

Bericht Nr. L 528/19

Für die Sitzung der Deputation für Kinder und Bildung (staatlich) am xxx unter Verschiedenes

Bericht: Projekt „miCoach“

A. Problem

Der Abgeordnete Dr. Guldner, Fraktion Bündnis 90/Die GRÜNEN), bittet um einen Sachstandsbericht zum Projekt „miCoach“ in Bezug auf den Bildungsbereich, insbesondere, wie das Projekt aus Sicht der Senatorin für Kinder und Bildung läuft, wie es von den Schüler/-innen angenommen wird und inwieweit sich (quantifizierbare) Aussagen darüber treffen lassen, dass Schüler/-innen mit Migrationshintergrund sich durch dieses Projekt dazu entschließen, eine Lehramtsausbildung zu beginnen.

B. Lösung

Projektbeschreibung

MiCoach war ein Teilprojekt des "Bremer Förderprojektes zur Verbesserung der Bildungssituation von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund", in dem Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationshintergrund mit innovativen pädagogischen Konzepten bestmöglich auf ihrem (akademischen) Bildungsweg unterstützt werden sollen. "MiCoach" förderte Schülerinnen und Schüler in einer Phase, in der sie nach bildungsbezogenen oder beruflichen Perspektiven suchen und bot ihnen einen Raum, indem sie sich mit den eigenen Berufsvorstellungen aktiv auseinandersetzen konnten. Im Zentrum der MiCoach-Beratung und Begleitung standen die individuellen Informations- und Beratungsbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler. Zugleich sollten Lehramtsstudierende Einblick in Bildungsentscheidungen von Lernenden mit Migrationshintergrund gewinnen.

Im Rahmen des Entwicklungsplans Migration und Bildung war das Projekt „MiCoach“ als Baustein eingeschätzt worden, um Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund für den

Lehrerberuf zu gewinnen. Dies ist in einzelnen Fällen, bei denen frühere MiCoach-Teilnehmenden an der Universität Bremen als Lehramtsstudierende in Erscheinung getreten sind und sich bei der Projektleitung gemeldet haben, auch gelungen.

Praktische Umsetzung

In einem Zeitraum von mindestens drei Monaten wurden die teilnehmenden SchülerInnen (Coachees) von Lehramtsstudierenden (Coaches) betreut, die ihnen mit offenen Ohren für alle Anliegen zur Seite standen. Coach und Coachee überlegten sich am Anfang gemeinsam die Themen und Ziele ihrer Coaching-Partnerschaft und arbeiteten regelmäßig 1-2 Stunden in der Woche an der Verwirklichung ihrer abgesteckten Ziele. Es ging darum, die Übergangsphase von der Schule in das Studium erfolgreich zu gestalten.

Teilnahmebedingungen für Studierende

Die Studierenden wurden während ihrer Tätigkeit als Coach von Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu eingewiesen, begleitet und unterstützt. Für ihr Engagement erhielten die Studierenden eine monatliche finanzielle Aufwandsentschädigung als studentische Hilfskraft oder Credit Points im Rahmen des Zertifikatsstudiums "Interkulturelle Bildung in der Schule" bzw. Credit Points für die Schlüsselqualifikation im Rahmen des MA-Lehramtsstudiums und ein Teilnahmezertifikat.

Projektende

Das Projekt „MiCoach“ wurde in den vergangenen Jahren über die Abteilung Wissenschaft finanziert. Mit den neuen Ressortzuschnitten ist das Projekt „MiCoach“ ganz in die Verantwortung der Senatorin für Wissenschaft, Gesundheit und Verbraucherschutz übergewechselt.

Das Projekt „MiCoach“ wurde zum 01.08.2016 von der Senatorin für Wissenschaft, Gesundheit und Verbraucherschutz beendet, da die verantwortliche Mitarbeiterin unerwartet gekündigt hatte und es nicht gelungen war, eine geeignete Nachfolgerin für die Projektmitarbeit zu finden, die dazu hätte beitragen könnte, das Projekt – wie beabsichtigt - in eine Regelstruktur zu überführen.

Aussagen über die Wirksamkeit des Projekts im Sinne eines quantitativen Monitorings, mit dem nachverfolgt werden könnte, wieviele der Teilnehmenden sich für ein Lehramtsstudium in Bremen oder anderswo entschieden haben, sind jedoch nicht möglich, da es schon aufgrund der notwendigen Berücksichtigung datenschutzrechtlicher Bestimmungen keine statistische Erfassung der Ausbildungswege der ehemaligen Schülerinnen und Schüler im Anschluss an „MiCoach“ gibt.

gez.

Helmut Kehlenbeck