



Deutsch-Amerikanische Fulbright-Kommission

**„Diversity in U.S. Education 2016“
Ein Weiterbildungsprogramm in den USA
für deutsche Lehrerinnen und Lehrer
an Schulen der Sekundarstufe I und II
20. März – 3. April 2016**

Informationen zum Programm und zur Bewerbung

Programmbeschreibung

Das Seminar für deutsche Lehrerinnen und Lehrer besteht aus einem zweiwöchigen Modul. Es beginnt mit dem gemeinsamen Flug ab Frankfurt (Main) am 20. März 2016 und endet am 3. April 2016 mit der Ankunft in Deutschland. Eine individuelle Verlängerung des Aufenthalts auf eigene Kosten ist wahrscheinlich möglich. Zusätzlich wird ein Vorbereitungstreffen, voraussichtlich am 19. Januar 2016, in Berlin durchgeführt. Ein Nachtreffen ist für den 6. Dezember 2016 geplant. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist obligatorisch. Das Modul besteht aus Vorträgen und Diskussionen zur Schul- und Bildungspolitik, zu gesellschaftlichen und demographischen Fragen, sowie zu aktuellen Entwicklungen im gesellschaftspolitischen und wirtschaftlichen Bereich und findet an der University of Connecticut in Storrs, Neuengland statt (siehe auch unter Programminhalte).

Diese theoretische Phase wird ergänzt durch schulpraktische Erfahrungen an Schulen in der Nachbarschaft der Hochschule und durch persönliche Begegnungsmöglichkeiten mit amerikanischen Kollegen und Schülern. Sie dient dem Kennenlernen des Schulalltags in einer Stadt mit historischen, demographischen und regionalen Besonderheiten. Die Teilnahme am Unterricht soll die Situation der amerikanischen Lehrer, Schüler und Schuladministratoren verdeutlichen und den deutschen Programmteilnehmenden ermöglichen, auch über Deutschland und das eigene Unterrichtsfach zu informieren.

Programminhalte

Es werden Themen behandelt, zu denen im Gastland besonders viel Praxiserfahrung vorliegt. Weitere relevante Inhalte sind z.B. „Standards“ und Evaluierung, Unterrichtsmaterialien und Medien, Integration in multi-ethnischen Klassenzimmern, Selbstverwaltung und Schulmanagement, Schule und Beruf, Lehrerbildung und landeskundliche Aspekte.

Der Vergleich mit dem amerikanischen Bildungswesen und die daraus entstehenden Anregungen sollen einen gewinnbringenden Beitrag zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Deutschland leisten.

Langfristige Ziele

Die durch die Programmteilnahme erworbenen Kenntnisse sollen den eigenen Unterricht der Teilnehmenden bereichern (z.B. durch die gezielte Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Methoden) und eine verstärkte persönliche Motivation für den transatlantischen Bildungsdialog schaffen.

Eine intensivere Befassung mit der amerikanischen Kultur und Gesellschaft ermöglicht neue Sichtweisen und, durch direkte Vergleiche mit dem anderen System, neue Einsichten in die pädagogische Arbeit.

Die Fulbright-Kommission möchte mit diesem neuen Weiterbildungsangebot auf die sich wandelnden Strukturen und Bedürfnisse deutscher Schulen und ihrer Lehrkräfte reagieren.

Ein Schwerpunkt soll dabei auf den Umgang mit „Diversity“ gelegt werden. In Deutschland verstärkt sich zunehmend das Bewusstsein, dass wir das Potential der Vielfalt unserer Gesellschaft nicht optimal nutzen und fördern. Hinzu kommt, dass immer heterogener werdenden Klassenzimmern noch viel zu selten auch heterogene Lehrerzimmer gegenüber stehen.

Zielgruppe

Berücksichtigt werden sollen Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer, also auch der naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächer, die an Schulen in der Sekundarstufe I und/oder II unterrichten und dabei vorrangig an Schulen mit einer überdurchschnittlich hohen Anzahl an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund tätig sind. Sie sollten über eine mindestens dreijährige Erfahrung im aktiven Schuldienst nach dem 2. Staatsexamen oder einem äquivalenten Studienabschluss verfügen und in den letzten fünf Jahren kein Stipendium der Fulbright-Kommission erhalten haben.

Die deutschen Teilnehmer müssen über gute Englischkenntnisse verfügen, an transatlantischen Beziehungen interessiert sein und bisher wenig einschlägige USA-Erfahrung haben. Wir laden besonders Lehrerinnen und Lehrer mit eigenem Migrationshintergrund zu einer Bewerbung ein. Diese Komponente soll dazu beitragen, den Bereich Migration und Integration in der Schule verstärkt zu thematisieren.

Finanzierung

Das Seminar wird als Weiterbildungsprogramm von der Deutsch-Amerikanischen Fulbright-Kommission in Berlin durchgeführt.

Die Fulbright-Kommission übernimmt die Basiskosten für die beiden Transatlantik - Flüge, also für den Flug von Frankfurt (Main) nach Boston am 20. März 2016 und zurück von Boston nach Frankfurt (Main) am 2. April 2016. Mögliche zusätzliche Kosten für Zubringer (z.B. Rail & Fly) nach Frankfurt (Main), zusätzliche Gepäckstücke, Umbuchungen und ESTA-Registrierungsgebühren müssen die Teilnehmer selbst tragen.

Die Kommission übernimmt außerdem die Seminarkosten in den USA (inkl. angemessener Unterbringung und Verpflegung) und organisiert das Programm in Absprache mit der U.S.-Partnerhochschule.

Programmpartner

Die Fulbright-Kommission arbeitet eng mit dem Pädagogischen Austauschdienst zusammen und dankt den Kultusministerien/Senatsverwaltungen der Bundesländer sowie den teilnehmenden Schulen für deren Unterstützung.

Bewerbungsvoraussetzungen

- Gültiger deutscher Reisepass
- Gute englische Sprachkenntnisse
- festangestellte oder verbeamtete Lehrkräfte an einer deutschen Schule (alle Fachrichtungen im Sekundarbereich I und/oder II) – vorrangig an Schulen mit einer überdurchschnittlich hohen Anzahl an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund oder mit eigenem Migrationshintergrund
- Mindestens dreijährige Erfahrung im aktiven Schuldienst nach dem 2. Staatsexamen oder einem äquivalenten Studienabschluss und kein Stipendium der Fulbright-Kommission in den letzten fünf Jahren

Bewerbung

Um sich zu bewerben, reichen Sie bitte folgende Dokumente ein:

- das beiliegende Bewerbungsformular (bitte in englischer Sprache und am PC ausfüllen)
- tabellarischer Lebenslauf (bitte in englischer Sprache)
- Einverständniserklärung zur Seminarteilnahme und Empfehlungsschreiben der Schulleitung oder eines anderen Vorgesetzten (in deutscher Sprache), siehe Punkt 14 des Bewerbungsbogens.

Das Bewerbungsformular finden Sie bis Ablauf der Bewerbungsfrist auch auf der Website der Fulbright-Kommission: www.fulbright.de oder des Pädagogischen Austauschdienstes: www.kmk-pad.org

Bewerbungstermin

Die Bewerbungsunterlagen (bitte nicht in Plastik- oder Bewerbermappen) werden in dreifacher Ausfertigung **auf dem Dienstweg Ende September 2015 bei den zuständigen Kultusministerien/**

Senatsverwaltungen eingereicht. Die taggenaue Bewerbungsfrist legt jedes Bundesland selbstständig fest und kann, sofern nicht bereits in der individuellen Ausschreibung erwähnt, bei der für Sie zuständigen Schulbehörde erfragt werden.

Die zuständigen Kultusministerien/ Senatsverwaltungen leiten zwei Exemplare der Unterlagen befürwortend an den Pädagogischen Austauschdienst weiter, der ein Exemplar an die Fulbright-Kommission übermittelt.

Weitere Termine

- Auswahl und Bekanntgabe der Programmteilnehmer: voraussichtlich in der 49. Kalenderwoche 2015
- Vorbereitungstreffen: 19. Januar 2016 (Teilnahme ist obligatorisch)
- Programm: 20. März bis 3. April 2016
- Nachtreffen: voraussichtlich am 6. Dezember 2016 (Teilnahme ist obligatorisch)

Kontakte

Deutsch-Amerikanische Fulbright-Kommission
Reiner Rohr, Leiter Amerikanische Programme
Inga Pötzl, Programmassistentin
Lützowufer 26
10787 Berlin
E-mail: specialprograms@fulbright.de
Tel: 030 – 28 44 43 - 16
Fax: 030 – 28 44 43 – 42
www.fulbright.de

Pädagogischer Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz
Postfach 22 40
53012 Bonn
E-mail: Meingard.Baumann@kmk.org
Tel.: 0228 – 501 225
Fax: 0228 – 501 259
www.kmk-pad.org



GERMAN-AMERICAN FULBRIGHT COMMISSION

Diversity in U.S. Education 2016“

Ein Weiterbildungsprogramm in den USA für deutsche Lehrerinnen und Lehrer an Schulen der Sekundarstufe I und II 20. März – 3. April 2016

Bewerbungsformular

Bitte am PC in **englischer Sprache** ausfüllen, aber deutsche Eigennamen und Fachbegriffe bitte nicht übersetzen.
Zutreffendes bitte ankreuzen.

Die Bewerbung kann nur akzeptiert werden, wenn sie auf dem Dienstweg eingereicht wird (s. letzte Seite).

1. Angaben zur Person und zur Schule / Personal data and school information:

Name (wie im Pass)		Vorname / First name		
Geburtsdatum / Date of birth (month/day/year)		Geburtsort / Place of birth		
Dienstbezeichnung Position title		Nationalität / Nationality		
Name der Schule / Name of the school		Bundesland / State		
Privatanschrift / Home address			Schulanschrift / School address	
Straße / Street		Straße / Street		
PLZ, Ort / Zip Code, City	D -	PLZ, Ort / Zip Code, City	D -	
Telefon / Phone	+49(0)	Telefon / Phone	+49(0)	Fax +49(0)
E-Mail		E-Mail		
Name, Vorname der Schulleiterin/des Schulleiters / Name of School Principal				

2. Ausbildung / Educational background:

Studienfächer / Major Subjects						
Akad. Abschlüsse: Art Academic degrees: Type		Ort / Place		Datum / Date received		
1. Staatsprüfung / First state exam:		Ort / Place		Datum / Date received		
2. Staatsprüfung / Second state exam:		Ort / Place		Datum / Date received		

3. Bisherige berufliche Tätigkeit / *Academic and professional positions:*

Institution	Tätigkeit / Position	Zeitraum / Period

4. Berufliche Auslandsaufenthalte / *Professional stays abroad* (insbesondere in den USA / *especially in the U.S.*):

Land / Country	Art / Type	Zeitraum / Period

5. An welcher Schulart unterrichten Sie im laufenden Schuljahr? / *At which type of school do you teach during the current school year?*

Schulisches Umfeld / <i>Type of school community</i>					städtisch / <i>urban</i> ☐ vorstädtisch / <i>suburban</i> ☐ ländlich / <i>rural</i> ☐				
Einwohnerzahl des Schulortes / <i>Number of inhabitants</i>			Schülerzahl / <i>Number of students</i>		Lehrerzahl / <i>Number of teachers</i>				
Anzahl der Schüler mit Migrationshintergrund in % / <i>Number of students with migrant background in %</i>									
Anzahl der Lehrer mit Migrationshintergrund in % / <i>Number of teachers with migrant background in %</i>									

6. Englischkenntnisse / *English Proficiency:*

excellent	☐	very good	☐	good	☐	fair	☐
-----------	--------------------------	-----------	--------------------------	------	--------------------------	------	--------------------------

7. Welche Klassen/Fächer unterrichten Sie zurzeit? / *Current teaching assignment?*

Fach / Subject	Wochenstunden / Number of hours per week	Stufe / Grade	Alter der Schüler / Age of students	Zahl der Schüler / Number of students

8. Interessen / *Hobbies:*

--

9. Bitte geben Sie eine Begründung ab, warum Sie am Programm teilnehmen wollen:

- Was erhoffen Sie sich davon und welche Ziele in den USA möchten Sie verfolgen?
- Wie könnte Ihre Schule von Ihrer Teilnahme profitieren?

Please give reasons why you would like to participate in this program:

- *What do you expect from your participation and what objectives would you like to pursue while in the U.S.?*
- *How could your school profit from your participation?*

10. Persönliche Belange / *Personal aspects*

Mitgliedschaft in fachspezifischen und/oder außerschulischen Verbänden / *Membership in professional and/or extra-curricular associations*

Gesundheitlicher Zustand / *Health Status*

ausgezeichnet / *excellent* ☐ gut / *good* ☐

ausreichend / *fair* ☐

Bitte nennen Sie körperliche und medizinische oder andere persönliche Belange und Diätvorschriften, welche für die Programmdurchführung wichtig sind / *Please indicate any physical, medical, dietary or other personal considerations that might be of importance for program arrangements.*

11. Im Notfall ist zu verständigen / *Please notify in case of emergency:*

Name

Vorname / *First Name*

Straße / *Street*

PLZ, Ort /
Zip Code, City

Telefon / *Phone*

E-Mail

12. Programmbedingungen / *Program conditions*

Wenn ich für das Programm ausgewählt werde, verpflichte ich mich, an allen Programmpunkten teilzunehmen und akzeptiere, dass ich kein Familienmitglied (Partner/Kind) mitnehmen kann. Mir ist bekannt, dass ich auf dem Dienstweg bei der zuständigen Landesbehörde einen Antrag auf Beurlaubung unter Weiterzahlung der Bezüge für die Dauer des USA-Aufenthaltes stellen muss. Die Fulbright-Kommission und der Pädagogische Austauschdienst haben keinerlei Einfluss auf die Entscheidung der Schulaufsichten.

If selected for program participation, I agree to participate in all scheduled events and will not be accompanied by spouses/dependents for the duration of the entire program. I am aware that I am responsible to arrange for (paid) leave of absence from my home institution. Please note that neither the Fulbright Commission nor the Pedagogic Exchange Service can exert any influence on the decision of the school authorities.

13. Unterschrift des Bewerbers / *Signature of applicant*

Ort, Datum / *City, Date*

Unterschrift / *Signature*

14. Unterschrift des Schulleiters/in und Stempel der Schule / *Signature of principal and stamp of school*

Ort, Datum / *City, Date*

Unterschrift, Stempel / *Signature, Stamp*

Anlagen / Enclosures

- tabellarischer Lebenslauf in englischer Sprache / CV in English
- Empfehlungsschreiben der Schulleitung in deutscher Sprache / Letter of recommendation by principal in German

Diese Bewerbungsunterlagen sind in dreifacher Ausfertigung auf dem DIENSTWEG (d.h. über das zuständige Kultusministerium bzw. die Senatsverwaltung) einzureichen. Direktbewerbungen beim Pädagogischen Austauschdienst oder bei der Fulbright-Kommission können nicht berücksichtigt werden.

Befürwortung durch die mittlere Schulbehörde

ja: ☐ nein: ☐

Ort, Datum

Unterschrift, Stempel

Befürwortung durch das Kultusministerium bzw. die Senatsverwaltung

ja: ☐ nein: ☐

Ort, Datum

Unterschrift, Stempel

Mit der Bitte um Weiterleitung von zwei Bewerbungsformularen inkl. Anlagen an den Pädagogischen Austauschdienst

Die Bewerbung muss auf dem Dienstweg an die folgende Schulbehörde im Land weitergeleitet werden:

Baden-Württemberg: Das jeweils zuständige Regierungspräsidium - Abteilung 7 – Schule und Bildung - in Freiburg, Karlsruhe, Stuttgart oder Tübingen

Bayern: Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst – Referat III.6 - 80327 München

Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft - 10178 Berlin

Brandenburg: Staatliches Schulamt Cottbus – Internationaler Lehrer- und Schüleraustausch – 03046 Cottbus

Bremen: Die Senatorin für Kinder und Bildung – 28195 Bremen

Hamburg: Freie und Hansestadt Hamburg - Behörde für Schule und Berufsbildung – Amt für Bildung – 22083 Hamburg

Hessen: Staatliches Schulamt für den Landkreis Groß-Gerau und den Main-Taunus-Kreis – Servicestelle Internationale Begegnungen – 65428 Rüsselsheim

Mecklenburg-Vorpommern: Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur – 19048 Schwerin

Niedersachsen: Niedersächsisches Kultusministerium – 30001 Hannover

Nordrhein-Westfalen: über die jeweils zuständige Bezirksregierung in Arnsberg, Detmold, Düsseldorf, Köln oder Münster an das Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW – 40190 Düsseldorf

Rheinland-Pfalz: Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur – 55022 Mainz

Saarland: Ministerium für Bildung und Kultur - 66024 Saarbrücken

Sachsen: über die jeweils zuständige Sächsische Bildungsagentur – Regionalstelle Bautzen, Chemnitz, Dresden, Leipzig oder Zwickau an das Sächsische Staatsministerium für Kultus – 01079 Dresden

Sachsen-Anhalt: Landesschulamt – Referat 24 - 06004 Halle (Saale)

Schleswig-Holstein: Ministerium für Schule und Berufsbildung - 24171 Kiel

Thüringen: Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport - 99107 Erfurt