Antrag auf (Wieder-)Verleihung des Namenszusatzes „Europaschule“

Vorinformationen zum Verfahren der Antragstellung von berufsbildenden Schulen

Das folgende Bewertungsraster enthält spezifische, auf die berufliche Bildung bezogene Haupt- und Untermerkmale, die einen nach Kriterien geleiteten Zertifizierungsprozess ermöglichen.

Den interessierten Schulen wird das folgende Bewertungsraster bei Antragsbeginn übergeben, um maximale Transparenz herzustellen. Es kann als erste Selbsteinschätzung dienen, ob die Schule wichtige Zertifizierungskriterien erfüllt oder noch Defizite aufweist. Der Kommission für Europaschulen des Landes Bremen ist sehr wichtig, dass der Antrag nach eigenen Gesichtspunkten gestaltet und gegliedert wird, die für die jeweilige Schulform Sinn ergeben und den Europagedanken in den Vordergrund stellen.

Das Bewertungsraster enthält eine schulformspezifische Gewichtung und Punktvergabe. Die endgültige Punktzahl ergibt sich aus der Bewertung des Antrags der Schule und dem Schulbesuch der Kommission. Bei der Rezertifizierung kommt es insbesondere auf eine schlüssige Darstellung der Weiterentwicklung der Schule an.

Das Bewertungsraster enthält Kategorien, die ein starkes Kriterium darstellen. Diese Kriterien sind von großer Bedeutung für die Begutachtung, und es ist wichtig zu beachten, dass ihre Erfüllung entscheidend für die Teilnahme am weiteren Antragsverfahren ist.

Die Kommission erhält durch die Spalte „Selbsteinschätzung der Schule“ die Möglichkeit, im Zertifizierungsprozess die Gespräche auf jene Kriterien zu konzentrieren, bei denen die größten Wahrnehmungsunterschiede zwischen der Einschätzung der Kommission und der Selbsteinschätzung der Schule bestehen.

Kontaktdaten und Informationen der Schule:

Name und Schulnummer		
Anschrift		
Telefon/Webseite		
E-Mail-Adresse		
Ansprechpartner/in		
Kontaktdaten Ansprechpartner/in		

Anzahl der Lernenden und Lehrenden, die im Schuljahr der Antragstellung die Schule besuchen	**Lernende**	**Lehrende**
Anzahl der Lernenden und Lehrenden, die im Schuljahr der Antragstellung an einem Austausch teilgenommen haben	**Lernende**	**Lehrende**
Anzahl der Lernenden und Lehrenden, die im Schuljahr der Antragstellung an Projekten mit dem Schwerpunkt „Europa“ beteiligt waren	**Lernende**	**Lehrende**

Der Antrag enthält:

☐ Darstellung der allgemeinen Konzeption des europäischen Bildungsprofils der Schule

☐ Dokumentation der bisherigen Maßnahmen unter Berücksichtigung der übergreifenden Qualitätsmerkmale

☐ Darstellung der geplanten Maßnahmen und Aktivitäten unter Berücksichtigung der übergreifenden Qualitätsmerkmale

Dem Antrag ist beigefügt:

☐ Schulprogramm/Leitbild

☐ Beschluss der Schulkonferenz zur Zertifizierung/Rezertifizierung als Europaschule

☐ Stellungnahmen anderer schulischer Gremien (optional)

Datum

Unterschrift Schulleitung

Stellungnahme der zuständigen Schulaufsicht

Datum

Unterschrift Schulaufsicht

Qualitätsmerkmale		Maximal zu erreichende Punktzahl	Punktzahl Selbstein-schätzung Schule	Punktzahl Kommission: Antrag + Schulbesuch	Bemerkungen und Verweise (z. B. für durchgeführte Maßnahmen)
A) Haltung und Entwicklung zum europäischen Gedanken		**45/55**			
1	Verankerung des Europaprofils in den Leitideen der Schule	15			**starkes Kriterium**
2	Sichtbarmachen des europäischen Gedankens der Schule nach innen und außen (Öffentlichkeitsarbeit, Schulveranstaltungen, Europatag, Gestaltung des Schulgebäudes, …)	10			
3	Entwicklung eigener europabezogener, berufsbildender Ziele für die Schulentwicklung (vgl. Ziel-Leistungsvereinbarungen mit der Schulaufsicht)	10			
4	Europabezogene Fort- und Weiterbildungsangebote für das schulische Personal	5			
5	Aktivitäten der Schule werden im Hinblick auf den europäischen Schwerpunkt in der schulischen Jahresplanung angemessen berücksichtigt und intern evaluiert	5			
6	Bei Rezertifizierung: Darstellung der Weiterentwicklung in Bezug auf die Hinweise der Kommission	10			
B) Integration europäischer Themen		**25**			
1	Verankerung berufsbezogener Europabildung in Lehrplänen und didaktischer Jahresplanung	10			
2	Europabezogene Demokratiebildung im Unterricht	10			**starkes Kriterium**
3	Regelmäßige Reflexion des Gehaltes europäischer Themen im Unterricht	5			
C) Europabezogene Unterrichtsprojekte, Aktivitäten und Kooperationen		**30**			
1	Einbindung von Lehrkräften und Schüler*innen in berufsbildende, europabezogene Unterrichtsprojekte (Planspiele, Wettbewerbe, sonstige Veranstaltungen)	10			**starkes Kriterium**
2	Durchführung von Projekten oder Seminaren zur Vermittlung interkultureller Kompetenzen in beruflichen Kontexten	5			
3	Teilnahme an lokalen, europabezogenen Aktivitäten (Europawochen etc.)	10			
4	Kooperationen mit Dualpartnern/ Praktikumsbetrieben	5			

	Qualitätsmerkmale	Maximal zu erreichende Punktzahl	Punktzahl Selbstein-schätzung Schule	Punktzahl Kommission: Antrag + Schulbesuch	Bemerkungen und Verweise (z. B. für durchgeführte Maßnahmen)
	D) Integration der sprachlichen Vielfalt/Förderung der Mehrsprachigkeit und interkultureller Kompetenzen	**30**			
1	Angebote zum Ausbau fachlicher, beruflicher und digitaler Fremdsprachenkompetenzen (z.B. fachliche Kommunikation zu technischen und rechtliche Normen im europäischen Wirtschaftsraum im Lernfeldunterricht)	10			**starkes Kriterium**
2	Angebote zum Ausbau sozialkommunikativer Fremdsprachenkompetenzen	10			
3	Integration von berufsbezogenen Prüfungsanteilen in einer Fremdsprache	5			
4	Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten	5			
	E) Mobilitäten und Austausche	**30**			
1	Durchführung und Auswertung von berufsbezogenen Projekten in virtuellen Räumen (eTwinning etc.)	5			
2	Durchführung und Auswertung von Erasmus+-Mobilitäten ins europäische Ausland	10			**starkes Kriterium**
3	Durchführung von internationalen Mobilitäten mit Berufs- und Europabezug oder beruflicher Praktika	5			
4	Aufbau von VET-Kooperationen mit Institutionen im europäischen Ausland	5			
5	Teilnahme an Austauschprogrammen des Pädagogischen Austauschdienstes der KMK oder Einsatz von Fremdsprachenassistenten	5			
	F) Zusatzangebote und eigene Schwerpunktsetzung (z.B. Europakaufleute, Europatechniker*innen	**10**			
	G) Dokumentationen (Vollständigkeit/Aktualität)	**10**			
	Summe:	**180/190**			

Das Bewertungsraster enthält eine schulspezifische Gewichtung mit insgesamt 180/190 (Rezertifizierung) zu erreichenden Punkten. Die Empfehlung der Kommission zur Zertifizierung/Rezertifizierung als Europaschule beginnt ab einer Punktzahl von 120 Punkten. Bei einem Ergebnis zwischen 80 und 119 Punkten kann die Kommission den Status einer Anwartschaft aussprechen. Die endgültige Punktzahl ergibt sich aus der Bewertung des Antrags der Schule und dem Schulbesuch der Kommission

Empfehlung der Kommission zur Europaschule	**Ja** ☐	**Nein** ☐
Empfehlung der Kommission zur Anwartschaft Europaschule	**Ja** ☐	**Nein** ☐
Gutachten der Kommission		