

Ausbildung der Diskursfähigkeit von Schülerinnen und Schülern in den modernen Fremdsprachen - Abitur 2017

Begleitangebot LIS

Nach der Einführung der Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die allgemeine Hochschulreife durch die KMK im Jahr 2012 müssen alle Abituraufgaben ab 2017 an diesen Vorgaben ausgerichtet werden. Eine verstärkte Ausbildung der Diskursfähigkeit durch kompetenzorientierten Unterricht steht dabei im Vordergrund. Der neue Bildungsplan für Bremen liegt vor; die Schwerpunktthemen für das veränderte Abitur 2017 sind neu erarbeitet und verfügt; die Abiturrichtlinien sind ebenfalls überarbeitet und den neuen Anforderungen angepasst worden.

Bremen hat sich entschieden, am länderübergreifenden Abitur mitzuarbeiten und 2017 das erste Mal daran teilzunehmen.

In Berlin wird unter der Leitung des IQB ein Aufgabenpool entstehen, der mit neu entwickelten Aufgaben aus den einzelnen Bundesländern gespeist wird.

Das LIS bereitet derzeit ein Programm zur Unterstützung durch Fortbildung und Beratung der Bremer Schulen vor. Dieses richtet sich im Schuljahr 2015/2016 insbesondere an die Mitglieder der Abiturkommissionen, die Fachkonferenzsprecher sowie die Fachlehrkräfte der Fächer Englisch und Französisch in der Qualifikationsphase.

Für Bremerhaven gelten ebenso folgende Veranstaltungen. Der 2. Baustein wird für die Englischfachlehrkräfte in Bremerhaven durch das LFI durchgeführt.

Kompetenz „Hörverstehen“

1. Fachkonferenzsprecher Englisch und Französisch

Die Fachkonferenzsprecher erhalten eine mehrstündige Fortbildung zur adäquaten Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf Hörverstehensaufgaben. An sie ist die Erwartung gerichtet, als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in ihren Schulen die Informationen ins Kollegium zu tragen und die Kompetenz „Hörverstehen“ in das schulinterne Curriculum zu implementieren.

1.1. Förderung der Kompetenz Hörverstehen in der gymnasialen Oberstufe (Inputveranstaltung)

gemeinsam mit Leistungskurslehrkräften der Qualifikationsphase Q1 im Schuljahr 2015/2016)

Zeit: 01.10.2015 (Englisch) bzw. 30.9.-1.10.2015 (Französisch: gemeinsam mit den Abiturkommissionsmitgliedern und den Grundkurs- und Leistungskurslehrkräften der Qualifikationsphase - *noch in Klärung*)

1.2. konkrete Umsetzung in den Fachkonferenzen der Schulen (in Regie der Fachkonferenzvorsitzenden)

Unterstützende Angebote des LIS

- Beratung zur Gestaltung der Fachkonferenzsitzung
- Moderation von Fachkonferenzsitzungen
- Beratung zur Weiterentwicklung des schulinternen Curriculums

2. Fachlehrkräfte Englisch und Französisch, Qualifikationsphase Q1, Schuljahr 2015/16

Die Fachlehrkräfte, die im Schuljahr 2015/16 in der Qualifikationsphase Q1 Englisch oder Französisch unterrichten, erhalten eine Fortbildung zur stärkeren Ausrichtung des Unterrichts auf die Kompetenz „Hörverstehen“.

Die Fortbildungen finden in Teilen fachspezifisch, in anderen fächerübergreifend statt.

2.1. Förderung der Kompetenz „Hörverstehen“ in der gymnasialen Oberstufe für Lehrkräfte der Fächer Englisch und Französisch

Zeit: 07.12.2015 und 08.12.2015 (Bremen); 09.12.2015 (Bremerhaven)

Zur Organisation:

Vorgesehen ist, dass die Veranstaltung an zwei Nachmittagen stattfindet. Am 07.12.15 wird die Veranstaltung für Englisch- und Französischlehrkräfte angeboten. Die Englischlehrkräfte können entscheiden, ob sie an der Veranstaltung am 07.12.15 oder am 08.12.15 teilnehmen.

2.2. Vertiefung/Fortsetzung (nach Bedarf und Nachfrage)

Hinweis: Ab Frühjahr 2016 werden zudem Fortbildungen zu den **Kompetenzen „Sprachmittlung“** und **„Sprechen“** angeboten. Diese sind noch in Vorbereitung.

Ansprechpartnerin für das Programm des LIS :
Vera Kremer, Team Oberschule/Gymnasium (LIS)