

Hintergrund

Der Kongress „Gender – Schule – Chancengleichheit?!“ bildet den Abschluss des BMBF-Projektes „Aktuelle Ungleichzeitigkeiten von Geschlechterkonzepten im Bildungsbe-
reich – eine Gefahr für die Chancengleichheit?“, das im Oktober 2013 am Institut für Erziehungswissenschaft (Prof. Dr. Barbara Rendtorff) und dem Zentrum für Geschlechterstudien/Gender Studies (Dr. Claudia Mahs) an der Universität Paderborn angelaufen ist.

Der Kongress beschäftigt sich mit der Frage, wie derzeit in Schule und Gesellschaft mit dem Geschlechterthema umgegangen wird. Denn auffällig sind im pädagogischen Feld zunehmende Festlegungen auf Mädchen- und Junge-Sein, die unvermittelt neben geschlechterangleichenden Maßnahmen stehen.

Neben zwei Hauptvorträgen werden viele verschiedene Workshops angeboten. Im ersten Block werden grundlegende Fragestellungen zu Geschlecht, Gesellschaft und Bildung behandelt, im zweiten Block eher praxisbezogenen Fragestellungen. Die Leiter/innen der Workshops sind mit unterschiedlichen Schwerpunkten im Bildungsbereich tätig.

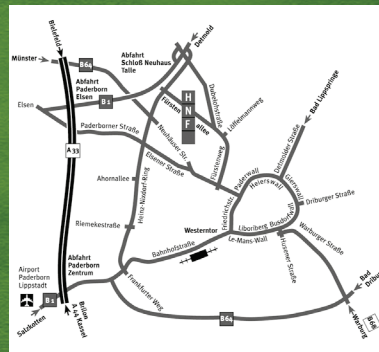
Gender · Schule · Chancengleichheit ?!

KONGRESS MIT FORTBILDUNG FÜR LEHRER/INNEN
UND PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE*

Datum & Ort

Datum 05.06.2014

Ort Heinz Nixdorf MuseumsForum
Fürstenallee 7 · 33102 Paderborn



Kontakt

Anne-Dorothee Warmuth
Universität Paderborn · H5.333
Warburger Straße 100 · 33098 Paderborn
0 52 51 / 60 - 43 29 · awarmuth@mail.upb.de

Anmeldung

Anmeldung bis zum 29.05. unter:
genderkongress-paderborn.de



Gender · Schule · Chancengleichheit ?!

KONGRESS MIT FORTBILDUNG FÜR LEHRER/INNEN
UND PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE*

05.06.2014

Heinz Nixdorf MuseumsForum
Fürstenallee 7 · 33102 Paderborn

Die Teilnahme am Kongress ist kostenlos.

Gender · Schule · Chancengleichheit ?!

KONGRESS MIT FORTBILDUNG FÜR LEHRER/INNEN
UND PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE*

► Tagungsablauf

08.15 Uhr bis 08.45 Uhr **Ankunft, Registrierung**

09.00 Uhr **Begrüßung**

09.15 Uhr bis 10.15 Uhr **Eröffnungsvortrag**
Prof. Dr. Barbara Rendtorff
*Betonen – Ignorieren – Gegensteuern?
Zum pädagogischen Umgang mit
Geschlechtstypiken*

10.15 Uhr bis 10.45 Uhr **Kaffeepause**

10.45 Uhr bis 12.30 Uhr **Parallel-Workshops
Themenblock I**

12.30 Uhr bis 13.30 Uhr **Pause mit Mittagessen**

13.30 Uhr bis 15.30 Uhr **Parallel-Workshops
Themenblock II**

15.30 Uhr bis 16.00 Uhr **Kaffeepause**

16.00 Uhr bis 17.00 Uhr **Abschlussveranstaltung**
Prof. Dr. Sabine Hark
*Gender – Schule – Chancengleichheit?! –
ein Ausblick*

Parallel-Workshops · Themenblock I

① **Prof. Dr. Birgit Riegraf,
Prof. Dr. Cornelia Koppetsch**
*Geschlechterwissen: Wie und wozu unterscheiden
wir eigentlich nach Geschlecht in der Schule und
welche Folgen hat dies?*

② **Prof. Dr. Cornelia Helfferich,
Prof. Dr. Michael Meuser**
*Fleißige Mädchen und störende Jungs? –
Peerkulturen und schulische Anforderungen*

③ **Prof. Dr. Gisela Steins,
Dr. Nicola Düro**
*Brauchen Kinder Männer? – Überlegungen zur
Männerquote und Feminisierung in Erziehung
und Bildung*

④ **Bärbel Ebel,
Prof. Dr. Friederike Kuster**
*Geschlecht – eine (schlechte) Angewohnheit?
(Workshop mit Trainingseinheit)*

⑤ **Nico Jacobi,
Prof. Dr. Rolf Pohl**
*Homosexualität, Homophobie und
Weiblichkeitsabwehr bei männlichen Schülern*

⑥ **Prof. Dr. Christine Thon**
*Spielzeug für Top Girls – neue Weiblichkeits-
konstruktionen im Kinderzimmer?*

⑦ **Dr. Erich Lehner**
*Braucht ein geschlechtergerechter
Unterricht Vorbilder?*

Parallel-Workshops · Themenblock II

① **Elisabeth Speer,
Dr. Nicola Düro**
*Unterrichtsreihe „Doing gender“ – ein unverzicht-
barer Baustein im Fach Erziehungswissenschaften
und (Sozial)Pädagogik*

② **Dr. Christine Biermann**
*„Lernziel: ein selbstbestimmtes Leben“ – Nachhaltige
geschlechterbewusste Pädagogik – ein
Erfahrungsbericht*

③ **Hannelore Giesecker,
Sebastian Kreutzkamp,**
*Gender Mainstreaming im Schulalltag – Das
Gender-Konzept der Wilhelm-Kraft-Gesamt-
schule, anhand ausgewählter Praxisbeispiele*

④ **Thorsten Friedrich**
*Hey Man(n) – alles klar? Von coolen Typen und
echten Kerlen – Lebensperspektiven von Jungen.
Workshop im Rahmen der Jungenarbeit an der
Heinrich-Böll-Gesamtschule in Dortmund*

⑤ **Prof. Dr. Barbara Rendtorff, Eva Capell**
*„Top Model“. Sexualisierende Angebote und
Fan-Art-Foren für Mädchen am Beispiel der
Kreativ-Serie „Top Model“*

⑥ **Ilke Glockentöger**
*Getrennt vereint? – Überlegungen zur
Monoedukation und Koedukation*