



# Allgemeinbildende Schulen: Migration und soziale Lage

**Abbildungen und Tabellen**





## E1 Migration in den Schulen im Land Bremen

**Tabelle E1.1 Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, nicht-deutscher Staatsangehörigkeit und Migrationshinweis in den Bundesländern, Bremen und Bremerhaven, 2009**

Bundesland / Kommune	nicht-deutsche Staatsangehörigkeit 2009	Migrationshintergrund*** (Klasse 9, Überprüfung d. Bildungsstandards 2009)	Migrationshinweis Schuljahr 2009/ 2010**	
			insgesamt	Klasse 9
Baden-Württemberg	10,9%	18,3%		
Bayern	7,1%	16,2%		
Berlin	14,6%	31,0%		
Brandenburg	1,6%	5,2%		
<b>Bremen*</b>	<b>13,0%</b>	<b>27,9%</b>	<b>32,9%</b>	<b>32,3%</b>
Stadt Bremen	<b>13,2%</b>	-	<b>32,1%</b>	<b>31,3%</b>
Stadt Bremerhaven	<b>11,9%</b>	-	<b>36,2%</b>	<b>36,3%</b>
Hamburg*	13,4%	30,7%		
Hessen	11,4%	21,2%		
Mecklenburg-Vorp.	1,9%	6,0%		
Niedersachsen	6,0%	13,3%		
Nordrhein-Westfalen	11,3%	23,0%		
Rheinland-Pfalz	6,2%	16,6%		
Saarland	8,4%	14,8%		
Sachsen	2,4%	5,8%		
Sachsen-Anhalt	1,9%	5,4%		
Schleswig-Holstein*	4,0%	8,9%		
Thüringen	1,6%	4,5%		
Deutschland	8,6%	17,6%		

Quellen: Statistisches Bundesamt 2010d, Böhme et al. 2010b, S. 214 und die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

\* In diesen Ländern war die Rücklaufquote der Schülerfragebögen sehr niedrig. Die Daten sind daher begrenzt belastbar, nach Auskunft der Autoren für Bremen jedoch verwendbar

\*\* nur öffentliche Schulen

\*\*\* beide Elternteile nicht in Deutschland geboren

**Tabelle E1.2 Anteil von Schülerinnen und Schülern nicht-deutscher Staatsangehörigkeit an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen in den Stadtstaaten und in Deutschland (2009)**

Schulart / Schulstufe	Stadtstaaten					Deutschland
	Stadt Bremen	Bremerhaven	Land Bremen	Berlin	Hamburg	
<b>Grundschule</b> inkl. Vorklassen	10,6%	9,1%	10,3%	11,8%	10,5%	8,0%
<b>Gymnasium</b> Sekundarstufe I	9,3%	12,0%	9,7%	10,7%	9,0%	4,4%
<b>Sonstige Schularten</b> Sekundarstufe I	20,0%	15,7%	19,1%	20,1%	20,9%	12,0%
<b>Gymnasiale Oberstufe</b> inkl. Vorkurse / Vorlaufjahr	8,6%	7,2%	8,3%	10,6%	10,4%	5,1%
<b>Förderzentrum / -schule</b>	25,9%	23,3%	25,3%	15,5%	25,1%	13,7%
Förderschwerpunkte Lernen / Sprache / Verhalten	30,0%	26,8%	29,1%	k. A.	k. A.	k. A.
Andere Förderschwerpunkte	20,0%	11,8%	18,8%	k. A.	k. A.	k. A.
<b>Gesamt</b>	<b>13,2%</b>	<b>11,9%</b>	<b>13,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>13,4%</b>	<b>8,6%</b>

Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit und Statistisches Bundesamt 2010d

**Tabelle E1.3 Anteil der Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Staatsangehörigkeit in öffentlichen und privaten Schulen im Land Bremen (2009)**

Schulart / Schulstufe	Stadt Bremen		Bremerhaven		Land Bremen	
	öffentliche Schulen	private Schulen	öffentliche Schulen	private Schulen	öffentliche Schulen	private Schulen
<b>Grundschule</b> inkl. Vorklasse	11,2%	5,4%	9,9%	3,9%	10,9%	5,0%
<b>Gymnasium</b> Sekundarstufe I	10,3%	2,7%	12,5%	7,1%	10,6%	3,2%
<b>sonstige Schularten</b> Sekundarstufe I	21,3%	7,0%	15,8%	15,1%	20,1%	8,3%
<b>Gymnasiale Oberstufe</b> inkl. Vorkurse/ Vorlaufjahr	9,3%	3,2%	7,2%	-	8,8%	3,2%
<b>Förderzentrum</b>	27,9%	1,3%	23,3%	-	26,8%	1,3%
Förderschwerpunkt Lernen-Sprache- Verhalten	34,3%	1,3%	26,8%	-	31,9%	1,3%
andere Förderschwerpunkte	20,0%	-	11,8%	-	18,8%	-
<b>Gesamt</b>	<b>14,2%</b>	<b>4,7%</b>	<b>12,3%</b>	<b>7,6%</b>	<b>13,8%</b>	<b>5,1%</b>

Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

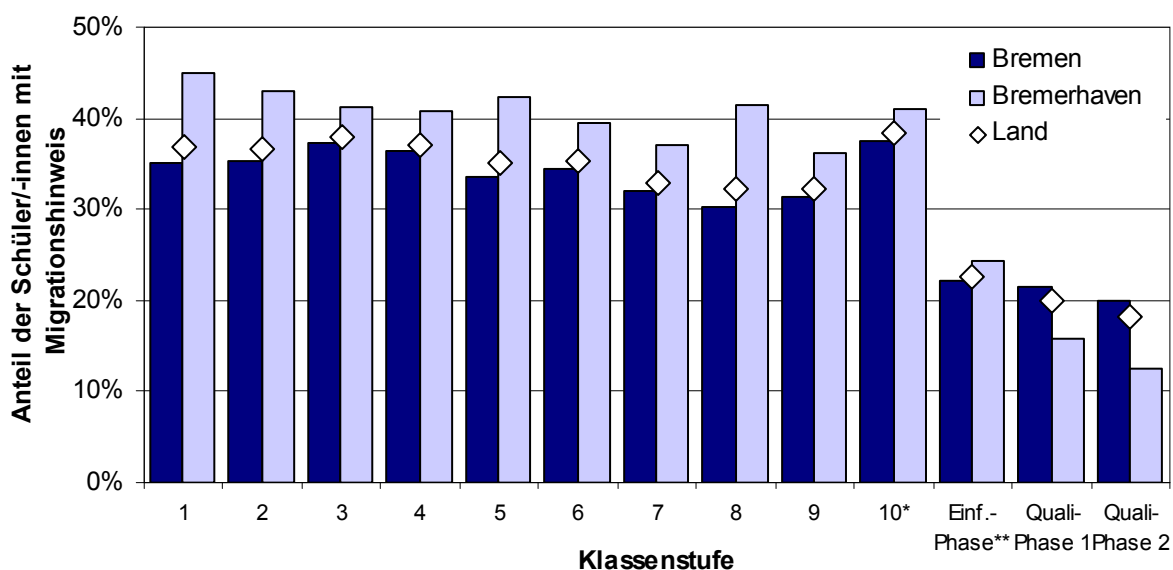
**Tabelle E1.4 Schüler und Schülerinnen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit: Verteilung nach Nationalität\***

Erste Staatsangehörigkeit	Bremen		Erste Staatsangehörigkeit	Bremerhaven	
	öff. Schulen	Private Schulen		öff. Schulen	private Schulen
Türkei	48,3%	6,4%	Türkei	45,9%	2,7%
Serbien, Montenegro	8,6%	0,8%	Portugal	7,8%	66,2%
Ungeklärt	4,1%	4,5%	Serbien, Montenegro	5,6%	0,0%
Polen	3,6%	9,8%	Russische Föderation	4,9%	1,4%
Libanon	3,5%	1,5%	Polen	2,7%	8,1%
Niederlande	0,5%	7,9%			
Portugal	0,8%	7,5%			
Großbritannien/Nordirland	0,5%	4,9%			
Italien	0,7%	4,5%			
USA	0,4%	4,2%			
Sri Lanka	0,7%	4,2%			
Kroatien	0,4%	3,0%			
Russische Föderation	2,9%	3,0%			
Ukraine	1,2%	3,0%			
<i>Zahl der Schüler/innen</i>			<i>Zahl der Schüler/innen</i>		
<i>Nicht Deutsch</i>	<b>7009</b>	<b>265</b>	<i>Nicht Deutsch</i>	<b>1459</b>	<b>74</b>

Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

\* Aufgeführt sind nur Staatsangehörigkeiten mit einem Anteil von mehr als 3% in privaten oder in öffentlichen Schulen in der jeweiligen Stadt

**Abbildung E1.1 Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshinweis nach Klassenstufen in öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2009/10**

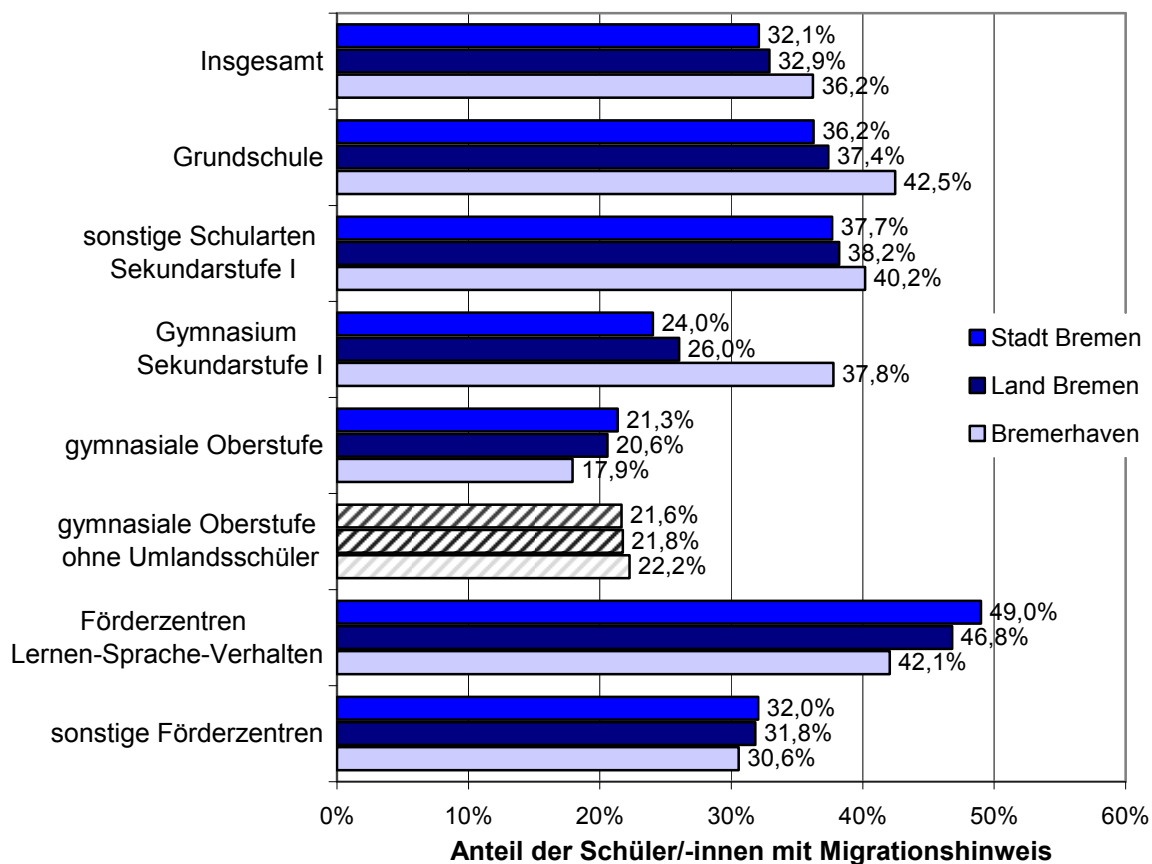


Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

\* 10. Schuljahr: ohne Schüler/innen der Einführungsphase der Gymnasialen Oberstufe

\*\* Die Angaben für die Gymnasiale Oberstufe beziehen sich auf die in der jeweiligen Stadt wohnhaften Schülerinnen und Schüler

**Abbildung E1.2 Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshinweis nach Schularten (öffentliche allgemeinbildenden Schulen 2009)**



Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

**Tabelle E1.5web Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinweis in den allgemeinbildenden öffentlichen Schulen in der Stadt Bremen nach Wohnorten (Schuljahr 2009/10)**

Schulart:	Wohnort:				nicht in Bremen
	A	B	C	D	
<b>Grundschule</b> inkl. Vorklassen	70,3%	20,5%	4,0%	5,0%	0,1%
<b>Gymnasium</b> Sekundarstufe I	62,4%	27,8%	4,0%	5,7%	0,0%
<b>Sonstige Schularten</b> Sekundarstufe I	71,2%	19,0%	3,3%	6,0%	0,2%
<b>Gymnasiale Oberstufe</b> inkl. Vorkurse / Vorlaufjahr	57,4%	30,2%	4,8%	6,2%	1,2%
<b>Förderschulen</b>	71,9%	19,4%	3,2%	4,6%	0,9%
<b>Schüler/innen Gesamt</b>	68,1%	22,1%	3,8%	5,5%	0,3%

Quelle: Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

\* Festlegung der Ortsteilgruppen siehe Teil A. Angegeben sind Zeilen-Prozente. Fehlende Anteile an 100% sind auf Personen zurückzuführen, die nicht in den Ortsteilgruppen A bis D und nicht außerhalb von Bremen wohnen.

**Tabelle E1.6web Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinweis in öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (Schuljahr 2009/10)**

Kategorie:	Wohnort:	Stadt Bremen				Stadt Bremerhaven	Land	
		Ortsteilgruppen				Stadt		
		A	B	C	D			
<b>Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinweis davon:</b>		49,3%	16,1%	26,5%	33,8%	32,1%	36,2%	32,9%
<b>mit nicht deutscher Muttersprache</b>		96,3%	88,3%	93,4%	96,4%	94,4%	81,7%	91,7%
<b>1. Staatsangehörigkeit nicht deutsch</b>		44,9%	40,0%	42,5%	50,7%	44,1%	33,9%	41,9%
<b>2. Staatsangehörigkeit nicht deutsch</b>		25,3%	29,4%	26,5%	21,2%	26,0%	47,1%	30,5%

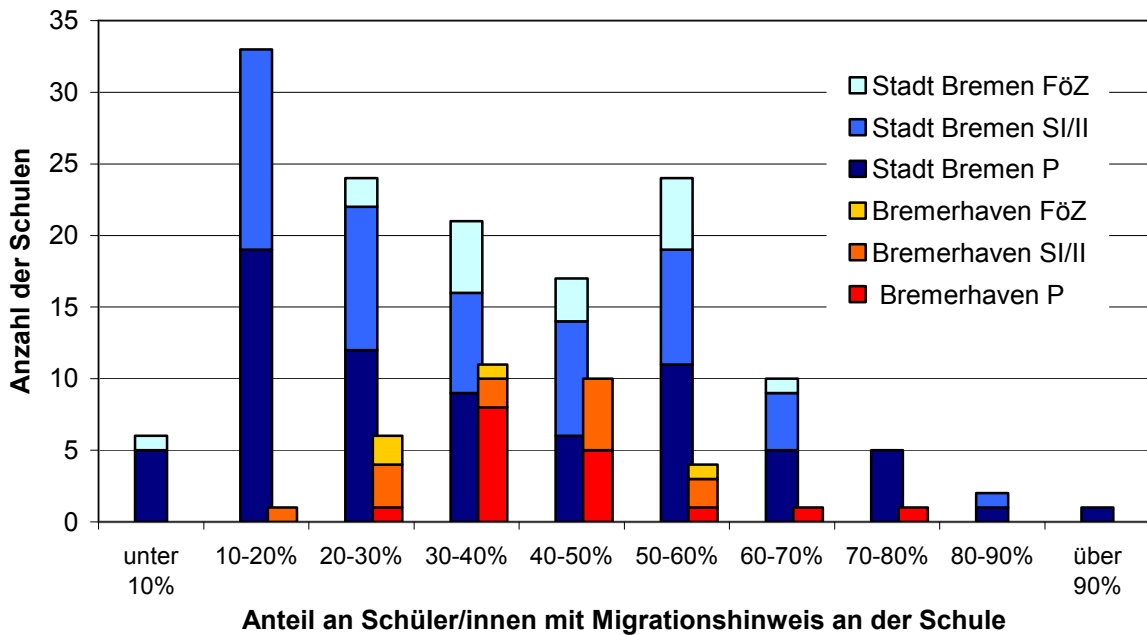
Quelle: Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

**Tabelle E1.7 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinweis nach Muttersprachen**

Bremen		Bremerhaven	
Muttersprache	Anteil	Muttersprache	Anteil
Türkisch	36,6%	Russisch	25,8%
Russisch	14,8%	Türkisch	25,0%
Arabisch	7,2%	Deutsch	18,3%
Deutsch	5,6%	Polnisch	6,4%
Polnisch	5,2%	Portugiesisch	3,5%
Kurdisch	3,9%		

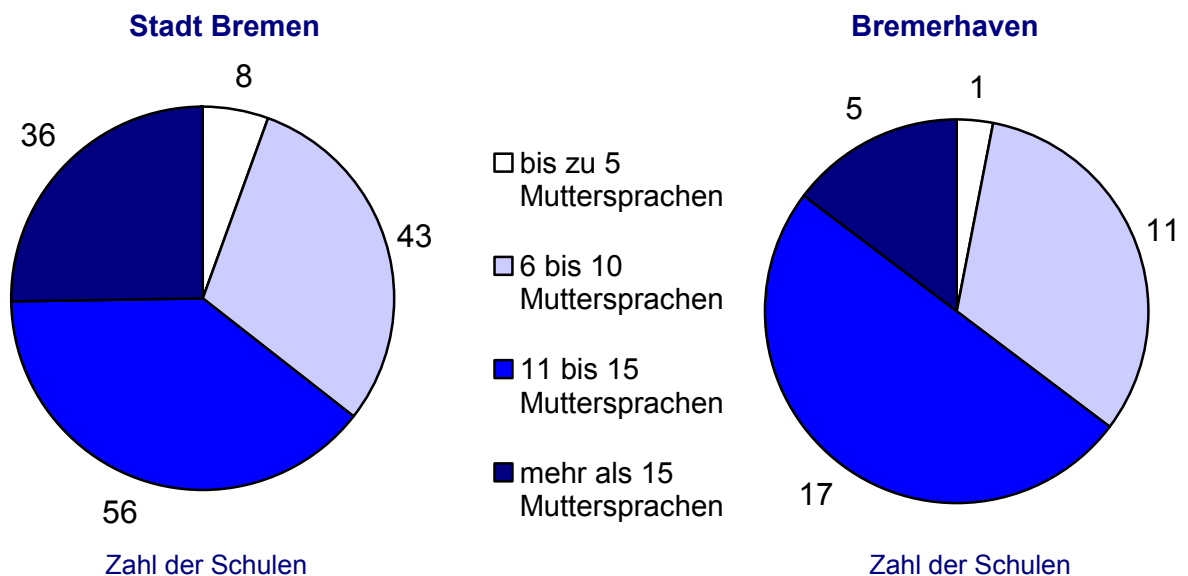
Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit  
Genannt sind die Sprachen mit einem Anteil von mehr als 3%

**Abbildung E1.3: Anzahl der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen nach Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshinweis Schuljahr 2009/10**



Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

**Abbildung E1.4 Zahl der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen nach Anzahl der in der Schule erfassten Muttersprachen der Schülerinnen und Schüler Schuljahr 2009/10\***



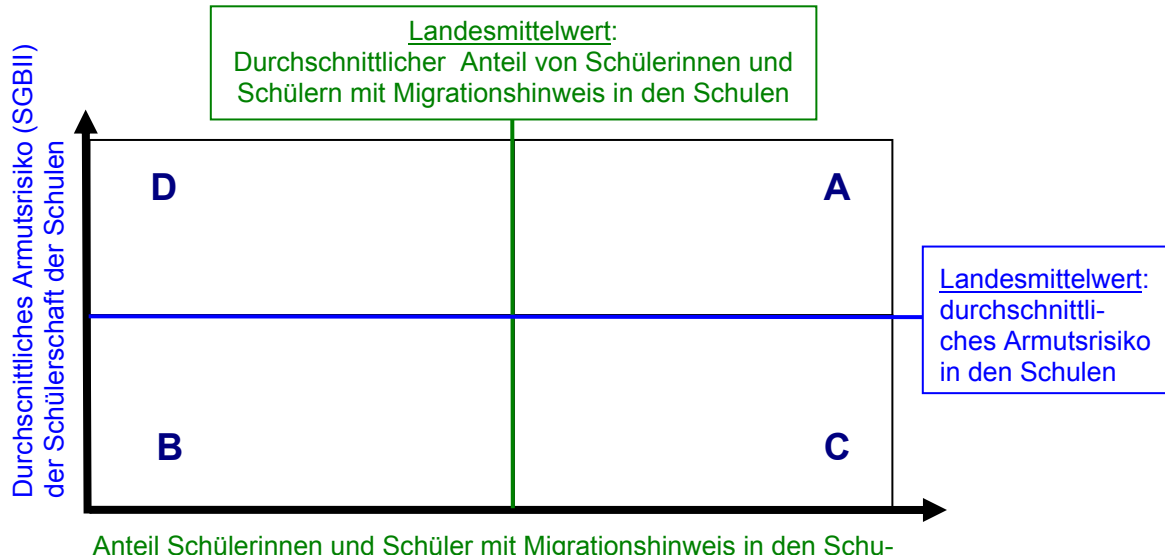
Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

\* Im Gegensatz zur Darstellung in Tabelle D1.1 sind hier alle Schulen einbezogen, die Schülerinnen und Schüler allgemeinbildender Schularten (ohne Erwachsenenschule) beschulen (d.h. inklusive Werkschule und Sekundarschule Profil B an berufsbildenden Schulen).



## E2 Schülerschaft an den öffentlichen, allgemeinbildenden Schulen im Land Bremen: Migration und soziale Lage

Abbildung E2.1: Vier-Felder-Matrix zur Ermittlung der Schulgruppen



Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

Tabelle E2.1 Landesmittelwerte für die Bildung der Schulgruppen

	Grundschulen	weiterführende Schulen
Durchschnittlicher Anteil von Schüler/innen mit Migrationshinweis in den Schulen	36,6%	33,6%
Durchschnittliches Armutsrisiko für die Schüler/innen in den Schulen	30,6%	32,4%

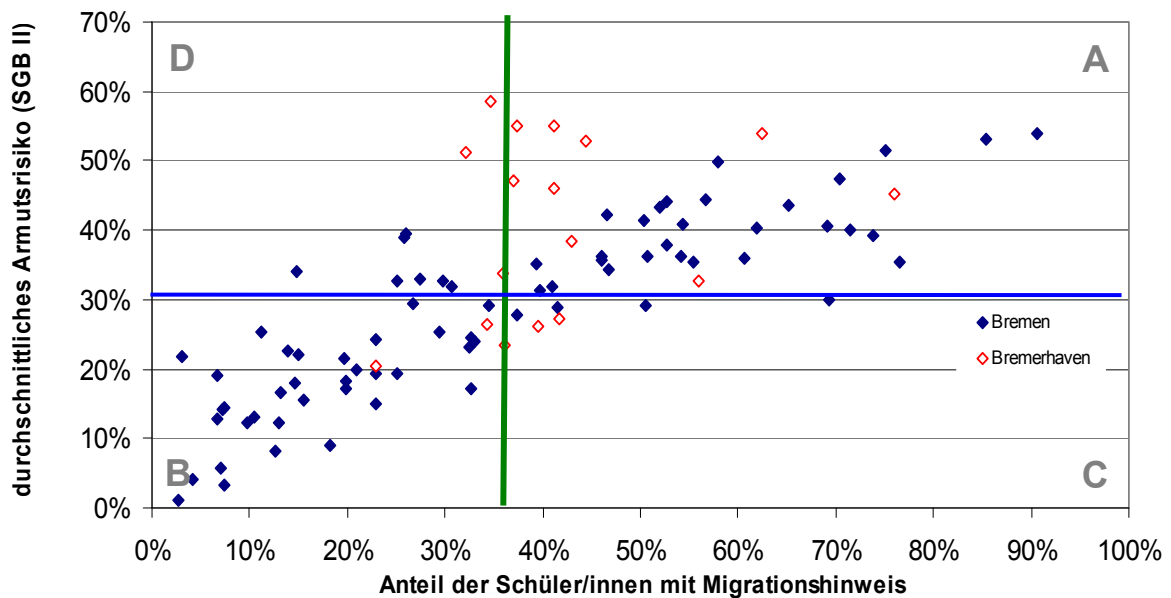
Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

Tabelle E2.2 Anzahl der öffentlichen Grundschulen bzw. weiterführenden Schulen nach Schulgruppen (Schuljahr 2009/10)

	Grundschulen		weiterführende Schulen	
	Bremen	Bremerhaven	Bremen	Bremerhaven
Gruppe A	28	9	16	7
Gruppe B	35	3	20	1
Gruppe C	4	2	5	2
Gruppe D	7	3	6	4
gesamt	74	17	47	14

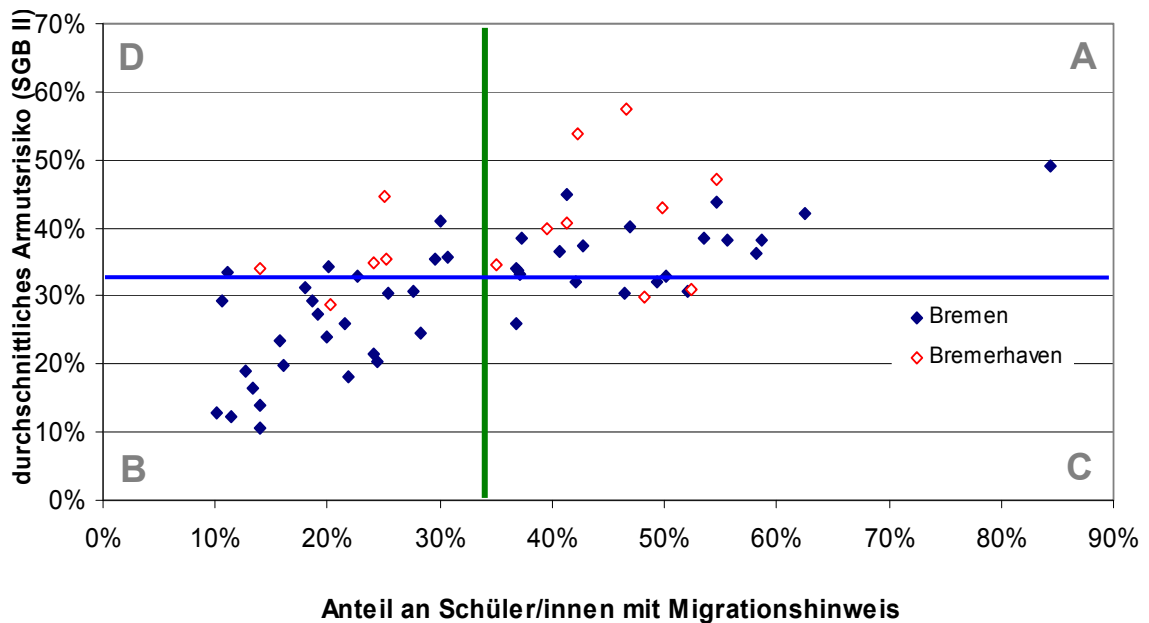
Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

**Abbildung E2.2** Gruppierung der öffentlichen Grundschulen nach Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinweis und durchschnittlichem Armutsrisiko (SGB II) im Schuljahr 2009/ 2010



Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

**Abbildung E2.3** Gruppierung der öffentlichen weiterführenden Schulen (ohne Förderzentren) nach Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshinweis und sozialer Lage im Schuljahr 2009/ 2010



Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

## E3 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Migration und soziale Lage

**Tabelle E3.1** Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit und ohne Migrationshinweis, öffentliche Schulen im Land Bremen, 2009/10

	Stadt Bremen			Stadt Bremerhaven			Land Bremen		
	mit MH*	ohne MH*	gesamt	mit MH*	ohne MH*	gesamt	mit MH*	ohne MH*	gesamt
<b>Förderquoten</b>									
Klassenstufe 1-10	10,0%	6,8%	7,9%	7,9%	8,4%	8,2%	9,6%	7,1%	8,0%
Primarstufe (Klassenstufe 1-4)	11,0%	7,3%	8,7%	4,7%	6,0%	5,5%	9,7%	7,1%	8,0%
Sekundarstufe I (Klassenstufen 5-10)	9,3%	5,8%	6,9%	9,9%	9,8%	9,8%	9,4%	6,5%	7,5%

### Anteil an allen Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Klasse 1-10

Lernen/ Sprache/ Verhalten	74,3%	62,9%	68,0%	83,6%	76,1%	79,0%	76,0%	65,7%	70,2%
----------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### Geschlechterbezogene Betrachtung

Förderquoten Schülerinnen Klasse 1-10	8,0%	5,0%	6,0%	6,4%	7,7%	7,2%	7,6%	5,4%	6,2%
Anteil der Mädchen an Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Lernen/ Sprache/ Verhalten	38,2%	38,1%	38,2%	38,8%	46,2%	43,2%	38,3%	40,1%	39,3%

Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

\* Durchschnitt des Mädchenanteils in der Schülerschaft der Klassen 1-10: 48-48,3%

**Tabelle E3.2web** Inklusionsanteile der Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshinweis, öffentliche Schulen, 2009/10

		Stadt Bremen			Stadt Bremerhaven			Land Bremen		
		mit MH*	ohne MH*	gesamt	mit MH*	ohne MH*	gesamt	mit MH*	ohne MH*	gesamt
<b>Primarstufe</b>	2009/10	84,9%	72,7%	78,3%	68,6%	70,0%	69,5%	83,3%	72,4%	77,3%
	2010/11	83,1%	72,3%	77,4%	75,0%	67,6%	70,4%	82,4%	71,8%	76,6%
	2011/12	92,5%	80,8%	86,2%	68,8%	68,8%	68,8%	89,7%	78,9%	83,8%
<b>Klasse 5</b>	2009/10	18,6%	18,0%	18,2%	10,8%	3,9%	6,8%	16,7%	14,6%	15,5%
	2010/11	61,4%	41,8%	51,2%	31,8%	14,8%	19,7%	57,5%	34,9%	44,9%
	2011/12	86,0%	71,5%	78,6%	100,0%	100,0%	100,0%	89,2%	79,8%	84,2%
<b>Sekundarstufe I</b>	2009/10	15,4%	14,4%	14,8%	7,5%	6,8%	7,1%	13,5%	12,4%	12,9%
	2010/11	26,5%	23,7%	25,0%	11,3%	7,8%	9,1%	23,4%	19,7%	21,4%
	2011/12	57,5%	53,1%	55,1%	26,4%	27,5%	27,0%	50,6%	46,5%	48,3%
<b>Gesamt</b>	2009/10	46,3%	39,1%	42,3%	21,2%	22,4%	22,0%	41,9%	35,5%	38,3%
	2010/11	50,8%	44,3%	47,3%	25,5%	21,3%	22,9%	46,8%	39,5%	42,8%
	2011/12	68,0%	61,2%	64,3%	33,4%	35,0%	34,4%	61,3%	55,2%	57,9%

Quelle: Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

**Tabelle E3.3 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Förderschwerpunkt Lernen/ Sprache/ Verhalten nach Ortsteilgruppen, Stadt Bremen, 2009/10**

	A			B		
	mit MH	ohne MH	gesamt	mit MH	ohne MH	gesamt
<b>Förderquoten</b>						
Klasse 1-10	7,8%	6,1%	6,9%	5,8%	2,3%	2,9%
Primarbereich (Klassenstufen 1-4)	7,6%	6,0%	6,9%	5,2%	2,6%	3,1%
Sekundarbereich I (Klassenstufen 5-10)	7,9%	6,1%	7,0%	6,2%	2,1%	2,8%

**Anteil an allen Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Klasse 1-10**

Förderschwerpunkt Lernen/ Sprache/ Verhalten	81,3%	72,2%	77,1%	73,9%	61,4%	64,9%

Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

## E4 Personelle Ausstattung aus der Perspektive von Migration und sozialer Lage

**Tabelle E4.1 Schüler/Lehrer-Relation an öffentlichen und privaten Schulen 2009/10, Migrationshintergrund 2009 und Quote der Leistungsempfänger nach SGB II bei den unter 15-Jährigen 2009 im Ländervergleich**

	Stadt Bremen	Stadt Bremer- haven	Land Bremen	Ham- burg	Berlin	Deutsch- land
<b>Grundschule</b>	16,8	16,6	16,7	16,0	16,5	17,8
<b>Sekundarstufe I</b>	15,3	15,3	15,3	14,5	13,2	15,3
<b>Gymnasiale Oberstufe</b>	15,4	15,0	15,4	13,0	12,3	13,4
<b>Förderzentren / -schulen</b>	4,9	6,0	5,1	5,9	5,7	5,8
<b>gesamt</b>	14,6	14,5	14,6	13,9	13,6	14,7

Nachrichtlich:

Anteil der Personen mit Migrationshintergrund an der Gesamtbevölkerung	-	-	26,6%	27,8%	25,0%	19,6%
SGB-II-Quote (unter 15-Jährige, 2008)	29,1%	37,7%	30,7	22,9%	35,6%	15,9%

Quelle: Kultusministerkonferenz (KMK) 2011b, Statistisches Bundesamt 2008, Statistische Ämter des Bundes und der Länder 2011, Statistisches Landesamt Bremen und die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

**Tabelle E4.2** Durchschnittliche Klassenfrequenzen und Lehrerwochenstunden je Klasse an öffentlichen und privaten Schulen 2009/10 im Ländervergleich

	Stadt Bremen	Stadt Bremerhaven	Land Bremen	Hamburg	Berlin	Deutschland
<b>Grundschule</b>						
Klassenfrequenz	21,1	21,6	21,2	22,6	23,4	21,5
Lehrerwochenstunden je Klasse	31,6	31,5	31,6	33,4	34,4	29,4
<b>Sekundarstufe I</b>						
Klassenfrequenz	23,2	24,1	23,4	25,3	24,5	24,6
Lehrerwochenstunden je Klasse	37,5	36,6	37,4	38,4	42,2	37,0

Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit, Kultusministerkonferenz (KMK) 2011b und eigene Berechnungen

**Tabelle E4.3** Durchschnittliche Klassengrößen und erteilte Unterrichtsstunden je Klasse an öffentlichen Grundschulen (Stadt Bremen 2009/10) nach Schulgruppen (Mittelwerte der Schulwerte)

Bremen	Schulgruppe			
	A	B	C	D
Klassenfrequenz	19,5	21,6	19,9	22,2
Lehrerwochenstunden je Klasse	33,8	29,2	33,7	31,9
<b>Bremerhaven</b>		<b>A</b>	<b>B-D</b>	
Klassenfrequenz	21,9	21,8		
Lehrerwochenstunden je Klasse	33,5	27,5		

Quelle: Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit  
A: Anteil der Schüler/innen mit Migrationshinweis und Armutsrisiko (SGB II) über Landesmittelwert  
B: Anteil der Schüler/innen mit Migrationshinweis und Armutsrisiko unter Landesmittelwert  
C: Anteil der Schüler/innen mit Migrationshinweis über Landesmittelwert, Armutsrisiko unter Landesmittelwert  
D: Anteil der Schüler/innen mit Migrationshinweis unter Landesmittelwert, Armutsrisiko über Landesmittelwert

## Zusammenfassung

Keine Abbildungen oder Tabellen in diesem Abschnitt.

