Die Senatorin für Kinder und Bildung

13. April 2016

Daniel de Olano

14-01 | 361-10864

**V o r l a g e Nr. G 26/19**

**für die Sitzung der städtischen Deputation für Kinder und Bildung am 27.04.2016**

# Schulstandortplanung 2016 bis 2025

## A. Anlass

Die städtische Deputation für Bildung hat in ihrer Sitzung vom 3. Dezember 2009 für die öffentlichen Schulen in der Stadtgemeinde Bremen mit Vorlage G 62/17 einen »Schulstandortplan 2010-2015« beschlossen. Mit Ablauf dieses Sechsjahreszeitraums erscheint eine Fortschreibung der Schulstandortplanung in der Stadtgemeinde Bremen geboten.

## B. Verfahren

Der städtischen Deputation für Kinder und Bildung wird in der Anlage der Entwurf für eine Fortschreibung der Schulstandortplanung für die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in der Stadtgemeinde Bremen vorgelegt. Bestandteile dieses Entwurfes sind zum einen die Planungsgrundlagen sowie zum anderen eine erste Skizzierung von Maßnahmen bei der standortbezogenen Weiterentwicklung der Schullandschaft.

Unter den Begriff der Planungsgrundlagen fallen Planwerkzeuge wie die Aufteilung des Stadtgebiets in Planregionen und Planbezirke, Grundsätze für die räumliche Verteilung der Schulstandorte, Regelungen zu Klassenfrequenzen und Regelzügigkeiten sowie die Einführung von Flächenstandards für die einzelnen Schularten als Berechnungsmodelle für die Schulraumbedarfsplanung.

Die standortbezogene Planung schließlich leitet schulstrukturelle Maßnahmen auf Ebene der einzelnen Schulen auf der Basis dieser Planungsgrundlagen ab. Zielsetzung ist dabei, eine Perspektivplanung bis zum Jahr 2025 zu entwerfen. Dieser im Vergleich zu 2009 weiter gesteckte zeitliche Rahmen

soll bereits frühzeitig eine Verständigung auf standortscharfe Zielsetzungen für die als erforderlich erachteten schulstrukturellen Anpassungsprozesse ermöglichen. Dazu zählen insbesondere die bereits absehbaren erforderlichen Maßnahmen zur Berücksichtigung städtebaulicher Entwicklungen in den einzelnen Planregionen und Planbezirken, zum anderen die weitere Ausbauplanung im Ganztag und bei der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an unterstützender Pädagogik und sonderpädagogischer Förderung. Angesichts der nur begrenzt pro Haushaltsjahr zur Verfügung stehenden investiven Mittel sowie der teilweise erheblichen Vorlaufzeiten für Bauvorhaben im Schulbereich erleichtert ein weit gesteckter zeitlicher Rahmen zudem die strategische Planung größerer baulicher Maßnahmen an einzelnen Standorten.

Einen weiteren, wesentlichen Baustein für die Schulstandortplanung stellt die zu erwartende Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler dar. Aufgrund der aktuell weiterhin schwer abschätzbaren Entwicklung der Zuzugszahlen von Kindern und Jugendlichen nach Bremen sowie der derzeit im Entstehen begriffenen Konzeption für die Schaffung zusätzlichen Wohnraums in der Stadtgemeinde Bremen erscheint es zum aktuellen Zeitpunkt nicht empfehlenswert, zeitlich weitreichende Prognosen zur Schülerzahlentwicklung anzustrengen. Es wird daher als Verfahren vorgeschlagen, die Schülerzahlentwicklung jährlich im Vorfeld der Planungen des Aufnahmeverfahrens gesondert zu betrachten und entsprechende Anpassungsbedarfe bei den schulischen Kapazitäten dann einzuleiten. Lediglich bei den bereits heute fest absehbaren, größeren städtebaulichen Entwicklungsgebieten wie der Überseestadt in Walle, dem Neuen Hulsberg-Viertel in der Östlichen Vorstadt sowie der Gartenstadt Werdersee und weiterer Wohnbaugebiete in der Neustadt lässt sich schon zum jetzigen Zeitpunkt erkennen, dass eine dauerhafte Erweiterung der schulischen Kapazitäten erforderlich sein wird.

Die Vorlage des Entwurfs für eine Fortschreibung der Schulstandortplanung markiert den Auftakt für ein Beteiligungsverfahren, das den Schulen sowie den Beiräten in den Stadt- und Ortsteilen der Stadtgemeinde Gelegenheit bieten soll, zu den Planungszielen Stellung zu beziehen. Auf der Grundlage der Stellungnahmen und Hinweise wird die Entwurfsfassung weiterentwickelt und nach Abschluss des Beteiligungsverfahrens der städtischen Deputation für Kinder und Bildung zur endgültigen Beschlussfassung erneut vorgelegt. Diese Beschlussfassung wird die zweite Jahreshälfte 2016 angestrebt.

Im Vergleich zur erstmaligen Aufstellung des Schulstandortplans im Jahr 2009 wird damit ein umgekehrtes Verfahren der Beteiligung der Stadt- und Ortsteilebene gewählt: Damals wurden zunächst in den Beiratsbereichen »Runde Tische« unter Beteiligung der Schulen und der Stadtteilpolitik abgehalten. Diese dienten dazu, die schulischen Versorgungsansprüche zu definieren, Entwicklungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung der bestehenden Planungsgrundsätze aufzuzeigen und gegebenenfalls notwendige Bau- und Ausstattungsmaßnahmen zu beschreiben. Dieses Verfahren erklärt

sich insbesondere daraus, dass umfangreiche Veränderungen des Schulsystems wie die Umstellung auf das »Zwei-Säulen-Modell« aus Oberschule und Gymnasium vorgenommen sowie die Grundlagen für die Umsetzung der inklusiven Beschulung gelegt wurden. Dermaßen einschneidende Veränderungen stehen bei der Fortschreibung der Schulstandortplanung nicht an.

Daher soll der Deputation zunächst eine Befassung mit den Planungsgrundlagen und den ersten Projektvorschlägen ermöglicht werden und im Anschluss daran unter Beteiligung der lokalen Ebene die standortscharfe Betrachtung der für die in der nächsten Dekade vordringlich vorzunehmenden Anpassungsprozesse erfolgen. Grundsätzlich ist anzumerken, dass die Fortschreibung der Schulstandortplanung naturgemäß einer gewissen Unschärfe in den zu Grunde liegenden Prämissen unterliegt. Gerade die Erfahrungen der jüngsten Vergangenheit haben dafür sensibilisiert, dass auch stabil erscheinende Prognosen schnell von unvorhersehbaren Ereignissen eingeholt werden können. Die im Schulstandortplan aufgeführten Einzelmaßnahmen sind daher gegebenenfalls im Lichte sich verändernder Rahmenbedingungen neu zu betrachten.

Die Fortschreibung der Schulstandortplanung für die öffentlichen berufsbildenden Schulen in der Stadtgemeinde Bremen wird parallel zur Schulstandortplanung der allgemeinbildenden Schulen gesondert vollzogen und in der zweiten Jahreshälfte vorgelegt. Dabei wird die programmatische Ausrichtung der beruflichen und berufsbildenden Bildungsgänge unter besonderer Berücksichtigung der erforderlichen Anpassungen im Übergangssystem und hinsichtlich der Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung schwerpunktmäßig behandelt. Teil der Schulstandortplanung für die öffentlichen berufsbildenden Schulen sind auch die diesen Schulen organisatorisch angegliederten Werkschulen, Werkstufen und die Beruflichen Gymnasien.

Die Planungen zum Ausbau der Kindertagesbetreuungsangebote für die Jahre 2016 bis 2020 werden ebenfalls separat vorgelegt. Eine Abstimmung zwischen den Standortplanungen in den einzelnen Teilbereichen Kindertagesbetreuung, allgemeinbildende Schulen und berufsbildende Schulen wird laufend vollzogen. Erste Maßnahmen im Bereich einer engeren Verzahnung von Kita und Schule finden sich im Teil B der Entwurfsfassung des Schulstandortplans.

## C. Finanzielle Auswirkungen

Mit der Fortschreibung der Schulstandortplanung sind voraussichtlich investive Bau- und Ausstattungsmaßnahmen verbunden. Ebenso ist gegebenenfalls die konsumtive Ressourcenausstattung der Schulen anzupassen. Die Höhe der hierdurch entstehenden Kosten kann jedoch erst mit Beschluss der konkreten Standortentscheidungen und Umsetzungsplanungen beziffert werden.

## D. Genderrelevanz

Die Fortschreibung der Schulstandortplanung für die Stadtgemeinde Bremen weist keine spezifische Genderrelevanz auf.

## E. Beteiligung

Die Vorlage des Entwurfs für eine Fortschreibung der Schulstandortplanung markiert den Auftakt für ein Beteiligungsverfahren, das den Schulen sowie den Beiräten in den Stadt- und Ortsteilen der Stadtgemeinde Gelegenheit bieten soll, zu den Planungszielen Stellung zu beziehen. Auf der Grundlage der Stellungnahmen und Hinweise wird die Entwurfsfassung weiterentwickelt und nach Abschluss des Beteiligungsverfahrens der städtischen Deputation für Kinder und Bildung zur endgültigen Beschlussfassung erneut vorgelegt. Diese Beschlussfassung wird, je nach Zeitbedarf des Beteiligungsverfahrens, für die zweite Jahreshälfte 2016 angestrebt.

## F. Beschlussvorschlag

Die städtische Deputation für Kinder und Bildung nimmt die vorgelegte Entwurfsfassung für die Fortschreibung der Schulstandortplanung für die öffentlichen Schulen der Stadtgemeinde Bremen zur Kenntnis.

Die städtische Deputation für Kinder und Bildung stimmt dem vorgeschlagenen Zeitplan für das Beteiligungsverfahren in den Stadt- und Ortsteilen zu und bittet die Senatorin für Kinder und Bildung, im Anschluss an das Beteiligungsverfahren eine Beschlussfassung für eine Schulstandortplanung für die Jahre 2016 – 2025 vorzulegen.

Die städtische Deputation für Kinder und Bildung bittet die Senatorin für Kinder und Bildung, vor Ende des Beteiligungsverfahrens eine Übersicht über investive, konsumtive und personalwirtschaftliche Auswirkungen aus der Schulstandortplanung und für die Gesamtplanung eine Wirtschaftlichkeitsuntersuchung nach § 7 (2) LHO vorzulegen.

Die städtische Deputation für Kinder und Bildung bittet die Senatorin für Kinder und Bildung insbesondere auch, die Auswirkung auf die Zahl der Klassenverbände für die einzelnen Schulformen darzustellen.

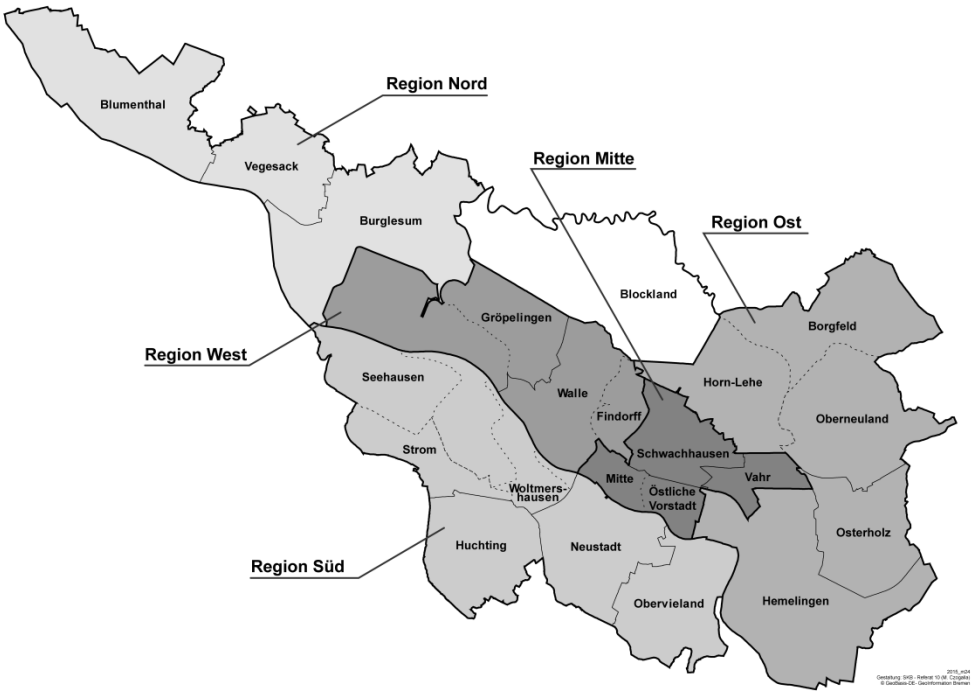
Die städtische Deputation für Kinder und Bildung bittet die Senatorin für Kinder und Bildung, die weitere KiTa-Ausbauplanungen noch vor der Vorlage der weiterentwickelten Schulstandortplanung für die Stadtgemeinde Bremen vorzulegen und zu erwartende Berührungspunkte beider Planungen darzustellen.

## Die Senatorin für Kinder und Bildung

# Schulstandortplanung 2016 bis 2025

## für die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in der Stadtgemeinde Bremen

## – Entwurfsfassung – zur Einleitung des Beteiligungsverfahrens



# Inhaltsverzeichnis

**Teil A: Planungsgrundlagen**

**1. Ausgangslage ..... 1**
**2. Grundlagen der Schulstandortplanung ..... 2**
**2.1. Prognostizierte Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler ..... 3**
**2.2. Planregionen und Planbezirke ..... 4**
**2.3. Räumliche Verteilung der Schulstandorte ..... 5**
**2.4. Ermittlung der schulischen Kapazitäten ..... 6**
**3. Flächenstandards ..... 7**

**Teil B: Standortplanung**

**4. Vorbemerkungen ..... 10**
**5. Übersicht über die Schularten ..... 11**
**5.1. Grundschulen – Überblick ..... 11**
**5.2. Grundschulen – Kapazitätsprognose ..... 12**
**5.3. Oberschulen und Gymnasien – Überblick ..... 14**
**5.4. Oberschulen und Gymnasien – Kapazitätsprognose ..... 15**
**5.5. Gymnasiale Oberstufen ..... 17**
**6. Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an unterstütz. Pädagogik ..... 17**
**7. Ganztagschulentwicklung ..... 19**
**8. Anpassungsbedarfe ..... 20**
**8.1. Maßnahmen in Reaktion auf große Wohnungsbauvorhaben ..... 21**
**8.2. Sonstige Maßnahmen ..... 24**
**9. Zusammenfassung ..... 27**

# Teil A: Planungsgrundlagen

## 1. Ausgangslage

Der derzeit gültige Schulstandortplan für die öffentlichen Schulen der Stadtgemeinde Bremen wurde im Dezember 2009 von der Deputation für Bildung beschlossen und auf einen Zeitplan von 2010 bis 2015 hin ausgerichtet. Niedergelegt wurden grundlegende Berechnungsmodelle für die Schulraumbedarfsplanung auf Planbezirksebene sowie, daraus abgeleitet, schulstrukturelle Maßnahmen auf Ebene der einzelnen Schulen.

Der Schulstandortplan 2010 bis 2015 bildete die schulgesetzlich verankerte Umstellung auf das »Zwei-Säulen-Modell« aus Oberschule und Gymnasium im Sekundarbereich I ab und legte Grundlagen für die Umsetzung der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an unterstützender Pädagogik und sonderpädagogischer Förderung an den allgemeinbildenden Schulen.

Die vorliegende Fortschreibung des Schulstandortplans über 2015 hinaus schreibt die 2009 getroffenen Weichenstellungen fort. Für die stadtbremischen öffentlichen Schulstandorte wird dabei eine Perspektivplanung bis zum Jahr 2025 entworfen. Dieser weit gesteckte zeitliche Rahmen soll bereits frühzeitig eine Verständigung auf standortscharfe Zielsetzungen für die erforderlichen schulstrukturellen Anpassungsprozesse ermöglichen.

Dies gilt zum einen für die erforderlichen Maßnahmen zur Berücksichtigung städtebaulicher Entwicklungen in den einzelnen Planregionen und Planbezirken, zum anderen für die weitere Ausbauplanung im Ganztag und bei der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern. Angesichts der nur begrenzt pro Haushaltsjahr zur Verfügung stehenden investiven Mittel sowie der teilweise erheblichen Vorlaufzeiten für Bauvorhaben im Schulbereich erleichtert ein weit gesteckter zeitlicher Rahmen die strategische Planung größerer Maßnahmen an einzelnen Standorten.

Auf diese Weise bildet der Schulstandortplan für Eltern, Schulen, senatorische Behörde sowie Stadt- und Stadtteilpolitik die Grundlage für die vorzunehmenden schulstandortbezogenen Anpassungsprozesse bis zum Jahr 2025.

## 2. Grundlagen der Schulstandortplanung

Die Bildungs- und Erziehungsziele des bremischen Schulwesens sowie Entwicklungsziele für Schulsystem und Einzelschule sind im Bremischen Schulgesetz festgelegt. Eine vertiefte Herleitung, Darstellung und Einordnung von Empfehlungen zur Weiterentwicklung von Schulsystem und Schule leistet der Schulentwicklungsplan für das Land Bremen. Bei der kommunalen Schulstandortplanung ist den im Schulgesetz und Schulentwicklungsplan niedergelegten Zielen Rechnung zu tragen.

Die Schulstandortplanung hat sowohl strukturelle und pädagogische Leitlinien der Schulentwicklung als auch neuere Entwicklungen des Schulwahlverhaltens zu berücksichtigen. Sie soll den sich verändernden gesellschaftlichen Anforderungen an Schule entsprechen und neue pädagogische Konzeptionen ermöglichen und absichern. Dazu zählen Veränderungen der Unterrichtsformen und -inhalte, die Unterrichtsorganisation in Ganztagsschulen, die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an unterstützender Pädagogik und sonderpädagogischer Förderung, die Integration von Schülerinnen und Schülern mit nur geringen Sprachkenntnissen in der Unterrichtssprache, die Schärfung besonderer Profile sowie die Durchgängigkeit des Bildungsangebots.

Bei der kleinräumigen Planung auf Ebene der Planbezirke sind die örtliche Lage und spezifische Ausprägung, der bauliche Zustand und Sanierungsbedarf sowie die räumlichen Bedingungen der Schulen zu beachten.

Grundsätzlich ist anzumerken, dass die Schulstandortplanung naturgemäß einer gewissen Unschärfe in den zu Grunde liegenden Prämissen unterliegt. Gerade die Erfahrungen der jüngsten Vergangenheit haben dafür sensibilisiert, dass auch stabil erscheinende Prognosen schnell von unvorhersehbaren Ereignissen eingeholt werden können. Die im Schulstandortplan aufgeführten Einzelmaßnahmen sind daher im Lichte sich verändernder Rahmenbedingungen neu zu betrachten.

## 2.1. Prognostizierte Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler

Der Schulstandortplan 2010 bis 2015 ist von einer zurückgehenden Zahl der Schülerinnen und Schüler ausgegangen. Diese prognostizierte Entwicklung ist bis zum Jahr 2014 auch eingetroffen: An den allgemeinbildenden Schulen sank die Zahl der schulpflichtigen Kinder und Jugendlichen von 51.600 im Schuljahr 2007/08 auf 45.900 im Schuljahr 2013/14 ab. Frei gewordene Raumkapazitäten konnten für qualitätsverbessernde Maßnahmen und zur Schulentwicklung, insbesondere für die ganztägige Beschulung und für die inklusive Beschulung, nutzbar gemacht werden. Zwischen 2013/14 und 2015/16 sind die Schülerinnen- und Schülerzahlen stabil geblieben.

Für die kommenden Jahre bis zum Ende des aktuellen Prognosehorizonts im Schuljahr 2020/21 wird hingegen mit ansteigenden Schülerinnen- und Schülerzahlen gerechnet. Es wird prognostiziert, dass die Zahl der Schülerinnen und Schüler stufenweise wieder auf ca. 48.650, das entspricht ungefähr dem Niveau des Schuljahres 2010/11, anwachsen wird. Ein Grund für diese Trendumkehr liegt in der hohen Anzahl an Zuzügen seit 2014, insbesondere durch Personen, die als Geflüchtete in die Stadtgemeinde Bremen gekommen sind.

*Schülerzahlen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadtgemeinde Bremen:*[1]

| Jahr | Primar-bereich | Sekundar-bereich I | Sekundar-bereich II | Förder-zentren | Gesamt |
|---|---|---|---|---|---|
| **2007/08** | 17.393 | 25.853 | 6.420 | 1.940 | **51.606** |
| **2008/09** | 16.464 | 25.327 | 6.466 | 1.942 | **50.199** |
| **2009/10** | 15.886 | 23.601 | 7.887 | 1.955 | **49.329** |
| **2010/11** | 15.388 | 23.370 | 7.909 | 1.734 | **48.401** |
| **2011/12** | 15.449 | 23.454 | 7.825 | 935 | **47.663** |
| **2012/13** | 15.644 | 22.881 | 7.123 | 757 | **46.405** |
| **2013/14** | 15.695 | 22.445 | 7.171 | 595 | **45.906** |
| **2014/15** | 16.030 | 22.293 | 7.041 | 479 | **45.843** |
| **2015/16** | 16.406 | 22.502 | 6.673 | 400 | **45.981** |
| **2016/17** | 16.873 | 23.529 | 6.642 | 369 | **47.413** |
| **2017/18** | 16.773 | 23.451 | 6.907 | 343 | **47.474** |

[1] Werte ab 2016/17: Vorausschätzung auf der Basis der Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes gemäß Senatsvorlage vom 22. März 2016. Schülerinnen und Schüler an Privatschulen wurden entsprechend des arithmetischen Mittels der letzten fünf Jahre pauschal vom Gesamtergebnis der Schätzung abgezogen.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2018/19** | 16.784 | 23.480 | 7.172 | 312 | **47.748** |
| **2019/20** | 16.978 | 23.406 | 7.231 | 312 | **47.927** |
| **2020/21** | 17.387 | 23.456 | 7.190 | 312 | **48.345** |

Die Berücksichtigung der steigenden Schülerinnen- und Schülerzahlen erfolgt hinsichtlich der schulischen Kapazitäten auf der Ebene der Planregionen und wird in Teil B des Schulstandortplans dargestellt (zum Berechnungsverfahren siehe Anlage 2).

## 2.2. Planregionen und Planbezirke

Das Gebiet der Stadtgemeinde Bremen ist in fünf Planregionen mit insgesamt 15 Planbezirken aufgegliedert. Diese bilden die Grundlage für die kleinräumigen stadt- und ortsteilbezogenen Planungen, die auf der Grundlage des Schulgesetzes eine möglichst gleichmäßige, alle Bildungsgänge und Abschlussangebote sichernde Schulversorgung zum Ziel haben sollen.

*Überblick über die Planregionen und Planbezirke:*

| **Plan-region** | **Planbezirk** | **Beiratsgebiete** | **Bevöl-kerung** |
|---|---|---|---|
| **Mitte** | Mitte / Östliche Vorstadt | Mitte<br>Östliche Vorstadt | 47.628 |
| | Schwachhausen | Schwachhausen | 38.368 |
| | Vahr | Vahr | 26.822 |
| **Nord** | Blumenthal | Blumenthal | 30.690 |
| | Burglesum | Burglesum | 32.559 |
| | Vegesack | Vegesack | 32.998 |
| **Ost** | Hemelingen | Hemelingen | 42.415 |
| | Horn / Borgfeld / Oberneuland | Borgfeld<br>Horn-Lehe<br>Oberneuland | 47.554 |
| | Osterholz | Osterholz | 37.587 |
| **Süd** | Huchting | Huchting | 29.411 |
| | Neustadt | Neustadt | 44.437 |
| | Obervieland | Obervieland | 35.726 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Woltmershausen | Seehausen<br>Strom<br>Woltmershausen | 15.244 |
| **West** | Findorff / Walle | Findorff<br>Walle | 53.818 |
| | Gröpelingen | Gröpelingen | 35.878 |

## 2.3. Räumliche Verteilung der Schulstandorte

Die wohnortnahe Erreichbarkeit aller Bildungsgänge und Abschlussangebote wird angestrebt. Die zu besuchende Schule muss unter zumutbaren Bedingungen erreichbar sein. Gleichartige Schulstandorte sollen nach Möglichkeit räumlich ausgewogen verteilt sein.

Im Bereich der Grundschulen gilt, dass eine fußläufige Erreichbarkeit sichergestellt werden soll. Die Einzugsbereiche sollen hier so gewählt werden, dass der Schulweg möglichst auf zwei Kilometer Länge begrenzt werden kann. Dieser Richtwert lässt sich in einigen städtischen Randlagen allerdings nicht einhalten.

Die organisatorischen Möglichkeiten sowie die pädagogische Handlungsfähigkeit einer Schule werden zu einem wesentlichen Teil durch die Anzahl der Parallelklassen pro Jahrgang (sogenannte Zügigkeit) und die daran gekoppelte Ausstattung mit personellen und materiellen Ressourcen bestimmt. Die Zügigkeiten in den einzelnen Schulformen sollen sich an pädagogisch sinnvollen und wirtschaftlich günstigen Organisationsgrößen orientieren.

Im Regelfall sollen die folgenden, bereits seit 2009 gültigen Regelzügigkeiten an allgemeinbildenden Schulen nicht über- oder unterschritten werden:

| Schulstufe | Schularten | Züge / Profile |
|---|---|---|
| Primarbereich | Grundschule | 2 bis 4 |
| Sekundarbereich I | Oberschule und Gymnasium | 3 bis 6 |
| Sekundarbereich II | Gymnasiale Oberstufe | 4 bis 6 |

Vorübergehende Schwankungen der regionalen Schülerinnen- und Schülerzahlen können im Einzelfall auch durch Abweichungen von der Regelzügigkeit aufgefangen werden, wenn dies

die räumlichen Bedingungen der schulischen Standorte hergeben. Aus pädagogischen Gründen und mit Blick auf die vorhandenen Gebäudestrukturen sollte die Anzahl von sechs Klassenzügen bzw. Profilen jedoch an keinem Standort überschritten werden.

## 2.4. Ermittlung der schulischen Kapazitäten

Die schulischen Kapazitäten werden jährlich in den »Richtlinien über die Aufnahmekapazitäten der allgemeinbildenden Schulen der Primarstufe und der Sekundarstufe I in der Stadtgemeinde Bremen« festgesetzt. Die Anzahl der an den einzelnen Schulen im Aufnahmejahrgang bereitgestellten Schulplätze berechnet sich aus der Zügigkeit und der Klassenfrequenz. Für die einzelnen Schularten bestehen bei der Klassenverbandsbildung in den Jahrgängen 1 und 5 sowie für die Eingangs- und die Qualifizierungsphase der Gymnasialen Oberstufe folgende Regelfrequenzen:

| Schulart | Klassenverband (KLV) | Schülerinnen und Schüler pro KLV |
|---|---|---|
| Grundschule | Regelklassen | 24 |
| Oberschule | Regelklassen | 25 |
| Gymnasium | Regelklassen | 30 |
| Gymnasiale Oberstufe | Eingangsphase | 28 |
| | Qualifizierungsphase | 25 |

Für Klassenverbände, in denen die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an unterstützender Pädagogik und sonderpädagogischer Förderung erfolgt, werden Abschläge bei der Zahl der Schülerinnen und Schüler je Klassenverband gewährt.

Auch die im Schulstandortplan 2010 bis 2015 festgelegten schulartbezogenen Flächenbedarfe je Schülerin und Schüler je Klassenraum werden fortgeschrieben. Diese Flächenbedarfe setzen sich aus einem Grundbedarf von 1,9 $m^2$ pro Schülerin und Schüler sowie schulartenbezogenen Raumzuschlägen wie folgt zusammen:

| Schulart | Grundbedarf je SuS | Zuschlag je SuS | Gesamtbedarf je SuS |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Grundschule | 1,9 $m^2$ | 0,7 $m^2$ | 2,6 $m^2$ |
| Oberschule | 1,9 $m^2$ | 0,5 $m^2$ | 2,4 $m^2$ |
| Gymnasium | 1,9 $m^2$ | 0,3 $m^2$ | 2,2 $m^2$ |
| Gymn. Oberstufe | 1,9 $m^2$ | 0,1 $m^2$ | 2,0 $m^2$ |

Der Grundbedarf berechnet sich aus den Erfordernissen der Klassenraumausstattung mit dem erforderlichen Mobiliar für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte, der notwendigen Bewegungs- und Zugangsflächen, eines sicheren Fluchtweges aus dem Raum heraus und eines ausreichenden Luftwechsels. Er wurde mit der Unfallkasse, den Fachdiensten für Arbeitsschutz und dem Gesundheitsamt als objektive Bemessungsgrundlage erarbeitet. Die schulartenbezogenen Flächenangaben berücksichtigen die in den einzelnen Schularten unterschiedlichen Lernmethoden und Unterrichtsorganisationen sowie die besonderen pädagogischen Anforderungen und die schulartspezifische Ausstattung der Unterrichtsräume.

Schulen, die nicht über die für eine Umsetzung der Regelfrequenz erforderlichen Klassenraumgrößen verfügen, wird weiterhin ein entsprechender Abschlag bei der Zahl der Schülerinnen und Schüler je Klassenverband gewährt.

## 3. Flächenstandards

Für die Berechnung der Flächenbedarfe zur unterrichtlichen Versorgung sind die erlassenen Regelstundentafeln maßgebend. Die Stundentafeln für die Oberschulen und Gymnasien werden als Kontingentstundentafeln geführt, d.h. den Schulen sind die Stundenkontingente vorgegeben, die in den Fächern und Lernbereichen mindestens unterrichtet werden, bzw. die in den Jahrgangsstufen der jeweiligen Schulart insgesamt zu erteilen sind. Die Schulen haben in diesem Rahmen die Möglichkeit, innerhalb des zur Abdeckung der Grundversorgung verfügbaren Raumbestands Profile zu gestalten und Schwerpunkte zu setzen.

Der überwiegende Teil des Unterrichts findet im Klassenraum statt. Pädagogisch hat sich bewährt, dass jede Klasse im Primar- und Sekundarbereich I über einen eigenen Klassenraum verfügt. Insbesondere in den Grund- und Oberschulen werden darüber hinaus für besondere

Unterrichtskonzepte sowie für Fördermaßnahmen und besondere Aufgabenstellungen Möglichkeiten zur räumlichen Differenzierung benötigt.

Zudem besteht Bedarf an Unterrichtsräumen, deren Erfordernis sich nicht unmittelbar aus den Stundentafeln ableiten lässt, zum Beispiel für besondere inhaltliche Schwerpunktsetzungen und den Einsatz von Medien.

Dass die Ermittlung der schulischen Raumbedarfe 2009 auf der Basis von Räumen, nicht aber auf der Basis von Flächenbedarfen erfolgte, hat sich als unzureichende Grundlage für den Schulbau erwiesen. Gerade beim Bauen im Bestand sind regelmäßig flexible, innovative Lösungen gefragt, die sich nicht allein an der Anzahl der Räume orientieren lassen.

Hilfsweise wurden seit 2010 für den Ausbau des Ganztags im Grundschulbereich verwaltungsintern erarbeitete, sogenannte »Muster-Raumprogramme für gebundene Ganztagsgrundschulen« erstellt und verwendet, die den anzahlbezogenen Raumbedarfen Flächenangaben zuordneten. In Vorbereitung der Fortschreibung der Schulstandortplanung erfolgte eine grundsätzliche Überprüfung der derzeit noch geltenden Berechnungsgrundlagen für Raumbedarfe von Schulen mit dem Ergebnis, die bestehenden Regelungen durch die Einführung von Flächenstandards für alle allgemeinbildenden Schulformen zu konkretisieren. Dabei wurden insbesondere die Erfahrungswerte mit der bisherigen baulichen Realisierung von Ganztagsschule und inklusiver Beschulung zugrunde gelegt.

Über die Ausweisung von Flächenstandards wird eine objektive Grundlage für den Einstieg in den Planungsprozess beim Schulbau, die sogenannte »Phase Null«, gebildet. Zielsetzung dieser »Phase Null« ist die Entwicklung eines tragfähigen inhaltlichen und räumlichen Konzeptes, das die Effizienz, Bedarfsgerechtigkeit und Zukunftsfähigkeit des Standorts sicherstellt. Als Grundlage der Raum- und Ressourcenbedarfsplanung dienen die Flächenstandards zudem der Vereinheitlichung im Umgang mit Anpassungsbedarfen im schulischen Bestand sowie beim Schulneubau.

Die Ermittlung der Flächenbedarfe für die einzelnen Schulstandorte erfolgt unter Berücksichtigung der Schulart, der Zügigkeit sowie der aus ganztägiger Beschulung und der Funktion als Inklusionsstandort im Förderbereich Wahrnehmung und Entwicklung gegebenenfalls resultierenden zusätzlichen räumlichen Anforderungen. Die veranschlagten Flächen für die einzelnen

Funktionsbereiche sind dabei als Ausgangswert zu verstehen, von dem im begründeten Ausnahmefall und in Übereinkunft mit der Schule abgewichen wird, wenn dies angesichts des pädagogischen Konzeptes der Schule oder der räumlichen Bedingungen des Bestandsgebäudes erforderlich ist.

Die ausführlichen Flächenstandards für Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien liegen dem Schulstandortplan als Anlage 1 bei. Erstmals werden damit räumliche Standards für alle allgemeinbildenden Schulformen ausgewiesen.

# Teil B: Standortplanung

## 4. Vorbemerkungen

Der Schulstandortplan ist keine Bauplanung für Schulen, sondern schafft mit seiner Festlegung des Standortangebots die Grundlage für die Baumaßnahmen, die als erforderlich betrachtet werden. Aus den Standortplanungen des Teil B ergeben sich zwar für eine Reihe von Schulen Aussagen über nötige bauliche Maßnahmen, diese dienen jedoch lediglich der Klarstellung darüber, dass die Standortplanung dieses Problem im Blick hat und die skizzierte Lösungsperspektive anstrebt. Eine anschließende, standortbezogene und detaillierte Bauplanung wird dadurch nicht ersetzt. Zu berücksichtigen ist dabei, dass nicht für jede Schule die jeweils nötige Baumaßnahme dieselbe Dringlichkeit aufweist. An manchen Standorten kann das ausgewiesene Zielbild erst im Verlauf mehrerer Jahre erreicht werden, an anderen besteht kurzfristiger Handlungsbedarf. Auch diese Umsetzungsschritte werden erst auf der Grundlage des Schulstandortplans erarbeitet und sind nicht bereits Bestandteil des Plans.

Die in der vorliegenden Entwurfsfassung skizzierten Planungen werden in einem nächsten Schritt auf der lokalen Ebene mit den Beiräten und den Schulen »vor Ort« erörtert. Auf der Grundlage ihrer Stellungnahmen und Hinweise wird die Standortplanung zur endgültigen Beschlussfassung in einer überarbeiteten Fassung vorgelegt.

Dabei sollte die erforderliche Bauvorlaufzeit größerer Maßnahmen Berücksichtigung finden. Ebenso lassen sich in der baulichen Umsetzung Synergien heben, wenn die Projektvorhaben des Schulstandortplanes und die im Senatsbauprogramm niedergelegten Vorhaben des Liegenschaftseigentümers Immobilien Bremen eng aneinander orientiert werden.

## 5. Übersicht über die Schularten

Die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Bremen unterteilen sich in die Schulen des Primarbereichs (Grundschule) und die weiterführenden Schulen des Sekundarbereichs (Oberschule und Gymnasium). Eine tabellarische Übersicht über die Schulstandorte in der Stadtgemeinde Bremen findet sich in der Anlage 3, Übersichten aller allgemeinbildenden Schulstandorte in den fünf Planregionen in Anlage 4.

Die in der vorliegenden Entwurfsfassung aufgezeigten Entwicklungsperspektiven unterliegen dem Vorbehalt, dass die im Rahmen der KMK-Datenerhebung vorgeschriebenen und bisher verwendeten Verfahren zur Schülerzahlvorausberechnung bei der aktuellen Situation der Bevölkerungsentwicklung durch die starken Zuzugszahlen nicht mehr vollständig greifen und zu Unterschätzungen bzw. im weiteren Verlauf gegebenenfalls auch zu Überschätzungen führen können. Alternativ wurde daher für Bremen insgesamt ein »Beschulungsquotenmodell« entwickelt und berechnet, dessen Prognosedaten auf Seite 3 ausgewiesen sind.

Für eine kleinräumige Berechnung bedarf es jedoch einer regionalen, die Zuwanderung berücksichtigenden Bevölkerungsprognose. Diese liegt aktuell noch nicht vor und wird voraussichtlich erst im Verlaufe des Frühjahrs durch das Statistische Landesamt vorgelegt werden können. Um für die Erstbefassung der Deputation und die Einleitung des Beteiligungsverfahrens dennoch eine regionale Vorausberechnung für die Klassenstufen 1 und 5 vorlegen zu können, wurden Modellrechnungen auf der Grundlage der bestehenden Datenlage erstellt. Das dabei angewendete Berechnungsverfahren wird ausführlich in Anlage 2 dargestellt.

### 5.1. Grundschulen – Überblick

Derzeit bestehen in der Stadtgemeinde Bremen 74 Grundschulen. Die Anzahl der Grundschulen in den jeweiligen Beiratsgebieten ist historisch gewachsen und liegt zwischen einer Schule (Stadtteile Mitte und Oberneuland, Ortsteile Seehausen und Strom) und acht Grundschulstandorten (Stadtteil Hemelingen). Der Ortsteil Blockland weist keine Grundschule auf.

Die Schulen sind im Regelfall an einem Schulstandort konzentriert, als Ausnahmefälle verteilen sich nur die vier Schulen Arsten, Farge-Rekum, Rönnebeck sowie an der Oslebshauser Heerstraße auf jeweils zwei Standorte.

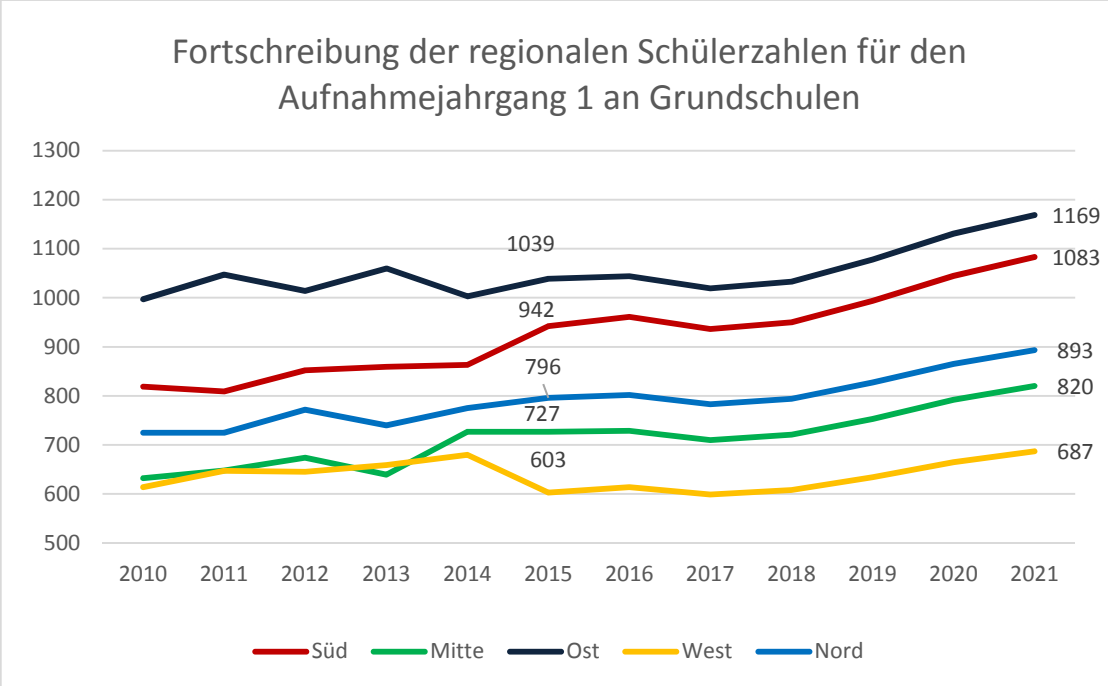
Der überwiegende Teil der Grundschulen ist zwei- oder dreizügig ausgelegt. Lediglich fünf Schulen liegen in ihrer durchschnittlichen Zügigkeit[2] unter oder über der Regelzügigkeit. Dies sind die Schulen Seehausen und Strom (je unter einzügig), die Kinderschule und die Schule an der Brinkmannstraße (je einzügig) sowie die Schule an der Delfter Straße (fünfzügig).

*Verteilung der Grundschulen nach ihrer durchschnittlichen Zügigkeit:*

| unter einzügig | einzügig | Bereich der Regelzügigkeit | | | fünfzügig |
|---|---|---|---|---|---|
| | | zweizügig | dreizügig | vierzügig | |
| 2 | 2 | 28 | 35 | 6 | 1 |

## 5.2. Grundschulen – Kapazitätsprognose

Auf der Grundlage des in Anlage 2 skizzierten Verfahrens zur Vorausberechnung der regionalen Schülerzahlen für den Aufnahmejahrgang 1 an Grundschulen ergibt sich die nachstehende Prognose zur Fortschreibung der Schülerzahlen:




[2] Zügigkeit im ersten Jahrgang der letzten fünf Schuljahre, kaufmännisch gerundet. Siehe auch Anlage 3.

*Schülerzahlprognose für die Klassenstufe 1 an öffentlichen Grundschulen:*

| Jahr | Süd | Mitte | Ost | West | Nord | gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2010** | 819 | 632 | 997 | 614 | 725 | 3.787 |
| **2011** | 809 | 648 | 1.047 | 647 | 725 | 3.876 |
| **2012** | 852 | 674 | 1.014 | 645 | 772 | 3.957 |
| **2013** | 859 | 639 | 1.060 | 659 | 740 | 3.957 |
| **2014** | 863 | 727 | 1.003 | 680 | 775 | 4.048 |
| **2015** | 942 | 727 | 1.039 | 603 | 796 | 4.107 |
| **2016** | 961 | 729 | 1.044 | 614 | 802 | 4.150 |
| **2017** | 936 | 710 | 1.019 | 599 | 783 | 4.047 |
| **2018** | 950 | 721 | 1.033 | 608 | 794 | 4.106 |
| **2019** | 994 | 753 | 1.078 | 634 | 827 | 4.286 |
| **2020** | 1045 | 792 | 1.131 | 665 | 865 | 4.498 |
| **2021** | 1083 | 820 | 1.169 | 687 | 893 | 4.652 |

| Jahr | Süd | Mitte | Ost | West | Nord | gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2015** | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| **2016** | 102,0% | 100,3% | 100,5% | 101,8% | 100,8% | 101,0% |
| **2017** | 99,4% | 97,7% | 98,1% | 99,3% | 98,4% | 98,5% |
| **2018** | 100,8% | 99,2% | 99,4% | 100,8% | 99,7% | 100,0% |
| **2019** | 105,5% | 103,6% | 103,8% | 105,1% | 103,9% | 104,4% |
| **2020** | 110,9% | 108,9% | 108,9% | 110,3% | 108,7% | 109,5% |
| **2021** | 115,0% | 112,8% | 112,5% | 113,9% | 112,2% | 113,3% |

Die Kapazitätsplanung für das Schuljahr 2016/17 weist das nachstehend auf die Planregionen aufgegliederte Angebot von insgesamt 4.388 Schulplätzen im ersten Jahrgang aus (vergleiche Vorlage Nr. G 08/19 der Sitzung der städtischen Deputation für Kinder und Bildung vom 16. Dezember 2015). Lediglich in der Region Mitte übersteigen die Schülerzahlen aktuell die zur Verfügung stehenden Plätze, was allerdings über einen Überhang von stadtweit mehr als 200 Plätzen aufgefangen werden kann.

*Maximal zur Verfügung stehende Schulplätze in der Klassenstufe 1 zum Schuljahr 2016/17:*

| Jahr | Süd | Mitte | Ost | West | Nord | gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2016** | 1.004 | 710 | 1.124 | 734 | 816 | 4.388 |

Es zeigt sich, dass die Kapazitäten aktuell insgesamt noch ausreichend bemessen sind, um dem prognostizierten Anstieg der Schülerzahlen bis zum Jahr 2019/20 begegnen zu können. Zum Schuljahr 2020/21 übersteigt die Prognose die heutige Kapazität an Schulpätzen. Aufgrund der derzeit noch bestehenden Unwägbarkeiten bei den Zuzugszahlen für die kommenden Jahre kann jedoch nicht ausgeschlossen werden, dass es bereits zuvor zu regionalen oder stadtweiten Engpässen bei den schulischen Kapazitäten kommt. Lösungsvorschläge zur Ausweitung der schulischen Kapazitäten finden sich unter Punkt 8.1.

## 5.3. Oberschulen und Gymnasien – Überblick

Die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen des Sekundarbereichs I gliedern sich in der Stadtgemeinde Bremen in 33 Oberschulen sowie die acht durchgängigen Gymnasien auf. Die Oberschulen Gesamtschule Bremen-Mitte, Findorff, Lesum und an der Lerchenstraße verteilen sich auf jeweils zwei Standorte. Die Oberschulen Gesamtschule Bremen-Ost, Gesamtschule Bremen-West und an der Egge sowie das Alexander-von-Humboldt-Gymnasium und das Gymnasium Vegesack teilen sich ihren Standort mit berufsbildenden Schulangeboten. Lediglich drei Schulen liegen außerhalb des Bereichs der Regelzügigkeit. Dies sind die noch im Aufbau befindliche Oberschule Ohlenhof sowie die Wilhelm-Focke-Oberschule und die Oberschule Sebaldsbrück.[3]

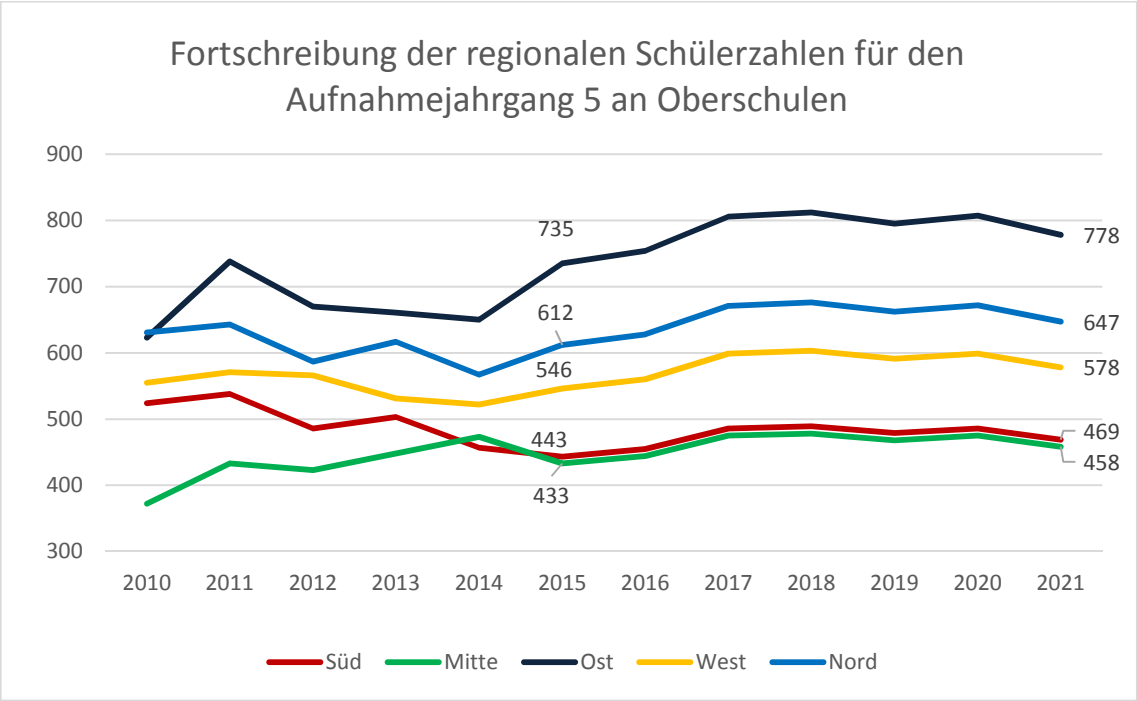
*Verteilung der Oberschulen und Gymnasien nach ihrer durchschnittlichen Zügigkeit:*

| zweizügig | Bereich der Regelzügigkeit | | | | mehr als sechszügig |
|---|---|---|---|---|---|
| | dreizügig | vierzügig | fünfzügig | sechszügig | |
| 3 | 6 | 22 | 6 | 4 | 0 |

[3] Die Oberschule Ohlenhof wird als vierzügige Oberschule neu errichtet; derzeit erfolgt eine Beschulung der Schülerinnen und Schüler in einem Interimsbau. Die Oberschule Sebaldsbrück hat in den beiden Schuljahren 2013/14 und 2014/15 vorübergehend keinen neuen 5. Jahrgang aufgenommen. Die Wilhelm-Focke-Oberschule hatte in den vergangenen Jahren alternierend zwei und drei Klassenzüge aufgenommen und soll zukünftig in eine stabile Dreizügigkeit geführt werden.

## 5.4. Oberschulen und Gymnasien – Kapazitätsprognose

Die Aufnahmekapazitäten in den acht Gymnasien werden wie im Bremer Schulkonsens vereinbart auf dem Stand von 2008 gehalten. Für die Kapazitätsberechnungen sind daher lediglich die auf der Grundlage des oben skizzierten Verfahrens erfolgten Vorausberechnungen der regionalen Schülerzahlen für den Aufnahmejahrgang 5 an den Oberschulen relevant.




*Schülerzahlprognose für die Klassenstufe 5 an öffentlichen Oberschulen:*

| Jahr | Süd | Mitte | Ost | West | Nord | gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2010** | 524 | 372 | 623 | 555 | 631 | 2.705 |
| **2011** | 538 | 433 | 738 | 571 | 643 | 2.923 |
| **2012** | 486 | 423 | 670 | 566 | 587 | 2.732 |
| **2013** | 503 | 448 | 661 | 531 | 617 | 2.760 |
| **2014** | 457 | 473 | 650 | 522 | 567 | 2.669 |
| **2015** | 443 | 433 | 735 | 546 | 612 | 2.769 |
| **2016** | 455 | 444 | 754 | 560 | 628 | 2.841 |
| **2017** | 486 | 475 | 806 | 599 | 671 | 3.037 |
| **2018** | 489 | 478 | 812 | 603 | 676 | 3.058 |
| **2019** | 479 | 468 | 795 | 591 | 662 | 2.995 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2020** | 486 | 475 | 807 | 599 | 672 | 3.039 |
| **2021** | 469 | 458 | 778 | 578 | 647 | 2.930 |

| Jahr | Süd | Mitte | Ost | West | Nord | gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2015** | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| **2016** | 102,7% | 102,5% | 102,6% | 102,6% | 102,6% | 102,6% |
| **2017** | 109,7% | 109,7% | 109,7% | 109,7% | 109,6% | 109,7% |
| **2018** | 110,4% | 110,4% | 110,5% | 110,4% | 110,5% | 110,4% |
| **2019** | 108,1% | 108,1% | 108,2% | 108,2% | 108,2% | 108,2% |
| **2020** | 109,7% | 109,7% | 109,8% | 109,7% | 109,8% | 109,8% |
| **2021** | 105,9% | 105,8% | 105,9% | 105,9% | 105,7% | 105,8% |

Die Kapazitätsplanung für das Schuljahr 2016/17 weist das nachstehend auf die Planregionen aufgegliederte Angebot von insgesamt 2.978 Schulplätzen im fünften Jahrgang an Oberschulen aus (vergleiche Vorlage Nr. G 15/19 der Sitzung vom 27. Januar 2016).

*Maximal zur Verfügung stehende Schulplätze in der Klassenstufe 5 an öffentlichen Oberschulen zum Schuljahr 2016/17:*

| Jahr | Süd | Mitte | Ost | West | Nord | gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2016** | 544 | 484 | 777 | 548 | 625 | 2.978 |

Im Vergleich zur Situation an den Grundschulen droht die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bereits zum Schuljahr 2017/18 die Anzahl der 2016/17 zur Verfügung stehenden Schulplätze zu übersteigen. Erweiterungspotential besteht noch in Bremen-Nord an der Oberschule Lesum (ein Klassenverband) sowie im Westen durch den Aufbau der Schule Ohlenhof (zwei Klassenverbände). Dennoch ergibt sich voraussichtlich ein Kapazitätsengpass für die Jahre 2018/19 bis 2020/21, sollten sich die Prognosewerte bei Vorliegen der regionalisierten Daten durch das Statistische Landesamt bestätigen.

Angesichts der deutlichen Zunahme der Einschulungskinder in Klasse 1, der für die Schuljahre 2020/21 und 2021/22 prognostiziert wird, besteht Anlass zur Vermutung, dass dies in den Jahren ab 2024 auch Auswirkungen auf die Oberschulkapazität nach sich ziehen wird.

### 5.5. Gymnasiale Oberstufen

In der Stadtgemeinde Bremen bestehen an 21 Schulstandorten öffentliche Gymnasiale Oberstufen. Diese gliedern sich in die acht durchgängigen Gymnasien, drei Schulzentren des Sekundarbereichs II, neun Oberschulen mit angegliederter Gymnasialer Oberstufe sowie die Erwachsenenschule auf. Eine Übersicht findet sich in der Anlage 5.

Angesichts der sogenannten »Nulljahrgangsproblematik« konnte die im Schulstandortplan skizzierte Regelprofilbreite in den letzten Jahren nicht an allen Standorten eingehalten werden. Um die bildungspolitischen Wirkungen der Umstellung auf das Zwei-Säulen-Modell aus Oberschule und Gymnasium angemessen abbilden zu können, sollte eine Evaluation der im Schulstandortplan 2009 initiierten Ausweitung und Neuverteilung der Oberstufenstandorte nicht vor dem Schuljahr 2019/20 erfolgen.

Die derzeitige Anzahl und Verteilung der Gymnasialen Oberstufen wird daher im Schulstandortplan im jetzigen Bestand unverändert fortgeschrieben. Dies gilt auch für Schulstandorte, an denen aufgrund der Nulljahrgangsproblematik in einem Schuljahr kein Oberstufenjahrgang eingerichtet werden konnte. Wünschen nach zusätzlichen Oberstufen sollte allerdings bis zur Vorlage der Evaluation vorerst nicht entsprochen werden.

## 6. Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an unterstützender Pädagogik

Seit Inkrafttreten des neuen Schulgesetzes 2009 haben die Schulen in Bremen den Auftrag, sich zu inklusiven Schulen zu entwickeln. Heute werden nahezu alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarfen in den Bereichen Lernen, Sprache und sozial-emotionale Entwicklung sowie Wahrnehmung- und Entwicklung, die im Primar- und Sekundarbereich I eingeschult werden, an einer Grundschule, einer Oberschule oder einem Gymnasium inklusiv beschult. Ein Großteil der Förderzentren in diesen beiden Förderbereichen ist bereits aufgelöst worden, andere laufen aktuell mit ihren letzten Jahrgängen aus.

Die Spezialförderzentren Georg-Droste-Schule (Förderbedarf Sehen), Schule an der Marcusallee (Förderbedarf Hören) und Paul-Goldschmidt-Schule (Förderbedarf körperliche und motorische Entwicklung) bleiben in ihrem Bestand erhalten und erfüllen eine Doppelfunk-tion als überregionale Beschulungsorte sowie über mobile pädagogische Fachdienste als dezentrale

Unterstützung für diejenigen Schülerinnen und Schüler, denen es aufgrund der Bedingungen bereits möglich ist, in einer Regelschule am Unterricht teilzunehmen. Ebenso Bestand haben derzeit die Schule an der Züricher Straße als Schule für die Bereiche Krankenhaus- und Hausunterricht sowie die Schule an der Fritz-Gansberg-Straße als Förderzentrum für den Bereich sozial-emotionale Entwicklung.

Die Zuweisung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, Sprache und sozial-emotionale Entwicklung im Übergang in die Sekundarstufe I erfolgt unter Berücksichtigung der jeweiligen förderspezifischen Erfordernisse und der Schulweglänge bevorzugt in Oberschulen, denen ihre Grundschulen regional zugeordnet sind, bzw. die in räumlicher Nähe zu ihren Grundschulen liegen. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung (W&E) werden unter Berücksichtigung ihrer jeweiligen förderspezifischen Erfordernisse und des Elternwillens Schulen der Primarstufe und der Sekundarstufe I zugewiesen, die nach ihrer baulichen, räumlichen und personellen Ausstattung für ihre besonderen Bedürfnisse geeignet sind.

Von besonderem Belang für die Schulstandortplanung sind die Bedarfe der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung- und Entwicklung, da hier Anforderungen an spezieller räumlicher Infrastruktur – Pflegebäder und behindertengerechte Sanitärbereiche, Differenzierungsräume mit behindertengerechten Küchenzeilen zum Einüben lebenspraktischer Fertigkeiten – bestehen. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarfen in diesem Bereich unterlag in den letzten Jahren von Jahr zu Jahr deutlichen Sprüngen und führte zuletzt an die Grenze der bislang vorgehaltenen Kapazitäten.

*Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bereich W&E in der inklusiven Beschulung:*

| | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** | **2015/16** |
|---|---|---|---|---|---|
| Klassenstufe 1 \| Primarbereich | 38 | 45 | 43 | 62 | 70 |
| Klassenstufe 5 \| Sekundarbereich I | 49 | 35 | 64 | 52 | 63 |
| alle Klassenstufen \| Primar- und Sekundarbereich I | 424 | 466 | 458 | 498 | 547 |

Die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung erfolgt seit dem Schuljahr 2011/12 insbesondere an zehn Grundschulen und sieben weiterführenden Standorten im Sekundarbereich I. An weiteren vier Grundschulen und vier Oberschulen befinden sich W&E-Bereiche im Aufbau oder in der unmittelbaren Vorbereitung.

Angesichts der noch nicht abschätzbaren Weiterentwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler mit diesem Förderbedarf empfiehlt es sich, für einen eventuell gebotenen weiteren Ausbau eine Vorauswahl der in Frage kommenden Standorte vorzunehmen. Die bereits bestehenden, sich im Aufbau befindlichen und für eine Ausweitung der Anzahl prinzipiell in Betracht kommenden Standorte sind der Anlage 5 zu entnehmen. Die Auswahl der Standorte folgt dem Prinzip einer möglichst ausgewogenen Verteilung über das Stadtgebiet unter Berücksichtigung der baulichen Möglichkeiten.

Da dennoch nicht alle in Frage kommenden Schulen für die Realisierung einer uneingeschränkten Barrierefreiheit geeignet sind, wird zwischen drei Formen der W&E-Standorte unterschieden:

- barrierefrei, d.h. sämtliche Unterrichts- und Fachräume sind barrierefrei erschlossen;
- teilweise barrierefrei, d.h. die Unterrichts- und Fachräume für den Inklusionsklassenzug sind barrierefrei erschlossen, Parallelklassen werden jedoch in zum Teil nicht barrierefreien Räumen beschult;
- nicht barrierefrei.

Die Zuweisung der Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf erfolgt damit auch in Abhängigkeit der individuellen Bedarfe an ein barrierefreies Umfeld.

## 7. Ganztagschulentwicklung

Mit Beginn des Schuljahres 2016/17 werden 37 der 74 stadtbremischen Grundschulen in den Ganztag überführt worden sein. 23 Schulen sind gebundene, 14 weitere offene Ganztagsschu-

len. Im Bereich der Oberschulen und Gymnasien bestehen drei gebundene und 23 teilgebundene Ganztagsschulen sowie 15 Standorte ohne Ganztagsangebot. Einen Überblick zum Stand des Ganztagsausbaus bieten die Karten in den Anlagen 7 und 8.

Für den weiteren Ganztagsschulausbau bis zum Zieljahr 2025 werden unter Berücksichtigung des Deputationsbeschlusses G 135/18 »Schulkinderbetreuung in Bremen weiterentwickeln« vom Oktober 2014 die folgenden Kriterien zugrunde gelegt:

Grundschulen: Alle Grundschulen, die bislang ohne Ganztagsangebote verblieben sind, sollen zumindest in den offenen Ganztag überführt werden. Für den weiteren Ausbau wird empfohlen, sich am Grundsatz des sogenannten »flächendeckenden Angebotsmixes« aus gebundenen und offenen Ganztagsangeboten in allen Stadtregionen zu orientieren und neben dem Schulsozialindikator auch die bereits vorliegenden Anträge von Schulen auf die Einführung bzw. Erweiterung eines Ganztagsangebotes sowie die baulichen Potentiale der Schulstandorte als Ausgangslage zu berücksichtigen.

Oberschulen und Gymnasien: Im Sekundarschulbereich wird die Ausweitung ganztägiger Angebote aktuell nicht mit der Priorität bemessen, wie dies für die verbliebenen Grundschulstandorte mit Halbtagsbeschulung gilt, sodass vorerst keine Ausbaumaßnahmen vorgeschlagen werden.

## 8. Anpassungsbedarfe

Seit der Beschlussfassung des Schulstandortplans im Dezember 2009 wurde eine Vielzahl von Maßnahmen an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in der Stadtgemeinde Bremen durchgeführt. Ein besonderer Schwerpunkt der baulichen und schulstrukturellen Anpassungen lag dabei auf der Umsetzung der von Bürgerschaft und Senat getroffenen Grundsatzentscheidungen hinsichtlich der Wiedereinführung des Ganztagsunterrichtes und der Verwirklichung der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen.

Zuletzt konnte mit dem kommunalen Ganztagsschulprogramm 2015 und 2016 ein bedeutender Impuls gegeben werden. Eine Übersicht über die Schulbaumaßnahmen von 2010 bis heute

findet sich als Anlage 9. Anlage 10 weist aktuell geplante oder sich in Durchführung befindliche Maßnahmen aus.

## 8.1. Maßnahmen in Reaktion auf große Wohnungsbauvorhaben

Das vom Senat im Dezember 2015 beschlossene »Sofortprogramm Wohnungsbau« sieht vor, bis Ende 2017 zusätzliche 2.000 Wohneinheiten zu schaffen. Darüber hinaus sollen etwa 3.500 Angebote in Wohnmodulbauten errichtet werden. Die in Aussicht gestellten Wohnungsbautätigkeiten ergänzen die für den Geltungszeitraum des Schulstandortplans bereits geplanten größeren Erschließungsmaßnahmen für Wohnraum in den Stadtteilen Neustadt und Östliche Vorstadt. Die nachfolgend vorgeschlagenen Maßnahmen für die Ausweitung von schulischen Kapazitäten berücksichtigen dabei jedoch lediglich die zum aktuellen Zeitpunkt schon absehbaren, besonderen Bedarfe und werden im Laufe des Beteiligungsverfahrens gegebenenfalls noch ergänzt.

### 8.1.1. Überseestadt

Im Stadtteil Walle werden in der Strategie für den Wohnungsbau insgesamt knapp 1.500 neue Wohneinheiten geplant, davon mit 1.300 Einheiten der überwiegende Teil im Ortsteil Überseestadt. Prognosen über die zu erwartende Bevölkerungsstruktur liegen aktuell noch nicht vor.

Dennoch ist angesichst der nun deutlich beschleunigten Erschließung der Überseestadt als Wohnstandort – mit einem Schwerpunkt auf der Schaffung von Wohnraum für nach Bremen geflüchtete Personen – davon auszugehen, dass die im Stadtteil befindlichen Schulen für diese zusätzlichen Bedarfe keine ausreichenden Kapazitäten vorweisen können.

Die nahegelegene Schule an der Admiralstraße deckt heute bereits zusätzlich zu ihrem Kerngebiet in Findorff den westlichen Teil der Ortsteile Altstadt und Bahnhofsvorstadt ab. Dauerhaft ließe sich zwar die Dreizügigkeit an der Schule an der Me-lanchthonstraße sowie übergangsweise auch an der Schule an der Admiralstraße wieder herstellen. Die Errichtung einer zusätzlichen, mindestens zweizügigen Grundschule im Ortsteil Überseestadt scheint allerdings geboten.

### 8.1.2. Neustadt

Auf dem Gebiet der Gartenstadt Werdersee in Huckelriede sollen bis 2018 ca. 570 neue Wohneinheiten geschaffen werden. In der Nachbarschaft der Gartenstadt Werdersee sind zudem diverse kleinere und größere Baugebiete erschlossen worden oder noch in Umsetzung, ohne dass dieser Entwicklung in einer Erweiterung der betroffenen Schulen entsprochen werden kann: Die Kapazitäten an den Grundschulstandorten Buntentorsteinweg und Karl-Lerbs-Straße sind ausgeschöpft. Für diese Neubaugebiete wird der Bedarf für zwei Grundschulzüge gesehen.

Für die zentralen Bereiche der Neustadt besteht zusätzlicher Bedarf, einen weiteren Klassenzug im Grundschulbereich einzurichten. Es wird empfohlen, am Standort Valckenburghstraße auf dem Schulgelände der Wilhelm-Kaisen-Oberschule den Bau einer dreizügigen Grundschule zu realisieren. Dort würde dann ein durchgängiges Bildungsangebot von der ersten bis zur zehnten Klasse vorgehalten werden. Die Standortempfehlung deckt sich mit den politischen Beschlüssen des Stadtteils und der zum Ausdruck gebrachten Präferenz der Schulen in der Neustadt.

Abzuwarten bleibt die als Option in Betracht gezogene Erschließung des Umfelds der Scharnhorstkaserne für bis zu 500 Wohnmodulbauten. Bei einer Realisierung der Maßnahme käme eventuell auch der Bau einer vierzügigen Schule am Standort Valckenburghstraße in Betracht.

### 8.1.3. Neues Hulsberg-Viertel

In der Östlichen Vorstadt wird auf dem heutigen Grundstück des Klinikums Bremen-Mitte durch den Teilersatzneubau des Klinikums eine knapp 14 ha große Fläche frei. Diese Fläche soll zu einem neuen städtischen Quartier, dem sogenannten Neuen Hulsberg-Viertel, umgebaut werden.

Der Senator für Umwelt, Bau und Verkehr geht als federführendes Ressort von ca. 1.100 Wohneinheiten aus, die auf dem neuen Areal geschaffen werden. 95 Prozent

werden als Geschosswohnungsbau ausgeführt. Dabei fällt eine Quote von 25 Prozent (ca. 260 Wohneinheiten) für geförderten Wohnungsbau (Sozialwohnungen) und zusätzlichen 10 Prozent für gemeinschaftliches Bauen an. Eine aktuelle Abschätzung der zukünftigen Bevölkerungsstruktur geht davon aus, dass auf dem Gelände des Neuen Hulsberg-Viertels 286 Kinder unter 6 Jahren sowie 458 Kinder und Jugendliche im Alter zwischen 6 und 17 Jahren zu erwarten sind

Eine gleichmäßige Verteilung der vom Senator für Umwelt, Bau und Verkehr prognostizierten 458 Kinder und Jugendlichen im schulpflichtigen Alter auf die einzelnen Altersjahrgänge vorausgesetzt, ist mit 153 Kindern im Grundschulalter zu rechnen. Dies entspricht dem Bedarf von 1,6 Grundschulklassenzügen.

Die umliegenden Grundschulen an der Gete, an der Lessingstraße, an der Schmidtstraße und an der Stader Straße weisen keine freien Kapazitäten auf. An allen Standorten wird derzeit prognostiziert, dass es auch ohne den Zuzug zusätzlicher Kinder zu Engpässen bei den Kapazitäten im Grundschulbereich zu kommen droht. Eine Erweiterung der schulischen Kapazitäten um zwei Klassenzüge im Zuge des Bezugs des Neuen Hulsberg-Viertels bietet damit auch die Gelegenheit, die in Aussicht stehenden Nachfrageüberhänge im Umfeld mitabzubilden.

### 8.1.4. Weitere Anpassungsbedarfe

Voraussichtlich wird durch die anstehende Bebauung der Galopprennbahn im Ortsteil Sebaldsbrück der Ausbau der Grundschulkapazitäten erforderlich. Aktuell besteht jedoch noch keine hinreichend konkrete Grundlage für eine entsprechende Planung.

Ob durch die Wohnungsbaukonzeption des Senats weitere Anpassungen von schulischen Kapazitäten erforderlich werden, wird fortlaufend geprüft. Etwaige zusätzliche Bedarfe werden im Verlaufe des Beteiligungsverfahrens ergänzt.

## 8.2. Sonstige Maßnahmen

### 8.2.1. Oberschule Lesum

Die Oberschule Lesum ist derzeit auf die zwei Standorte am Steinkamp und am Heisterbusch verteilt. Das Gebäude am Heisterbusch wurde erst vor kurzem saniert, der Gebäudekomplex Steinkamp weist hingegen erhebliche bauliche Mängel auf.

Es wird vorgeschlagen, das Schulgebäude am Steinkamp – nicht aber die dort separat befindliche Sporthalle – aufzugeben und stattdessen auf dem Gelände am Heisterbusch einen Erweiterungsbau zu errichten, um an diesem Standort zukünftig die Klassenverbände des 5. bis 8. Jahrgangs zu konzentrieren. Die Klassenverbände der 9. und 10. Jahrgangsstufe ließen sich am unweit gelegenen Standort des Schulzentrums an der Bördestraße unterbringen.

Dies könnte im Zuge noch ausstehender Gesamtsanierungsarbeiten am Gebäude der dortigen Gymnasialen Oberstufe durch einen entsprechenden Zubau und die Nutzung bestehender Raumüberhänge erfolgen. Zugleich würde – analog zum »Campus« der Gesamtschule Bremen-West mit dem Schulzentrum am Rübekamp – ein räumlich durchlaufendes Angebot für die Schülerinnen und Schüler der Abschlussjahrgänge der Oberschule Lesum geschaffen.

### 8.2.2. Schule Kirchhuchting

Die zweizügige Grundschule Kirchhuchting weist aktuell sehr kleine Räume auf, die zu hohen Abschlägen bei der Klassenfrequenz führen. Zudem werden die schulischen Kapazitäten den Kinderzahlen im Ortsteil Kirchhuchting nicht gerecht, sodass ein großer Teil des Ortsteils bereits der Schule an der Delfter Straße zugeordnet werden musste. Es erscheint wünschenswert, die Schule Kirchhuchting von der Zwei- in die Dreizügigkeit auszubauen. Zudem würde ein Ausbau auch ermöglichen, den Schulstandort in den offenen Ganztag zu überführen, was sich innerhalb der Bestandsflächen baulich als nicht darstellbar erweist. Auch die Kitaplanung sucht zum Kita-Jahr 2019/20 noch nach einer Erweiterungsfläche im Ortsteil Kirchhuchting in der Dimension von sechs Kita-Gruppen.

Eine ideale Möglichkeit, eine Schul- und Kitaerweiterung »aus einem Guss« vorzunehmen, bietet sich über das direkt angrenzende Grundstück des seit längerem leerstehenden ehemaligen »Huchtinger Dorfkrugs«. Dieses Grundstück wurde kürzlich von einem Investor erworben, der dort eine Gewerbeimmobilie errichten möchte. Der Beirat Huchting lehnt diese Pläne jedoch ab und hat eine Veränderungssperre für das Grundstück erwirkt. Erste Vorgespräche mit dem Investor hinsichtlich einer Bereitschaft, dort einen Erweiterungsbau für die Schule und gegebenenfalls eine Kita zu errichten, wurden im Stadtteil bereits geführt.

Mit dem Eigentümer des Grundstücks wurden bereits Vorgespräche für eine Realisierung eines Erweiterungsbaus für die Grundschule aufgenommen.

### 8.2.3. Maßnahmen im Zuge der Kita-Ausbauplanung

Auf dem Außengelände der Schule Grolland ist die Neuerrichtung einer Kita mit sechs Gruppen aus Eigenmitteln der Stadtgemeinde Bremen zum Kita-Jahr 2018/19 angedacht. Gleiches gilt zum Kita-Jahr 2019/20 für den Standort der Schule Fährer Flur. Als Träger ist in beiden Fällen Kita Bremen vorgesehen.

Im Falle der Verfestigung der Ausbauabsichten besteht an beiden Schulen die Möglichkeit, bauliche Synergien zu heben, zum Beispiel beim Übergang der Grundschulen in den offenen Ganztag.

### 8.2.4. Schulen Rablinghausen, Seehausen und Strom

Die beiden Schulen in Seehausen und Strom verfügen jeweils über nur sehr wenige Schülerinnen und Schüler, die in den letzten Jahren zum Teil in jahrgangsübergreifende Klassen eingeschult werden mussten. In Strom (447 Ew.) wohnen derzeit zwei Schülerinnen und Schüler, die die erste Klasse besuchen, in Seehausen (1.107 Ew.) sind es acht. Aus den bislang vorliegenden Prognosedaten wird für die beiden Ortsteile kein steigender Schulplatzbedarf erwartet.

Gleichzeitig besteht an beiden Schulstandorten ein erheblicher Sanierungsbedarf der Schulgebäude: Von Immobilien Bremen wird dieser am Standort Seehausen auf ca. 1,8 Mio. Euro und am Standort Strom auf mindestens ca. 0,6 Mio. Euro beziffert.

Es wird daher geprüft, die Standorte Seehausen und Strom aufzugeben und die Schülerinnen und Schüler aus den beiden Ortsteilen an der Grundschule Rabling-hausen im gleichen Planbezirk zu beschulen. Hierfür ist eine Erweiterung der Schule um einen Klassenzug erforderlich (dann dreizügig). Die Kosten für einen Erweiterungsbau liegen voraussichtlich bei ca. 1,0 Mio. Euro.

Bei einem Verzicht auf die Schulstandorte in Strom und Seehausen wäre ein Transport der Schülerinnen und Schüler zum Schulstandort in Rablinghausen zu organisieren. Die Kosten dafür liegen auf Grundlage einer ersten Kalkulation der BSAG deutlich unterhalb der jährlichen Einsparungen bei Miete und Nebenkosten. Die Schulweglänge, die im Maximalfall bis zu 10 km beträgt, ist in der Stadt Bremen nicht ohne Beispiel. Auch im Blockland (418 Ew.) befindet sich keine eigene Grundschule. Dort lebende Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter werden zu den Schulen in Borgfeld und Burglesum gefahren. Die maximale Schulweglänge liegt hier bei 12,4 km.

### 8.2.5. Oberschule Ohlenhof

Die städtische Deputation für Bildung hat am 16. Dezember 2011 die Gründung der Oberschule Ohlenhof am Standort Halmerweg beschlossen. Zum Schuljahr 2012/13 konnte die Schule ihren Betrieb in provisorischen Räumen aufnehmen.

In der Präzisierung des nachfolgenden Planungsprozesses sowie vor dem Hintergrund des Beteiligungsverfahrens im Stadtteil wurde deutlich, dass die ersten Kosteneinschätzungen übertroffen werden würden. Das Ressort ist deshalb gebeten worden, das Projekt Ohlenhof zu prüfen und Vorschläge zur weiteren Entwicklung zu geben.

Die bisherigen Ergebnisse dieser Prüfung machen deutlich, dass vor dem Hintergrund der bildungspolitischen Herausforderungen im Stadtteil Gröpelingen sowie der anstei-

genden Kapazitätsbedarfe der Bau der Oberschule Ohlenhof als zusätzlicher vierzügiger Oberschule sinnvoll und erforderlich ist. Die Ergebnisse der Machbarkeitsstudie werden im April 2016 vorgelegt.

## 9. Zusammenfassung

Im Ergebnis der Punkte 6 bis 8 weist die vorliegende Entwurfsfassung zur Fortschreibung der Schulstandortplanung bis zum Jahr 2025 für 55 öffentliche allgemeinbildende Schulen besondere Vorhaben aus.

Eine Übersicht über die vorgeschlagenen Maßnahmen bietet Anlage 11.

## Flächenstandards für Grundschulen

| | | | 2 Züge | | 3 Züge | | 4 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² |
| GRUNDBEDARF (offene Ganztagsschule) | **1. Allgemeine Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | |
| | 1.1 | Allgemeine Unterrichtsräume | 8 x 65 | 520 | 12 x 65 | 780 | 16 x 65 | 1.040 |
| | 1.2 | Flächenkontingent für Differenzierung und unterstützende Pädagogik | *flexibel* | 100 | *flexibel* | 150 | *flexibel* | 200 |
| | 1.3 | Flächenkontingent für Selbstlernbereiche | *flexibel* | 50 | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 110 |
| | | Zwischensumme | | *670* | | *1.010* | | *1.350* |
| | **2. Spezialisierte Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | |
| | 2.1 | Flächenkontingent Fachunterricht / Profil | *flexibel* | 195 | *flexibel* | 195 | *flexibel* | 260 |
| | 2.2 | Flächenkontingent Nebenräume Fachunterricht / Profil | *flexibel* | 45 | *flexibel* | 45 | *flexibel* | 60 |
| | 2.3 | Sporthallenfelder | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | Zwischensumme | | *240* | | *240* | | *320* |
| | **3. Gemeinschaftsbereiche** | | | | | | | |
| | 3.1 | Aula mit Bühne und Nutzungsmöglichkeit als Speiseraum | 1 | 140 | 1 | 200 | 1 | 250 |
| | 3.2 | Lagerraum / Stuhllager (zu 3.1) | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 |
| | 3.3 | Flächenkontingent Küche und Nebenräume | *flexibel* | 60 | *flexibel* | 60 | *flexibel* | 60 |
| | | Zwischensumme | | *215* | | *280* | | *335* |
| | **4. Team-, Personal- und Beratungsräume** | | | | | | | |
| | 4.1 | Flächenkontingent Schulleitung und Besprechung | *flexibel* | 117 | *flexibel* | 141 | *flexibel* | 150 |
| | 4.2 | Flächenkontingent Teamstützpunkte / Lehrerzimmer | *flexibel* | 60 | *flexibel* | 84 | *flexibel* | 108 |
| | 4.3 | Flächenkontingent Lehrmittelräume | *flexibel* | 36 | *flexibel* | 48 | *flexibel* | 60 |
| | 4.4 | Erste-Hilfe-Raum | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| | 4.5 | Flächenkontingent Hausmeister und Reinigungskräfte | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 42 | *flexibel* | 45 |
| | | Zwischensumme | | *261* | | *324* | | *372* |
| | **5. Sonstige Funktionsbereiche** | | | | | | | |
| | 5.1 | Flächenkontingent Zentrallager | *flexibel* | 40 | *flexibel* | 50 | *flexibel* | 60 |
| | 5.2 | Flächenkontingent Außengerätelager (Hausmeisterbedarf & Spielgeräte) | *flexibel* | 16 | *flexibel* | 16 | *flexibel* | 16 |
| | | Zwischensumme | | *56* | | *66* | | *76* |
| | **Summe Pos. 1 – 5** *(Hauptnutzfläche)* | | | **1.442 m²** | | **1.920 m²** | | **2.453 m²** |

Bedarfsgerechte Erweiterungen der Flächenstandards (z.B. Räume für Funktionsstellen, besondere Projekte, Vorkurse, etc.) sind möglich.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZUSATZBEDARFE** | **6. Optional: W&E-Bereich** | | | | | | | |
| | 6.1 | Pflegeraum / erweitertes behindertengerechtes WC | 2 x 15 | 30 | 2 x 15 | 30 | 2 x 15 | 30 |
| | 6.2 | Flächenkontingent W&E-Differenzierung | *flexibel* | 140 | *flexibel* | 140 | *flexibel* | 140 |
| | 6.3 | Flächenkontingent Team-, Personal- und Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 31 | *flexibel* | 31 | *flexibel* | 31 |
| | | Zwischensumme | | *201* | | *201* | | *201* |
| | | | | | | | | |
| | **7. Optional: gebundener Ganztag** | | | | | | | |
| | 7.1 | Flächenkontingent Ganztagsräume | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 160 |
| | 7.2 | Flächenkontingent Team-, Personal- und Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 12 | *flexibel* | 18 | *flexibel* | 24 |
| | | Zwischensumme | | *92* | | *138* | | *184* |

| | | **2 Züge** | | **3 Züge** | | **4 Züge** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Summe Hauptnutz-fläche** | **Summe BGF*** | **Summe Hauptnutz-fläche** | **Summe BGF*** | **Summe Hauptnutz-fläche** | **Summe BGF*** |
| **ÜBERSICHT** | **Offener Ganztag (Grundbedarf)** | 1.442 m² | 2.307 m² | 1.920 m² | 3.072 m² | 2.453 m² | 3.925 m² |
| | **Offener Ganztag + W&E** | 1.643 m² | 2.629 m² | 2.121 m² | 3.394 m² | 2.654 m² | 4.246 m² |
| | | | | | | | |
| | **Gebundener Ganztag** | 1.534 m² | 2.454 m² | 2.058 m² | 3.293 m² | 2.637 m² | 4.219 m² |
| | **Gebundener Ganztag + W&E** | 1.735 m² | 2.776 m² | 2.259 m² | 3.614 m² | 2.838 m² | 4.541 m² |
| | | *BGF = Hauptnutzfläche multipliziert mit Faktor 1,6 für Konstruktionsfläche, Sanitärräume, Technik, Kopierraum, pädagogisch qualifizierte Erschließungszonen, Nebenräume | | | | | |

## Flächenstandards für Oberschulen ohne Gymnasiale Oberstufe

| | | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² |
| GRUNDBEDARF | **1. Allgemeine Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 1.1 | Allgemeine Unterrichtsräume | 18 x 60 | 1.080 | 24 x 60 | 1.440 | 30 x 60 | 1.800 | 36 x 60 | 2.160 |
| | 1.2 | Flächenkontingent für Differenzierung und unterstützende Pädagogik | *flexibel* | 225 | *flexibel* | 300 | *flexibel* | 375 | *flexibel* | 450 |
| | 1.3 | Flächenkontingent für Selbstlernbereiche | *flexibel* | 190 | *flexibel* | 270 | *flexibel* | 350 | *flexibel* | 430 |
| | | Zwischensumme | | *1.495* | | *2.010* | | *2.525* | | *3.040* |
| | **2. Spezialisierte Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 2.1 | Unterrichtsraumkontingent Lernfeld Kunst/Musik/Theater | 2 x 75 | 150 | 3 x 75 | 225 | 3 x 75 | 225 | 4 x 75 | 300 |
| | 2.2 | Flächenkontingent Nebenräume Fachunterricht / Profil | *flexibel* | 90 | *flexibel* | 90 | *flexibel* | 90 | *flexibel* | 120 |
| | 2.3 | Unterrichtsraumkontingent Lernfeld Naturwissenschaften | 4 x 75 | 300 | 5 x 75 | 375 | 6 x 75 | 450 | 7 x 75 | 525 |
| | 2.4 | Nebenraumkontingent Lernfeld Naturwissenschaften | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 150 | *flexibel* | 180 | *flexibel* | 210 |
| | 2.5 | Flächenkontingent Lernfeld WAT | *flexibel* | 105 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 |
| | 2.6 | Flächenkontingent Profil | *flexibel* | 105 | *flexibel* | 105 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 |
| | 2.7 | Sporthallenfelder | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | Zwischensumme | | *870* | | *1.155* | | *1.365* | | *1.575* |
| | **3. Gemeinschaftsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 3.1 | Aula mit Bühne und Nutzungsmöglichkeit als Speiseraum | 1 | 185 | 1 | 230 | 1 | 280 | 1 | 330 |
| | 3.2 | Lagerraum / Stuhllager (zu 3.1) | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 | 1 | 35 |
| | 3.3 | Flächenkontingent Cafeteria und Nebenräume | *flexibel* | 38 | *flexibel* | 50 | *flexibel* | 62 | *flexibel* | 74 |
| | | Zwischensumme | | *243* | | *305* | | *372* | | *439* |
| | **4. Team-, Personal- und Beratungsräume** | | | | | | | | | |
| | 4.1 | Flächenkontingent Schulleitung und Besprechung | *flexibel* | 129 | *flexibel* | 142 | *flexibel* | 173 | flexibel | 186 |
| | 4.2 | Flächenkontingent Teamstützpunkte / Lehrerzimmer | *flexibel* | 126 | *flexibel* | 162 | *flexibel* | 198 | flexibel | 234 |
| | 4.3 | Flächenkontingent Lehrmittelräume | *flexibel* | 54 | *flexibel* | 72 | *flexibel* | 90 | flexibel | 108 |
| | 4.4 | Erste-Hilfe-Raum | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| | 4.5 | Flächenkontingent Hausmeister und Reinigungskräfte | *flexibel* | 48 | *flexibel* | 51 | *flexibel* | 57 | flexibel | 60 |
| | 4.6 | Schülervertretung | 1 | 18 | 1 | 21 | 1 | 24 | 1 | 27 |
| | | Zwischensumme | | *384* | | *457* | | *551* | | *624* |
| | **5. Sonstige Funktionsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 5.1 | Flächenkontingent Zentrallager | *flexibel* | 40 | *flexibel* | 50 | *flexibel* | 60 | *flexibel* | 70 |
| | 5.2 | Außengeräteraum | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 |
| | | Zwischensumme | | *48* | | *58* | | *68* | | *78* |
| | **Summe Pos. 1 – 5** ***(Hauptnutzfläche)*** | | | **3.040 m²** | | **3.985 m²** | | **4.881 m²** | | **5.756 m²** |

Bedarfsgerechte Erweiterungen der Flächenstandards (z.B. Räume für Funktionsstellen, besondere Projekte, Vorkurse, etc.) sind möglich.

| | | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² |
| ZUSATZBEDARFE | **6. Optional: W&E-Bereich** | | | | | | | | | |
| | 6.1 | Pflegeraum / erweitertes behindertengerechtes WC | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 |
| | 6.2 | Flächenkontingent W&E-Differenzierung | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 |
| | 6.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 |
| | | Zwischensumme | | *294* | | *294* | | *294* | | *294* |
| | **7a. Optional: teilgebundener Ganztag** | | | | | | | | | |
| | 7a.1 | Flächenkontingent Ganztagsräume | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 100 | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 140 |
| | 7a.2 | Flächenkontingent Küche und Nebenräume | *flexibel* | 60 | *flexibel* | 65 | *flexibel* | 70 | *flexibel* | 75 |
| | 7a.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 |
| | | Zwischensumme | | *167* | | *192* | | *217* | | *242* |
| | **7b. Optional: gebundener Ganztag** | | | | | | | | | |
| | 7b.1 | Flächenkontingent Ganztagsräume | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 150 | *flexibel* | 180 | *flexibel* | 210 |
| | 7b.2 | Flächenkontingent Küche und Nebenräume | *flexibel* | 70 | *flexibel* | 75 | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 85 |
| | 7b.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 33 | *flexibel* | 33 | *flexibel* | 33 | *flexibel* | 33 |
| | 7b.4 | Flächenkontingent zusätzlicher Speisebereich (in Komb. mit 3.2 & 3.4) | 1 | 55 | 1 | 90 | 1 | 120 | 1 | 150 |
| | | Zwischensumme | | *278* | | *348* | | *413* | | *478* |

| | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* |
| ÜBERSICHT | **Halbtag (Grundbedarf)** | 3.040 m² | 4.864 m² | 3.985 m² | 6.376 m² | 4.881 m² | 7.810 m² | 5.756 m² | 9.210 m² |
| | **Halbtag + W&E** | 3.334 m² | 5.334 m² | 4.279 m² | 6.846 m² | 5.175 m² | 8.280 m² | 6.050 m² | 9.680 m² |
| | **Teilgebundener Ganztag** | 3.207 m² | 5.131 m² | 4.177 m² | 6.683 m² | 5.098 m² | 8.157 m² | 5.998 m² | 9.597 m² |
| | **Teilgeb. Ganztag + W&E** | 3.501 m² | 5.602 m² | 4.471 m² | 7.154 m² | 5.392 m² | 8.627 m² | 6.292 m² | 10.067 m² |
| | **Gebundener Ganztag** | 3.318 m² | 5.309 m² | 4.333 m² | 6.933 m² | 5.294 m² | 8.470 m² | 6.234 m² | 9.974 m² |
| | **Gebundener Ganztag + W&E** | 3.612 m² | 5.779 m² | 4.627 m² | 7.403 m² | 5.588 m² | 8.941 m² | 6.528 m² | 10.445 m² |
| | | *BGF = Hauptnutzfläche multipliziert mit Faktor 1,6 für Konstruktionsfläche, Sanitärräume, Technik, Kopierraum, pädagogisch qualifizierte Erschließungszonen, Nebenräume | | | | | | | |

## Flächenstandards für Oberschulen mit Gymnasialer Oberstufe

| | | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² |
| GRUNDBEDARF | **1. Allgemeine Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 1.1 | Allgemeine Unterrichtsräume | 25 x 60 | 1.500 | 33 x 60 | 1.980 | 41 x 60 | 2.460 | 50 x 60 | 3.000 |
| | 1.2 | Flächenkontingent für Differenzierung und unterstützende Pädagogik | *flexibel* | 225 | *flexibel* | 300 | *flexibel* | 375 | *flexibel* | 450 |
| | 1.3 | Flächenkontingent für Selbstlernbereiche | *flexibel* | 285 | *flexibel* | 395 | *flexibel* | 505 | *flexibel* | 615 |
| | | Zwischensumme | | *2.010* | | *2.675* | | *3.340* | | *4.065* |
| | **2. Spezialisierte Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 2.1 | Unterrichtsraumkontingent Lernfeld Kunst/Musik/Theater | 3 x 75 | 225 | 4 x 75 | 300 | 4 x 75 | 300 | 5 x 75 | 375 |
| | 2.2 | Flächenkontingent Nebenräume Lernfeld Kunst/Musik/Theater | *flexibel* | 90 | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 150 |
| | 2.3 | Unterrichtsraumkontingent Lernfeld Naturwissenschaften | 6 x 75 | 450 | 7 x 75 | 525 | 9 x 75 | 675 | 11 x 75 | 825 |
| | 2.4 | Nebenraumkontingent Lernfeld Naturwissenschaften | *flexibel* | 180 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 270 | *flexibel* | 330 |
| | 2.5 | Flächenkontingent Lernfeld WAT | *flexibel* | 105 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 |
| | 2.6 | Flächenkontingent Profil | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 315 | *flexibel* | 315 |
| | 2.7 | Sporthallenfelder | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| | | Zwischensumme | | *1.260* | | *1.575* | | *1.890* | | *2.205* |
| | **3. Gemeinschaftsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 3.1 | Aula mit Bühne und Nutzungsmöglichkeit als Speiseraum | 1 | 260 | 1 | 330 | 1 | 400 | 1 | 470 |
| | 3.2 | Lagerraum / Stuhllager (zu 3.1) | 1 | 30 | 1 | 35 | 1 | 40 | 1 | 45 |
| | 3.3 | Flächenkontingent Cafeteria und Nebenräume | *flexibel* | 50 | *flexibel* | 62 | *flexibel* | 74 | *flexibel* | 86 |
| | | Zwischensumme | | *340* | | *427* | | *514* | | *601* |
| | **4. Team-, Personal- und Beratungsräume** | | | | | | | | | |
| | 4.1 | Flächenkontingent Schulleitung und Besprechung | *flexibel* | 175 | *flexibel* | 188 | *flexibel* | 204 | flexibel | 217 |
| | 4.2 | Flächenkontingent Teamstützpunkte / Lehrerzimmer | *flexibel* | 189 | *flexibel* | 243 | *flexibel* | 297 | flexibel | 351 |
| | 4.3 | Flächenkontingent Lehrmittelräume | *flexibel* | 81 | *flexibel* | 108 | *flexibel* | 135 | flexibel | 162 |
| | 4.4 | Erste-Hilfe-Raum | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| | 4.5 | Flächenkontingent Hausmeister und Reinigungskräfte | *flexibel* | 51 | *flexibel* | 54 | *flexibel* | 60 | flexibel | 63 |
| | 4.6 | Schülervertretung | 1 | 21 | 1 | 24 | 1 | 27 | 1 | 30 |
| | | Zwischensumme | | *526* | | *626* | | *732* | | *832* |
| | **5. Sonstige Funktionsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 5.1 | Flächenkontingent Zentrallager | *flexibel* | 60 | *flexibel* | 70 | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 90 |
| | 5.2 | Außengeräteraum | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 |
| | | Zwischensumme | | *68* | | *78* | | *88* | | *98* |
| | **Summe Pos. 1 – 5** *(Hauptnutzfläche)* | | | **4.204 m²** | | **5.381 m²** | | **6.564 m²** | | **7.801 m²** |

Bedarfsgerechte Erweiterungen der Flächenstandards (z.B. Räume für Funktionsstellen, besondere Projekte, Vorkurse, etc.) sind möglich.

| | | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² |
| ZUSATZBEDARFE | **6. Optional: W&E-Bereich** | | | | | | | | | |
| | 6.1 | Pflegeraum / erweitertes behindertengerechtes WC | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 |
| | 6.2 | Flächenkontingent W&E-Differenzierung | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 |
| | 6.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 |
| | | Zwischensumme | | *294* | | *294* | | *294* | | *294* |
| | **7a. Optional: teilgebundener Ganztag** | | | | | | | | | |
| | 7a.1 | Flächenkontingent Ganztagsräume | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 100 | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 140 |
| | 7a.2 | Flächenkontingent Küche und Nebenräume | *flexibel* | 70 | *flexibel* | 75 | *flexibel* | 85 | *flexibel* | 90 |
| | 7a.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 |
| | | Zwischensumme | | *177* | | *202* | | *232* | | *257* |
| | **7b. Optional: gebundener Ganztag** | | | | | | | | | |
| | 7b.1 | Flächenkontingent Ganztagsräume | *flexibel* | 160 | *flexibel* | 200 | *flexibel* | 240 | *flexibel* | 280 |
| | 7b.2 | Flächenkontingent Küche und Nebenräume | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 85 | *flexibel* | 90 | *flexibel* | 95 |
| | 7b.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 |
| | 7b.4 | Flächenkontingent zusätzlicher Speisebereich (in Komb. mit 3.2 & 3.4) | 1 | 100 | 1 | 150 | 1 | 200 | 1 | 250 |
| | | Zwischensumme | | *379* | | *474* | | *569* | | *664* |

| | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* |
| ÜBERSICHT | **Halbtag (Grundbedarf)** | 4.204 m² | 6.726 m² | 5.381 m² | 8.610 m² | 6.564 m² | 10.502 m² | 7.801 m² | 12.482 m² |
| | **Halbtag + W&E** | 4.498 m² | 7.197 m² | 5.675 m² | 9.080 m² | 6.858 m² | 10.973 m² | 8.095 m² | 12.952 m² |
| | **Teilgebundener Ganztag** | 4.381 m² | 7.010 m² | 5.583 m² | 8.933 m² | 6.796 m² | 10.874 m² | 8.058 m² | 12.893 m² |
| | **Teilgeb. Ganztag + W&E** | 4.675 m² | 7.480 m² | 5.877 m² | 9.403 m² | 7.090 m² | 11.344 m² | 8.352 m² | 13.363 m² |
| | **Gebundener Ganztag** | 4.583 m² | 7.333 m² | 5.855 m² | 9.368 m² | 7.133 m² | 11.413 m² | 8.465 m² | 13.544 m² |
| | **Gebundener Ganztag + W&E** | 4.877 m² | 7.803 m² | 6.149 m² | 9.838 m² | 7.427 m² | 11.883 m² | 8.759 m² | 14.014 m² |

*BGF = Hauptnutzfläche multipliziert mit Faktor 1,6 für Konstruktionsfläche, Sanitärräume, Technik, Kopierraum, pädagogisch qualifizierte Erschließungszonen, Nebenräume

## Flächenstandards für Gymnasien

| | | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² |
| GRUNDBEDARF | **1. Allgemeine Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 1.1 | Allgemeine Unterrichtsräume Sek I | 15 x 66 | 990 | 20 x 66 | 1.320 | 25 x 66 | 1.650 | 30 x 66 | 1.980 |
| | 1.2 | Allgemeine Unterrichtsräume Sek II | 7 x 56 | 392 | 9 x 56 | 504 | 11 x 56 | 616 | 14 x 56 | 784 |
| | 1.3 | Flächenkontingent für Selbstlernbereiche | *flexibel* | 260 | *flexibel* | 360 | *flexibel* | 460 | *flexibel* | 560 |
| | | Zwischensumme | | *1.642* | | *2.184* | | *2.726* | | *3.324* |
| | **2. Spezialisierte Lern- und Unterrichtsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 2.1 | Unterrichtsraumkontingent Lernfeld Kunst/Musik/Theater | 2 x 75 | 150 | 3 x 75 | 225 | 4 x 75 | 300 | 4 x 75 | 300 |
| | 2.2 | Flächenkontingent Nebenräume Fachunterricht / Profil | *flexibel* | 90 | *flexibel* | 90 | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 120 |
| | 2.3 | Unterrichtsraumkontingent Lernfeld Naturwissenschaften | 5 x 75 | 375 | 7 x 75 | 525 | 8 x 75 | 600 | 10 x 75 | 750 |
| | 2.4 | Nebenraumkontingent Lernfeld Naturwissenschaften | *flexibel* | 150 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 240 | *flexibel* | 300 |
| | 2.5 | Flächenkontingent Lernfeld WAT | *flexibel* | 105 | *flexibel* | 105 | *flexibel* | 105 | *flexibel* | 105 |
| | 2.6 | Flächenkontingent Profil | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 315 | *flexibel* | 315 |
| | 2.7 | Sporthallenfelder | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| | | Zwischensumme | | *1.080* | | *1.365* | | *1.680* | | *1.890* |
| | **3. Gemeinschaftsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 3.1 | Aula mit Bühne und Nutzungsmöglichkeit als Speiseraum | 1 | 260 | 1 | 330 | 1 | 400 | 1 | 470 |
| | 3.2 | Lagerraum / Stuhllager (zu 3.1) | 1 | 30 | 1 | 35 | 1 | 40 | 1 | 45 |
| | 3.3 | Flächenkontingent Cafeteria und Nebenräume | *flexibel* | 50 | *flexibel* | 62 | *flexibel* | 74 | *flexibel* | 86 |
| | | Zwischensumme | | *340* | | *427* | | *514* | | *601* |
| | **4. Team-, Personal- und Beratungsräume** | | | | | | | | | |
| | 4.1 | Flächenkontingent Schulleitung und Besprechung | *flexibel* | 175 | *flexibel* | 188 | *flexibel* | 204 | flexibel | 217 |
| | 4.2 | Flächenkontingent Teamstützpunkte / Lehrerzimmer | *flexibel* | 168 | *flexibel* | 216 | *flexibel* | 264 | flexibel | 312 |
| | 4.3 | Flächenkontingent Lehrmittelräume | *flexibel* | 72 | *flexibel* | 96 | *flexibel* | 120 | flexibel | 144 |
| | 4.4 | Erste-Hilfe-Raum | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| | 4.5 | Flächenkontingent Hausmeister und Reinigungskräfte | *flexibel* | 48 | *flexibel* | 51 | *flexibel* | 57 | flexibel | 60 |
| | 4.6 | Schülervertretung | 1 | 18 | 1 | 21 | 1 | 24 | 1 | 27 |
| | | Zwischensumme | | *490* | | *581* | | *678* | | *769* |
| | **5. Sonstige Funktionsbereiche** | | | | | | | | | |
| | 5.1 | Flächenkontingent Zentrallager | *flexibel* | 50 | *flexibel* | 60 | *flexibel* | 70 | *flexibel* | 80 |
| | 5.2 | Außengeräteraum | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 | *flexibel* | 8 |
| | | Zwischensumme | | *58* | | *68* | | *78* | | *88* |
| | **Summe Pos. 1 – 5** ***(Hauptnutzfläche)*** | | | **3.610 m²** | | **4.625 m²** | | **5.676 m²** | | **6.672 m²** |

Bedarfsgerechte Erweiterungen der Flächenstandards (z.B. Räume für Funktionsstellen, besondere Projekte, Vorkurse, etc.) sind möglich.

| | | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² | Teilung | Summe in m² |
| ZUSATZBEDARFE | **6. Optional: W&E-Bereich** | | | | | | | | | |
| | 6.1 | Pflegeraum / erweitertes behindertengerechtes WC | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 | 3 x 15 | 45 |
| | 6.2 | Flächenkontingent W&E-Differenzierung | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 | *flexibel* | 210 |
| | 6.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 | *flexibel* | 39 |
| | | Zwischensumme | | *294* | | *294* | | *294* | | *294* |
| | | | | | | | | | | |
| | **7. Optional: teilgebundener Ganztag** | | | | | | | | | |
| | 7.1 | Flächenkontingent Ganztagsräume | *flexibel* | 80 | *flexibel* | 100 | *flexibel* | 120 | *flexibel* | 140 |
| | 7.2 | Flächenkontingent Küche und Nebenräume | *flexibel* | 70 | *flexibel* | 75 | *flexibel* | 85 | *flexibel* | 90 |
| | 7.3 | Flächenkontingent Team-, Personal-, Beratungsräume (i.V.m. 4.1 & 4.2) | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 | *flexibel* | 27 |
| | | Zwischensumme | | *177* | | *202* | | *232* | | *257* |

| | | 3 Züge | | 4 Züge | | 5 Züge | | 6 Züge | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* | Summe Hauptnutzfläche | Summe BGF* |
| ÜBERSICHT | **Halbtag (Grundbedarf)** | 3.610 m² | 5.776 m² | 4.625 m² | 7.400 m² | 5.676 m² | 9.082 m² | 6.672 m² | 10.675 m² |
| | **Halbtag + W&E** | 3.904 m² | 6.246 m² | 4.919 m² | 7.870 m² | 5.970 m² | 9.552 m² | 6.966 m² | 11.146 m² |
| | | | | | | | | | |
| | **Teilgebundener Ganztag** | 3.787 m² | 6.059 m² | 4.827 m² | 7.723 m² | 5.908 m² | 9.453 m² | 6.929 m² | 11.086 m² |
| | **Teilgeb. Ganztag + W&E** | 4.081 m² | 6.530 m² | 5.121 m² | 8.194 m² | 6.202 m² | 9.923 m² | 7.223 m² | 11.557 m² |
| | | *BGF = Hauptnutzfläche multipliziert mit Faktor 1,6 für Konstruktionsfläche, Sanitärräume, Technik, Kopierraum, pädagogisch qualifizierte Erschließungszonen, Nebenräume | | | | | | | |

## Regionale Vorausberechnung der Klassenstufen 1 und 5
## –Modellansatz–

**Problem:**

Das im Rahmen der entsprechenden KMK-Datenerhebung vorgeschriebene und bisher verwendete Verfahren zur Schülerzahlvorausberechnung (Status-Quo Fortschreibung, Übergangsquotenbildung aus Erfahrungswerten) greift bei den derzeitigen, von »herkömmlichen« Bevölkerungsentwicklungen abweichenden Situationen nicht mehr vollständig und führt zu Unterschätzungen bzw. im weiteren Verlauf gegebenenfalls auch zu Überschätzungen. Daher sind Anpassungen vorzunehmen. Alternativ wurde für Bremen insgesamt ein »Beschulungsquotenmodell« entwickelt und berechnet. Beide dargestellten Ansätze lassen sich jedoch nur regional berechnen, wenn eine regionale – die Zuwanderung berücksichtigende – Bevölkerungsprognose vorliegt. Diese liegt aber momentan nicht vor und wird zudem voraussichtlich nicht vor März vorgelegt werden. Um für die Schulstandortplanung dennoch eine regionale Vorausberechnung der Klassenstufen 1 und 5 vorlegen zu können, wird folgender Lösungsansatz verfolgt.

**Lösungsansatz:**

Folgende Informationen liegen vor oder sind zumindest erzeugbar:

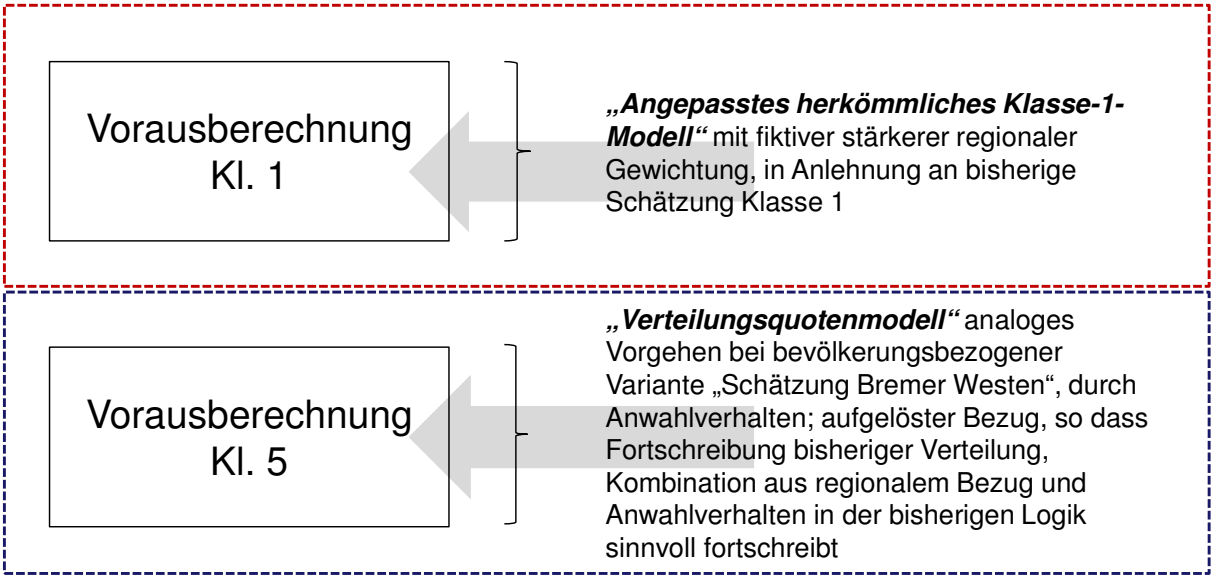
- Altersjahrgangsbezogene Bevölkerungsprognose für die Stadt Bremen,
- Schülerinnen und Schüler 2015 in den o.g. Klassenstufen nach Wohn- und Beschulungsort,
- nach bisherigem Verfahren erzeugte regionalisierte Prognose (vor Zuwanderung).

Diese Informationen können wie folgt in einem Ansatz zusammen gebracht werden:

- Aktuelle altersjahrgangsbezogene – fiktive Zuwanderung berücksichtigende – Prognose für die Stadt Bremen (insgesamt) des Statistischen Landesamtes verwenden,
- Für Klasse 1:
    - Regionale Verteilungsparameter der Bevölkerung in den relevanten Jahrgängen für Klasse 1 über aktuelle Schülerzahlen bestimmen und fortschreiben.
- Für Klasse 5:
    - Regionale Verteilung 2015 berechnen und fortschreiben.

      Die aktuelle Verteilung gibt den Stand des regionalen Anwahl- und Steuerungsverhaltens hinreichend wieder. Durch die ansteigende Bevölkerung erfolgt aber eine Niveauverschiebung nach oben.

*Daraus ergeben sich folgende verwendet Modellansätze:*




**Modell: Regionalisierte Schätzung Klasse 1 (»angepasstes herkömmliches Klasse-1-Modell«)**

Beschreibung

Das Modell ist an das bisherige Verfahren der Schätzung der Schülerinnen und Schüler in Klasse 1 angelehnt. Dabei werden fehlende Daten zur regionalen Verteilung der altersgleichen Bevölkerung durch eine entsprechende Auswertung der Schülerinnen und Schüler nach deren Wohnorten ersetzt.

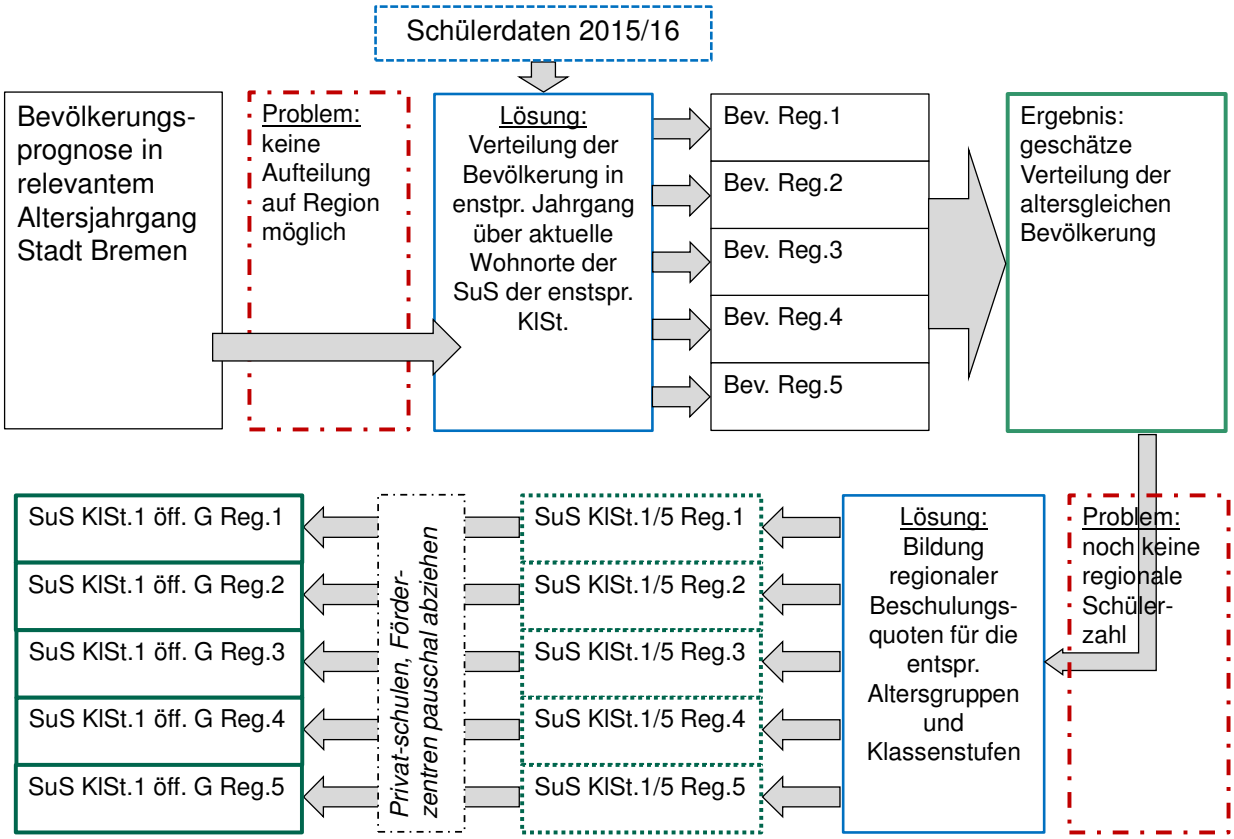
Grundlegende Annahme

- Die für die Beschulung in Klasse 1 relevante Bevölkerungsverteilung in der entsprechenden Altersstufe lässt sich über die Schülerzahlverteilung nach Wohnorten für 2015 hinreichend bestimmen und wird fortgeschrieben.
- D.h., dass die Bevölkerungsentwicklungen prognostisch proportional zur geschätzten Ist-Verteilung fortgeschrieben werden. Davon abweichende zukünftige regionale fluktuationsbedingte Veränderungen können nicht vorausgeschätzt werden.
- Die Klasse 1 wird inklusive der Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungskursen, die der Klasse 1 zuzurechnen sind bzw. entsprechend eingestuft sind, geschätzt.

Konkretes Vorgehen:

- Bevölkerung in entsprechender Altersstufe insgesamt bestimmen:
  - Bevölkerung zum Ende des Schuljahres: 0,6 x 6 Jahre + 0,4 x 7 Jahre = relevanter Bevölkerungsjahrgang (Gewichtung gemäß aktueller Altersstruktur zum Jahresende 2015, inklusive Klasse 1 in VBK Primar, Förderzentren, Privatschulen).
- Gesamtbevölkerung auf Regionen aufteilen:
  - Regionale Verteilung der Bevölkerung 2015 über Verteilung der Schülerinnen und Schüler 2015 nach Wohnort schätzen und diese Verteilung fortschreiben.
- Regionale Beschulungsquote über geschätzte regionale Bevölkerung 2015 und IST-Schülerzahl 2015 nach Beschulungsregion ermitteln,
- SuS über diese regionale Beschulungsquoten in Bezug auf die regional geschätzte Bevölkerung fortschreiben: regionalisierte Beschulungsquote * geschätzte regionalisierte Bevölkerung = SuS KL1 in Region insgesamt,
- Privatschulen und Förderzentren regional pauschal abziehen = Klasse 1 an öffentlichen Grundschulen (inkl. VBK Primar).

Skizzierung:



**Modell regionalisierte Schätzung Klasse 5 (»Verteilungsquotenmodell«)**

Beschreibung:

Dieses Modell ähnelt dem bisherigen Verfahren der an die Bevölkerungsentwicklung angelehnten Variante für die Abschätzung im Bremer Westen. Dabei werden nach Bestimmung der Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 insgesamt über einen Beschulungsquotenansatz, diese entsprechend der sich für 2015 ergebenden Verteilung auf die Regionen aufgeteilt.

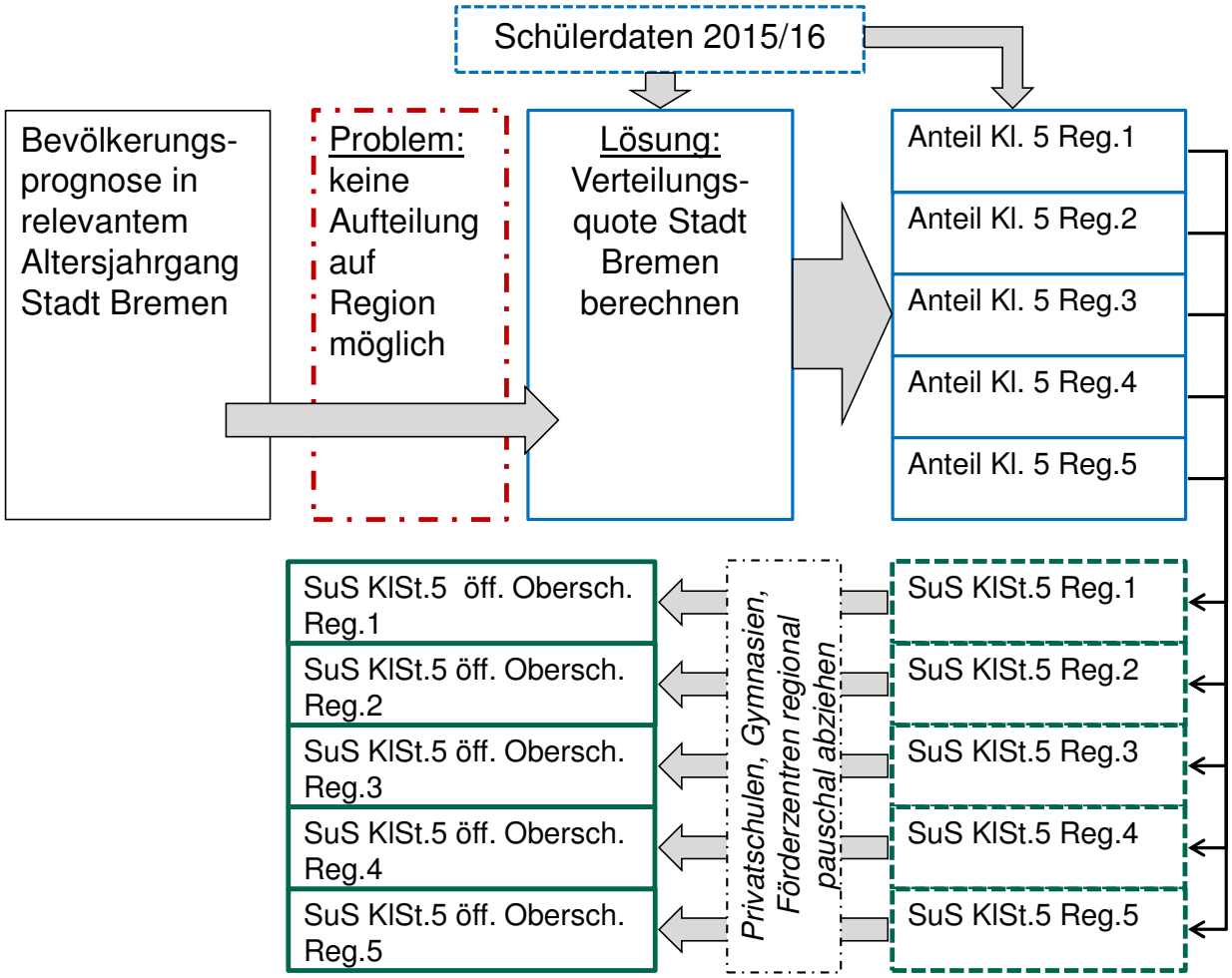
Grundlegende Annahme:

- In Klasse 5 ist im Gegensatz zur Klasse 1 der Wohnort nicht der allein entscheidende Faktor zur Bestimmung der in der Region zu erwartenden Schülerinnen und Schüler.
- Vielmehr spielen hier auch Übergangsentscheidungen, Angebotsstrukturen oder behördliche Steuerungsvorgänge eine entscheidende Rolle, so dass regionale Verteilungsparameter passender als regionale Beschulungsquoten erscheinen.
- Die sich für 2015 ergebende Verteilung auf die einzelnen Regionen schreibt sich, trotz weiteren starken Zuzugs, aus den bisherigen Annahmen fort. In erster Linie erfolgt eine Niveauverschiebung, die aber unter Einbeziehung des aktuellen Übergangsverhaltens regional unterschiedlich ausfallen kann.
- Die Annahme ist somit, dass sich das für 2015 ermittelte Übergangsverhalten auf höherem Niveau fortschreibt.
- Die Klasse 5 wird inklusive der Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungskursen, die der Klasse 5 zuzurechnen sind bzw. entsprechend eingestuft sind, geschätzt.

Konkretes Vorgehen:

- Bevölkerung zum Ende des Schuljahres in entsprechender Altersstufe insgesamt bestimmen; 0,6 x 10 Jahre + 0,4 x 11 Jahre = relevante Bevölkerung (Gewichtung gemäß aktueller Altersstruktur zum Jahresende 2015, inklusive Klasse 5 in VBK Sekundarstufe I),
- Beschulungsquote Klasse 5 insgesamt 2015 inkl. VBK I berechnen und fortschreiben,
- Schülerinnen und Schüler über Beschulungsquote für die Prognosejahre insgesamt bestimmen,
- Private Schulen, öffentliche Gymnasien und öffentlich Förderzentren „en bloc“ abziehen (Gymnasien, Förderzentren entsprechend Kapazitätsannahmen regional verteilen),
    - Rest: öffentliche Oberschule
- Verteilung der Schülerinnen und Schüler öffentlicher Oberschulen auf die Regionen entsprechend der sich für 2015 ermittelten Verteilung auf die Regionen fortschreiben.

Skizzierung:



| PR | PB | SNR | Schule | Klassenzüge | | Schülerinnen und Schüler | | Ganztagsschule | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ø 2011-15 | 2015/16 | ø 2011-15 | 2015/16 | Form | seit/ab |
| **Grundschulen** | | | | | | | | | |
| W | 43 | 002 | Schule an der Admiralstraße | 2,8 | 2 | 241 | 238 | oGTS | 2012/13 |
| O | 38 | 003 | Schule am Alten Postweg | 2,8 | 3 | 205 | 200 | – | – |
| N | 51 | 005 | Schule Am Mönchshof | 2,4 | 3 | 206 | 216 | – | – |
| M | 32 | 006 | Schule An der Gete | 3,2 | 3 | 275 | 310 | gGTS | 2012/13 |
| S | 23 | 007 | Schule an der Alfred-Faust-Straße | 4,2 | 5 | 327 | 354 | – | – |
| O | 38 | 008 | Schule Arbergen | 2,2 | 2 | 190 | 190 | oGTS | 2012/13 |
| S | 23 | 009 | Schule Arsten | 3,0 | 4 | 221 | 228 | – | – |
| W | 44 | 010 | Schule Auf den Heuen | 2,0 | 2 | 165 | 172 | gGTS | 2005/06 |
| O | 37 | 011 | Schule an der Andernacher Straße | 3,0 | 3 | 248 | 248 | gGTS | 2003/04 |
| W | 43 | 012 | Schule an der Augsburger Straße | 3,0 | 3 | 264 | 255 | gGTS | 2010/11 |
| N | 52 | 013 | Schule Alt-Aumund | 2,2 | 2 | 196 | 219 | oGTS | 2012/13 |
| N | 52 | 014 | Schule Am Wasser | 2,8 | 3 | 202 | 198 | – | – |
| M | 32 | 015 | Schule am Baumschulenweg | 3,4 | 4 | 305 | 341 | gGTS | 2004/05 |
| O | 38 | 016 | Schule an der Parsevalstraße | 3,0 | 3 | 234 | 224 | gGTS | 2008/09 |
| N | 52 | 018 | Schule Borchshöhe | 2,0 | 2 | 169 | 200 | gGTS | 2003/04 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | 35 | 019 | Schule Borgfeld | 3,4 | 3 | 284 | 298 | oGTS | 2015/16 |
| O | 38 | 020 | Schule an der Brinkmannstraße | 1,2 | 1 | 116 | 98 | – | – |
| W | 43 | 021 | Schule Am Weidedamm | 2,0 | 2 | 179 | 171 | – | – |
| M | 31 | 023 | Bürgermeister-Smidt-Schule | 2,0 | 2 | 172 | 181 | – | – |
| S | 21 | 024 | Schule am Buntentorsteinweg | 3,0 | 3 | 262 | 270 | gGTS | 2006/07 |
| N | 51 | 025 | Schule Burgdamm | 2,2 | 2 | 187 | 202 | oGTS | 2012/13 |
| O | 35 | 028 | Marie-Curie-Schule | 2,4 | 2 | 207 | 206 | – | – |
| M | 32 | 029 | Schule an der Carl-Schurz-Straße | 3,0 | 3 | 264 | 269 | – | – |
| O | 37 | 032 | Schule an der Düsseldorfer Straße | 3,0 | 3 | 255 | 252 | gGTS | 2004/05 |
| N | 52 | 034 | Schule Fährer Flur | 2,0 | 2 | 132 | 142 | – | – |
| O | 37 | 035 | Schule am Ellenerbrokweg | 3,2 | 3 | 277 | 262 | – | – |
| N | 53 | 036 | Schule Farge-Rekum | 2,0 | 2 | 144 | 146 | – | – |
| M | 32 | 039 | Schule an der Freiligrathstraße | 3,0 | 3 | 253 | 256 | – | – |
| N | 53 | 040 | Schule an der Wigmodistraße | 3,8 | 3 | 270 | 291 | – | – |
| O | 38 | 043 | Schule an der Glockenstraße | 2,0 | 2 | 143 | 145 | – | – |
| N | 51 | 045 | Schule an der Grambker Heerstraße | 2,0 | 2 | 174 | 182 | gGTS | 2003/04 |
| S | 24 | 048 | Schule Grolland | 2,0 | 2 | 185 | 191 | – | – |
| O | 35 | 049 | Schule Am Borgfelder Saatland | 2,8 | 3 | 233 | 233 | oGTS | 2012/13 |
| S | 23 | 050 | Schule am Bunnsackerweg | 2,8 | 3 | 238 | 255 | – | – |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | 44 | 051 | Schule am Halmerweg | 4,0 | 4 | 325 | 326 | – | – |
| N | 52 | 052 | Schule Hammersbeck | 1,8 | 2 | 148 | 134 | – | – |
| N | 53 | 053 | Schule Rönnebeck | 2,4 | 2 | 216 | 200 | – | – |
| O | 35 | 060 | Schule an der Horner Heerstraße | 3,8 | 4 | 294 | 345 | oGTS | 2012/13 |
| M | 33 | 062 | Schule In der Vahr | 2,8 | 3 | 188 | 195 | oGTS | 2015/16 |
| S | 21 | 064 | Schule an der Kantstraße | 2,0 | 2 | 178 | 185 | – | – |
| S | 21 | 065 | Schule an der Karl-Lerbs-Straße | 3,8 | 4 | 296 | 312 | gGTS | 2003/04 |
| W | 44 | 069 | Schule am Pastorenweg | 3,0 | 3 | 244 | 249 | gGTS | 2016/17 |
| O | 38 | 070 | Kinderschule | 1,0 | 1 | 91 | 99 | – | – |
| S | 24 | 071 | Schule Kirchhuchting | 2,0 | 2 | 166 | 169 | – | – |
| M | 31 | 076 | Schule an der Lessingstraße | 3,2 | 4 | 238 | 254 | gGTS | 2007/08 |
| N | 53 | 077 | Tami-Oelfken-Schule | 2,0 | 2 | 176 | 181 | gGTS | 2004/05 |
| O | 38 | 081 | Schule Mahndorf | 2,0 | 2 | 175 | 179 | oGTS | 2012/13 |
| W | 43 | 082 | Schule an der Melanchthonstraße | 2,8 | 2 | 205 | 223 | – | – |
| N | 51 | 083 | Schule an der Landskronastraße | 2,4 | 2 | 208 | 217 | – | – |
| W | 43 | 085 | Schule an der Nordstraße | 3,0 | 3 | 206 | 220 | – | – |
| O | 35 | 087 | Schule Oberneuland | 3,0 | 3 | 255 | 249 | – | – |
| S | 21 | 088 | Schule an der Oderstraße | 2,6 | 3 | 177 | 231 | oGTS | 2012/13 |
| W | 44 | 089 | Schule an der Oslebshauser Heerstraße | 3,0 | 3 | 234 | 250 | gGTS | 2004/05 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | 37 | 090 | Schule Osterholz | 3,0 | 3 | 243 | 252 | oGTS | 2012/13 |
| O | 37 | 091 | Schule am Pfälzer Weg | 2,0 | 2 | 173 | 163 | gGTS | 2014/15 |
| M | 33 | 094 | Schule an der Paul-Singer-Straße | 3,0 | 3 | 255 | 232 | gGTS | 2011/12 |
| O | 35 | 096 | Schule an der Philipp-Reis-Straße | 2,6 | 3 | 226 | 224 | – | – |
| N | 53 | 097 | Schule am Pürschweg | 3,0 | 3 | 253 | 258 | – | – |
| W | 43 | 099 | Schule am Pulverberg | 3,0 | 3 | 258 | 251 | gGTS | 2006/07 |
| S | 25 | 100 | Schule Rablinghausen | 2,0 | 2 | 165 | 163 | – | – |
| S | 25 | 101 | Schule an der Rechtenflether Straße | 3,0 | 3 | 222 | 242 | oGTS | 2015/16 |
| S | 24 | 105 | Schule an der Robinsbalje | 3,2 | 3 | 267 | 282 | gGTS | 2007/08 |
| W | 44 | 106 | Schule an der Fischerhuder Straße | 3,8 | 3 | 303 | 307 | gGTS | 2010/11 |
| M | 31 | 110 | Schule an der Schmidtstraße | 2,0 | 2 | 167 | 181 | – | – |
| N | 52 | 111 | Schule Schönebeck | 2,0 | 2 | 185 | 176 | – | – |
| S | 23 | 112 | Schule an der Stichnathstraße | 3,0 | 3 | 242 | 245 | gGTS | 2004/05 |
| S | 25 | 113 | Schule Seehausen | 0,4 | 0 | 26 | 34 | – | – |
| O | 38 | 114 | Schule am Osterhop | 1,8 | 2 | 127 | 166 | gGTS | 2012/13 |
| M | 31 | 115 | Schule an der Stader Straße | 3,2 | 3 | 263 | 274 | gGTS | 2015/16[i] |
| N | 51 | 116 | Schule St. Magnus | 2,6 | 3 | 193 | 213 | – | – |
| S | 25 | 117 | Schule Strom | 0,4 | 0 | 23 | 23 | – | – |
| O | 37 | 118 | Schule an der Uphuser Straße | 2,2 | 3 | 155 | 171 | – | – |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | 33 | 127 | Schule an der Witzlebenstraße | 3,0 | 3 | 228 | 250 | oGTS | 2015/16 |
| S | 24 | 129 | Schule an der Delfter Straße | 5,0 | 5 | 428 | 456 | oGTS | 2015/16 |
| | | | | | | | | | |
| **Förderzentren** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| O | 37 | 216 | Schule an der Züricher Straße | – | – | – | – | – | – |
| M | 32 | 223 | Schule an der Fritz-Gansberg-Straße | 0,4 | 0 | 38 | 34 | – | – |
| M | 32 | 225 | Georg-Droste-Schule | 1,0 | 2 | 62 | 67 | – | – |
| N | 51 | 226 | Paul-Goldschmidt-Schule | 2,4 | 2 | 122 | 124 | – | – |
| O | 35 | 227 | Schule an der Marcusallee | 1,2 | 2 | 88 | 87 | – | – |
| | | | | | | | | | |
| **Gymnasien \| Sekundarbereich I** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| M | 31 | 302 | Altes Gymnasium | 4,0 | 4 | 566 | 559 | tgGTS | 2006/07 |
| N | 52 | 305 | Gymnasium Vegesack | 5,0 | 5 | 634 | 663 | – | – |
| M | 31 | 306 | Gymnasium an der Hamburger Straße | 3,4 | 4 | 447 | 476 | – | – |
| S | 24 | 307 | Alexander-von-Humboldt-Gymnasium | 3,8 | 4 | 491 | 489 | – | – |
| M | 32 | 308 | Hermann-Böse-Gymnasium | 4,0 | 4 | 536 | 559 | – | – |
| O | 35 | 309 | Gymnasium Horn | 5,0 | 5 | 672 | 701 | – | – |
| M | 32 | 312 | Kippenberg-Gymnasium | 5,0 | 5 | 760 | 757 | – | – |
| S | 23 | 324 | Gymnasium Links der Weser | 6,0 | 6 | 698 | 877 | tgGTS | 2002/03 |
| | | | | | | | | | |

| Oberschulen \| Sekundarbereich I | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| N | 51 | 403 | Oberschule an der Helsinkistraße | 4,4 | 4 | 611 | 606 | tgGTS | 2004/05 |
| O | 38 | 404 | Wilhelm-Olbers-Oberschule | 6,2 | 6 | 904 | 854 | tgGTS | 2003/04 |
| O | 37 | 409 | Oberschule an der Koblenzer Straße | 4,0 | 4 | 449 | 455 | tgGTS | 2002/03 |
| N | 52 | 410 | Oberschule an der Lerchenstraße | 4,6 | 4 | 764 | 692 | – | – |
| S | 25 | 412 | Oberschule Roter Sand | 4,0 | 4 | 528 | 529 | tgGTS | 2003/04 |
| N | 53 | 414 | Oberschule an der Lehmhorster Straße | 3,4 | 3 | 536 | 444 | tgGTS | 2002/03 |
| O | 35 | 416 | Oberschule Rockwinkel | 4,0 | 4 | 616 | 527 | – | – |
| M | 31 | 417 | Oberschule an der Schaumburger Straße | 3,8 | 4 | 544 | 541 | – | – |
| O | 35 | 418 | Oberschule an der Ronzelenstraße | 4,0 | 4 | 594 | 577 | tgGTS | 2006/07 |
| S | 23 | 423 | Oberschule Habenhausen | 4,2 | 4 | 632 | 601 | – | – |
| W | 43 | 424 | Oberschule an der Helgolander Straße | 4,0 | 4 | 568 | 514 | tgGTS | 2006/07 |
| M | 33 | 425 | Oberschule an der Julius-Brecht-Allee | 4,2 | 4 | 579 | 552 | tgGTS | 2009/10 |
| W | 43 | 428 | Oberschule Findorff | 5,6 | 5 | 860 | 802 | tgGTS | 2008/09 |
| O | 38 | 429 | Oberschule Sebaldsbrück | 2,0 | 3 | 287[ii] | 213 | tgGTS | 2009/10 |
| W | 43 | 430 | Oberschule am Waller Ring | 4,4 | 5 | 661 | 591 | – | – |
| S | 24 | 431 | Roland zu Bremen Oberschule | 3,6 | 4 | 458 | 483 | tgGTS | 2002/03 |
| S | 21 | 436 | Wilhelm-Kaisen-Oberschule | 4,0 | 3 | 518 | 515 | tgGTS | 2004/05 |
| O | 37 | 438 | Albert-Einstein-Oberschule | 4,0 | 4 | 578 | 574 | tgGTS | 2006/07 |

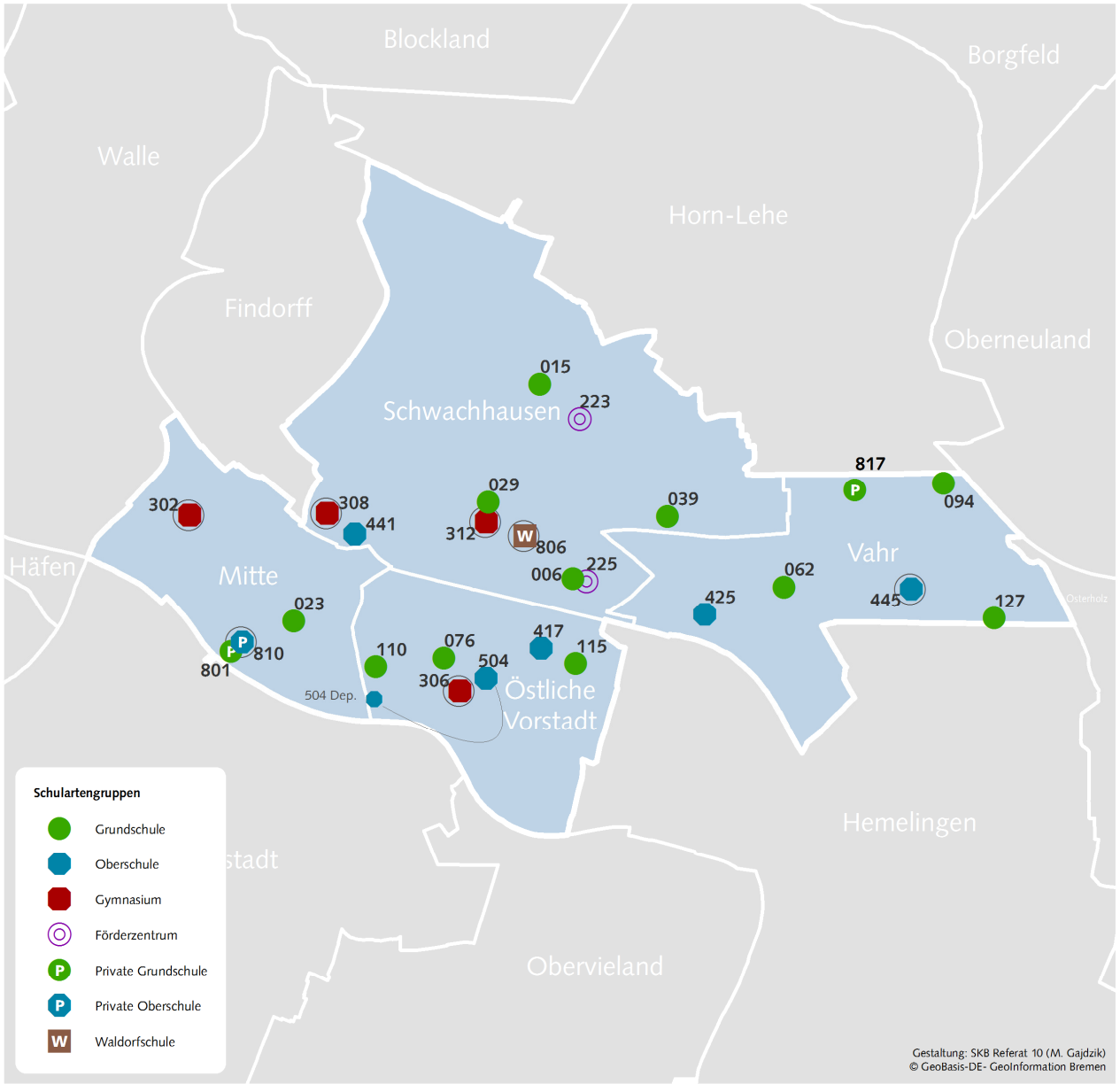
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | 44 | 440 | Oberschule im Park | 3,0 | 3 | 218 | 255 | tgGTS | 2011/12 |
| M | 32 | 441 | Oberschule Am Barkhof | 3,0 | 3 | 197[ii] | 337 | – | – |
| W | 44 | 442 | Oberschule Ohlenhof | 1,8 | 2 | 65[ii] | 135 | – | – |
| N | 53 | 443 | Oberschule an der Egge | 2,8 | 3 | 122[ii] | 269 | – | – |
| W | 44 | 444 | Neue Oberschule Gröpelingen | 4,2 | 4 | 376[ii] | 546 | tgGTS | 2010/11 |
| M | 33 | 445 | Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee | 4,0 | 4 | 283[ii] | 446 | tgGTS | 2011/12 |
| W | 44 | 501 | Gesamtschule Bremen-West | 4,2 | 4 | 556 | 552 | gGTS | 2002/03 |
| O | 37 | 502 | Gesamtschule Bremen-Ost | 6,0 | 6 | 890 | 849 | gGTS | 2002/03 |
| N | 51 | 503 | Oberschule Lesum | 4,4 | 5 | 734 | 660 | – | – |
| M | 31 | 504 | Gesamtschule Bremen-Mitte | 5,2 | 5 | 702 | 711 | tgGTS | 2004/05 |
| S | 24 | 505 | Oberschule an der Hermannsburg | 3,4 | 3 | 488 | 433 | tgGTS | 2007/08 |
| S | 21 | 506 | Oberschule am Leibnizplatz | 4,0 | 4 | 517 | 548 | tgGTS | 2008/09 |
| N | 53 | 509 | Oberschule In den Sandwehen | 5,2 | 5 | 744 | 735 | gGTS | 2005/06 |
| O | 35 | 511 | Wilhelm-Focke-Oberschule | 2,4 | 3 | 329 | 355 | tgGTS | 2002/03 |
| N | 52 | 512 | Gerhard-Rohlfs-Oberschule | 3,6 | 4 | 474 | 434 | tgGTS | 2009/10 |
| | | | | | | | | | |
| | | | Gymnasiale Oberstufen | | Profile in der Q-Phase | | | | |
| | | | | | | | | | |
| M | 31 | 302 | Altes Gymnasium | 5,0 | 5 | 415 | 397 | – | – |
| N | 52 | 305 | Gymnasium Vegesack | 5,0 | 5 | 391 | 361 | – | – |
| M | 31 | 306 | Gymnasium an der Hamburger Straße | 4,8 | 4 | 388 | 352 | – | – |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **S** | **24** | **307** | **Alexander-von-Humboldt-Gymnasium** | **5,0** | **5** | **363** | **381** | **–** | **–** |
| **M** | **32** | **308** | **Hermann-Böse-Gymnasium** | **5,0** | **5** | **436** | **388** | **–** | **–** |
| **O** | **35** | **309** | **Gymnasium Horn** | **5,0** | **5** | **406** | **418** | **–** | **–** |
| **M** | **32** | **312** | **Kippenberg-Gymnasium** | **5,4** | **5** | **452** | **410** | **–** | **–** |
| **S** | **23** | **324** | **Gymnasium Links der Weser** | **5,2** | **3** | **413** | **316** | **–** | **–** |
| **O** | **38** | **404** | **Wilhelm-Olbers-Oberschule** | **3,2** | **3** | **165**[ii] | **223** | **–** | **–** |
| **N** | **52** | **410** | **Oberschule an der Lerchenstraße** | **2,8** | **2** | **155** | **94** | **–** | **–** |
| **O** | **35** | **416** | **Oberschule Rockwinkel** | **4,0** | **4** | **300** | **289** | **–** | **–** |
| **O** | **35** | **418** | **Oberschule an der Ronzelenstraße** | **3,4** | **3** | **249** | **249** | **–** | **–** |
| **W** | **43** | **428** | **Oberschule Findorff** | **3,0** | **2** | **217** | **221** | **–** | **–** |
| **N** | **53** | **443** | **Oberschule an der Egge** | **5,0** | **4** | **210**[ii] | **340** | **–** | **–** |
| **M** | **33** | **445** | **Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee** | **5,0** | **5** | **309** | **349** | **–** | **–** |
| **O** | **37** | **502** | **Gesamtschule Bremen-Ost** | **5,6** | **6** | **441** | **468** | **–** | **–** |
| **S** | **21** | **506** | **Oberschule am Leibnizplatz** | **5,0** | **5** | **401** | **401** | **–** | **–** |
| **N** | **51** | **602** | **Schulzentrum an der Bördestraße** | **5,0** | **5** | **412** | **373** | **–** | **–** |
| **W** | **43** | **618** | **Schulzentrum Walle** | **5,0** | **5** | **368** | **302** | **–** | **–** |
| **W** | **43** | **699** | **Schulzentrum am Rübekamp** | **5,0** | **5** | **375** | **312** | **–** | **–** |

Anmerkung: Nicht berücksichtigt wurden Schulstandorte, die bereits ausgelaufen sind oder absehbar spätestens mit Ablauf des Schuljahres 2016/17 auslaufen.

[i] Die Schule an der Stader Straße wurde zuvor bereits ab dem Schuljahr 2012/13 als offene Ganztagsschule geführt.

[ii] Schulen, die aktuell noch im Aufwachsen begriffen sind oder die vorübergehend keine neuen Klassenverbände aufgenommen haben.




# Region Mitte

## Schulstandorte

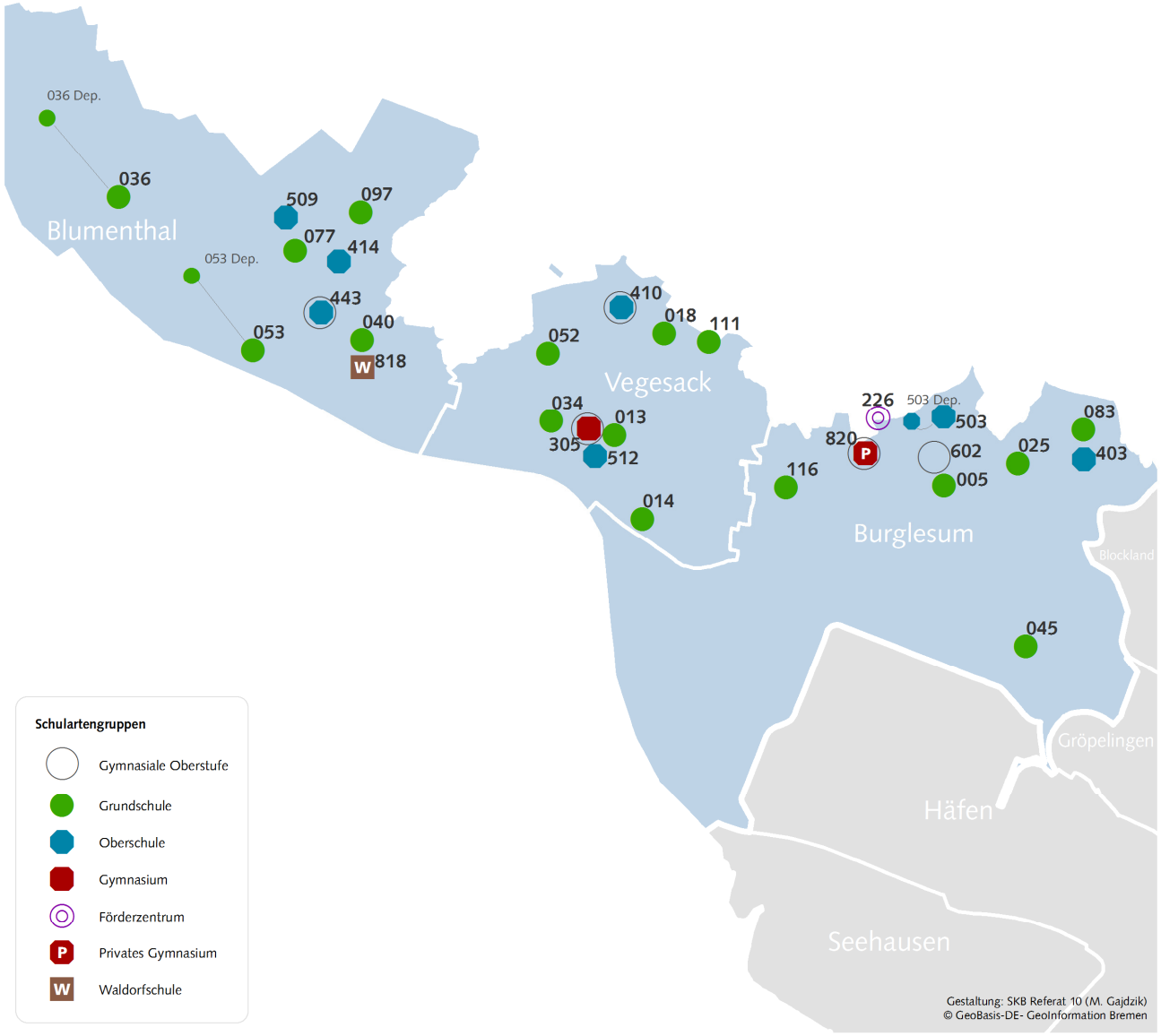
### Allgemeinbildende Schulen

**öffentlich**

006 Schule An der Gete
015 Schule am Baumschulenweg
023 Bürgermeister-Smidt-Schule
029 Schule an der Carl-Schurz-Straße
039 Schule an der Freiligrathstraße
062 Schule In der Vahr
076 Schule an der Lessingstraße
094 Schule an der Paul-Singer-Straße
110 Schule an der Schmidtstraße
115 Schule an der Stader Straße
127 Schule an der Witzlebenstraße
223 Schule an der Fritz-Gansberg-Straße
225 Georg-Droste-Schule
302 Altes Gymnasium
306 Gymnasium an der Hamburger Straße
308 Hermann-Böse-Gymnasium
312 Kippenberg-Gymnasium
417 Oberschule an der Schaumburger Straße
425 Oberschule an der Julius-Brecht-Allee
441 Oberschule Am Barkhof
445 Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee
504 Gesamtschule Bremen-Mitte

**privat**

801 St.-Johannis-Schule
806 Freie Waldorfschule Bremen
810 St.-Johannis-Schule
817 Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen Grundschule (Standort Vahr)




# Region Nord

## Schulstandorte

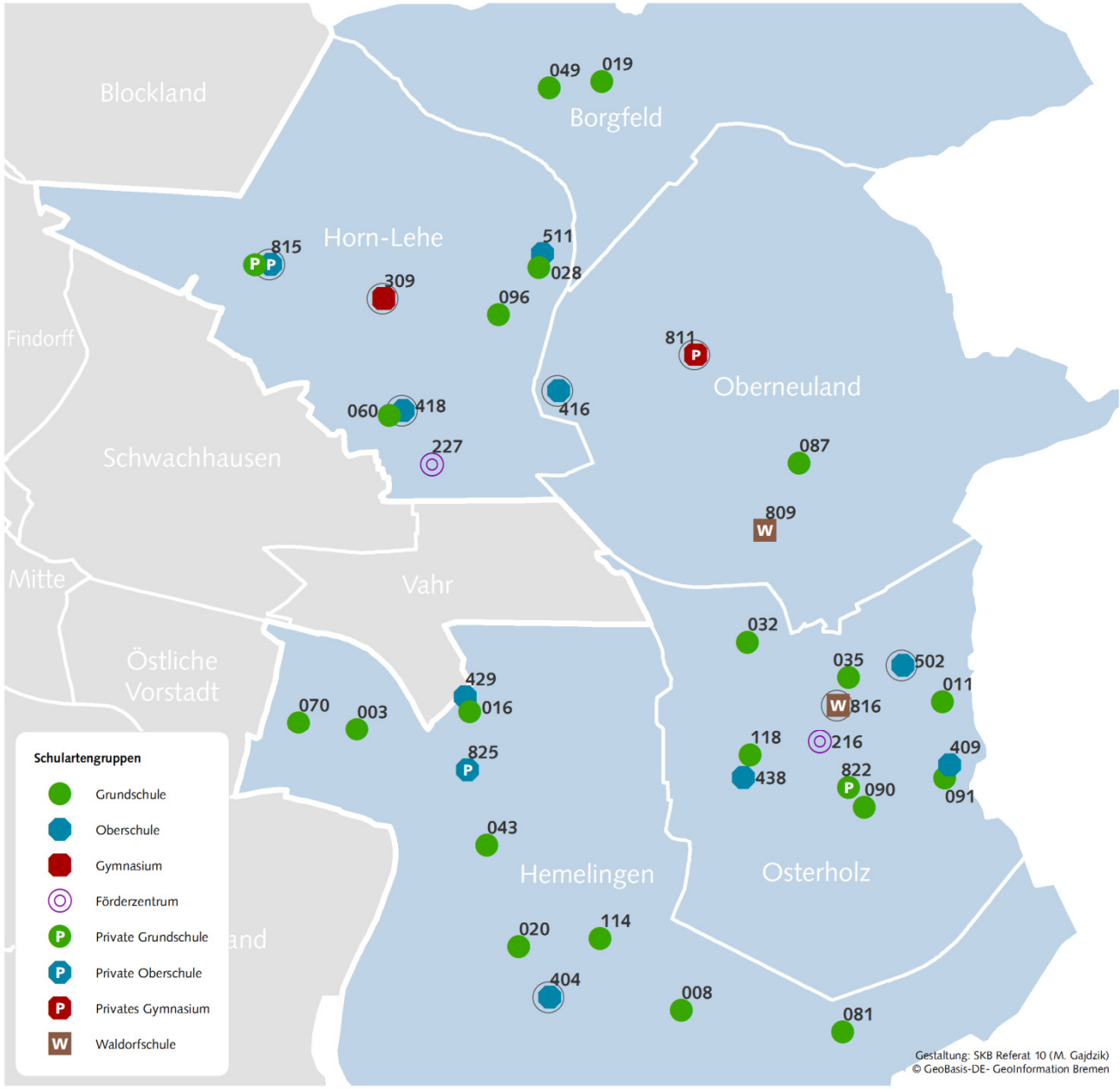
### Allgemeinbildende Schulen

#### öffentlich

005 Schule Am Mönchshof
013 Schule Alt-Aumund
014 Schule Am Wasser
018 Schule Borchshöhe
025 Schule Burgdamm
034 Schule Fährer Flur
036 Schule Farge-Rekum
040 Schule an der Wigmodistraße
045 Schule an der Grambker Heerstraße
052 Schule Hammersbeck
053 Schule Rönnebeck
077 Tami-Oelfken-Schule
083 Schule an der Landskronastraße
097 Schule am Pürschweg
111 Schule Schönebeck
116 Schule St. Magnus
226 Paul-Goldschmidt-Schule
305 Gymnasium Vegesack
403 Oberschule an der Helsinkistraße
410 Oberschule an der Lerchenstraße
414 Oberschule an der Lehmhorster Straße
443 Oberschule an der Egge
503 Oberschule Lesum
509 Oberschule In den Sandwehen
512 Gerhard-Rohlfs-Oberschule
602 Schulzentrum an der Bördestraße

#### privat

818 Freie Waldorfschule Bremen-Nord
820 Eduard-Nebelthau-Gymnasium




# Region Ost

## Schulstandorte

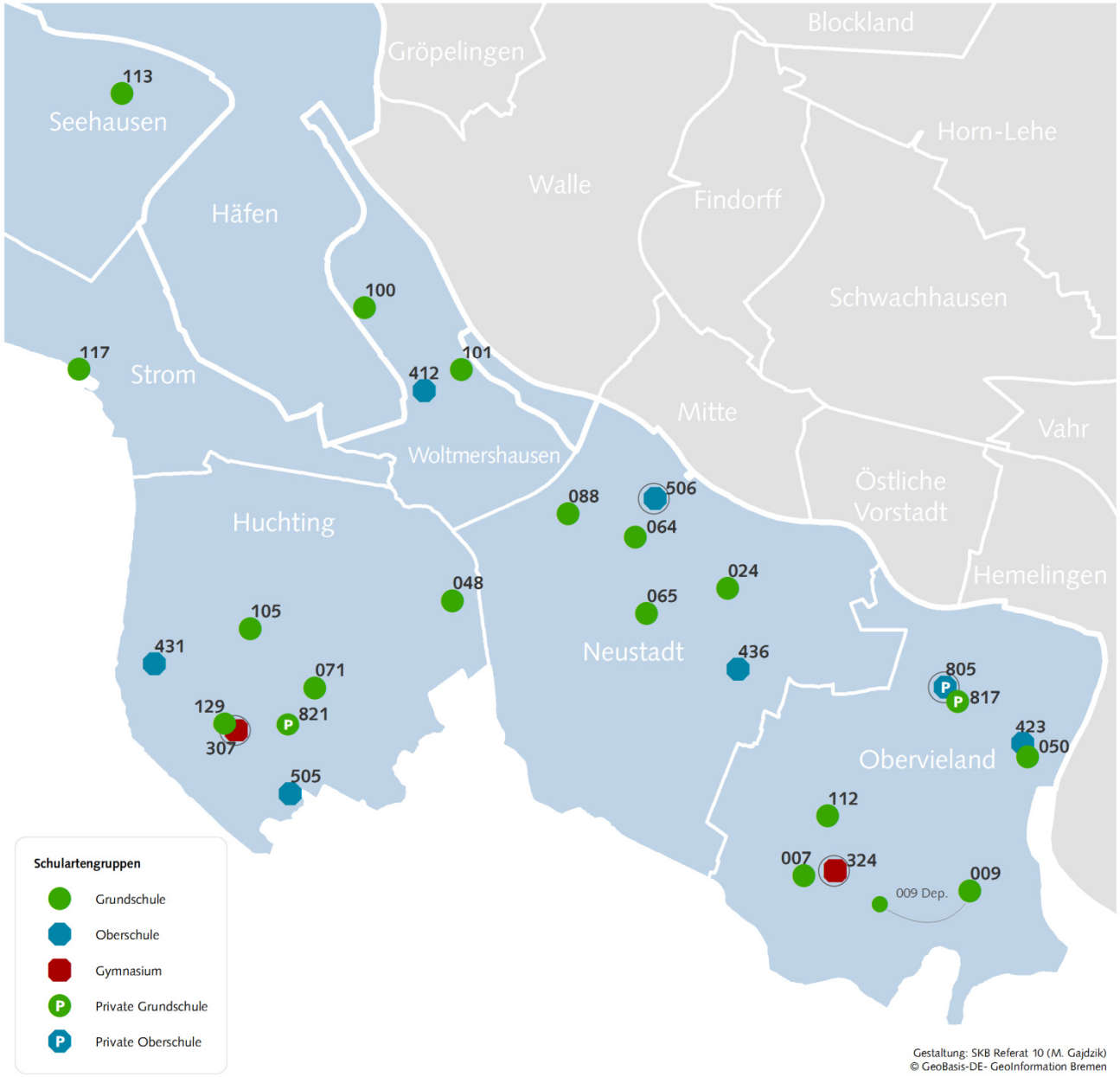
### Allgemeinbildende Schulen

#### öffentlich

003 Schule am Alten Postweg
008 Schule Arbergen
011 Schule an der Andernacher Straße
016 Schule an der Parsevalstraße
019 Schule Borgfeld
020 Schule an der Brinkmannstraße
028 Marie-Curie-Schule
032 Schule an der Düsseldorfer Straße
035 Schule am Ellenerbrokweg
043 Schule an der Glockenstraße
049 Schule Am Borgfelder Saatland
060 Schule an der Horner Heerstraße
070 Kinderschule
081 Schule Mahndorf
087 Schule Oberneuland
090 Schule Osterholz
091 Schule am Pfälzer Weg
096 Schule an der Philipp-Reis-Straße
114 Schule am Osterhop
118 Schule an der Uphuser Straße
216 Schule an der Züricher Straße
227 Schule an der Marcusallee
309 Gymnasium Horn
404 Wilhelm-Olbers-Oberschule
409 Oberschule an der Koblenzer Straße
416 Oberschule Rockwinkel
418 Oberschule an der Ronzelenstraße
429 Oberschule Sebaldsbrück
438 Albert-Einstein-Oberschule
502 Gesamtschule Bremen-Ost
511 Wilhelm-Focke-Oberschule

#### privat

809 Tobias-Schule Bremen
811 Ökumenisches Gymnasium zu Bremen
815 International School of Bremen
816 Freie Waldorfschule
822 St.-Antonius-Schule
825 Freie Gemeinschaftsschule Bremen




# Region Süd

## Schulstandorte

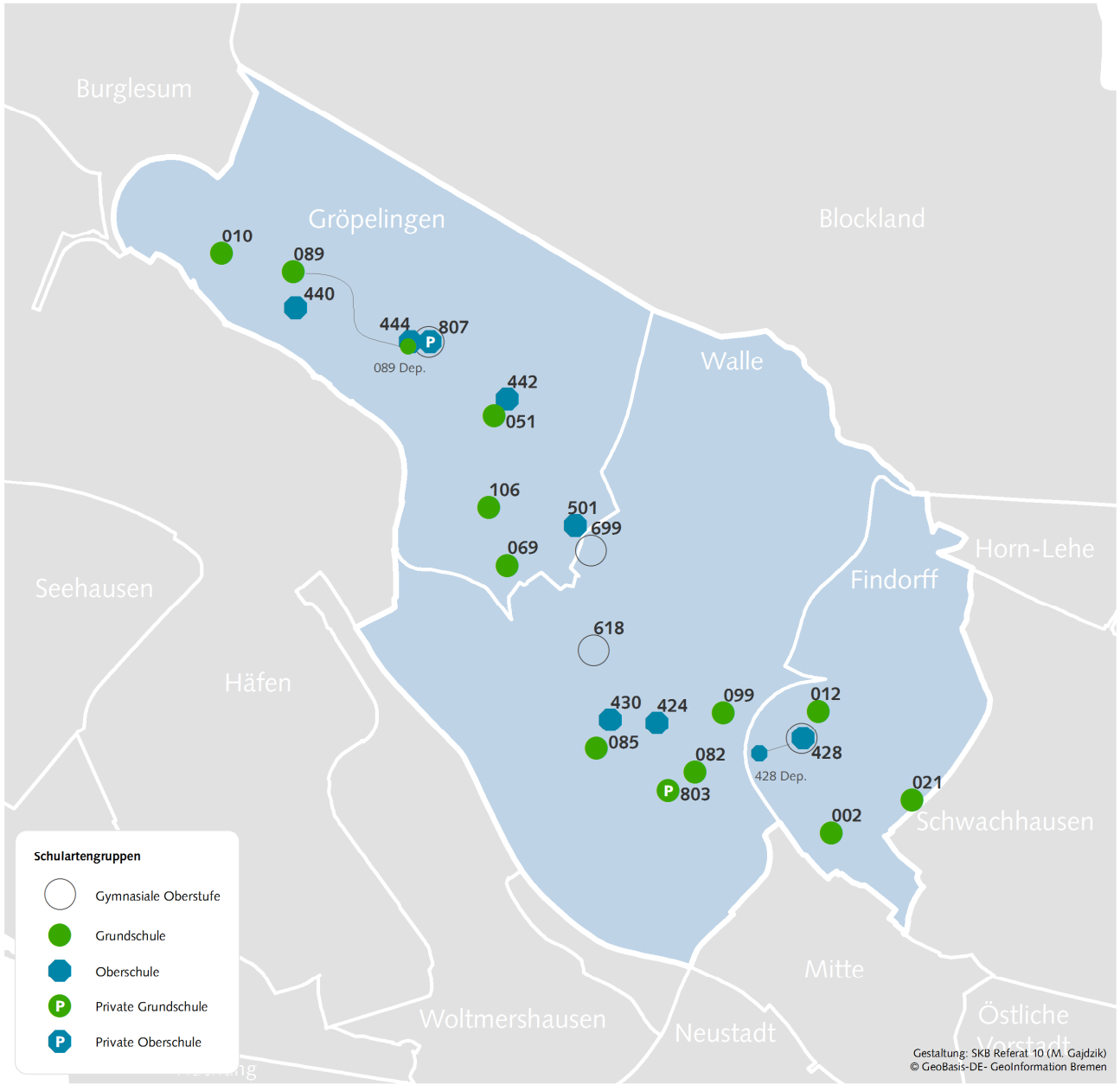
### Allgemeinbildende Schulen

**öffentlich**

007 Schule an der Alfred-Faust-Straße
009 Schule Arsten
024 Schule am Buntentorsteinweg
048 Schule Grolland
050 Schule am Bunnsackerweg
064 Schule an der Kantstraße
065 Schule an der Karl-Lerbs-Straße
071 Schule Kirchhuchting
088 Schule an der Oderstraße
100 Schule Rablinghausen
101 Schule an der Rechtenflether Straße
105 Schule an der Robinsbalje
112 Schule an der Stichnathstraße
113 Schule Seehausen
117 Schule Strom
129 Schule an der Delfter Straße
221 Schule Grolland
307 Alexander-von-Humboldt-Gymnasium
324 Gymnasium Links der Weser
412 Oberschule Roter Sand
423 Oberschule Habenhausen
431 Roland zu Bremen Oberschule
436 Wilhelm-Kaisen-Oberschule
505 Oberschule an der Hermannsburg
506 Oberschule am Leibnizplatz

**privat**

805 Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen
817 Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen Grundschule (Standort Habenhausen)
821 St.-Pius-Schule




# Region West

## Schulstandorte

### Allgemeinbildende Schulen

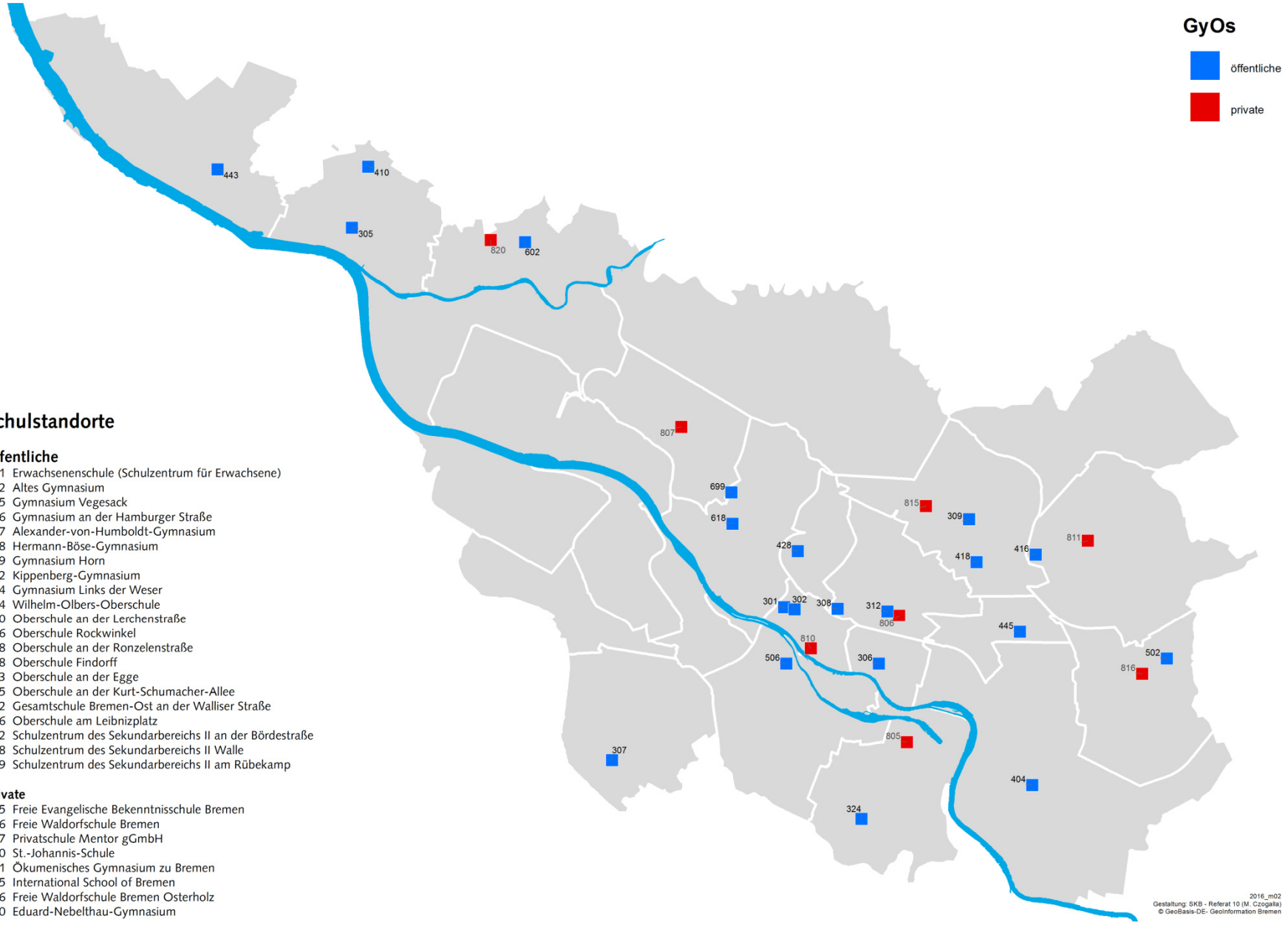
**öffentlich**

002 Schule an der Admiralstraße
010 Schule Auf den Heuen
012 Schule an der Augsburger Straße
021 Schule Am Weidedamm
051 Schule am Halmerweg
069 Schule am Pastorenweg
082 Schule an der Melanchthonstraße
085 Schule an der Nordstraße
089 Schule an der Oslebshauser Heerstraße
099 Schule am Pulverberg
106 Schule an der Fischerhuder Straße
424 Oberschule an der Helgolander Straße
428 Oberschule Findorff
430 Oberschule am Waller Ring
440 Oberschule im Park
442 Oberschule Ohlenhof
444 Neue Oberschule Gröpelingen
501 Gesamtschule Bremen-West
618 Schulzentrum Walle
699 Schulzentrum am Rübekamp

**privat**

803 St.-Marien-Schule
807 Privatschule Mentor

**Anlage 5 | Gymnasiale Oberstufen in der Stadtgemeinde Bremen**




## Schulstandorte

**öffentliche**

301 Erwachsenenschule (Schulzentrum für Erwachsene)
302 Altes Gymnasium
305 Gymnasium Vegesack
306 Gymnasium an der Hamburger Straße
307 Alexander-von-Humboldt-Gymnasium
308 Hermann-Böse-Gymnasium
309 Gymnasium Horn
312 Kippenberg-Gymnasium
324 Gymnasium Links der Weser
404 Wilhelm-Olbers-Oberschule
410 Oberschule an der Lerchenstraße
416 Oberschule Rockwinkel
418 Oberschule an der Ronzelenstraße
428 Oberschule Findorff
443 Oberschule an der Egge
445 Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee
502 Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße
506 Oberschule am Leibnizplatz
602 Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Bördestraße
618 Schulzentrum des Sekundarbereichs II Walle
699 Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp

**private**

805 Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen
806 Freie Waldorfschule Bremen
807 Privatschule Mentor gGmbH
810 St.-Johannis-Schule
811 Ökumenisches Gymnasium zu Bremen
815 International School of Bremen
816 Freie Waldorfschule Bremen Osterholz
820 Eduard-Nebelthau-Gymnasium

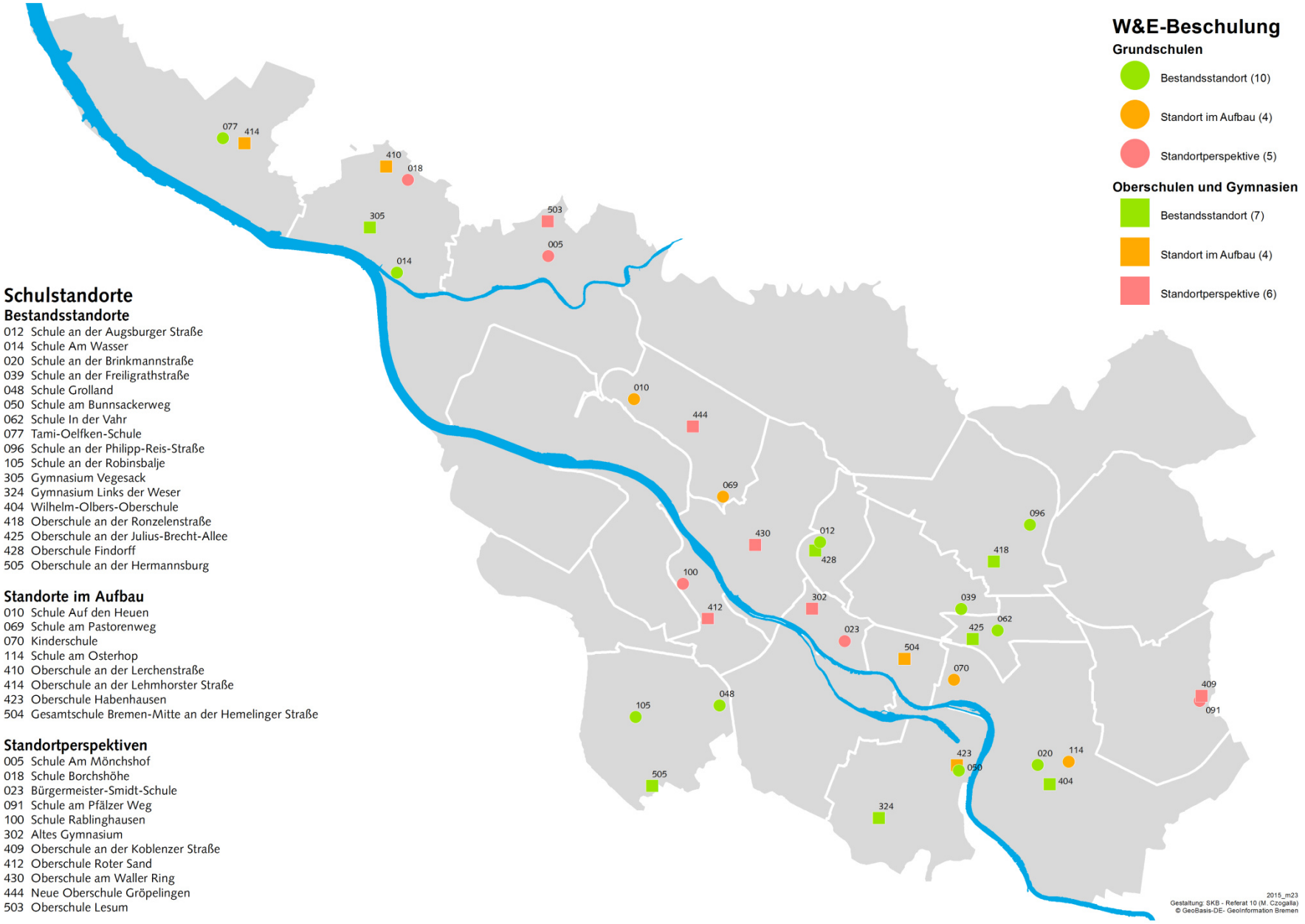
**Anlage 6 | Standorte und Standortperspektiven für die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern im Förderbereich Wahrnehmung und Entwicklung**

| Status | Schule | in den Kapazitätsrichtlinien ausgewiesene Inklusionsschulplätze im Bereich W&E | | | | | | Erfordernis einer baulichen Herrichtung | Barrierefreiheit |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 16/17 | 15/16 | 14/15 | 13/14 | 12/13 | 11/12 | | |
| **Region Mitte** | | | | | | | | | |
| Perspektive | **Bürgermeister-Smidt-Schule** | – | – | – | – | 5 | – | erforderlich | nicht barrierefrei |
| Bestand | **Schule an der Freiligrathstraße** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Bestand | **Schule In der Vahr** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Perspektive | **Altes Gymnasium** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | nicht barrierefrei |
| Aufbau | **Gesamtschule Bremen-Mitte** | – | 5 | 6 | – | – | – | erforderlich | barrierefrei |
| Bestand | **Oberschule an der Julius-Brecht-Allee** | 5 | 10 | 12 | 6 | 5 | 10 | nicht erforderlich | barrierefrei |
| **Region Nord** | | | | | | | | | |
| Perspektive | **Schule am Mönchshof** | – | – | – | – | 5 | – | erforderlich | nicht barrierefrei |
| Bestand | **Schule Am Wasser** | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | nicht erforderlich | barrierefrei |
| Perspektive | **Schule Borchshöhe** | – | – | – | – | – | – | teilweise erforderlich | nicht barrierefrei |
| Bestand | **Tami-Oelfken-Schule** | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | teilweise erforderlich | barrierefrei |
| Bestand | **Gymnasium Vegesack** | 10 | 15 | 12 | 12 | 10 | 10 | nicht erforderlich | barrierefrei |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aufbau | **Oberschule an der Lehmhorster Str.** | 5 | 5 | – | – | – | – | teilweise erforderlich | nicht barrierefrei |
| Aufbau | **Oberschule an der Lerchenstraße** | 5 | – | – | – | – | – | teilweise erforderlich | barrierefrei |
| Perspektive | **Oberschule Lesum** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | nicht barrierefrei |
| | | | | | | | | | |
| **Region Ost** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Aufbau | **Schule am Osterhop** | 5 | 5 | – | 5 | – | – | teilweise erforderlich | barrierefrei |
| Perspektive | **Schule am Pfälzer Weg** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | barrierefrei |
| Bestand | **Schule an der Brinkmannstraße** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | barrierefrei |
| Bestand | **Schule an der Philipp-Reis-Straße** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Aufbau | **Kinderschule** | 5 | 5 | 5 | 5 | – | – | erforderlich | barrierefrei |
| | | | | | | | | | |
| Perspektive | **Oberschule an der Koblenzer Straße** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | barrierefrei |
| Bestand | **Oberschule an der Ronzelenstraße** | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Bestand | **Wilhelm-Olbers-Oberschule** | 10 | 10 | – | 6 | 5 | 5 | nicht erforderlich | barrierefrei |
| | | | | | | | | | |
| **Region Süd** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Bestand | **Schule am Bunnsackerweg** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Bestand | **Schule an der Robinsbalje** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Bestand | **Schule Grolland** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | barrierefrei |
| Perspektive | **Schule Rablinghausen** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | barrierefrei |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bestand | **Gymnasium Links der Weser** | 5 | 10 | 12 | 6 | 5 | 5 | teilweise erforderlich | barrierefrei |
| Bestand | **Oberschule an der Hermannsburg** | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Aufbau | **Oberschule Habenhausen** | 5 | – | – | 6 | – | – | teilweise erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Perspektive | **Oberschule Roter Sand** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | barrierefrei |
| | | | | | | | | | |
| **Region West** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Aufbau | **Schule am Pastorenweg** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | barrierefrei |
| Bestand | **Schule an der Augsburger Straße** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | nicht erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Aufbau | **Schule Auf den Heuen** | – | 5 | – | 5 | – | – | teilweise erforderlich | teilweise barrierefrei |
| | | | | | | | | | |
| Perspektive | **Neue Oberschule Gröpelingen** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Perspektive | **Oberschule am Waller Ring** | – | – | – | – | – | – | erforderlich | teilweise barrierefrei |
| Bestand | **Oberschule Findorff** | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | teilweise erforderlich | teilweise barrierefrei |

**Anlage 6 | Standorte und Standortperspektiven für die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern im Förderbereich Wahrnehmung und Entwicklung**




## Schulstandorte

### Bestandsstandorte

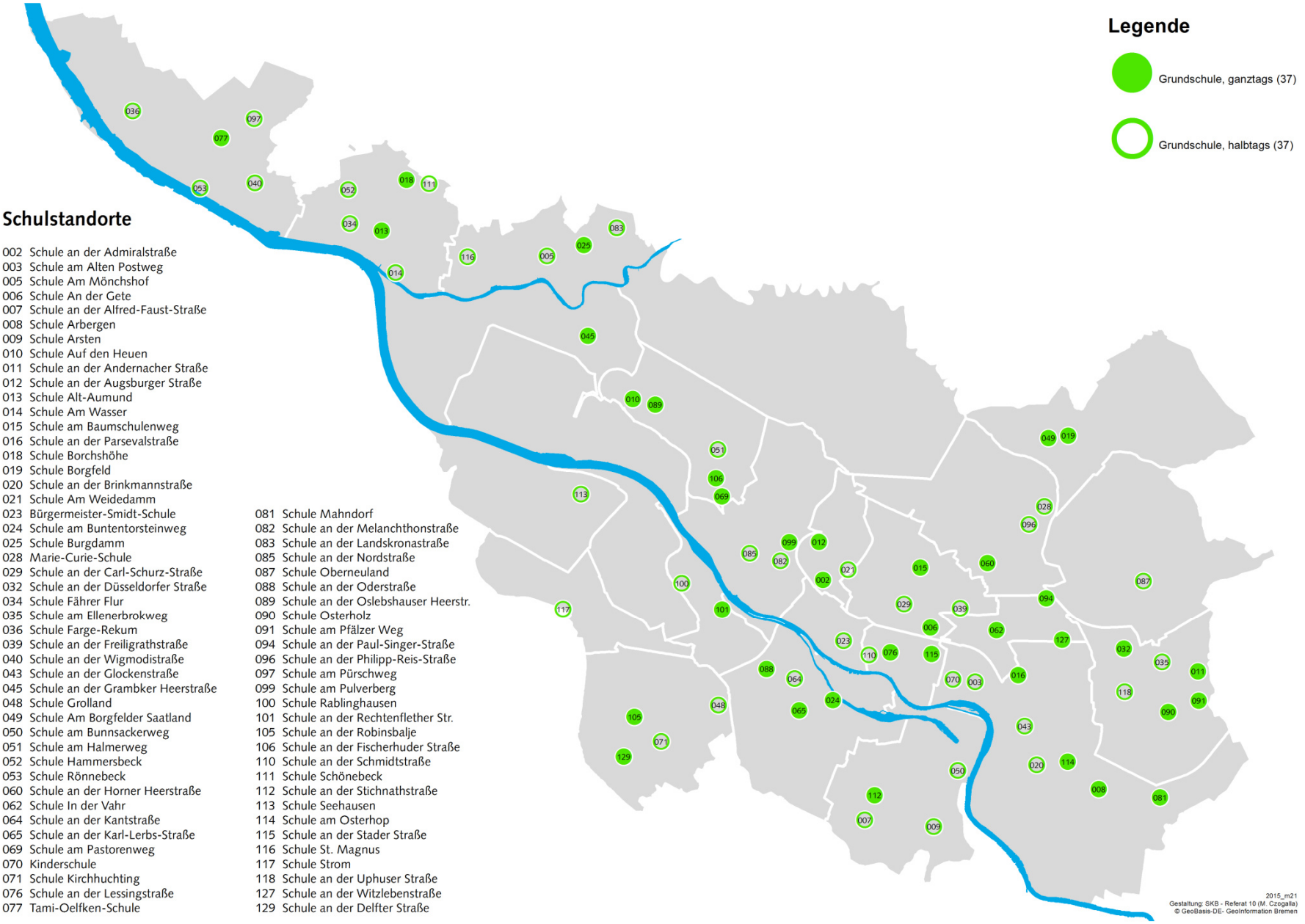
012 Schule an der Augsburger Straße
014 Schule Am Wasser
020 Schule an der Brinkmannstraße
039 Schule an der Freiligrathstraße
048 Schule Grolland
050 Schule am Bunnsackerweg
062 Schule In der Vahr
077 Tami-Oelfken-Schule
096 Schule an der Philipp-Reis-Straße
105 Schule an der Robinsbalje
305 Gymnasium Vegesack
324 Gymnasium Links der Weser
404 Wilhelm-Olbers-Oberschule
418 Oberschule an der Ronzelenstraße
425 Oberschule an der Julius-Brecht-Allee
428 Oberschule Findorff
505 Oberschule an der Hermannsburg

### Standorte im Aufbau

010 Schule Auf den Heuen
069 Schule am Pastorenweg
070 Kinderschule
114 Schule am Osterhop
410 Oberschule an der Lerchenstraße
414 Oberschule an der Lehmhorster Straße
423 Oberschule Habenhausen
504 Gesamtschule Bremen-Mitte an der Hemelinger Straße

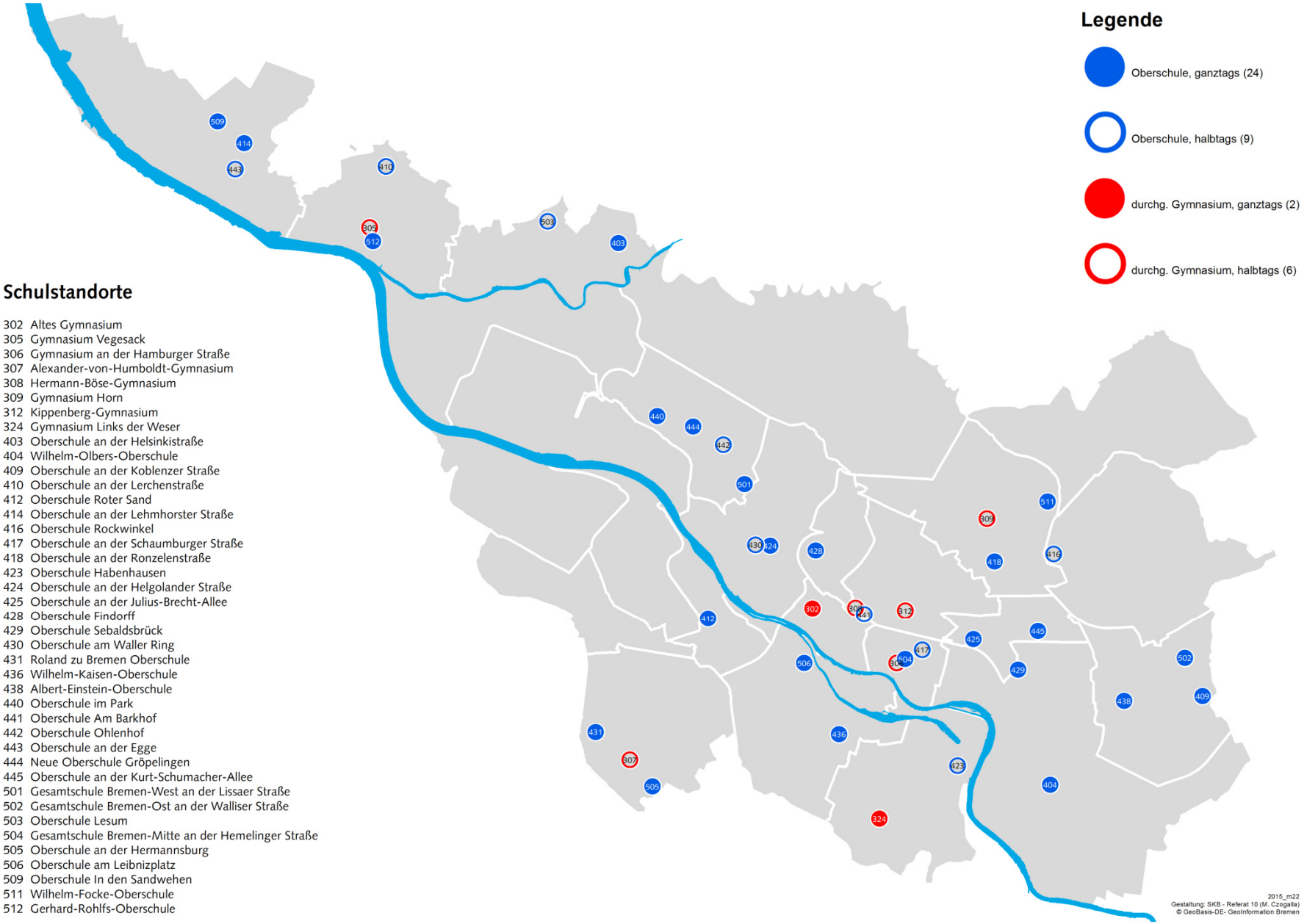
### Standortperspektiven

005 Schule Am Mönchshof
018 Schule Borchshöhe
023 Bürgermeister-Smidt-Schule
091 Schule am Pfälzer Weg
100 Schule Rablinghausen
302 Altes Gymnasium
409 Oberschule an der Koblenzer Straße
412 Oberschule Roter Sand
430 Oberschule am Waller Ring
444 Neue Oberschule Gröpelingen
503 Oberschule Lesum




## Schulstandorte

002 Schule an der Admiralstraße
003 Schule am Alten Postweg
005 Schule Am Mönchshof
006 Schule An der Gete
007 Schule an der Alfred-Faust-Straße
008 Schule Arbergen
009 Schule Arsten
010 Schule Auf den Heuen
011 Schule an der Andernacher Straße
012 Schule an der Augsburger Straße
013 Schule Alt-Aumund
014 Schule Am Wasser
015 Schule am Baumschulenweg
016 Schule an der Parsevalstraße
018 Schule Borchshöhe
019 Schule Borgfeld
020 Schule an der Brinkmannstraße
021 Schule Am Weidedamm
023 Bürgermeister-Smidt-Schule
024 Schule am Buntentorsteinweg
025 Schule Burgdamm
028 Marie-Curie-Schule
029 Schule an der Carl-Schurz-Straße
032 Schule an der Düsseldorfer Straße
034 Schule Fähr Flur
035 Schule am Ellenerbrokweg
036 Schule Farge-Rekum
039 Schule an der Freiligrathstraße
040 Schule an der Wigmodistraße
043 Schule an der Glockenstraße
045 Schule an der Grambker Heerstraße
048 Schule Grolland
049 Schule Am Borgfelder Saatland
050 Schule am Bunnsackerweg
051 Schule am Halmerweg
052 Schule Hammersbeck
053 Schule Rönnebeck
060 Schule an der Horner Heerstraße
062 Schule In der Vahr
064 Schule an der Kantstraße
065 Schule an der Karl-Lerbs-Straße
069 Schule am Pastorenweg
070 Kinderschule
071 Schule Kirchhuchting
076 Schule an der Lessingstraße
077 Tami-Oelfken-Schule
081 Schule Mahndorf
082 Schule an der Melanchthonstraße
083 Schule an der Landskronastraße
085 Schule an der Nordstraße
087 Schule Oberneuland
088 Schule an der Oderstraße
089 Schule an der Oslebshauser Heerstr.
090 Schule Osterholz
091 Schule am Pfälzer Weg
094 Schule an der Paul-Singer-Straße
096 Schule an der Philipp-Reis-Straße
097 Schule am Pürschweg
099 Schule am Pulverberg
100 Schule Rablinghausen
101 Schule an der Rechtenflether Str.
105 Schule an der Robinsbalje
106 Schule an der Fischerhuder Straße
110 Schule an der Schmidtstraße
111 Schule Schönebeck
112 Schule an der Stichnathstraße
113 Schule Seehausen
114 Schule am Osterhop
115 Schule an der Stader Straße
116 Schule St. Magnus
117 Schule Strom
118 Schule an der Uphuser Straße
127 Schule an der Witzlebenstraße
129 Schule an der Delfter Straße




## Schulstandorte

302 Altes Gymnasium
305 Gymnasium Vegesack
306 Gymnasium an der Hamburger Straße
307 Alexander-von-Humboldt-Gymnasium
308 Hermann-Böse-Gymnasium
309 Gymnasium Horn
312 Kippenberg-Gymnasium
324 Gymnasium Links der Weser
403 Oberschule an der Helsinkistraße
404 Wilhelm-Olbers-Oberschule
409 Oberschule an der Koblenzer Straße
410 Oberschule an der Lerchenstraße
412 Oberschule Roter Sand
414 Oberschule an der Lehmhorster Straße
416 Oberschule Rockwinkel
417 Oberschule an der Schaumburger Straße
418 Oberschule an der Ronzelenstraße
423 Oberschule Habenhausen
424 Oberschule an der Helgolander Straße
425 Oberschule an der Julius-Brecht-Allee
428 Oberschule Findorff
429 Oberschule Sebaldsbrück
430 Oberschule am Waller Ring
431 Roland zu Bremen Oberschule
436 Wilhelm-Kaisen-Oberschule
438 Albert-Einstein-Oberschule
440 Oberschule im Park
441 Oberschule Am Barkhof
442 Oberschule Ohlenhof
443 Oberschule an der Egge
444 Neue Oberschule Gröpelingen
445 Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee
501 Gesamtschule Bremen-West an der Lissaer Straße
502 Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße
503 Oberschule Lesum
504 Gesamtschule Bremen-Mitte an der Hemelinger Straße
505 Oberschule an der Hermannsburg
506 Oberschule am Leibnizplatz
509 Oberschule In den Sandwehen
511 Wilhelm-Focke-Oberschule
512 Gerhard-Rohlfs-Oberschule

| PR | PB | SNR | Schule | Schulstrukturelle Maßnahmen | Einzelmaßnahmen |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Grundschulen** | | | | | |
| | | | | | |
| **W** | **43** | **002** | **Schule an der Admiralstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** | |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 | |
| **O** | **38** | **003** | **Schule am Alten Postweg** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** | |
| **N** | **51** | **005** | **Schule Am Mönchshof** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** | |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der Maßnahmen 2010, 2011 und 2014 | |
| **M** | **32** | **006** | **Schule An der Gete** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Gebundene Ganztagsschule** | |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis April 2016 | |
| **S** | **23** | **007** | **Schule an der Alfred-Faust-Straße** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** | |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O** | **38** | **008** | **Schule Arbergen** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Herrichtung eines Pflegebades**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **S** | **23** | **009** | **Schule Arsten** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **W** | **44** | **010** | **Schule Auf den Heuen** | **2005/06 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Herrichtung eines Pflegebades**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen im August 2016 |
| **O** | **37** | **011** | **Schule an der Andernacher Straße** | **2003/04 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **W** | **43** | **012** | **Schule an der Augsburger Straße** | **2010/11 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Gesamtsanierung und Teilersatzneubau**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Ende 2018 |
| **N** | **52** | **013** | **Schule Alt-Aumund** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **N** | **52** | **014** | **Schule Am Wasser** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014<br>**Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Gesamtsanierung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Mitte 2016 |
| **M** | **32** | **015** | **Schule am Baumschulenweg** | **2004/05 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2019/20 \| Ausbau zur Vierzügigkeit** |
| | | | | **Teilersatzneubau und Ausbau zur Vierzügigkeit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Mitte 2019 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O** | **38** | **016** | **Schule an der Parsevalstraße** | **2008/09 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011 |
| **N** | **52** | **018** | **Schule Borchshöhe** | **2003/04 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2011/12 \| Wiedereinführung der vierjährigen Grundschule** |
| | | | | **Gesamtsanierung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis März 2016 |
| **O** | **35** | **019** | **Schule Borgfeld** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2015/16 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011 und 2012<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **O** | **38** | **020** | **Schule an der Brinkmannstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| **W** | **43** | **021** | **Schule Am Weidedamm** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Neubau einer Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011 |
| **M** | **31** | **023** | **Bürgermeister-Smidt-Schule** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **S** | **21** | **024** | **Schule am Buntentorsteinweg** | **2006/07 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **N** | **51** | **025** | **Schule Burgdamm** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **O** | **35** | **028** | **Marie-Curie-Schule** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| **M** | **32** | **029** | **Schule an der Carl-Schurz-Straße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2017/18 \| Ausbau zur Vierzügigkeit** |
| | | | | **Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014<br>**Ausbau zur Vierzügigkeit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Ende 2016 |
| **O** | **37** | **032** | **Schule an der Düsseldorfer Straße** | **2004/05 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen für das Quartiersbildungszentrum**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2017 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **N** | **52** | **034** | **Schule Fährer Flur** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2011<br>**Gesamtsanierung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **O** | **37** | **035** | **Schule am Ellenerbrokweg** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **N** | **53** | **036** | **Schule Farge-Rekum** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen am Standort Farge**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Gesamtsanierung der Sporthalle am Standort Farge**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 |
| **M** | **32** | **039** | **Schule an der Freiligrathstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| **N** | **53** | **040** | **Schule an der Wigmodistraße** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2012 |
| **O** | **38** | **043** | **Schule an der Glockenstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011 |
| **N** | **51** | **045** | **Schule an der Grambker Heerstraße** | **2003/04 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2011/12 \| Wiedereinführung der vierjährigen Grundschule** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **S** | **24** | **048** | **Schule Grolland** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Herrichtung eines Therapieraums**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **O** | **35** | **049** | **Schule am Borgfelder Saatland** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 und 2013 |
| **S** | **23** | **050** | **Schule am Bunnsackerweg** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **W** | **44** | **051** | **Schule am Halmerweg** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung der Pavillons**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 bis 2017 |
| **N** | **52** | **052** | **Schule Hammersbeck** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **N** | **53** | **053** | **Schule Rönnebeck** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen am Standort an der Hechelstaße**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Gesamtsanierung der Sporthalle am Standort an der Helgenstraße**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Neugestaltung des Außengeländes am Standort an der Helgenstraße**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **O** | **35** | **060** | **Schule an der Horner Heerstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **M** | **33** | **062** | **Schule In der Vahr** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2015/16 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **S** | **21** | **064** | **Schule an der Kantstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 und 2015 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **S** | **21** | **065** | **Schule an der Karl-Lerbs-Straße** | **2003/04 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2008/09 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2017/18 \| Ausbau zur Vierzügigkeit** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2015<br>**Baumaßnahmen für den Ganztagsbetrieb**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Ende 2016<br>**Ausbau zur Vierzügigkeit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Mitte 2017 |
| **W** | **44** | **069** | **Schule am Pastorenweg** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2016/17 \| Gebundene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2018 |
| **O** | **38** | **070** | **Kinderschule** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **S** | **24** | **071** | **Schule Kirchhuchting** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **M** | **31** | **076** | **Schule an der Lessingstraße** | **2007/08 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **N** | **53** | **077** | **Tami-Oelfken-Schule** | **2004/05 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **O** | **38** | **081** | **Schule Mahndorf** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 und 2014 |
| **W** | **43** | **082** | **Schule an der Melanchthonstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2011 |
| **N** | **51** | **083** | **Schule an der Landskronastraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung von Pavillon 3**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |
| **W** | **43** | **085** | **Schule an der Nordstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O** | **35** | **087** | **Schule Oberneuland** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung und Teilersatzneubau**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **S** | **21** | **088** | **Schule an der Oderstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Herrichtung der ehemaligen Werkdienstwohnung für den Ganztagsbetrieb**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |
| **W** | **44** | **089** | **Schule an der Oslebshauser Heerstraße** | **2004/05 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung des Pavillons**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **O** | **37** | **090** | **Schule Osterholz** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Baumaßnahmen für die Hortbetreuung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **O** | **37** | **091** | **Schule am Pfälzer Weg** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2014/15 \| Gebundene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **M** | **33** | **094** | **Schule an der Paul-Singer-Straße** | **2011/12 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **O** | **35** | **096** | **Schule an der Philipp-Reis-Straße** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen im August 2016 |
| **N** | **53** | **097** | **Schule am Pürschweg** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Maßnahmen für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **W** | **43** | **099** | **Schule am Pulverberg** | **2006/07 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2009<br>**Baumaßnahmen für den Ganztagsbetrieb**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **S** | **25** | **100** | **Schule Rablinghausen** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2011 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **S** | **25** | **101** | **Schule an der Rechtenflether Straße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2015/16 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen Ende 2016<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen ab 2018 |
| **S** | **24** | **105** | **Schule an der Robinsbalje** | **2007/08 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Neubau eines Quartiersbildungszentrums und einer Mensa**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Herrichtung eines Therapieraums**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **W** | **44** | **106** | **Schule an der Fischerhuder Straße** | **2010/11 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Neubau eines Quartiersbildungszentrums und einer Mensa**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **M** | **31** | **110** | **Schule an der Schmidtstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Teilersatzneubau**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Ende 2017 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **N** | **52** | **111** | **Schule Schönebeck** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 und 2015 |
| **S** | **23** | **112** | **Schule an der Stichnathstraße** | **2004/05 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 und 2016 |
| **S** | **25** | **113** | **Schule Seehausen** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Interimsmaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **O** | **38** | **114** | **Schule am Osterhop** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Gebundene Ganztagsschule** |
| | | | | **Herrichtung eines behindertengerechten WCs**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Ausbau zur Ganztagsschule, Herrichtung der Räume des Jugendfreizeitheims**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen Anfang 2016 |
| **M** | **31** | **115** | **Schule an der Stader Straße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Offene Ganztagsschule**<br>**2015/16 \| Gebundene Ganztagsschule** |
| | | | | **Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 und 2015 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **N** | **51** | **116** | **Schule St. Magnus** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2012/13 \| Ausbau zur Dreizügigkeit** |
| | | | | **Gesamtsanierung und Ausbau zur Dreizügigkeit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 |
| **S** | **25** | **117** | **Schule Strom** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| **O** | **37** | **118** | **Schule an der Uphuser Straße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 |
| **M** | **33** | **127** | **Schule an der Witzlebenstraße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2015/16 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Gesamtsanierung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **S** | **24** | **129** | **Schule an der Delfter Straße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2015/16 \| Offene Ganztagsschule** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Ausbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2018 |
| | | | | |
| **Förderzentren** | | | | |
| | | | | |
| **N** | **51** | **226** | **Paul-Goldschmidt-Schule** | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen und Maßnahmen zur Kapazitätserweiterung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 und im August 2016<br>**Gesamtsanierung des Bestandsgebäudes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen ab 2018 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Gymnasien** | | | | |
| **M** | **31** | **302** | **Altes Gymnasium** | **2006/07 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Umbaumaßnahmen für den Ganztagsbetrieb**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 |
| **N** | **52** | **305** | **Gymnasium Vegesack** | **2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |
| **M** | **31** | **306** | **Gymnasium an der Hamburger Straße** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 |
| **S** | **24** | **307** | **Alexander-von-Humboldt-Gymnasium** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2012 |
| **M** | **32** | **308** | **Hermann-Böse-Gymnasium** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O** | **35** | **309** | **Gymnasium Horn** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Gesamtsanierung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Ende 2016 |
| **M** | **32** | **312** | **Kippenberg-Gymnasium** | **2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 |
| **S** | **23** | **324** | **Gymnasium Links der Weser** | **2010/11 \| Neugründung als Gymnasium**<br>**2006/07 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2015/16 \| Angliederung einer Gymnasialen Oberstufe** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010, 2012 und 2013<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Weiterer Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis 2017 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Oberschulen** | | | | |
| **N** | **51** | **403** | **Oberschule an der Helsinkistraße** | **2004/05 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2010/11 \| Gründung einer Dependance an der Schule an der Grambker Heerstraße**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik zum Schuljahr 2011/12**<br>**2011/12 \| Auflösung der Dependance an der Schule an der Landskronastraße**<br>**2012/13 \| Auflösung der Dependance an der Schule an der Grambker Heerstraße** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011 und 2012 |
| **O** | **38** | **404** | **Wilhelm-Olbers-Oberschule** | **2003/04 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Gründung einer Gymnasialen Oberstufe**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2015/16 \| Ausbau zur Sechszügigkeit** |
| | | | | **Ausbau zur Sechszügigkeit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 und 2016 |
| **O** | **37** | **409** | **Oberschule an der Koblenzer Straße** | **2002/03 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe, erster Bauabschnitt**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen Mitte 2016 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **N** | **52** | **410** | **Oberschule an der Lerchenstraße** | **2009/10 \| Oberschule**<br>**2009/10 \| Gründung einer Gymnasialen Oberstufe**<br>**2010/11 \| Gründung einer Dependance an der Schule Borchshöhe**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2016 |
| **S** | **25** | **412** | **Oberschule Roter Sand** | **2003/04 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 und bis August 2016<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen in 2016<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Oktober 2017 |
| **N** | **53** | **414** | **Oberschule an der Lehmhorster Straße** | **2002/03 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik**<br>**2011/12 \| Oberschule** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Gesamtsanierung und Anpassung an Raumbedarfe, Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis August 2018 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O** | **35** | **416** | **Oberschule Rockwinkel** | **2011/12 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |
| **M** | **31** | **417** | **Oberschule an der Schaumburger Straße** | **2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **O** | **35** | **418** | **Oberschule an der Ronzelenstraße** | **2006/07 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2009/10 \| Gründung einer Gymnasialen Oberstufe**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **S** | **23** | **423** | **Oberschule Habenhausen** | **2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Herrichtung eines Therapieraums**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011, 2013 und 2014 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **W** | **43** | **424** | **Oberschule an der Helgolander Straße** | **2006/07 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Gesamtsanierung des Fachtrakts**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **M** | **33** | **425** | **Oberschule an der Julius-Brecht-Allee** | **2009/10 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Herrichtung eines behindertengerechten WCs**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |
| **W** | **43** | **428** | **Oberschule Findorff** | **2008/09 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2009/10 \| Gründung einer Gymnasialen Oberstufe**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Umbau zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 und 2016<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 und 2016 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O** | **38** | **429** | **Oberschule Sebaldsbrück** | **2009/10 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung von Pavillon 4**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Ende 2016 |
| **W** | **43** | **430** | **Oberschule am Waller Ring** | **2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **S** | **24** | **431** | **Roland zu Bremen Oberschule** | **2002/03 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Umbaumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **S** | **21** | **436** | **Wilhelm-Kaisen-Oberschule** | **2004/05 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 bis 2015<br>**Baumaßnahmen für die Mittagessenversorgung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 bis 2015<br>**Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **O** | **37** | **438** | **Albert-Einstein-Oberschule** | **2006/07 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| **W** | **44** | **440** | **Oberschule im Park** | **2011/12 \| Neugründung als Oberschule**<br>**2011/12 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Umbau zur Oberschule und Ganztagsschule**<br>**Anbau als Anpassung an Oberschulbedarfe und Dreizügigkeit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Juli 2016 |
| **M** | **32** | **441** | **Oberschule am Barkhof** | **2011/12 \| Neugründung als Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Umbau zur Oberschule und Anpassung an Klassenraumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **W** | **44** | **442** | **Oberschule Ohlenhof** | **2012/13 \| Neugründung als Oberschule** |
| | | | | **Herrichtung provisorischen Schulraums**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012 und 2016<br>**Neubau eines Schulgebäudes und einer Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Juli 2020 |
| **N** | **53** | **443** | **Oberschule an der Egge** | **2012/13 \| Neugründung als Oberschule**<br>**2013/14 \| Angliederung einer Gymnasialen Oberstufe** |
| | | | | **Gesamtsanierung und Anpassung an Oberschulbedarfe und Dreizügigkeit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Dezember 2018 |
| **W** | **44** | **444** | **Neue Oberschule Gröpelingen** | **2010/11 \| Neugründung als Oberschule**<br>**2010/11 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung und Anpassung an Oberschul- und Ganztagsbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis Juli 2016 und bis 2019 |
| **M** | **33** | **445** | **Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee** | **2011/12 \| Neugründung als Oberschule**<br>**2011/12 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2011/12 \| Angliederung einer Gymnasialen Oberstufe**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Umbau zur Oberschule und zur Ganztagsschule**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis September 2016<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis September 2016<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis September 2016 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **W** | **44** | **501** | **Gesamtschule Bremen-West** | **2002/03 \| Gebundene Ganztagsschule (bereits zuvor Ganztagsschule)**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2010/11 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **O** | **37** | **502** | **Gesamtschule Bremen-Ost** | **2002/03 \| Gebundene Ganztagsschule (bereits zuvor Ganztagsschule)**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zum Ausbau der Barrierefreiheit**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2012, 2013, 2014 und 2015 |
| **N** | **51** | **503** | **Oberschule Lesum** | **2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |
| **M** | **31** | **504** | **Gesamtschule Bremen-Mitte** | **2004/05 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **S** | **24** | **505** | **Oberschule an der Hermannsburg** | **2007/08 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Baumaßnahmen für den Ganztagsbetrieb**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011 und 2014<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Ausbau zum W&E-Standort**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 und bis 2019<br>**Teilersatzneubau**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis 2019 |
| **S** | **21** | **506** | **Oberschule am Leibnizplatz** | **2008/09 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2011<br>**Akustikmaßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010 und 2012<br>**Baumaßnahmen für den Ganztagsbetrieb**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Baumaßnahmen zur Anpassung an Raumbedarfe**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **N** | **53** | **509** | **Oberschule In den Sandwehen** | **2005/06 \| Gebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Gesamtsanierung**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014<br>**Gesamtsanierung der Sporthalle**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2014 |
| **O** | **35** | **511** | **Wilhelm-Focke-Oberschule** | **2002/03 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2009/10 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2010<br>**Neugestaltung des Außengeländes**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2013 |
| **N** | **52** | **512** | **Gerhard-Rohlfs-Oberschule** | **2009/10 \| Teilgebundene Ganztagsschule**<br>**2010/11 \| Oberschule**<br>**2011/12 \| Zentrum für unterstützende Pädagogik** |
| | | | | **Sanierungsmaßnahmen in Fachräumen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen 2015<br>**Allgemeine Sanierungsmaßnahmen**<br>Fertigstellung der baulichen Maßnahmen bis April 2016 |

**Anmerkung**: Aufgelistet sind nur diejenigen Schulen, an den bauliche Maßnahmen erfolgt sind. Nicht berücksichtigt wurden zudem diejenigen Schulstandorte, die bereits ausgelaufen sind oder absehbar spätestens mit Ablauf des Schuljahres 2016/17 auslaufen werden.

| PR | PB | SNR | Schule | Bauliche Maßnahmen | Planungsstand |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Grundschulen** | | | | | |
| | | | | | |
| **W** | **43** | **002** | **Schule an der Admiralstraße** | Ausbau der Mensa | in Fertigstellung |
| **O** | **38** | **003** | **Schule am Alten Postweg** | Sanierungsarbeiten | in Planung |
| **M** | **32** | **006** | **Schule An der Gete** | Neubau | Fertigstellung im Frühjahr 2016 |
| **S** | **23** | **007** | **Schule an der Alfred-Faust-Straße** | Brandschutzsanierung, zweiter Bauabschnitt | in Umsetzung |
| **W** | **44** | **010** | **Schule Auf den Heuen** | Sanierung der Sporthalle und Teilneubau der Umkleiden<br>Einbau eines Pflegebades | Baubeginn nach Mittelfreigabe<br>Fertigstellung in 2016 geplant |
| **O** | **37** | **011** | **Schule an der Andernacher Straße** | Ersatz der „Mäuseburg“ | in Planung |
| **W** | **43** | **012** | **Schule an der Augsburger Straße** | Gesamtsanierung mit Teilersatzneubau | geplante Fertigstellung Ende 2018 |
| **N** | **52** | **013** | **Schule Alt-Aumund** | KMF-Sanierung und Ausstattung der WC-Anlagen mit Hebeanlage | Ausführung in den Sommerferien 2016/17 |
| **N** | **52** | **014** | **Schule Am Wasser** | Einbau einer Küche für die inklusive Beschulung | Planung nach Mittelfreigabe |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **M** | **32** | **015** | **Schule am Baumschulenweg** | Teilersatzneubau | im Planungsverfahren |
| **N** | **52** | **018** | **Schule Borchshöhe** | Gesamtsanierung, letzter Bauabschnitt<br>Einbau einer Küche für die inklusive Beschulung | In Fertigstellung<br>Planung nach Mittelfreigabe |
| **S** | **21** | **024** | **Schule am Buntentorsteinweg** | Herrichtung von Räumen im Vordergebäude | in Planung |
| **M** | **32** | **029** | **Schule an der Carl-Schurz-Straße** | Überbauung Nebentrakt | Ausschreibung erfolgt |
| **O** | **37** | **032** | **Schule an der Düsseldorfer Straße** | Sanierung der Sanitärtrakte | in Umsetzung, Fertigstellung in 2017 |
| **N** | **52** | **034** | **Schule Fährer Flur** | Brandschutz Schule und Turnhalle | Fertigstellung Frühjahr 2016 |
| **W** | **44** | **051** | **Schule am Halmerweg** | Sanierung des Pavillon 3 nach Bezug der Interimsbauten durch die Oberschule Ohlenhof | Baubeginn für 2016 geplant |
| **N** | **53** | **053** | **Schule Rönnebeck** | Fenstersanierung Hechelstraße<br>Infrastruktur PC-Raum<br>Sanierung des Horthauses | in Planung<br>in Planung<br>Fertigstellung zum Sommer 2016 |
| **S** | **21** | **064** | **Schule an der Kantstraße** | Brandschutzsanierung | in Planung |
| **S** | **21** | **065** | **Schule an der Karl-Lerbs-Straße** | Erweiterungsbau zur Realisierung der Vierzügigkeit | in Planung |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **W** | **44** | **069** | **Schule am Pastorenweg** | Ausbau zur gebundenen Ganztagsschule | Planung in »Phase Null« |
| **N** | **51** | **083** | **Schule an der Landskronastraße** | Sanierung Stahlbetonkonstruktion, Fenster, Bodenbeläge der Bibliothek | in Planung |
| **W** | **44** | **089** | **Schule an der Oslebshauser Heerstraße** | Brandschutzmaßnahmen an der Depen-dance an der Humannstraße | in Planung |
| **O** | **37** | **091** | **Schule am Pfälzer Weg** | Neugestaltung der Außenanlagen | in Planung |
| **O** | **35** | **096** | **Schule an der Philipp-Reis-Straße** | Anbau einer Küche für den Hort, Umbau Aula zum Essraum, Rückbau Lehrküche | in Fertigstellung |
| **S** | **25** | **101** | **Schule an der Rechtenflether Straße** | Ausbau zur offenen Ganztagsschule<br>Sporthallensanierung | erste Vorabmaßnahmen erfolgt<br>Planung in »Phase Null« |
| **S** | **24** | **105** | **Schule an der Robinsbalje** | Umbau der Verwaltung | in Planung |
| **W** | **44** | **106** | **Schule an der Fischerhuder Straße** | Außenraumplanung | in Vorbereitung |
| **M** | **31** | **110** | **Schule an der Schmidtstraße** | Sanierung und Mobilbauersatz | Fertigstellung September 2017 |
| **N** | **52** | **111** | **Schule Schönebeck** | Sanierung von Dach, Fenstern und Brandschutz | in Umsetzung |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **O** | **38** | **114** | **Schule am Osterhop** | Herrichtung der Außenanlagen nach Umbau des ehemaligen Jugendfreizeit-heim zur Verwaltung mit Mensa, Abriss der alten Verwaltung; Abriss Mobilbau | in Planung |
| **N** | **51** | **116** | **Schule St. Magnus** | Einbau einer Schulküche<br>Sanierung der Sporthalle | Baubeginn nach Mittelfreigabe<br>in Planung |
| **S** | **24** | **129** | **Schule an der Delfter Straße** | Umbau für den offenen Ganztag | im Planungsverfahren |
| | | | | | |
| **Förderzentren** | | | | | |
| | | | | | |
| **N** | **51** | **226** | **Paul-Goldschmidt-Schule** | Um- und Anbau<br>Sanierung des Altbaus | in Umsetzung<br>in Planung, nach Fertigstellung Anbau |
| | | | | | |
| **Gymnasien \| Sekundarbereich I** | | | | | |
| | | | | | |
| **M** | **31** | **302** | **Altes Gymnasium** | Herrichtung des ehemaligen Dienstge-bäudes für die GSV | in Planung |
| **S** | **24** | **307** | **Alexander-von-Humboldt-Gymnasium** | Dach und Fassadensanierung | in Planung |
| **O** | **35** | **309** | **Gymnasium Horn** | Gesamtsanierung, Einbau einer Küche und Mensa, Erneuerung Rasenplatz | Fertigstellung bis Ende 2016 geplant |
| **S** | **23** | **324** | **Gymnasium Links der Weser** | Gesamtsanierung | in Planung |
| | | | | | |

| **Oberschulen \| Sekundarbereich I** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **O** | **37** | **409** | **Oberschule an der Koblenzer Straße** | Nutzungsoptimierung, Herstellung fehlender Unterrichtsräume | Planung in »Phase Null« |
| **S** | **25** | **412** | **Oberschule Roter Sand** | Neubau Mensa und Jugendfreizeitheim<br>Sanierung von Fassaden, Fenster u. Dach | Fertigstellung in 2016<br>Fertigstellung in 2017/18 geplant |
| **N** | **53** | **414** | **Oberschule an der Lehmhorster Straße** | Sanierung der Bauteile D und E<br>Neubau eines Jahreshauses<br>Neubau Fachtrakt und Verwaltung | in Fertigstellung<br>geplante Fertigstellung Ende 2016<br>in Planung |
| **O** | **35** | **418** | **Oberschule an der Ronzelenstraße** | Verbesserung der Raumluftsituation | Baubeginn nach Mittelfreigabe |
| **S** | **23** | **423** | **Oberschule Habenhausen** | Umbauten für die Inklusion<br>Einrichtung von Differenzierungsräumen<br>Brandschutzmaßnahmen<br>Sanierung der Sporthalle | Baubeginn nach Mittelfreigabe<br>Baubeginn nach Mittelfreigabe<br>in Planung<br>in Planung |
| **W** | **43** | **428** | **Oberschule Findorff** | Anbau eines Aufzugs | geplante Fertigstellung in 2016 |
| **O** | **38** | **429** | **Oberschule Sebaldsbrück** | Sanierung der Pavillons und der Sporthalle, Abriss der Verwaltung | in Planung |
| **W** | **43** | **430** | **Oberschule am Waller Ring** | Bau eines Jahrgangshauses und Umbau der Verwaltung | in Planung |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **S** | **24** | **431** | **Roland zu Bremen Oberschule** | Brandschutzsanierung | in Planung |
| **O** | **37** | **438** | **Albert-Einstein-Oberschule** | Umbau von drei Klassenräumen | in Planung |
| **W** | **44** | **440** | **Oberschule im Park** | Erweiterungsbau | Fertigstellung in 2016 |
| **W** | **44** | **442** | **Oberschule Ohlenhof** | Neubau einer vierzügigen Oberschule | Containerklassen als Interimslösung wurden Anfang 2016 in Betrieb genommen. Überarbeitung der Planung für den Neubau läuft. |
| **N** | **53** | **443** | **Oberschule an der Egge** | Brandschutz, Sanierung der NW-Räume sowie von Dach und Fenstern<br>Neubau für die Oberschule | in Umsetzung<br>möglicher Baubeginn Anfang 2017 |
| **W** | **44** | **444** | **Neue Oberschule Gröpelingen** | Gesamtsanierung und Ausbau Mensa | geplante Fertigstellung in 2016 |
| **M** | **33** | **445** | **Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee** | Neubau | Fertigstellung in 2016 |
| **O** | **37** | **502** | **Gesamtschule Bremen-Ost** | Herstellung von weiteren Differenzierungsräumen | in Planung |
| **N** | **51** | **503** | **Oberschule Lesum** | Fassaden- und Fenstersanierung Trakt A, Gebäude am Steinkamp<br>Erneuerung der Lehrküche | in Planung<br>in Planung |
| **S** | **24** | **505** | **Oberschule an der Hermannsburg** | Teilersatzneubau | im Planungsverfahren |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **N** | **53** | **509** | **Oberschule In den Sandwehen** | Einbau eines Lehrerstützpunktes | Planung nach Mittelfreigabe |
| **O** | **35** | **511** | **Wilhelm-Focke-Oberschule** | Schulhofumgestaltung, zweiter Bauabschnitt | in Planung |
| **N** | **52** | **512** | **Gerhard-Rohlfs-Oberschule** | Brandschutzsanierung | in Planung |

| PR | PB | SNR | Schule | Ganztag Einführung / Ausbau | W&E-Inklusion Standortperspektiven | besondere bauliche Maßnahmen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Grundschulen** | | | | | | |
| | | | | | | |
| W | 43 | 002 | Schule an der Admiralstraße | Ausbau Ganztag | – | – |
| O | 38 | 003 | Schule am Alten Postweg | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 51 | 005 | Schule Am Mönchshof | Einführung Ganztag | W&E-Perspektivstandort | – |
| S | 23 | 007 | Schule an der Alfred-Faust-Straße | Einführung Ganztag | – | – |
| S | 23 | 009 | Schule Arsten | Einführung Ganztag | – | – |
| W | 44 | 010 | Schule Auf den Heuen | – | W&E-Standort im Aufbau | – |
| N | 52 | 013 | Schule Alt-Aumund | Ausbau Ganztag | – | – |
| N | 52 | 014 | Schule Am Wasser | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 52 | 018 | Schule Borchshöhe | – | W&E-Perspektivstandort | – |
| O | 38 | 020 | Schule an der Brinkmannstraße | Einführung Ganztag | – | – |
| W | 43 | 021 | Schule Am Weidedamm | Einführung Ganztag | – | – |
| M | 31 | 023 | Bürgermeister-Smidt-Schule | Einführung Ganztag | W&E-Perspektivstandort | – |
| O | 35 | 028 | Marie-Curie-Schule | Einführung Ganztag | – | – |
| M | 32 | 029 | Schule an der Carl-Schurz-Straße | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 52 | 034 | Schule Fährer Flur | Einführung Ganztag | – | siehe Seite 24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| O | 37 | 035 | Schule am Ellenerbrokweg | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 53 | 036 | Schule Farge-Rekum | Einführung Ganztag | – | – |
| M | 32 | 039 | Schule an der Freiligrathstraße | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 53 | 040 | Schule an der Wigmodistraße | Einführung Ganztag | – | – |
| O | 38 | 043 | Schule an der Glockenstraße | Einführung Ganztag | – | – |
| S | 24 | 048 | Schule Grolland | Einführung Ganztag | – | siehe Seite 24 |
| S | 23 | 050 | Schule am Bunnsackerweg | Einführung Ganztag | – | – |
| W | 44 | 051 | Schule am Halmerweg | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 52 | 052 | Schule Hammersbeck | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 53 | 053 | Schule Rönnebeck | Einführung Ganztag | – | – |
| S | 21 | 064 | Schule an der Kantstraße | Einführung Ganztag | – | – |
| W | 44 | 069 | Schule am Pastorenweg | – | W&E-Standort im Aufbau | – |
| O | 38 | 070 | Kinderschule | Einführung Ganztag | W&E-Standort im Aufbau | – |
| S | 24 | 071 | Schule Kirchhuchting | Einführung Ganztag | – | siehe Seite 23 |
| W | 43 | 082 | Schule an der Melanchthonstraße | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 51 | 083 | Schule an der Landskronastraße | Einführung Ganztag | – | – |
| W | 43 | 085 | Schule an der Nordstraße | Einführung Ganztag | – | – |
| O | 35 | 087 | Schule Oberneuland | Einführung Ganztag | – | – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| O | 37 | 091 | Schule am Pfälzer Weg | – | W&E-Perspektivstandort | – |
| O | 35 | 096 | Schule an der Philipp-Reis-Straße | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 53 | 097 | Schule am Pürschweg | Einführung Ganztag | – | – |
| S | 25 | 100 | Schule Rablinghausen | Einführung Ganztag | W&E-Perspektivstandort | siehe Seite 24 |
| M | 31 | 110 | Schule an der Schmidtstraße | Einführung Ganztag | – | – |
| N | 52 | 111 | Schule Schönebeck | Einführung Ganztag | – | – |
| S | 25 | 113 | Schule Seehausen | – | – | Schließung |
| O | 38 | 114 | Schule am Osterhop | – | W&E-Standort im Aufbau | – |
| N | 51 | 116 | Schule St. Magnus | Einführung Ganztag | – | – |
| S | 25 | 117 | Schule Strom | – | – | Schließung |
| O | 37 | 118 | Schule an der Uphuser Straße | Einführung Ganztag | – | – |
| | | | | | | |
| Gymnasien \| Sekundarbereich I | | | | | | |
| | | | | | | |
| M | 31 | 302 | Altes Gymnasium | – | W&E-Perspektivstandort | – |
| | | | | | | |
| Oberschulen \| Sekundarbereich I | | | | | | |
| | | | | | | |
| O | 37 | 409 | Oberschule an der Koblenzer Straße | – | W&E-Perspektivstandort | – |
| N | 52 | 410 | Oberschule an der Lerchenstraße | – | W&E-Standort im Aufbau | – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | 25 | 412 | Oberschule Roter Sand | – | W&E-Perspektivstandort | – |
| N | 53 | 414 | Oberschule an der Lehmhorster Straße | – | W&E-Standort im Aufbau | – |
| S | 23 | 423 | Oberschule Habenhausen | – | W&E-Standort im Aufbau | – |
| W | 43 | 430 | Oberschule am Waller Ring | – | W&E-Perspektivstandort | – |
| W | 44 | 442 | Oberschule Ohlenhof | – | – | siehe Seite 25 |
| W | 44 | 444 | Neue Oberschule Gröpelingen | – | W&E-Perspektivstandort | – |
| N | 51 | 503 | Oberschule Lesum | – | W&E-Perspektivstandort | siehe Seite 22 |
| M | 31 | 504 | Gesamtschule Bremen-Mitte | – | W&E-Standort im Aufbau | – |