

## INFORMACJA DOTYCZĄCA WSPARCIA JĘZYKOWEGO

Wsparcie językowe odbywa się w małych grupach. Celem jest aby zapewnić dzieciom wsparcie rozwoju zdolności językowych jeszcze przed pójściem do szkoły. Osobami kontaktowymi są wychowawcy w odpowiedniej instytucji dziennego pobytu.

Test językowy Cito nie odpowiada żadnej medycznej lub logopedycznej diagnozie, na podstawie której możnaby decydować o wskazaniu terapii językowej. Proszę w związku z tym uwzględnić, że oferowane w razie potrzeby, wyrównacze zajęcia językowe nie mogą zastąpić celowej logopedycznej terapii językowej.

## INFORMACJA DOTYCZĄCA TESTU JĘZYKOWEGO CITO

Test językowy Cito umożliwia sprawdzenie trzech dziedzin umiejętności językowych dziecka:

### 1. Rozumienie znaczenia słów (Bierna znajomość słownictwa)

Po wymienieniu nazwy przedmiotu, czynności lub właściwości, dziecko wybiera jeden obrazek z wielu, który pasuje do nazwy. Odpytywane zostają w ten sposób znajomość i rozumienie słów. Rozumienie słów jest podstawą dla ich własnego użycia (czynna znajomość słownictwa), ponieważ sensowne użycie słowa jest tylko wtedy możliwe, gdy jest ono dziecku znane. Czynna i bierna znajomość słownictwa są ze sobą ściśle związane.

### 2. Rozumienie znaczenia słów (Pojęcia kognitywne)

Zadawane dziecku pytania dotyczyć będą relacji przestrzennych (np. przed/za), przebiegu w czasie (np. przed/po) i porównywania form (np. większe/mniejsze), jak również kolorów i form. Odpowiedzi udzielane są poprzez wybór obrazków.

### 3. Rozróżnianie dźwięków (Fonologiczna świadomość)

Dziecko usłyszy wymówione dwa słowa, które albo brzmią podobnie (np. Nadel – Nudel) lub są identyczne (np. Dach – Dach). Zadaniem dziecka jest wysłuchanie tego (takie same/nie takie same).

Umiejętność słuchowego rozróżniania dźwięków uważane jest za warunek późniejszego nauczania się czytania i pisania.

Dla każdej dziedziny testu Cito ustalona jest ilość poprawnych odpowiedzi. Jeden punkt poniżej wartości granicznej właściwej dla danego wieku jest uzasadnieniem potrzeby dodatkowych zajęć językowych. Dodatkowe zajęcia językowe odbywają się w małych grupach w Kita. Ich celem jest możliwie najlepsze wsparcie dalszego rozwoju umiejętności językowych dziecka jeszcze przed pójściem jego do szkoły.

Testowane dziedziny i wartości graniczne stanu umiejętności językowych dla obydwu grup wiekowych

Testowane dziedziny	Maksymalna ilość punktów	Wartości graniczne	
		4 lata, 3 miesiące do 4 lata, 9 miesięcy	4 lata, 10 miesięcy do 5 lat, 9 miesięcy
Bierna znajomość słownictwa	45	25	28
Pojęcia kognitywne	46	24	28
Fonologiczna świadomość	20	9	9