

Hip-Hop-Kulturtag an der Grundschule Burgdamm am 2. Oktober 2026

– Breaking, Graffiti und Musik

Projektidee

Im Rahmen des von der GEWOBA-Stiftung zum Großteil geförderten Projektes findet an der Grundschule Burgdamm eine intensive Auseinandersetzung mit der Hip-Hop-Kultur statt. Ein besonderer Höhepunkt ist der Hip-Hop-Kulturtag am 2. Oktober 2026, der zugleich den Abschluss des Projektes bildet. Die Schüler:innen des 4. Jahrgangs erhalten dabei die Möglichkeit, Bewegung, Musik, Kreativität und soziales Lernen miteinander zu verbinden und ihre im Projekt gesammelten Erfahrungen in einer Abschlusspräsentation sichtbar zu machen.

Bereits im Vorfeld haben die Schüler:innen im Rahmen des Breaking-Projektes gemeinsam gearbeitet, verschiedene Bewegungen und Elemente des Breakings kennengelernt und eigene Ideen entwickelt. Sie konnten sich ausprobieren, Bewegungsabläufe einüben und gemeinsam kleine Sequenzen erarbeiten.

Dabei stand nicht ausschließlich das Erlernen von Tanztechniken im Mittelpunkt. Eine ebenso wichtige Rolle spielte der gemeinsame kreative Prozess: Die Schüler:innen entwickelten eigene Ideen, probierten Bewegungen aus, veränderten und kombinierten diese und lernten dabei voneinander. So konnten sie ihre individuellen Fähigkeiten entdecken und gleichzeitig erfahren, wie aus einzelnen Ideen durch Zusammenarbeit etwas Gemeinsames entsteht.

Der Hip-Hop-Kulturtag führt diese Erfahrungen zusammen und verbindet Bewegung, Kreativität, Musik und Gemeinschaft zu einem ganzheitlichen Erlebnis. In verschiedenen Workshop-Phasen lernen die Schüler:innen grundlegende Techniken des Breakings kennen, gestalten eigene Graffiti-Kunstwerke und setzen sich mit den musikalischen Wurzeln und Ausdrucksformen der Hip-Hop-Kultur auseinander.

Begleitet werden die Workshops von erfahrenen Coaches aus der Hip-Hop-Kultur. **Sebo** übernimmt den musikalischen Bereich und vermittelt den Schüler:innen die Grundlagen und Ausdrucksformen der Hip-Hop-Musik. **Beatboy Delles** gestaltet gemeinsam mit einem Assistenten den Graffiti-Workshop, in dem die Kinder eigene kreative Ideen entwickeln und auf die Fläche bringen können. **Mathias Dollner** leitet den Breaking-Workshop und vermittelt den Schüler:innen grundlegende Bewegungen und Techniken des Breakings.

Die abschließende Präsentation bietet den Kindern schließlich die Möglichkeit, das Erlernte und ihre eigenen kreativen Ergebnisse vor einem Publikum zu zeigen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur das fertige Ergebnis, sondern vor allem der gemeinsame Weg dorthin: das Ausprobieren

Ziele

- Förderung von Kreativität und kultureller Bildung
- Stärkung von Bewegung, Körperbewusstsein und Gesundheit
- Entwicklung sozialer Kompetenzen und Teamfähigkeit
- Förderung von Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit
- Kennenlernen der Hip-Hop-Kultur als positive Ausdrucksform
- Schaffung gemeinsamer Erfolgserlebnisse
- Stärkung der Schulgemeinschaft und einer respektvollen Schulkultur

Ablauf

Der Projekttag umfasst drei Workshop-Module (Breaking, Graffiti und Musik), die von den Schüler:innen in Kleingruppen durchlaufen werden. Zum Abschluss werden die Ergebnisse präsentiert und gemeinsam reflektiert. Dabei steht nicht die Leistung, sondern die Freude am kreativen Lernen und die gemeinsame Erfahrung im Mittelpunkt.

- 8-11:45 Uhr Schüler:innen (73 Kinder) engagieren sich in den angewählten Workshops
 1. Graffiti mit Assistent 35 Kinder
 2. Musik 20 Kinder
 3. Breaking 18 Kinder
- 11:45-12:15 Uhr gemeinsame Mittagspause mit Pizzaessen
- 12:15-13:00 Uhr (evtl. etwas länger) Präsentation im Musikraum und ggf. an der Graffitifläche vor den Eltern und ggf. anderen Schüler:innen

Fazit

Der Hip-Hop-Kulturtag verbindet Bewegung, Kunst und Musik zu einem pädagogisch wertvollen Bildungsangebot. Durch die Verbindung von körperlicher Aktivität, kreativem Ausdruck und sozialem Lernen werden die Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung gestärkt und erhalten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in einem motivierenden und wertschätzenden Rahmen zu entfalten.

Hip Hop School Projekt

 SCHULE BURGDAMM

[@breakindelles](#)

[@sebomusik](#)

[@arik_dgr](#)



