

**B e r i c h t Nr. L 585/19**

**für die Sitzung der staatlichen Deputation für Kinder und Bildung am  
03.04.2019 unter Verschiedenes**

**Bericht: Ergebnisse der Abiturprüfungen**

**A. Problem**

Der Abgeordnete Dr. vom Bruch, Fraktion der CDU, bittet um einen Bericht über die Ergebnisse der Abiturprüfungen.

**B. Lösung / Sachstand**

Dies dazu gestellten Fragen werden wie folgt beantwortet:

- 1. Wie hoch ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler, welche die Abiturprüfungen nicht bestehen (bitte den prozentualen Anteil der vergangenen fünf Jahre ausgeben für Bremen; die anderen Bundesländer; den Bundesdurchschnitt)?**

Die Verteilung der Durchfallquoten in der Abiturprüfung über alle Bundesländer ist der Tabelle im Anhang zu entnehmen.

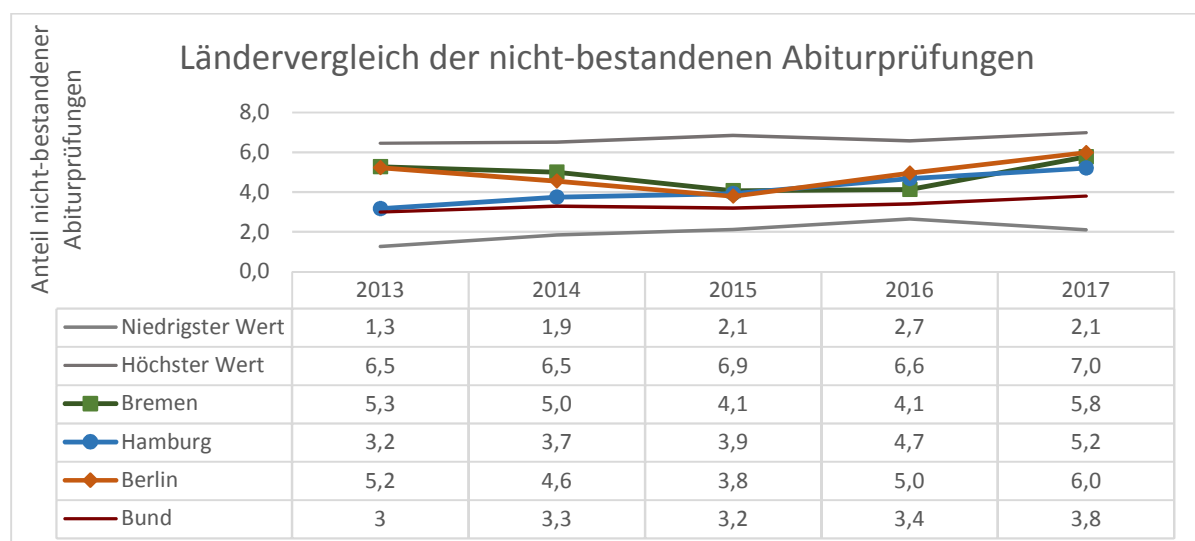


Abb. 1: Verteilung der Durchfallquoten im Vergleich mit den Bundesländern Hamburg und Berlin sowie dem Bundesdurchschnitt

**2. Wie hoch ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die das Abitur mit der Note 1,0 bestehen (bitte den prozentualen Anteil der vergangenen fünf Jahre ausgeben für Bremen; die anderen Bundesländer; den Bundesdurchschnitt)?**

Die Verteilung der Note 1,0 im Abitur über alle Bundesländer ist der Tabelle im Anhang zu entnehmen.

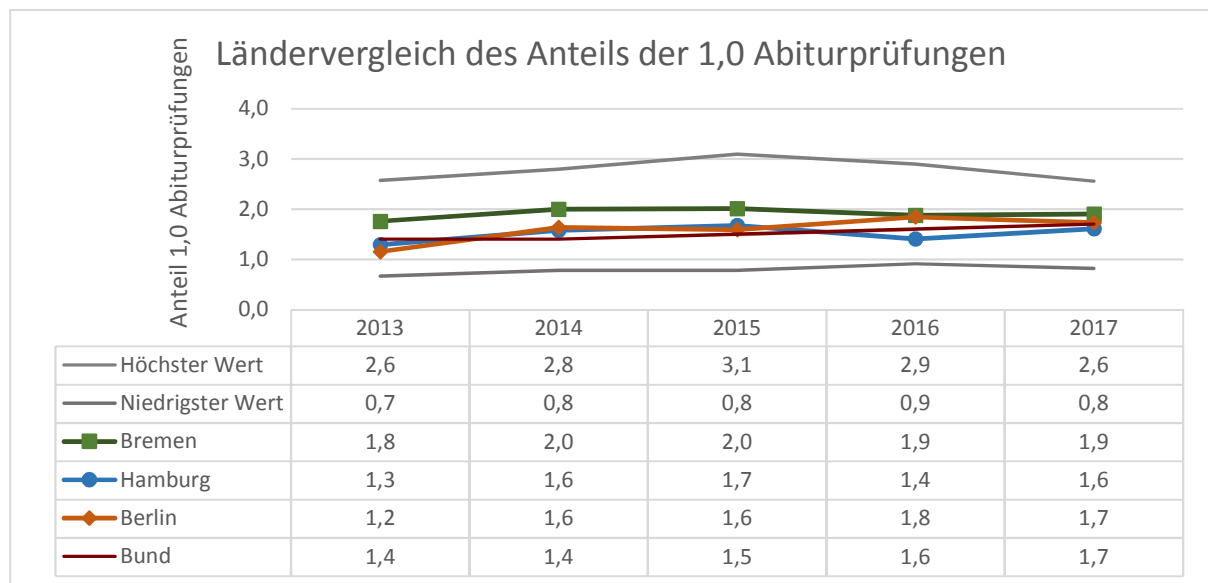


Abb. 2: Anzahl 1,0-Abiture im Vergleich mit den Bundesländern Hamburg und Berlin sowie dem Bundesdurchschnitt.

**3. Wie bewertet die Senatorin für Kinder und Bildung diese Ergebnisse, welche Ursachen liegen diesen nach Ihrer Auffassung zugrunde und inwieweit ergeben sich aus ihnen etwaiger bildungspolitischer Handlungsbedarf?**

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die das Abitur nicht bestanden haben, liegt in HB in den letzten 5 Jahren zwischen 4,1 und 5,8 %. Die Ergebnisse in Bremen entsprechen in etwa denen der beiden anderen Stadtstaaten (HH 3,2 – 5,2 % und BE 3,8 – 6,0 %), sie liegen über dem Bundesdurchschnitt, aber deutlich unter den Ergebnissen von MV (6,5 % – 7,0 %). Zu beachten ist hierbei jedoch, dass die Quote derjenigen Schülerinnen und Schüler, die in die Gymnasiale Oberstufe übergehen und an den Abiturprüfungen teilnehmen, in Bremen, wie in den übrigen Stadtstaaten auch, deutlich über den Quoten der Flächenländer liegt. Die Durchfallquoten unterliegen Schwankungen, die in den Bundesländern mit kleineren Prüfungskohorten auffälliger sind. Wird der Bundesdurchschnitt über einen längeren Zeitraum betrachtet, sinkt die Durchfallquote erst von 3,3 auf 2,6 %, um in den darauffolgenden fünf Jahren wieder über 3,0 % auf bis zu 3,8 % anzusteigen. Gründe für diese Schwankungen lassen sich nicht

statistisch gesichert an den Änderungen der Vereinbarungen der Länder über die Prüfungsbedingungen festmachen.

Die Prüflinge, die die Abiturprüfung nicht bestehen, nehmen zu ca. 1/3 die Möglichkeit wahr, die Prüfung zu wiederholen. Die übrigen Schülerinnen und Schüler verlassen die Schule in der Regel mit dem schulischen Teil der Fachhochschule. Hiermit haben sie gute Möglichkeiten, ihren weiteren Bildungsweg zu gestalten.

Für den erfolgreichen Besuch der Gymnasialen Oberstufe ist es notwendig, dass die Einführungsphase auch dazu genutzt wird, die Schülerinnen und Schüler auf die Qualifikationsphase vorzubereiten und ihnen die hierfür notwendigen Kompetenzen zu vermitteln. Die Schulen bieten seit längerem entsprechende Fördermaßen an, die auch in der Stundentafel der Einführungsphase als eine Option (Fördern) vorgesehen sind.

Weiter stehen den Schulen auch Mittel zur Umsetzung von Förderkonzepten in der Einführungsphase der Gymnasialen Oberstufe zur Verfügung (s. Deputationsvorlage L10-G06 / 18). Mit dieser Maßnahmen soll sichergestellt werden, dass eventuell vorhandene Defizite rechtzeitig vor der Qualifizierungsphase behoben werden.

Die Ergebnisse der letzten fünf Abiturdurchgänge zeigen, dass der Anteil der Abiturientinnen und Abiturienten, die mit der Note 1,0 abschneiden, im Land Bremen konstant geblieben ist, während bundesweit ein Aufwärtstrend zu verzeichnen ist. Im Vergleich mit den beiden anderen Stadtstaaten hat das Land Bremen nur wenig mehr Einser-Abiturientinnen und -abiturienten, wobei der Unterschied im Verlauf der fünf Jahre immer geringer geworden ist.

Die vielen sehr guten Ergebnisse in der Abiturprüfung und der konstante Notendurchschnitt im Land Bremen deuten darauf hin, dass die Prüfungsanforderungen angemessen und leistbar sind. Mit der Einführung des Zentralabiturs auf der Basis von Standards 2007 hat sich die Unterrichts- und Prüfungskultur hin auf eine stärkere Vergleichbarkeit verändert. Die gemeinsamen Bemühungen der Länder, die Gleichwertigkeit des Abiturs weiter zu erhöhen, haben in Bremen zu einem verstärkten Einsatz von länderübergreifend entwickelten und geprüften Aufgabengeführt. Damit ist deutlich mehr Vergleichbarkeit in den Anforderungen gewährleistet.

### Abiturnoten im Ländervergleich 2017

Land	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Zahl der Prüfungen	51.724	44.930	18.510	10.151	3.013	9.822	25.317	5.321	34.256	87.091	18.440	3.549	12.772	5.864	14.672	6.750
- bestanden	50.150	43.342	17.402	9.735	2.839	9.311	24.408	4.949	32.699	84.040	17.977	3.460	12.380	5.579	14.009	6.608
- nicht bestanden (abs)	1.574	1.588	1.108	416	174	511	909	372	1.557	3.051	463	89	392	285	663	142
- nicht bestanden (%)	3,0	3,5	6,0	4,1	5,8	5,2	3,6	7,0	4,5	3,5	2,5	2,5	3,1	4,9	4,5	2,1
Rang	4	7	15	9	14	13	8	16	11	6	3	2	5	12	10	1
Notenmittel	2,42	2,31	2,41	2,27	2,47	2,43	2,41	2,32	2,57	2,45	2,49	2,37	2,28	2,31	2,56	2,18
Rang	10	5	9	2	13	11	8	6	16	12	14	7	3	4	15	1
Note	Verteilung in %															
1,0	1,6	2,0	1,7	2,4	1,9	1,6	2,0	2,1	0,9	1,8	1,2	2,0	2,1	2,2	0,8	2,6
Rang	13	7	11	2	9	12	6	4	15	10	14	8	5	3	16	1

### Abiturnoten im Ländervergleich 2016

Land	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Zahl der Prüfungen	52.592	43.833	17.353	8.988	3.273	10.247	25.317	5.289	34.928	89.815	19.079	3.842	11.855	5.791	20.662	6.896
- bestanden	51.197	42.495	16.493	8.597	3.138	9.768	24.408	4.941	33.421	87.071	18.560	3.727	11.496	5.541	19.859	6.698
- nicht bestanden (abs)	1.395	1.338	860	391	135	479	909	348	1.507	2.744	519	115	359	250	803	198
- nicht bestanden (%)	2,7	3,1	5,0	4,4	4,1	4,7	3,6	6,6	4,3	3,1	2,7	3,0	3,0	4,3	3,9	2,9
Rang	1	6	15	13	10	14	8	16	11	7	2	4	5	12	9	3
Notenmittel	2,43	2,32	2,39	2,28	2,44	2,44	2,41	2,31	2,58	2,46	2,50	2,40	2,32	2,39	2,50	2,18
Rang	10	4	7	2	11	12	9	3	16	13	14	8	5	6	15	1
Note	Verteilung in %															
1,0	1,4	1,9	1,8	2,6	1,9	1,4	2,0	2,6	0,9	1,7	1,2	2,6	1,6	1,4	1,0	2,9
Rang	13	7	8	2	6	12	5	4	16	9	14	3	10	11	15	1

### Abiturnoten im Ländervergleich 2015

Land	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Zahl der Prüfungen	52.400	43.564	16.501	8.419	3.372	9.837	26.359	4.393	35.227	88.912	17.380	3.961	11.324	5.412	13.233	6.369
- bestanden	51.101	42.032	15.876	8.062	3.235	9.451	25.574	4.092	33.770	86.347	16.969	3.875	11.037	5.157	12.751	6.234
- nicht bestanden (abs)	1.299	1.532	625	357	137	386	785	301	1.457	2.565	411	86	287	255	482	135
- nicht bestanden (%)	2,5	3,5	3,8	4,2	4,1	3,9	3,0	6,9	4,1	2,9	2,4	2,2	2,5	4,7	3,6	2,1
Rang	4	8	10	14	12	11	7	16	13	6	3	2	5	15	9	1
Notenmittel	2,44	2,31	2,39	2,30	2,45	2,43	2,43	2,34	2,59	2,47	2,52	2,38	2,32	2,39	2,52	2,16
Rang	11	3	7	2	12	9	10	5	16	13	15	6	4	8	14	1
Note	Verteilung in %															
1,0	1,3	1,9	1,6	2,2	2,0	1,7	1,6	2,1	0,8	1,5	1,0	1,8	1,4	1,6	0,9	3,1
Rang	13	5	10	2	4	7	8	3	16	11	14	6	12	9	15	1

### Abiturnoten im Ländervergleich 2014

Land	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Zahl der Prüfungen	49.665	42.658	15.667	7.251	3.216	9.159	30.011	3.757	33.875	87.827	16.647	3.659	8.930	4.759	12.547	5.728
- bestanden	48.228	41.239	14.954	6.932	3.055	8.816	29.147	3.512	32.387	85.398	16.272	3.565	8.706	4.494	12.104	5.622
- nicht bestanden (abs)	1.437	1.419	713	319	161	343	864	245	1.488	2.429	375	94	224	265	443	106
- nicht bestanden (%)	2,9	3,3	4,6	4,4	5,0	3,7	2,9	6,5	4,4	2,8	2,3	2,6	2,5	5,6	3,5	1,9
Rang	7	8	13	12	14	10	6	16	11	5	2	4	3	15	9	1
Notenmittel	2,46	2,33	2,42	2,31	2,46	2,43	2,43	2,37	2,61	2,50	2,54	2,44	2,34	2,42	2,54	2,16
Rang	11	3	7	2	12	9	8	5	16	13	14	10	4	6	15	1
Note	Verteilung in %															
1,0	1,3	1,8	1,6	2,3	2,0	1,6	1,4	1,9	0,8	1,4	1,0	1,7	1,2	1,4	0,8	2,8
Rang	12	5	7	2	3	8	11	4	16	10	14	6	13	9	15	1

### Abiturnoten im Ländervergleich 2013

Land	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Zahl der Prüfungen	49.486	42.764	13.459	7.493	3.242	8.873	32.609	3.595	33.012	126.757	17.254	3.878	8.517	4.353	12.293	5.262
- bestanden	48.105	41.355	12.755	7.172	3.071	8.592	31.679	3.363	31.602	123.896	17.035	3.471	8.269	4.133	11.796	5.136
- nicht bestanden (abs)	1.381	1.409	704	321	171	281	930	232	1.410	2.861	219	107	248	220	497	126
- nicht bestanden (%)	2,8	3,3	5,2	4,3	5,3	3,2	2,9	6,5	4,3	2,3	1,3	3,0	2,9	5,1	4,0	2,4
Rang	4	9	14	12	15	8	5	16	11	2	1	7	6	13	10	3
Notenmittel	2,46	2,35	2,44	2,38	2,47	2,45	2,42	2,39	2,61	2,46	2,56	2,43	2,37	2,43	2,54	2,17
Rang	11	2	9	4	13	10	6	5	16	12	15	7	3	8	14	1
Note	Verteilung in %															
1,0	1,3	1,6	1,2	1,9	1,8	1,3	1,6	1,5	0,7	1,5	0,9	1,3	1,2	1,4	1,2	2,6
Rang	10	4	14	2	3	9	5	7	16	6	15	11	13	8	12	1

Gez. Beckmann