnahmen) bzw. Angebote zur Betreuung von Schülerinnen und Schülern

### **Feststellung von motorischen Defiziten**

Zur Feststellung von motorischen Defiziten bei Schüler\*innen und eventueller Einleitung kompensatorischer Maßnahmen eignen sich generell **sportmotorische Tests**. Diese können im Rahmen des Sportunterrichts (Präsenzunterricht) durchgeführt werden. Exemplarisch seien hier der Deutsche Motorik Test<sup>6</sup> und der Münchener Fitness-Test<sup>7</sup> genannt. Eine zeitliche Ausweitung von Sportunterricht zur Kompensation von festgestellten motorischen Defiziten bei Schüler\*innen ist eher unrealistisch. Die motorischen Defizite von Schüler\*innen sollten, neben der Aufarbeitung im Sportunterricht, insbesondere durch außerunterrichtliche Angebote der Sportvereine kompensiert werden. Diesbezüglich sollte eine Beratung der betroffenen Schüler\*innen erfolgen.

### **3. Curriculare Aspekte des Unterrichts**

#### Die Bildungspläne behalten Gültigkeit

*„Die Bildungspläne bleiben die Grundlage und der Maßstab des Unterrichts. Das bedeutet: Kein Fach entfällt, der ganzheitliche Bildungsanspruch wird nicht in Frage gestellt.“<sup>8</sup>*

Die Bildungspläne für das Fach Sport in der Sekundarstufe I (Oberschule, Gymnasium) und Sekundarstufe II sind, unter Berücksichtigung des Punktes 2. - Hinweise zum Sportunterricht unter Corona-Bedingungen, zu unterrichten.

#### Die Stundentafel behält Gültigkeit

*„Der Unterricht erfolgt auf Grundlage der (Kontingenz-)Stundentafel der jeweiligen Schulart bzw. der jeweiligen Jahrgangsstufe. Dies gilt sowohl für den Präsenz- als auch für den Distanzunterricht. Alle Unterrichtsfächer sind gleichrangig zu behandeln.“<sup>9</sup>*

Der Umfang des Sportunterrichts laut Stundentafel der jeweiligen Schulart bzw. der jeweiligen Jahrgangsstufe bleibt bestehen.

#### Die Prüfungsstandards bleiben bestehen

*„Eine Abweichung von den zentralen Abschlussprüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10, im Abitur sowie in den Beruflichen Bildungsgängen ist nicht vorgesehen. So bleibt sichergestellt, dass die Voraussetzungen für die gegenseitige Anerkennung der Abschlüsse durch die Länder weiterhin erfüllt werden.“<sup>10</sup>*

<sup>6</sup> <https://www.sport.kit.edu/dmt/index.php> (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>7</sup> [https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen\\_id=21201](https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=21201) (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>8</sup> <https://bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenkonzept.pdf>, S. 7 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>9</sup> ebd., S. 7 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>10</sup> ebd., S. 7 (letzter Zugriff 28.07.20)

Prüfungen im Fach Sport gibt es nur im Rahmen der Abiturprüfung im Leistungskurs Sport bzw. als 4. Prüfungsfach im Fach Sport. Die Richtlinien für die Aufgabenstellung und Bewertung der Leistungen in der Abiturprüfung im Fach Sport (ARI Sport) haben Bestand. Die ARI Sport könnte aber in Abhängigkeit vom Infektionsgeschehen und zur Einhaltung von Hygieneregeln durch gesonderte Vorsichtsmaßnahmen für den fachpraktischen Teil angepasst werden.<sup>11</sup>

#### Der Unterricht bleibt inklusiv

„Alle Schülerinnen und Schüler bleiben weiterhin in der Verantwortung des gesamten Klusenteams. Das gilt grundsätzlich auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.“<sup>12</sup>

### **4. Schulische Planung des Schuljahres**

#### Präsenztage und Konferenzen dienen der Planung

Die Fachkonferenz Sport prüft das eigene Schulcurriculum Sport unter den genannten Gesichtspunkten des Punkts 2 - Hinweise zum Sportunterricht unter Corona-Bedingungen.

#### Die individuellen Lernstände werden erfasst und berücksichtigt

Siehe 2. - Hinweise zum Sportunterricht unter Corona-Bedingungen.

#### Kompensatorische Maßnahmen werden ergriffen

Siehe 2. - Hinweise zum Sportunterricht unter Corona-Bedingungen.

#### Einsatz von Lehrkräften, die keinen Präsenzunterricht geben können

Lehrkräfte im Fach Sport, die keinen Präsenzunterricht geben können, sollten für Planungsaufgaben im Rahmen des Distanzunterrichts im Fach Sport eingesetzt werden.

#### Fortbildungsplanung

Fortbildungen im Fach Sport sollten die Problematik des Präsenz- und Distanzunterrichts im Fach Sport unter Corona-Bedingungen aufgreifen und bearbeiten.

#### Prüfungen und Abschlüsse

„Prüfungs- und abschlussrelevante Unterrichtsinhalte sind vorausschauend so zu planen, dass sie frühzeitig und möglichst nicht erst kurz vor der Prüfung vermittelt werden, sodass für den Fall einer temporären Schulschließung noch Zeitreserven zur Vermittlung bleiben.“<sup>13</sup>

Prüfungen finden im Fach Sport nur im Rahmen der Abiturprüfung statt. Grundsätzlich sollte aber die individuelle Entwicklung des Lern- und Leistungsstandes der Schüler\*innen im Fach Sport in allen Jahrgangsstufen kontinuierlich dokumentiert und bewertet werden. Hierzu gehört die Erfassung der sportlich-motorischen Leistung und die laufende Unterrichtsarbeit in der Sportpraxis. Die Erbringung von sportlich-motorischen Leistungen im Distanzunterricht ist unter

<sup>11</sup> Vgl. ebd., S. 35 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>12</sup> ebd., S. 7 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>13</sup> <https://bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenkonzept.pdf>, S. 11 (letzter Zugriff 28.07.20)

dem Gesichtspunkt der Aufsichtspflicht der Lehrkräfte bzw. der Möglichkeit der Verletzung der Schüler\*innen im Moment (noch) **nicht** zulässig.

In der Sporttheorie der Sekundarstufe II sind die Beurteilungsbereiche schriftliche Arbeiten unter Aufsicht und ihnen gleichgestellte Arbeiten und die laufende Unterrichtsarbeit.

## 5. Grundlagen für die einzelnen Schularten

### Grundschule

Es wird auf die Leitplanken des DOSB und die Konzepte der Spitzensportverbände (Anlage 1) für die Planung und Durchführung von sportpraktischem Unterricht im Präsenzunterricht verwiesen. Grundsätzlich sollte die individuelle Entwicklung des Lern- und Leistungsstandes der Schüler\*innen im Fach Sport in allen Jahrgangstufen kontinuierlich dokumentiert und bewertet werden. Hierzu gehört die Erfassung der sportlich-motorischen Leistungen und die laufende Unterrichtsarbeit in der Sportpraxis. Die Erbringung von sportlich-motorischen Leistungen im Distanzunterricht ist unter dem Gesichtspunkt der Aufsichtspflicht der Lehrkräfte bzw. der Möglichkeit der Verletzung der Schüler\*innen im Moment **nicht** zulässig.

#### Schwimmen

Bezüglich des Schwimmunterrichts folgen noch gesonderte Hinweise der SKB. Es wird auf den DSV-Leitfaden (Anlage 1) verwiesen.

### Sekundarstufe I

#### Stundentafel

*„Die Schulen geben reguläre Stundenpläne vor, auch wenn Teile davon (z. B. Sport, Musik, Darstellendes Spiel) unter besonderen Hygienemaßnahmen oder zeitweise in Distanz erfolgen müssen.“<sup>14</sup>*

Es wird auf die Leitplanken des DOSB und die Konzepte der Spitzensportverbände (Anlage 1) für die Planung und Durchführung von sportpraktischem Unterricht im Präsenzunterricht verwiesen.

#### Leistungsbewertung

*„Im Schuljahr 2020/2021 findet in allen Fächern Leistungsbewertung statt, auch wenn Teile des Unterrichts aus der Distanz erteilt werden oder wenn bei Quarantänemaßnahmen der Unterricht vorübergehend komplett aus der Distanz erteilt werden muss.“<sup>15</sup>*

Grundsätzlich sollte die individuelle Entwicklung des Lern- und Leistungsstandes der Schüler\*innen im Fach Sport in allen Jahrgangstufen kontinuierlich dokumentiert und bewertet werden. Hierzu gehört die Erfassung der sportlich-motorischen Leistungen und die laufende Unterrichtsarbeit in der Sportpraxis. Die Erbringung von sportlich-motorischen Leistungen im Distanzunterricht ist unter dem Gesichtspunkt der Aufsichtspflicht der Lehrkräfte bzw. der Möglichkeit der Verletzung der Schüler\*innen im Moment **nicht** zulässig.

---

<sup>14</sup> <https://bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenkonzept.pdf> , S. 26 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>15</sup> ebd., S. 28 (letzter Zugriff 28.07.20)

## Gymnasiale Oberstufe

### E-Phase

*„Ziel ist es, in den verschiedenen Fächern die Standards, die für die Jahrgangsstufe 10 des Bildungsplans des Gymnasiums festgelegt sind, wenn nicht in der Breite, so in der Tiefe zu erreichen.“<sup>16</sup>*

*„Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht: In den verschiedenen Fächern wird (mit Ausnahme von Sport-Praxis) eine Klausur pro Halbjahr geschrieben, in den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache sind es pro Halbjahr zwei Klausuren, von denen jeweils eine durch eine Klausurersatzleistung erbracht werden kann.“<sup>17</sup>*

### Sportpraxis

In Bezug auf das Ziel, die Standards, wenn nicht in der Breite, so in der Tiefe zu erreichen, wird auf die Leitplanken und Zusatz-Leitplanken (Halle) des DOSB und die Konzepte der Spitzensportverbände (Anlage 1) für die Planung und Durchführung von sportpraktischem Unterricht im Präsenzunterricht verwiesen.

Grundsätzlich sollte die individuelle Entwicklung des Lern- und Leistungsstandes der Schüler\*innen im Fach Sport in allen Jahrgangstufen kontinuierlich dokumentiert und bewertet werden. Hierzu gehört die Erfassung der sportlich-motorischen Leistungen und die laufende Unterrichtsarbeit in der Sportpraxis. Die Erbringung von sportlich-motorischen Leistungen im Distanzunterricht ist unter dem Gesichtspunkt der Aufsichtspflicht der Lehrkräfte bzw. der Möglichkeit der Verletzung der Schüler\*innen im Moment **nicht** zulässig.

### Sporttheorie

Im Rahmen des Unterrichts in Sporttheorie (Ziel: Leistungskurs Sport in der Q-Phase) werden pro Halbjahr zwei Klausuren geschrieben, von denen jeweils eine durch eine Klausurersatzleistung erbracht werden kann. Im Rahmen des Unterrichts in Sporttheorie (Ziel: Sport als 4. Prüfungsfach) wird pro Halbjahr eine Klausur geschrieben.

### Qualifikationsphase

*„Für Fächer mit Praxisanteilen (Sport, Musik, Darstellendes Spiel) sind unterrichtliche Lösungen unter Einhaltung der Hygieneregeln zu suchen.“<sup>18</sup>*

*„Können aufgrund von Hygieneregelungen einige Sportarten nicht durchgeführt werden, müssen die Schüler\* die Sportart umwählen. Dieses hat insofern Auswirkungen auf die Abiturprüfung, als nur Sportarten, die unterrichtet wurden, Gegenstand der Prüfung sein können.“<sup>19</sup>*

### Sportpraxis

In Bezug auf die unterrichtlichen Lösungen unter Einhaltung der Hygieneregeln wird auf die Leitplanken und Zusatz-Leitplanken (Halle) des DOSB und die Konzepte der Spitzensportverbände

---

<sup>16</sup> ebd., S. 32 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>17</sup> ebd., S. 33 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>18</sup> <https://bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenkonzept.pdf> , S. 34 (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>19</sup> ebd., S. 34 (letzter Zugriff 28.07.20)



(Anlage 1) für die Planung und Durchführung von sportpraktischem Unterricht im Präsenzunterricht verwiesen.

Im Präsenzunterricht der Grund- und Leistungskurse Sport sollte die individuelle Entwicklung des Lern- und Leistungsstandes der Schüler\*innen kontinuierlich erfasst, dokumentiert und bewertet werden.

**In regelmäßigen Abständen (monatlich) sind in den Praxiskursen Leistungsüberprüfungen unter Abiturbedingungen (ARI Sport) und unter Berücksichtigung der aktuell gültigen Hygieneregeln durchzuführen. Für den Bereich Ausdauer (5000 m Lauf oder 800 m Schwimmen) ist mindestens einmal im Halbjahr ein Überprüfungstermin unter Abiturbedingungen und den aktuell gültigen Hygieneregeln anzusetzen.**

Dadurch ist gewährleistet, dass die sportlich-motorischen Leistungen unter Abiturbedingungen dokumentiert sind. Ein Rückgriff, auf solche unter Abiturbedingungen erbrachten sportlich-motorischen Leistungen, könnte im Falle von Quarantänemaßnahmen evtl. notwendig sein. Die Erbringung von sportlich-motorischen Leistungen im Distanzunterricht ist unter dem Gesichtspunkt der Aufsichtspflicht der Lehrkräfte bzw. der Möglichkeit der Verletzung der Schüler\*innen im Moment (noch) **nicht** zulässig. D.h. für das Fach Sport letztendlich, dass, wenn immer es möglich ist, müssen sportlich-motorische Leistungen und die laufende Unterrichtsarbeit im Präsenzunterricht erfasst werden. Ein Distanzunterricht im Grund- und Leistungskurs Sport wird sich zunächst einmal auf sporttheoretische Aufgabenstellungen beschränken müssen.

*„Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht: In den Grundkursen wird mit Ausnahme des Sport-Praxis-Kurses mindestens eine Klausur pro Halbjahr geschrieben, in den Leistungskursen sind es pro Halbjahr zwei Klausuren, von denen jeweils eine durch eine Klausurersatzleistung erbracht werden kann.“<sup>20</sup>*

### Sporttheorie

Im Rahmen des Unterrichts in Sporttheorie (Leistungskurs Sport in der Q-Phase) werden pro Halbjahr zwei Klausuren geschrieben, von denen jeweils eine durch eine Klausurersatzleistung erbracht werden kann. Im Rahmen des Unterrichts in Sporttheorie (Sport als 4. Prüfungsfach) wird pro Halbjahr eine Klausur geschrieben.

### Risikogruppe

*„Schüler\*innen, die zur Risikogruppe gehören und in diesem Schuljahr in die Q 1 eintreten, ist binnen vier Wochen nach Unterrichtsbeginn die Möglichkeit zu geben, den gewählten Leistungskurs in Sport, Musik, Darstellendes Spiel zu wechseln, wenn es durch ärztliches Attest nachgewiesene Bedenken an einer Teilnahme am praxisorientierten Präsenzunterricht gibt.“<sup>21</sup>*

---

<sup>20</sup> <https://bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenkonzept.pdf>, S.? (letzter Zugriff 28.07.20)

<sup>21</sup> ebd., S. 35 (letzter Zugriff 28.07.20)



### Abiturprüfung 2021

*„In Fächern mit dezentraler Aufgabenstellung nach § 10a AP-V (u.a. Schwerpunkthalbjahre) erfolgen die Abiturprüfungen gemäß der geltenden Vorgaben. Bei den Fächern mit einer besonderen Fachprüfung gemäß §15 AP- V (Sport, Musik, Darstellendes Spiel) sind in Abhängigkeit vom Infektionsgeschehen zur Einhaltung von Hygieneregeln gesonderte Vorsichtsmaßnahmen für den fachpraktischen Teil vorzuhalten.“<sup>22</sup>*

#### Sportpraxis

Im ungünstigsten Fall wird die Abiturprüfung 2021 unter den gleichen Bedingungen stattfinden müssen wie im Jahr 2020. Im günstigsten Fall wird die Abiturprüfung 2021 nach der ARI Sport durchgeführt werden. Dies wird letztendlich vom aktuellen Infektionsgeschehen abhängen.

#### Sporttheorie

Die dezentral geplanten Schwerpunktthemen für die Abiturprüfungen 2021 und 2022 müssen im sporttheoretischen Unterricht bevorzugt gegenüber anderen sporttheoretischen Themen behandelt werden. Die Vermittlung sollte nach Möglichkeit im Präsenzunterricht stattfinden.

### Berufsbildende Schulen

In Bezug auf die Durchführung von sportpraktischem Unterricht wird auf die Leitplanken des DOSB und die Konzepte der Spitzensportverbände (Anlage 1) verwiesen.

---

<sup>22</sup> ebd., S. 35 (letzter Zugriff 28.07.20)

**6. Checkliste für die Fachkonferenzen**

Aufgabe	Fragen	Lösung: Wer? Bis wann?
P/ SI / SII - Praxis  Schulinternen Curricula auf mögliche Anpassungen hin überprüfen	Was dürfen wir, unter Einhaltung der Hygienemaßnahmen (Konzepte SKB, DOSB, Spitzensportverbände), im sportpraktischen Unterricht (Präsenzunterricht) an Bewegungsfeldern / Sportarten / Sportbereichen aus unserem schulinternen Curricula wieder unterrichten?	
SII - Theorie  Überprüfen, was im Schuljahr 2020/21 prüfungsrelevant zwingend unterrichtet werden muss	Welche Schwerpunktthemen müssen für die Abiturprüfung 2021 (Q2) bzw. Abiturprüfung 2022 (Q1) unterrichtet werden?  Welche Inhalte müssen ggf. nachgeholt werden, weil sie im Schuljahr 2019/2020 nicht in der angemessenen Tiefe und Komplexität oder gar nicht unterrichtet wurden?	
SII -Theorie  Die curricularen Inhalte so einteilen, dass deutlich wird, welche für Präsenz- und welche für Distanzunterricht geeignet sind	Welche sporttheoretischen Inhalte können Schüler*innen im Distanzunterricht überhaupt erarbeiten?  Wer hat Ideen für sporttheoretische Aufgabenstellungen im Distanzunterricht?  Welche Methoden und technischen Hilfsmittel stehen für Distanzunterricht zur Verfügung?	
SII – Theorie  Klären, wie Leistungen aus dem Distanzunterricht bewertet und gewichtet werden können	Welche Leistungen eignen sich für eine individuelle Bewertung?	
SII – Theorie  Mögliche kompensatorische Maßnahmen	Müssen Fachkompetenzen/ Themengebiete nachgeholt werden?  Wie kann das umgesetzt werden?	
Allgemein  Verfahren zur Lernstandserhebung	Sind Verfahren zur Lernstandserhebung bzw. zur Feststellung von motorischen Defiziten für das Fach Sport relevant?	
Allgemein  Fortbildung	Welche Fortbildungen brauchen wir?	

## **Anlage 1**

### **DOSB**

<https://www.dosb.de/medien-service/coronavirus/sportartspezifische-uebergangsregeln/?Leitplanken=> (letzter Zugriff 28.07.20)

#### *Leitplanken*

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/20200706\\_Die\\_neuen\\_Leitplanken.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/20200706_Die_neuen_Leitplanken.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

#### *Zusatz-Leitplanken (Halle)*

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/13052020\\_Leitplanken\\_Halle\\_BW.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/13052020_Leitplanken_Halle_BW.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### **Spitzensportverbände**

#### **Badminton**

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Badminton\\_-\\_Empfehlungen\\_fuer\\_das\\_vereinsbasierte\\_Sporttreiben\\_Stand\\_18.06.2020.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Badminton_-_Empfehlungen_fuer_das_vereinsbasierte_Sporttreiben_Stand_18.06.2020.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

#### **Basketball**

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DBB\\_Wiedereinstieg\\_update.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DBB_Wiedereinstieg_update.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

#### **Fußball**

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Zurueck\\_ins\\_Spiel.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Zurueck_ins_Spiel.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

#### **Handball**

[https://www.dhb.de//?proxy=redaktion/DHB-live-/Seitenbaum/04\\_Vereinservice/Return-To-Play\\_im\\_Amateursport\\_A4\\_V08.pdf](https://www.dhb.de//?proxy=redaktion/DHB-live-/Seitenbaum/04_Vereinservice/Return-To-Play_im_Amateursport_A4_V08.pdf) (letzter Zugriff 11.08.20)

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Return\\_To\\_Play\\_-\\_Spielbetrieb\\_Hygienekonzept.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Return_To_Play_-_Spielbetrieb_Hygienekonzept.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

#### **Hockey**

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DHB\\_Positionsapier.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DHB_Positionsapier.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

#### **Judo**

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Update-280520-DJB-Konzept\\_UEbergangsregeln\\_Vereine\\_01.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Update-280520-DJB-Konzept_UEbergangsregeln_Vereine_01.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Kanu

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DKV-UEbergangsregeln - 3.0 neu.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DKV-UEbergangsregeln - 3.0 neu.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Leichtathletik

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/2020\\_07\\_13\\_DL\\_V\\_Voraussetzungen\\_Vereinsport\\_Wettkampfbetrieb\\_Corona\\_Aktualisierung\\_II\\_EF.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/2020_07_13_DL_V_Voraussetzungen_Vereinsport_Wettkampfbetrieb_Corona_Aktualisierung_II_EF.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Rudern

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Leitlinien\\_RUDE\\_RSPORT\\_II.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Leitlinien_RUDE_RSPORT_II.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Rugby

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Corona\\_Veroeffentlichung\\_Deutscher\\_Rugby-Verband\\_Wettkampf.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Corona_Veroeffentlichung_Deutscher_Rugby-Verband_Wettkampf.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Schwimmen

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/01\\_DSV-Leitfaden-Endfassung\\_120520.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/01_DSV-Leitfaden-Endfassung_120520.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Ski, Snowboard

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Info\\_Schreiben\\_Vereine\\_Corona\\_DSV.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Info_Schreiben_Vereine_Corona_DSV.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Info\\_Schreiben\\_Vereine\\_Corona\\_SNBGER\\_aktualisiert.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Info_Schreiben_Vereine_Corona_SNBGER_aktualisiert.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Taekwondo

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTU\\_Deutsche\\_Taekwondo\\_Union.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTU_Deutsche_Taekwondo_Union.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Tanzen

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Deutscher\\_Tanzsportverband\\_UEbergangsregeln\\_Corona\\_Update\\_19.05.2020.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Deutscher_Tanzsportverband_UEbergangsregeln_Corona_Update_19.05.2020.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Tennis

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB\\_Rueckkehr\\_zum\\_Sport\\_DTB\\_2020-04-23.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB_Rueckkehr_zum_Sport_DTB_2020-04-23.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Tischtennis

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Schutz-und\\_Handlungskonzept\\_Covid\\_19\\_Stand\\_26.05.2020.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Schutz-und_Handlungskonzept_Covid_19_Stand_26.05.2020.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Triathlon

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Wiedereinstieg\\_in\\_das\\_Training\\_-\\_Update.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Wiedereinstieg_in_das_Training_-_Update.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Turnen, Fitness- und Gesundheitssport

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB-Empfehlungen\\_DTBSportarten\\_20200714.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB-Empfehlungen_DTBSportarten_20200714.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB-Empfehlungen\\_Kinderturnen\\_2020714.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB-Empfehlungen_Kinderturnen_2020714.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB-Empfehlungen\\_Fitness-\\_und\\_Gesundheitssport\\_20200714.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DTB-Empfehlungen_Fitness-_und_Gesundheitssport_20200714.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Volleyball

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/20200729\\_Handlungsempfehlungen\\_mit\\_Anlagen.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/20200729_Handlungsempfehlungen_mit_Anlagen.pdf) (letzter Zugriff 07.08.20)

### Floorball

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Konzeptpapier\\_-\\_Wiederaufnahme\\_des\\_Floorballsports.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Konzeptpapier_-_Wiederaufnahme_des_Floorballsports.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

### Inklusion

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DBS\\_Wiedereinstieg\\_Behindertensport.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/DBS_Wiedereinstieg_Behindertensport.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Massnahmenkatalog\\_DGSV\\_nach\\_Corona\\_Krise\\_08052020.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/Massnahmenkatalog_DGSV_nach_Corona_Krise_08052020.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)

[https://cdn.dosb.de/user\\_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/SOD\\_Handlungsempfehlungen-Corona\\_Mai2020.pdf](https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/Corona/UEbergangsregeln/SOD_Handlungsempfehlungen-Corona_Mai2020.pdf) (letzter Zugriff 28.07.20)