

**Vorlage G 182/19  
für die Sitzung der Deputation für Kinder und Bildung  
am 03.04.2019**

**Handlungsfelder Sichere und Saubere Stadt, Digitalisierung und Bürgerservice  
hier: Berichtsbitte Nr. 111 der Auftragsliste - Jahresbericht 2018**

**A. Problem**

Der Senat hat am 12.09.2017 die Verstärkungsmittel für die Maßnahmen der Handlungsfelder Sichere und Saubere Stadt, Digitale Verwaltung und Bürgerservice beschlossen. Mit Beschluss vom 26.01.2018 und 24.08.2018 wurden die Mittel für das Jahr 2018 durch den Haushalts- und Finanzausschuss bereitgestellt. Gleichzeitig bat der Ausschuss um eine halbjährliche Berichterstattung.

**B. Lösung**

In 2018 wurden für das Handlungsfeld Digitalisierung für das Ressort Kinder und Bildung 665T€ nachbewilligt, von denen 334,1T€ abgeflossen sind. 330,9T€ werden in das Haushaltsjahr 2019 übertragen.

D44 Kindertagesbetreuung - TP1 Zentrale Beitragsfestsetzung

Im Rahmen des ersten Teilprojektes soll eine zentrale Stelle für die einheitliche Festsetzung von Beiträgen zur Kindertagesbetreuung (KiTa und Hort) aufgebaut werden, um mittelbar die Betreuungseinrichtungen von dieser Aufgabe zu entlasten und ihnen mehr Zeit für ihre originären pädagogischen Tätigkeiten zur Verfügung zu stellen.

Performa Nord wurde für die Beitragsfestsetzung mandatiert und hat bereits erste Aufgaben für KiTa Bremen übernommen. Die Soll-Prozesse für das neue Verfahren wurden definiert und die notwendigen rechtlichen Änderungen vorangetrieben. Eine Softwareunterstützung auf Basis des Produktes KiON wurde implementiert.

#### D44 Kindertagesbetreuung - TP2 Online-Anmeldeverfahren

Im Rahmen des zweiten Teilprojektes soll das Anmeldeverfahren für die Kindertagesbetreuung vereinfacht und der Verwaltungsaufwand für die zentrale Platzvermittlung reduziert werden. Hierfür soll ein bürgerfreundliches, weitestgehend barrierefreies, Online-Anmeldeverfahren für die Kindertagesbetreuung, inklusive automatisierter Bedarfs- und Versorgungsermittlung sowie statistischer Erhebungs- und Auswertungsverfahren implementiert werden.

Ist-Analyse und partizipative Soll-Konzeption wurden unter Einbeziehung der Träger erfolgreich durchgeführt und das Projekt unter der Leitung von Dataport restrukturiert.

#### D63 Webgestützte Leistungsdatenerhebung an Schulen

Im Rahmen des Projektes soll eine Webanwendung implementiert werden, mit der Lehrkräfte in allen Schulstufen Leistungsdaten (KompoLei-Kompetenzen, LEB-Kompetenzen, Noten, Prozentwerte etc.) zur späteren Erstellung von Zeugnissen und Lernentwicklungsberichten erfassen können und mit der in der Bildungsbehörde statistische Auswertungen zu Bildungsverläufen erstellt werden können.

Auf Basis einer Anforderungsanalyse wurde ein Soll-Konzept entwickelt und mit der interaktiven Softwareentwicklung durch den Dienstleister begonnen. Aufgrund der unerwartet komplexen Anforderungen der Grundschulen wird für die Entwicklung mehr Zeit benötigt als ursprünglich veranschlagt. Hierdurch kommt es zwar zu Verschiebungen im Zeitplan, das Projekt schreitet jedoch insgesamt gut voran.

Die nachfolgende Tabelle enthält zusammenfassend die ressortbezogenen Mittelabflüsse der Projekte in 2018:

| Nr.   | Projektbezeichnung                                      | Ausgabeart | Plan 2018 | Jahresergebnis 2018 | Saldo |
|-------|---|------------|-----------|---------------------|-------|
|       |   |            | in T€     |                     |       |
| D44   | Kindertagesbetreuung - TP1 Zentrale Beitragsfestsetzung | Ausg.Pers  | 46        | 0                   | 46    |
|       |   | Ausg.Kons  | 287       | 50,1                | 236,9 |
|       |   | Ausg.Inves |           |                     |       |
| D44   | Kindertagesbetreuung - TP2 Online-Anmeldeverfahren      | Ausg.Pers  |           |                     |       |
|       |   | Ausg.Kons  | 260       | 212,6               | 47,4  |
|       |   | Ausg.Inves |           |                     |       |
| D63   | Webgestützte Leistungsdatenerhebung an Schulen          | Ausg.Pers  |           |                     |       |
|       |   | Ausg.Kons  | 72        | 71,4                | 0,6   |
|       |   | Ausg.Inves |           |                     |       |
| Summe |   |            | 665       | 334,1               | 330,9 |

Die Jahresberichte 2018 der Projekte der Senatorin für Kinder und Bildung sind als Anlage beigefügt.

**C. Beschlussvorschlag**

Die Deputation für Kinder und Bildung (städtisch) nimmt die Jahresberichte 2018 zu den Verstärkungsmitteln im Handlungsfeld Digitalisierung zur Kenntnis.

In Vertretung

gez.

Frank Pietzok

Staatsrat



# Jahresbericht Handlungsfelder 2018

Senatorin für Kinder und Bildung

## Kurzeinschätzung zur Zielerreichung:

|  |                                  |                            |                           |
|--|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Bezeichnung der Maßnahme:</b><br>Kindertagesbetreuung – TP1 Zentrale Beitragsfestsetzung  |                                  | Lfd. Nr. D44 der Liste     |                           |
| <b>Zielgruppe:</b><br>Eltern von KiTa-Kindern, Träger  |                                  |                            |                           |
| <b>Ergebnisse/Wirkungen (Was soll bewirkt werden?):</b><br>Zentralisierung des Festsetzungsverfahrens für Beiträge nach der  |                                  |                            |                           |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :  |                                  | Einheit                    | Planwert<br>2018          |
|  |                                  |                            | IST<br>2018               |
| Anzahl Festsetzungen von Beiträgen   |                                  | %                          | 100 % 88                  |
| <b>Programm / Produkt (Was wird angeboten?):</b><br>Ziel dieses Teilprojektes ist die Zentralisierung von Festsetzungsaufgaben im Bereich der Erhebung bzw. Erstattung von Elternbeiträgen unter dem Dach von Performa Nord. |                                  |                            |                           |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :  |                                  | Einheit                    | Planwert<br>2018          |
|  |                                  |                            | IST<br>2018               |
| Fertigstellung der Software  |                                  | %                          | 100 % *** siehe Sachstand |
| <b>Organisation/Prozesse (Wie erfolgt die Umsetzung?):</b><br>Partizipative, iterative Softwareentwicklung   |                                  |                            |                           |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :  |                                  | Einheit                    | Planwert<br>2018          |
|  |                                  |                            | IST<br>2018               |
|  |                                  |                            |                           |
| <b>Ressourceneinsatz (Was ist dafür einzusetzen?)</b>  |                                  |                            |                           |
| <b>Aggregat</b>  | <b>Mittelbereitstellung 2018</b> | <b>Jahresergebnis 2018</b> | <b>Abweichung</b>         |
| Personalausgaben   | 46,0 T€                          | 0,0 T€                     | -46,0 T€                  |
| Personal-Stellen   | 2,3 VZÄ                          | 0,0 VZÄ                    | -2,3 VZÄ                  |
| Konsumtiv  | 287,0 T€                         | 50,1 T€                    | -236,9 T€                 |
| Investiv   | T€                               | T€                         | T€                        |
| Bremerhaven  | T€                               | T€                         | T€                        |

**Sachstand zum Projektfortschritt:**

Am geplanten Starttermin zum 01.10.2018 wurde seitens Performa Nord mit der, zunächst unterjährigen Festsetzungsaufgaben aus dem Bereich KiTa Bremen begonnen. Damit wurde ein ganz maßgeblicher Meilenstein im Projektablauf fristgerecht erreicht.

Zudem wurde die Mandatierung zur Arbeitsbeauftragung von Performa Nord seitens SKB erfolgreich durchgeführt.

Die SOLL-Prozesse für die Zeiträume nach dem 01.04.2019 (mit Berücksichtigung der Freien Träger) wurden erarbeitet und zudem ein Abstimmungsprozess mit dem LRH initiiert. Dieser steht kurz vor dem Abschluss.

Die noch notwendigen rechtlichen Änderungen des BremenKTG sind zwischen den Häusern SKB und Justiz unter Beteiligung von SF erstellt und abgestimmt worden.

Für den Flächenstart zum Kindergartenjahr 2019/2020 sind als wesentliche Aufgabenstellung noch die Änderungen in den Arbeitsprozessen durch die geplante partielle Beitragsfreiheit (ü3) einzuarbeiten.

Anmerkung zur Messzahl „Produkt: Fertigstellung der Software“: Die Bearbeitung von Festsetzungen mit der eingesetzten Software KiON ist produktiv gesetzt. Es sind jedoch noch Anforderungen im Laufe des Projektes im Hinblick auf Barrierefreiheit und Trennung der Zugriffsrechte/Verantwortungsübergang zwischen KiTA-Einrichtung und Festsetzungsstelle definiert worden, deren Abarbeitung bis zum 30.04.2019 angestrebt wird.

Anmerkung zum Ressourceneinsatz 2018: für den IST-Wert sind die in SAP gebuchten Aufwendungen der Rechenläufe 1-12 enthalten. Genaue Aussagen zur „Abweichung“ können erst nach den Monatsläufen 13 und 14 für 2018 (voraussichtlich bis Mitte Februar) getroffen werden. In den bisher verbuchten Abrechnungen sind bisher noch keine Aufwendungen seitens dataport der Monate 10-12.2018 enthalten. Diese folgen ebenfalls in den Monatsläufen 13+14.

# Jahresbericht Handlungsfelder 2018

Senatorin für Kinder und Bildung

## Kurzeinschätzung zur Zielerreichung:

| <b>Bezeichnung der Maßnahme:</b><br>Kindertagesbetreuung – TP2 Online-Anmeldeverfahren  |                                  | <b>Lfd. Nr. D44 der Liste</b> |                   |   |         |               |          |                             |   |     |    |
|---|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|---------|---------------|----------|-----------------------------|---|-----|----|
| <b>Zielgruppe:</b><br>Eltern von KiTa-Kindern, Träger   |                                  |                               |                   |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <b>Ergebnisse/Wirkungen (Was soll bewirkt werden?):</b><br>Vereinfachung des Anmeldeverfahrens für die Kindertagesbetreuung (KiTa und Hort), und Reduktion des Verwaltungsaufwands für die zentrale Platzvermittlung.   |                                  |                               |                   |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :</th> <th>Einheit</th> <th>Planwert 2018</th> <th>IST 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Systemnutzung durch Eltern</td> <td>%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>                                     |                                  |                               |                   | Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung : | Einheit | Planwert 2018 | IST 2018 | Systemnutzung durch Eltern  | % | 0   | 0  |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :   | Einheit                          | Planwert 2018                 | IST 2018          |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| Systemnutzung durch Eltern  | %                                | 0                             | 0                 |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <b>Programm / Produkt (Was wird angeboten?):</b><br>Im Zielzustand existiert ein bürgerfreundliches, weitgehend barrierefreies, Online-Anmeldeverfahren für die Kindertagesbetreuung, inklusive automatisierter Bedarfs- und Versorgungsermittlung sowie statistischer Erhebungs- und Auswertungsverfahren. |                                  |                               |                   |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :</th> <th>Einheit</th> <th>Planwert 2018</th> <th>IST 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fertigstellung der Software</td> <td>%</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>                                 |                                  |                               |                   | Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung : | Einheit | Planwert 2018 | IST 2018 | Fertigstellung der Software | % | 100 | 10 |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :   | Einheit                          | Planwert 2018                 | IST 2018          |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| Fertigstellung der Software   | %                                | 100                           | 10                |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <b>Organisation/Prozesse (Wie erfolgt die Umsetzung?):</b><br>Partizipative, iterative Softwareentwicklung  |                                  |                               |                   |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :</th> <th>Einheit</th> <th>Planwert 2018</th> <th>IST 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MA-Schulungsquote</td> <td>%</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  |                                  |                               |                   | Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung : | Einheit | Planwert 2018 | IST 2018 | MA-Schulungsquote           | % | 100 | 0  |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :   | Einheit                          | Planwert 2018                 | IST 2018          |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| MA-Schulungsquote   | %                                | 100                           | 0                 |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <b>Ressourceneinsatz (Was ist dafür einzusetzen?)</b>   |                                  |                               |                   |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| <b>Aggregat</b>   | <b>Mittelbereitstellung 2018</b> | <b>Jahresergebnis 2018</b>    | <b>Abweichung</b> |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| Personalausgaben  | T€                               | T€                            | T€                |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| Personal-Stellen  | VZÄ                              | VZÄ                           | VZÄ               |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| Konsumtiv   | 260,0 T€                         | 212,6 T€                      | -47,4 T€          |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| Investiv  | T€                               | T€                            | T€                |   |         |               |          |                             |   |     |    |
| Bremerhaven   | T€                               | T€                            | T€                |   |         |               |          |                             |   |     |    |

**Sachstand zum Projektfortschritt:**

In Vorbereitung auf die zurzeit stattfindende Umsetzung des Projektes wurden bei der SKB die Aspekte „Kinderdaten“, „Einrichtungsdatenbank (KiBeKo)“, „Datenverwaltung Anmeldung“, „Datenübermittlung“, „Berichterstattung“ und „Zugänglichkeit / Accessibility“ identifiziert und verschiedenen Arbeitspaketen zugewiesen. Die Arbeitsgruppen haben erfolgreich getagt und Ergebnisse für den aktuellen IST-Prozess, sowie die vorgesehenen SOLL-Prozesse erstellt. Der Zeitkorridor nach Meilensteinplanung wurde eingehalten.

Die im Vergleich zur Projektskizze abweichenden Wirkungsgrade im Bereich Produkt („Fertigstellung der Software“) und Organisation („MA-Schulungsquote“) resultieren aus den neuen Festlegungen zu Projektverlauf und –ende nach der Senatsvorlage vom 14.08.2018 und der danach erfolgten Veränderung in der Projektleitungsstruktur mit Hinzuziehung von dataport.

Anmerkung zum Ressourceneinsatz 2018: für den IST-Wert sind die in SAP gebuchten Aufwendungen der Rechenläufe 1-12 enthalten. Genaue Aussagen zur „Abweichung“ können erst nach den Monatsläufen 13 und 14 für 2018 (voraussichtlich bis Mitte Februar) getroffen werden.



# Jahresbericht Handlungsfelder 2018

Senatorin für Kinder und Bildung

## Kurzeinschätzung zur Zielerreichung:

|   |                                  |                               |                   |
|---|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>Bezeichnung der Maßnahme:</b><br>Webgestützte Leistungsdatenerhebung an Schulen  |                                  | <b>Lfd. Nr. D63 der Liste</b> |                   |
| <b>Zielgruppe:</b><br>Lehrkräfte, Statistiker und Schulaufsicht   |                                  |                               |                   |
| <b>Ergebnisse/Wirkungen (Was soll bewirkt werden?):</b><br>Vereinfachung der Erfassung und Auswertung von schulischen Leistungsdaten (KompoLei-Kompetenzen, LEB-Kompetenzen, Noten, Prozentwerte, etc.)   |                                  |                               |                   |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :   |                                  |                               |                   |
|   | Einheit                          | Planwert 2018                 | IST 2018          |
| Softwarenutzung durch Grundschulen  | %                                | 5                             | 0                 |
| Softwarenutzung durch weiterführende Schulen  | %                                | 0                             | 0                 |
| Softwarenutzung durch SKB (Anzahl Referate)   | Stück                            | 1                             | 1                 |
| <b>Programm / Produkt (Was wird angeboten?):</b><br>Webanwendung, mit der Lehrkräfte in allen Schulstufen Leistungsdaten zur späteren Erstellung von Zeugnissen und Lernentwicklungsberichten verwalten können und mit der in der Bildungsbehörde statistischen Auswertungen zu Bildungsverläufen erstellt werden können. |                                  |                               |                   |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :   |                                  |                               |                   |
|   | Einheit                          | Planwert 2018                 | IST 2018          |
| Fertigstellung der Software   | %                                | 50                            | 40                |
| <b>Organisation/Prozesse (Wie erfolgt die Umsetzung?):</b><br>Partizipative, iterative Softwareentwicklung  |                                  |                               |                   |
| Kennzahlen zur Messung der Zielerreichung :   |                                  |                               |                   |
|   | Einheit                          | Planwert 2018                 | IST 2018          |
| Anzahl der Iterationen mit Schulvertretern  | Stück                            | 2                             | 1                 |
| Anzahl Steuergruppensitzungen   | Stück                            | 1                             | 1                 |
| <b>Ressourceneinsatz (Was ist dafür einzusetzen?)</b>   |                                  |                               |                   |
| <b>Aggregat</b>   | <b>Mittelbereitstellung 2018</b> | <b>Jahresergebnis 2018</b>    | <b>Abweichung</b> |
| Personalausgaben  | T€                               | T€                            | T€                |
| Personal-Stellen  | VZÄ                              | VZÄ                           | VZÄ               |
| Konsumtiv   | 72 T€                            | 71,4 T€                       | -0,6 T€           |
| Investiv  | T€                               | T€                            | T€                |
| Bremerhaven   | T€                               | T€                            | T€                |

**Sachstand zum Projektfortschritt:**

Das Projekt befindet sich insgesamt in einem guten Status. Aufgrund der Komplexität der Anforderungen aus den Grundschulen gibt es Verzögerungen bei der Umsetzung, die den Projektfortschritt insgesamt aber nicht gefährden.

Die eingesparten 600€ ergeben sich dadurch, dass statt der österreichischen Mehrwertsteuer von 20% doch der deutsche Mehrwertsteuersatz genommen werden konnte.