

Definitionen

Als Absolvierende werden Schüler:innen bezeichnet, die eine allgemeinbildende Schulart nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres mit einem Abschluss (mindestens einfache Berufsbildungsreife) verlassen haben. Hierzu zählen auch mit Abschluss an eine andere allgemeinbildenden Schulart wechselnden Schüler:innen (Übergehende). Übergehende werden also in Zeitreihen mit den jeweiligen Abschlüssen mehrfach als Absolvierende gezählt, zunächst als Übergehende, dann als Schulentlassene.

Als Abgehende werden Schüler:innen bezeichnet, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres, ohne mindestens eine Berufsbildungsreife erlangt zu haben, verlassen haben (meist als „Abgehende ohne Abschluss“ oder „Abgehende ohne Berufsbildungsreife“ bezeichnet). Hierunter befinden sich auch viele Schüler:innen mit sonderpädagogischen Förderbedarfen sowie Schüler:innen, die aufgrund Ihrer Zuwanderungsgeschichte ggf. erst wenige Jahre im allgemeinbildenden Schulsystem verbracht haben. Einbezogen werden auch Schüler:innen, die nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulwesens ihre Vollzeitschulpflicht an einer beruflichen Schule erfüllen, auch, um dort ggf. allgemeinbildende Abschlüsse nachzuholen.

Schulentlassene sind Abgehende und Absolvierende, die das allgemeinbildende Schulsystem verlassen. Hier bleiben jene Schüler:innen außer Betracht, die nach einem Wechsel der Schulart innerhalb des allgemeinbildenden Schulwesens verbleiben. Auf diese Weise werden Doppelzählungen innerhalb des allgemeinbildenden Bereichs über die Jahre hinweg vermieden. Jede:r Schüler:in, der:die das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, wird nur einmal gezählt und zwar mit dem höchsten erreichten Abschluss.

Abgehende (ohne Berufsbildungsreife)	Absolvierende (mit mindestens Berufsbildungsreife)	
Schulentlassene (verlassen das allgemeinbildende Schulsystem)		Übergehende (wechseln mit Abschluss die Schulart im allgemeinbildenden Schulsystem)

Die gebildeten Kennzahlen bilden somit noch nicht den letztlich erreichten Abschluss der Schüler:innen ab, sondern nur den Zwischenstand beim Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems bzw. beim Wechsel der allgemeinbildenden Schulart. Im beruflichen Schulsystem werden jedoch auch noch viele Abschlüsse nachgeholt bzw. höhere zusätzliche Abschlüsse erworben.

Die Daten sollen somit vor allem auf zwei Fragen Antwort geben:

1. Wie viele Schüler:innen gehen mit welchen Qualifikationen von den einzelnen Schularten des allgemeinbildenden Schulsystems ab bzw. wechseln mit Abschluss an eine andere allgemeinbildende Schulart?
Dies wird durch Auswertungen der Gesamtgruppe der Abgehenden und Absolvierenden beantwortet.
2. Wie viele Schüler:innen verlassen das allgemeinbildende Schulsystem insgesamt?
Dies wird durch Auswertungen der Schulentlassenen beantwortet - sie sind die wichtigste Teilgruppe der Abgehenden und Absolvierenden. Die aus dem allgemeinbildenden Schulwesen entlassenen Schüler:innen können sich - abhängig vom erreichten Abschluss - an einer beruflichen Schule, an einer Hochschule, um einen Ausbildungsplatz oder um einen Arbeitsplatz bewerben. Insofern kommt der Zahl der Schulentlassenen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem große Bedeutung zu.

Insbesondere die zweite Frage ist somit aus Sicht des Arbeitsmarktes bzw. der anschließenden beruflichen Bildung von besonderem Interesse und stellt das Ergebnis des Bildungsweges in den allgemeinbildenden Schularten besser dar.

Im Folgenden werden daher die Schulentlassenen vordergründig dargestellt und die Übergehenden lediglich nachrichtlich ausgewiesen.

Kennzahlen

Bevölkerungsbezogene Quoten

Die Abschlussquoten von Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen sind gleich dem Quotienten aus der Zahl der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen mit der entsprechenden Qualifikation und der Anzahl der gleichaltrigen Bevölkerung. Dies wird durch das Quotensummenverfahren berechnet. Dabei wird pro Entlassjahrgang die Anzahl der Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen aus einem Altersjahrgang durch die Bevölkerung des entsprechend altersgleichen Bevölkerungsjahrgangs geteilt. Dies wird für jeden Bevölkerungsjahrgang angewendet, in dem es für den jeweiligen Abschluss Absolvierende bzw. Abgehende ohne Abschluss gibt. Letztendlich werden die bevölkerungsjahrgangsbezogenen so berechneten einzelnen Quoten addiert. Die Summe der einzelnen Quoten über die Abschlüsse ergibt nicht methodisch 100 Prozent, da bei den Abschlüssen unterschiedliche Altersjahrgänge enthalten sind. Im Rahmen des Zensus werden teilweise Bevölkerungszahlen nachträglich angepasst. Sofern bei der Erstellung diese Datenblattes eine solche Anpassung erfolgte, können geringfügige Abweichungen dieser Quote von den von KMK, statistischem Bundesamt oder des IQHB veröffentlichten Quote entstehen.

Verteilungsanteile

Ergänzend können die Absolvierenden und Abgehenden oder Schulentlassenen auch in der Verteilung auf die Abschlüsse dargestellt werden. Hier wird abschlussbezogen aufgezeigt, wie hoch der Anteil der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen insgesamt ist. Die Addition der Einzelquoten ergibt hier 100 Prozent.

Die dargestellten Kennzahlen beziehen sich hier nur auf die Schulentlassenen der öffentlichen und privaten Schulen.



Entlassjahr 2021

Schulentlassene		ohne Berufsbildungsreife		einfache Berufsbildungsreife		erweiterte Berufsbildungsreife		Mittlerer Schulabschluss °		Abitur		Insgesamt	
	aus Schulform	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	369	359	220	214	608	591	1.149	1.088	908	880	3.254	3.132
	Gymnasium	26	26	48	39	29	29	254	227	971	729	1.328	1.050
	Freie Waldorfschule	1	0	3	0	1	0	26	0	52	0	83	0
	Werkschule	49	49	5	5	74	74	0	0	0	0	128	128
	Förderzentrum	19	15	10	3	3	3	5	5	0	0	37	26
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	29	29	139	139	75	75	243	243
	gesamt	464	449	286	261	744	726	1.573	1.459	2.006	1.684	5.073	4.579
Bremerhaven	Oberschule	133	132	116	113	182	174	366	348	294	294	1.091	1.061
	Gymnasium	1	1	6	6	2	2	38	38	146	146	193	193
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	14	14	3	3	11	11	0	0	0	0	28	28
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	8	8	20	20	6	6	34	34
	gesamt	148	147	125	122	203	195	424	406	446	446	1.346	1.316
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	502	491	336	327	790	765	1.515	1.436	1.202	1.174	4.345	4.193
	Gymnasium	27	27	54	45	31	31	292	265	1.117	875	1.521	1.243
	Freie Waldorfschule	1	0	3	0	1	0	26	0	52	0	83	0
	Werkschule	63	63	8	8	85	85	0	0	0	0	156	156
	Förderzentrum	19	15	10	3	3	3	5	5	0	0	37	26
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	37	37	159	159	81	81	277	277
	gesamt	612	596	411	383	947	921	1.997	1.865	2.452	2.130	6.419	5.895
nachrichtlich Übergänger:innen													
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	28	0	0	0	107	88	0	0	135	88
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	28	0	0	0	107	88	0	0	135	88
Bremerhaven	Oberschule	0	0	3	0	0	0	18	16	0	0	21	16
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	3	0	0	0	18	16	0	0	21	16
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	31	0	0	0	125	104	0	0	156	104
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	31	0	0	0	125	104	0	0	156	104

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Entlassjahr 2021

Schulentlassene allgemeinbildende Schulen

Anzahlen	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	464	148	612
<i>davon mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	65	12	77
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	108	46	154
einfache Berufsbildungsreife	286	125	411
erweiterte Berufsbildungsreife	744	203	947
Mittlerer Schulabschluss °	1.573	424	1.997
Abitur	2.006	446	2.452

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Bevölkerungsbezogene Quote nach Quotensummenmodell

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	9,5%	13,6%	10,3%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	1,3%	1,1%	1,3%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	2,2%	4,2%	2,6%
einfache Berufsbildungsreife	5,9%	11,5%	6,9%
erweiterte Berufsbildungsreife	15,1%	18,5%	15,8%
Mittlerer Schulabschluss °	30,6%	37,9%	31,9%
Abitur	37,6%	38,8%	37,8%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Verteilung nach Abschlüssen

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	9,1%	11,0%	9,5%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	1,3%	0,9%	1,2%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	2,1%	3,4%	2,4%
einfache Berufsbildungsreife	5,6%	9,3%	6,4%
erweiterte Berufsbildungsreife	14,7%	15,1%	14,8%
Mittlerer Schulabschluss °	31,0%	31,5%	31,1%
Abitur	39,5%	33,1%	38,2%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben