

Definitionen

Als Absolvierende werden Schüler:innen bezeichnet, die eine allgemeinbildende Schulart nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres mit einem Abschluss (mindestens einfache Berufsbildungsreife) verlassen haben. Hierzu zählen auch mit Abschluss an eine andere allgemeinbildenden Schulart wechselnden Schüler:innen (Übergehende). Übergehende werden also in Zeitreihen mit den jeweiligen Abschlüssen mehrfach als Absolvierende gezählt, zunächst als Übergehende, dann als Schulentlassene.

Als Abgehende werden Schüler:innen bezeichnet, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres, ohne mindestens eine Berufsbildungsreife erlangt zu haben, verlassen haben (meist als „Abgehende ohne Abschluss“ oder „Abgehende ohne Berufsbildungsreife“ bezeichnet). Hierunter befinden sich auch viele Schüler:innen mit sonderpädagogischen Förderbedarfen sowie Schüler:innen, die aufgrund Ihrer Zuwanderungsgeschichte ggf. erst wenige Jahre im allgemeinbildenden Schulsystem verbracht haben. Einbezogen werden auch Schüler:innen, die nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulwesens ihre Vollzeitschulpflicht an einer beruflichen Schule erfüllen, auch, um dort ggf. allgemeinbildende Abschlüsse nachzuholen.

Schulentlassene sind Abgehende und Absolvierende, die das allgemeinbildende Schulsystem verlassen. Hier bleiben jene Schüler:innen außer Betracht, die nach einem Wechsel der Schulart innerhalb des allgemeinbildenden Schulwesens verbleiben. Auf diese Weise werden Doppelzählungen innerhalb des allgemeinbildenden Bereichs über die Jahre hinweg vermieden. Jede:r Schüler:in, der:die das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, wird nur einmal gezählt und zwar mit dem höchsten erreichten Abschluss.

Abgehende (ohne Berufsbildungsreife)	Absolvierende (mit mindestens Berufsbildungsreife)	
Schulentlassene (verlassen das allgemeinbildende Schulsystem)		Übergehende (wechseln mit Abschluss die Schulart im allgemeinbildenden Schulsystem)

Die gebildeten Kennzahlen bilden somit noch nicht den letztlich erreichten Abschluss der Schüler:innen ab, sondern nur den Zwischenstand beim Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems bzw. beim Wechsel der allgemeinbildenden Schulart. Im beruflichen Schulsystem werden jedoch auch noch viele Abschlüsse nachgeholt bzw. höhere zusätzliche Abschlüsse erworben.

Die Daten sollen somit vor allem auf zwei Fragen Antwort geben:

1. Wie viele Schüler:innen gehen mit welchen Qualifikationen von den einzelnen Schularten des allgemeinbildenden Schulsystems ab bzw. wechseln mit Abschluss an eine andere allgemeinbildende Schulart?

Dies wird durch Auswertungen der Gesamtgruppe der Abgehenden und Absolvierenden beantwortet.

2. Wie viele Schüler:innen verlassen das allgemeinbildende Schulsystem insgesamt?

Dies wird durch Auswertungen der Schulentlassenen beantwortet - sie sind die wichtigste Teilgruppe der Abgehenden und Absolvierenden. Die aus dem allgemeinbildenden Schulwesen entlassenen Schüler:innen können sich - abhängig vom erreichten Abschluss - an einer beruflichen Schule, an einer Hochschule, um einen Ausbildungsplatz oder um einen Arbeitsplatz bewerben. Insofern kommt der Zahl der Schulentlassenen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem große Bedeutung zu.

Insbesondere die zweite Frage ist somit aus Sicht des Arbeitsmarktes bzw. der anschließenden beruflichen Bildung von besonderem Interesse und stellt das Ergebnis des Bildungsweges in den allgemeinbildenden Schularten besser dar.

Im Folgenden werden daher die Schulentlassenen vordergründig dargestellt und die Übergehenden lediglich nachrichtlich ausgewiesen.

Kennzahlen

Bevölkerungsbezogene Quoten

Die Abschlussquoten von Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen sind gleich dem Quotienten aus der Zahl der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen mit der entsprechenden Qualifikation und der Anzahl der gleichaltrigen Bevölkerung. Dies wird durch das Quotensummenverfahren berechnet. Dabei wird pro Entlassjahrgang die Anzahl der Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen aus einem Altersjahrgang durch die Bevölkerung des entsprechend altersgleichen Bevölkerungsjahrgangs geteilt. Dies wird für jeden Bevölkerungsjahrgang angewendet, in dem es für den jeweiligen Abschluss Absolvierende bzw. Abgehende ohne Abschluss gibt. Letztendlich werden die bevölkerungsjahrgangsbezogenen so berechneten einzelnen Quoten addiert. Die Summe der einzelnen Quoten über die Abschlüsse ergibt nicht methodisch 100 Prozent, da bei den Abschlüssen unterschiedliche Altersjahrgänge enthalten sind.

Verteilungsanteile

Ergänzend können die Absolvierenden und Abgehenden oder Schulentlassenen auch in der Verteilung auf die Abschlüsse dargestellt werden. Hier wird abschlussbezogen aufgezeigt, wie hoch der Anteil der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen insgesamt ist. Die Addition der Einzelquoten ergibt hier 100 Prozent.

Die dargestellten Kennzahlen beziehen sich hier nur auf die Schulentlassenen der öffentlichen und privaten Schulen.

Entlassjahr 2024

Schulentlassene		ohne Berufsbildungsreife		einfache Berufsbildungsreife		erweiterte Berufsbildungsreife		Mittlerer Schulabschluss °		Abitur		Insgesamt	
	aus Schulform	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	460	458	485	439	582	570	1.215	1.144	877	870	3.619	3.481
	Gymnasium	47	47	138	124	30	30	229	198	913	710	1.357	1.109
	Freie Waldorfschule	1	0	4	0	0	0	24	0	48	0	77	0
	Werkschule	28	28	35	35	55	55	0	0	0	0	118	118
	Förderzentrum	31	24	6	2	2	2	5	5	0	0	44	33
	Erwachsenenschule	0	0	5	5	35	35	128	128	43	43	211	211
	gesamt	567	557	673	605	704	692	1.601	1.475	1.881	1.623	5.426	4.952
Bremerhaven	Oberschule	151	151	140	135	210	201	370	347	295	295	1.166	1.129
	Gymnasium	0	0	11	11	0	0	23	23	141	141	175	175
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	10	10	7	7	16	16	0	0	0	0	33	33
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	5	5	12	12	11	11	28	28
	gesamt	161	161	158	153	231	222	405	382	447	447	1.402	1.365
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	611	609	625	574	792	771	1.585	1.491	1.172	1.165	4.785	4.610
	Gymnasium	47	47	149	135	30	30	252	221	1.054	851	1.532	1.284
	Freie Waldorfschule	1	0	4	0	0	0	24	0	48	0	77	0
	Werkschule	38	38	42	42	71	71	0	0	0	0	151	151
	Förderzentrum	31	24	6	2	2	2	5	5	0	0	44	33
	Erwachsenenschule	0	0	5	5	40	40	140	140	54	54	239	239
	gesamt	728	718	831	758	935	914	2.006	1.857	2.328	2.070	6.828	6.317
nachrichtlich Übergänger:innen													
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	1	1	1	1	119	113	0	0	121	115
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	1	1	2	2	119	113	0	0	122	116
Bremerhaven	Oberschule	0	0	2	0	0	0	21	21	0	0	23	21
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	2	0	0	0	21	21	0	0	23	21
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	3	1	1	1	140	134	0	0	144	136
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	3	1	2	2	140	134	0	0	145	137

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Entlassjahr 2024

Schulentlassene allgemeinbildende Schulen

Anzahlen	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	567	161	728
<i>davon mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	74	19	93
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	129	42	171
einfache Berufsbildungsreife	673	158	831
erweiterte Berufsbildungsreife	704	231	935
Mittlerer Schulabschluss °	1.601	405	2.006
Abitur	1.881	447	2.328

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Bevölkerungsbezogene Quote nach Quotensummenmodell

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	10,4%	13,4%	10,9%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	1,4%	1,6%	1,4%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	2,4%	3,5%	2,6%
einfache Berufsbildungsreife	12,3%	13,1%	12,4%
erweiterte Berufsbildungsreife	12,8%	19,2%	13,9%
Mittlerer Schulabschluss °	28,5%	33,2%	29,3%
Abitur	32,8%	35,4%	33,3%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Verteilung nach Abschlüssen

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	10,4%	11,5%	10,7%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	1,4%	1,4%	1,4%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	2,4%	3,0%	2,5%
einfache Berufsbildungsreife	12,4%	11,3%	12,2%
erweiterte Berufsbildungsreife	13,0%	16,5%	13,7%
Mittlerer Schulabschluss °	29,5%	28,9%	29,4%
Abitur	34,7%	31,9%	34,1%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben