

Hinweise für die gymnasiale Oberstufe für das Schuljahr 2020/21

Hier: Deutsch Sek. II

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

durch die besonderen Umstände des beginnenden Schuljahres wird die Arbeit der Fachkonferenzen sowohl für die Lehrkräfte als auch für die Schüler*innen besonders wichtig sein, um allen Beteiligten Unterstützung und Sicherheit im Hinblick auf die kommenden Abschlussprüfungen zu geben. Zu diesem Zweck wurden in diesem Kurs Materialien zu Ihrer Unterstützung zusammengetragen. Dieses Papier gliedert sich wie folgt:

1. Allgemeine Hinweise
2. Hinweise zu curricularen Vorgaben
3. Hinweise zur Leistungserfassung
4. Hinweise zu den Abschlussprüfungen
5. Checkliste für die Fachkonferenz
6. Hinweise auf Fortbildungen

Einige der nachfolgenden Hinweise sind den Lehrkräften bereits bekannt; wir bilden sie dennoch ab, um den Rahmen für das kommende Schuljahr in Gänze darzustellen.

1. Allgemeine Hinweise

Itslearning-Kurs „SKB Deutsch Sek I und GyO“

Auf itslearning ist ein neuer Kurs „SKB Deutsch Sek I und GyO“ eingerichtet worden. Der Kurs verfolgt mehrere Ziele:

- Es wird Unterstützung durch den Fachberater angeboten. Dies betrifft sowohl die Übermittlung von Informationen als auch die Bereitstellung von Materialien (z.B. Übungsmaterial für Schüler*innen im Distanzunterricht) zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen.
- Lehrkräfte können bewährtes Material einstellen, so dass ein schulübergreifender Austausch erfolgen kann.
- Der Kurs dient auch als Diskussionsforum zu Themen des Faches Deutsch in der GyO.

Der Kurs kann wie folgt abonniert werden:

- 1) Man öffnet itslearning im Webbrowser (nicht in der App) und meldet sich an.
- 2) Man klappt das Menü „Kurse“ aus und klickt auf „Alle Kurse“.
- 3) Dann klickt man oben rechts auf „Weitere Kurse suchen“ und darunter auf „Kurskatalog“.
- 4) In das Suchfeld gibt man „SKB Deutsch“ ein und klickt in der Trefferliste auf „SKB Deutsch Sek I und GyO“.
- 5) Nun klickt man auf „Für Kurs einschreiben“.
- 6) Schließlich muss noch das Kennwort „SKBDEU“ eingegeben werden.

Der Fachberater steht für alle Fragen der Fachkonferenzen gerne zur Verfügung unter: r.grueschow@schule.bremen.de und telefonisch unter 0421-68547416.

2. Hinweise zu curricularen Vorgaben

Die Bildungsstandards Deutsch für die allgemeine Hochschulreife (BiSta-AHR), der Bildungsplan Deutsch für die GyO (BP_Deu_Gyo_2008) und die Schwerpunktthemen für den Prüfungsjahrgang 2021 (Abiturprüfung 2021 HB) behalten ihre Gültigkeit. Sie alle finden sich in diesem Kurs im

Ordner „Curriculare Vorgaben“. Grundsätzlich soll jedes der beiden Schwerpunktthema ca. 2/3 eines Schulhalbjahres ausmachen. Zahlreiche Kompetenzen, die gemäß Bildungsplan erreicht werden müssen, können an den Inhalten der Schwerpunktthemen vermittelt werden. Darum ist es möglich, auch Teile des verbleibenden Drittels des Halbjahres sowie die beiden weiteren Qualifikationshalbjahre QI/1 und QII/2 und u.U. auch bereits die Zeit in der E-Phase zu nutzen, um notwendige Arbeitsprozeduren und den Umgang mit bestimmten Operatoren frühzeitig anzubahnen, zu vervollständigen und zu vertiefen.

Hilfreich kann es sein, auch gegenüber den Schüler*innen explizit zu kommunizieren, wie auf bereits erfolgte Einschränkungen eines regulären Präsenzunterrichts in der Schule konkret reagiert wird, indem die folgenden Fragen beantwortet werden: Wo werden Themen bzw. Aspekte nur verkürzt behandelt, wann werden Inhalte, die nicht bearbeitet werden konnten, nachgeholt, wo und wie wird verstärkt gearbeitet, um die Aneignung der erforderlichen Kompetenzen zu ermöglichen? So entsteht bei den Schüler*innen nicht das Gefühl, unzureichend auf die Abiturprüfung vorbereitet zu sein.

3. Hinweise zur Leistungserfassung

Die Leistungen aus dem Distanzunterricht werden der Kategorie „laufende Unterrichtsarbeit“, zu der u.a. schriftliche Arbeiten, mündliche Leistungen, Hausarbeiten und Präsentationen von Projekten gehören, zugeordnet.

Die Leistungen aus dem digitalen Lernen werden damit in den bestehenden Rahmen der Bewertung eingefügt.

Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht: In den Grundkursen wird mindestens eine Klausur pro Halbjahr geschrieben (in der E-Phase 2), in den Leistungskursen sind es pro Halbjahr zwei Klausuren, von denen jeweils eine durch eine Klausurersatzleistung erbracht werden kann. Dies gilt insbesondere im Falle einer längerfristigen Quarantänemaßnahme oder Schulschließung. Die Klausuren werden in der Präsenzphase geschrieben. Sie dienen der Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung und nähern sich sukzessive dem Niveau der Abiturklausur an.

Die Gewichtung der beiden Beurteilungsbereiche im Hinblick auf die Gesamtbewertung ist von den Fachkonferenzen festzulegen. Die Klausuren nehmen ein Gewicht von bis zu 50% der gesamten Leistung ein, die Beurteilung erfolgt pro Halbjahr.

Für Schüler*innen, die zur Risikogruppe zählen und deshalb nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, sind adäquate Formen der Distanzbeschulung und im Rahmen dessen auch der Leistungserbringung zu wählen. Im Hinblick auf die Klausuren können individuelle Lösungen bezogen auf gesonderte Zeitfenster oder geeignete Räume zwecks Durchführung genutzt werden.

4. Hinweise für die Abschlussprüfung

Die Abiturprüfung 2021 wird ohne Änderungen durchgeführt. Im Grundfach beträgt die Prüfungsdauer 255 Minuten einschließlich Lese- und Auswahlzeit, im Leistungsfach 315 Minuten einschließlich Lese- und Auswahlzeit. Zugelassene Hilfsmittel sind ein Rechtschreiblexikon und die Textausgaben der im Unterricht behandelten Pflichtlektüren (keine Kopien).

Die Abiturklausuren des Abiturjahrgangs 2020 finden sich ebenfalls in diesem Kurs in dem Ordner „Abituraufgaben 2020“.

Ein wichtiger Fokus des Präsenzunterrichts liegt darin, auf das Format „Abitur“ vorzubereiten. Die Schüler*innen erlernen Strategien, um mit den Anforderungen adäquat umzugehen und zielführend die Aufgaben zu bearbeiten. Diese Strategien können dann ggf. im Lernen auf Distanz eigenständig weiter eingeübt werden, indem z.B. Materialien, etwa Abiturprüfungen der letzten Jahre, durch die Lehrkraft in einem itslearning-Ordner für den Kurs zur Verfügung gestellt werden. Hilfreich kann hierbei eine im Vorfeld getroffene Einigung der Fachkonferenz darauf sein, welche Aufgaben den Kursen wann zur Verfügung gestellt werden. Zu bedenken ist aber, dass viele Schüler*innen innerhalb Bremens gut vernetzt sind und daher damit zu rechnen ist,

Robert Grüşchow, Fachberater Deutsch GyO

dass diese Aufgaben bereits bekannt sein können, sollten Schüler*innen anderer Schulen die Aufgaben bereits von ihren Lehrkräften zur Bearbeitung erhalten und weitergegeben haben.

5. Checkliste für die Fachkonferenz

Aufgabe	Fragen	Verabredungen
schulinterne Curricula auf mögliche Anpassungen hin überprüfen	Was muss unbedingt unterrichtet werden, was kann evtl. weggelassen werden? Gibt es Aspekte, die für die im Rahmen der Abiturvorbereitung verkürzt unterrichtet werden könnten? Welche sind das? Wichtig: Nicht alle Textvorschläge aus dem jeweiligen Reader müssen im Rahmen der Abiturvorbereitung behandelt werden! Welche Kompetenzen und Operatoren sollten besonders fokussiert werden? Hier sollte, wo möglich, auf exemplarisches Lehren und Lernen geachtet werden.	Wer bearbeitet diese Aufgabe für welchen Jahrgang?
überprüfen, was im Schuljahr 2020/21 prüfungsrelevant ist und zwingend unterrichtet werden muss	Welches Schwerpunktthema muss unterrichtet werden? Welche Inhalte aus dem anderen Schwerpunktthema müssen ggf. nachgeholt werden, weil sie im Schuljahr 2019/2020 nicht in der angemessenen Tiefe und Komplexität oder aber noch gar nicht unterrichtet wurden?	
curriculare Inhalte so einteilen, dass deutlich wird, welche für Präsenz- und welche für Distanzunterricht besser geeignet sind	Der Präsenzunterricht erarbeitet mit den Schüler*innen Strategien, schriftliche Aufgaben adäquat zu bearbeiten. Die Schüler*innen werden im Präsenzunterricht u.a. mit dem Ablauf der Abiturprüfung, den Operatoren, den Aufgabentypen und –formaten sowie den Bewertungsrastern vertraut gemacht. Übungsphasen können ggf. individuell im Distanzunterricht erfolgen. Die Abiturprüfungen der letzten Jahre können als optimal vorbereitendes Material genutzt werden. Auch einzelne inhaltliche Aspekte können von QII-Schüler*innen ggf. ebenfalls im Distanzunterricht erarbeitet werden.	
technische Ausstattung für Distanzunterricht	Welche Methoden und technischen Hilfsmittel stehen für Distanzunterricht zur Verfügung? Was fehlt? Wie kann ggf. Abhilfe geschaffen werden?	
klären, wie Leistungen aus dem Distanzunterricht bewertet und gewichtet werden können	Die Leistungen aus dem Distanzunterricht werden der Kategorie „laufende Unterrichtsarbeit“, zu der u.a. schriftliche Arbeiten, mündliche Leistungen, Hausarbeiten und Präsentationen von Projekten gehören, zugeordnet (s.o.). Die Gewichtung der beiden Beurteilungsbereiche im Hinblick auf die Gesamtbewertung kann entschieden werden, wenn klar ist, wie viel Distanz- und wie viel Präsenzunterricht stattfinden konnte. Die Klausuren nehmen ein Gewicht von bis zu 50% der gesamten Leistung ein, die Beurteilung erfolgt pro Halbjahr.	
mögliche kompensatorische Maßnahmen	Müssen Fachkompetenzen bzw. Themengebiete nachgeholt werden? Wie kann das umgesetzt werden? Werden zusätzliche Förderkurse benötigt? Müssen zusätzliche Stunden beantragt werden?	

<p>Verfahren zur Lernstandserhebung</p>	<p>Eine Lernstandserhebung für die E-Phase steht im Portal im Kurs „SKB Deutsch Sek I und GyO“ in dem Ordner „Lernstandserhebung E-Phase“ zur Verfügung. Ihre Anwendung ist optional. Eine Anleitung zu ihrer Nutzung findet sich in diesem Kurs im Ordner „Lernstandserhebung“. Werden Lernstandserhebungen von Schulbuch-Verlagen angeboten? Was folgt nach der Lernstandserhebung? (z.B. individuelle Förderpakete, Zuweisung in Förderkurse)</p>	
<p>Fortbildungsbedarf</p>	<p>Welche Fortbildungen werden benötigt? Wer kann sie ermitteln, priorisieren, organisieren und durchführen? Welche Fortbildungen können als SchiLF mit schuleigenen Expert*innen durchgeführt werden?</p>	
<p>intensive Übergabegespräche durchführen</p>	<p>Welche Unterrichtsmethoden und -materialien haben sich im vergangenen Schuljahr besonders bewährt? Welche Schülerinnen und Schüler hatten in der Zeit seit dem 13. März besondere Schwierigkeiten mit dem <i>homeschooling</i>? Wie sollen sie im kommenden Schuljahr gezielt unterstützt werden?</p>	

6. Hinweise auf Fortbildungen für Lehrkräfte zur Vorbereitung auf die Abiturprüfungen

Für Lehrkräfte, die in der gymnasialen Oberstufe unterrichten, werden im Schuljahr 2020/21 am LIS die folgenden Fortbildungen angeboten:

a) „Schlage die Trommel und fürchte dich nicht“ – Kämpferische Schriften des Vormärz – didaktische Vertiefung

1. Termin: Mo., 14.09.2020, 16:30 - 18:30 Uhr

2. Termin: Montag, 28.09.20, 16-18 Uhr

Sollte es zum Zeitpunkt der Fortbildung noch Einschränkungen für größere Gruppen geben, bitten wir pro Schule maximal 2 Kolleg*innen anzumelden. So können möglichst viele Schulen an der Veranstaltung teilnehmen.

b) „Leben in digitalen Welten“

Sobald ein Termin feststeht, werden Sie in diesem Kurs und per Mail an Ihre Schule informiert.

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht zunächst die inhaltliche Fokussierung einzelner Themenschwerpunkte und deren Übertragung auf die im Unterricht zu bearbeitenden Werke. Die Bedeutung einer sich immer schneller wandelnden und zunehmend digitalisierten Welt für das Individuum soll ebenso problematisiert werden wie die gesellschaftliche Verantwortung von Staat und Wirtschaft. Bisherige Entwicklungen, heutige Möglichkeiten und Zukunftsszenarien sollen vorgestellt und kritisch betrachtet werden. Daran schließen sich didaktisch-methodische Vorschläge zur unterrichtlichen Behandlung des Schwerpunktthemas im Grund- und Leistungskurs sowie Anregungen für Aktualisierungen bzw. Problematisierungen an.

c) Die Rückkopplungsrunde ist als Präsenzveranstaltung für Mittwoch, den 9. September in der Behörde geplant. Wir werden alle drei Räume zur Verfügung haben, so dass bei der zu erwartenden Teilnehmerzahl ausreichend Platz sein wird, um genügend Abstand halten zu können.

Ich wünsche Ihnen und uns allen viel Erfolg!