

Definitionen

Als Absolvierende werden Schüler:innen bezeichnet, die eine allgemeinbildende Schulart nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres mit einem Abschluss (mindestens einfache Berufsbildungsreife) verlassen haben. Hierzu zählen auch mit Abschluss an eine andere allgemeinbildenden Schulart wechselnden Schüler:innen (Übergehende). Übergehende werden also in Zeitreihen mit den jeweiligen Abschlüssen mehrfach als Absolvierende gezählt, zunächst als Übergehende, dann als Schulentlassene.

Als Abgehende werden Schüler:innen bezeichnet, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres, ohne mindestens eine Berufsbildungsreife erlangt zu haben, verlassen haben (meist als „Abgehende ohne Abschluss“ oder „Abgehende ohne Berufsbildungsreife“ bezeichnet). Hierunter befinden sich auch viele Schüler:innen mit sonderpädagogischen Förderbedarfen sowie Schüler:innen, die aufgrund Ihrer Zuwanderungsgeschichte ggf. erst wenige Jahre im allgemeinbildenden Schulsystem verbracht haben. Einbezogen werden auch Schüler:innen, die nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulwesens ihre Vollzeitschulpflicht an einer beruflichen Schule erfüllen, auch, um dort ggf. allgemeinbildende Abschlüsse nachzuholen.

Schulentlassene sind Abgehende und Absolvierende, die das allgemeinbildende Schulsystem verlassen. Hier bleiben jene Schüler:innen außer Betracht, die nach einem Wechsel der Schulart innerhalb des allgemeinbildenden Schulwesens verbleiben. Auf diese Weise werden Doppelzählungen innerhalb des allgemeinbildenden Bereichs über die Jahre hinweg vermieden. Jede:r Schüler:in, der:die das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, wird nur einmal gezählt und zwar mit dem höchsten erreichten Abschluss.

Abgehende (ohne Berufsbildungsreife)	Absolvierende (mit mindestens Berufsbildungsreife)	
Schulentlassene (verlassen das allgemeinbildende Schulsystem)		Übergehende (wechseln mit Abschluss die Schulart im allgemeinbildenden Schulsystem)

Die gebildeten Kennzahlen bilden somit noch nicht den letztlich erreichten Abschluss der Schüler:innen ab, sondern nur den Zwischenstand beim Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems bzw. beim Wechsel der allgemeinbildenden Schulart. Im beruflichen Schulsystem werden jedoch auch noch viele Abschlüsse nachgeholt bzw. höhere zusätzliche Abschlüsse erworben.

Die Daten sollen somit vor allem auf zwei Fragen Antwort geben:

1. Wie viele Schüler:innen gehen mit welchen Qualifikationen von den einzelnen Schularten des allgemeinbildenden Schulsystems ab bzw. wechseln mit Abschluss an eine andere allgemeinbildende Schulart?
Dies wird durch Auswertungen der Gesamtgruppe der Abgehenden und Absolvierenden beantwortet.
2. Wie viele Schüler:innen verlassen das allgemeinbildende Schulsystem insgesamt?
Dies wird durch Auswertungen der Schulentlassenen beantwortet - sie sind die wichtigste Teilgruppe der Abgehenden und Absolvierenden. Die aus dem allgemeinbildenden Schulwesen entlassenen Schüler:innen können sich - abhängig vom erreichten Abschluss - an einer beruflichen Schule, an einer Hochschule, um einen Ausbildungsplatz oder um einen Arbeitsplatz bewerben. Insofern kommt der Zahl der Schulentlassenen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem große Bedeutung zu.

Insbesondere die zweite Frage ist somit aus Sicht des Arbeitsmarktes bzw. der anschließenden beruflichen Bildung von besonderem Interesse und stellt das Ergebnis des Bildungsweges in den allgemeinbildenden Schularten besser dar.

Im Folgenden werden daher die Schulentlassenen vordergründig dargestellt und die Übergehenden lediglich nachrichtlich ausgewiesen.

Kennzahlen

Bevölkerungsbezogene Quoten

Die Abschlussquoten von Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen sind gleich dem Quotienten aus der Zahl der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen mit der entsprechenden Qualifikation und der Anzahl der gleichaltrigen Bevölkerung. Dies wird durch das Quotensummenverfahren berechnet. Dabei wird pro Entlassjahrgang die Anzahl der Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen aus einem Altersjahrgang durch die Bevölkerung des entsprechend altersgleichen Bevölkerungsjahrgangs geteilt. Dies wird für jeden Bevölkerungsjahrgang angewendet, in dem es für den jeweiligen Abschluss Absolvierende bzw. Abgehende ohne Abschluss gibt. Letztendlich werden die bevölkerungsjahrgangsbezogenen so berechneten einzelnen Quoten addiert. Die Summe der einzelnen Quoten über die Abschlüsse ergibt nicht methodisch 100 Prozent, da bei den Abschlüssen unterschiedliche Altersjahrgänge enthalten sind. Im Rahmen des Zensus werden teilweise Bevölkerungszahlen nachträglich angepasst. Sofern bei der Erstellung diese Datenblattes eine solche Anpassung erfolgte, können geringfügige Abweichungen dieser Quote von den von KMK, statistischem Bundesamt oder des IQHB veröffentlichten Quote entstehen.

Verteilungsanteile

Ergänzend können die Absolvierenden und Abgehenden oder Schulentlassenen auch in der Verteilung auf die Abschlüsse dargestellt werden. Hier wird abschlussbezogen aufgezeigt, wie hoch der Anteil der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen insgesamt ist. Die Addition der Einzelquoten ergibt hier 100 Prozent.

Die dargestellten Kennzahlen beziehen sich hier nur auf die Schulentlassenen der öffentlichen und privaten Schulen.



Entlassjahr 2020

Schulentlassene		ohne Berufsbildungsreife		einfache Berufsbildungsreife		erweiterte Berufsbildungsreife		Mittlerer Schulabschluss °		Abitur		Insgesamt	
	aus Schulform	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	377	364	255	248	567	548	1.168	1.101	894	871	3.261	3.132
	Gymnasium	24	24	64	50	36	36	216	189	1.078	809	1.418	1.108
	Freie Waldorfschule	1	0	1	0	1	0	27	0	56	0	86	0
	Werkschule	37	37	10	10	63	63	0	0	0	0	110	110
	Förderzentrum	28	18	7	5	2	2	4	4	0	0	41	29
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	30	30	111	111	64	64	205	205
	gesamt	467	443	337	313	699	679	1.526	1.405	2.092	1.744	5.121	4.584
Bremerhaven	Oberschule	123	123	145	144	186	169	357	341	256	256	1.067	1.033
	Gymnasium	2	2	10	10	5	5	45	45	102	102	164	164
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	2	2	9	9	11	11
	gesamt	126	126	155	154	191	174	404	388	367	367	1.243	1.209
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	500	487	400	392	753	717	1.525	1.442	1.150	1.127	4.328	4.165
	Gymnasium	26	26	74	60	41	41	261	234	1.180	911	1.582	1.272
	Freie Waldorfschule	1	0	1	0	1	0	27	0	56	0	86	0
	Werkschule	38	38	10	10	63	63	0	0	0	0	111	111
	Förderzentrum	28	18	7	5	2	2	4	4	0	0	41	29
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	30	30	113	113	73	73	216	216
	gesamt	593	569	492	467	890	853	1.930	1.793	2.459	2.111	6.364	5.793
nachrichtlich Übergänger:innen													
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	31	6	2	2	99	87	0	0	132	95
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	31	6	3	3	100	88	0	0	134	97
Bremerhaven	Oberschule	0	0	0	0	0	0	18	16	0	0	18	16
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	0	0	0	0	18	16	0	0	18	16
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	31	6	2	2	117	103	0	0	150	111
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werkschule	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	gesamt	0	0	31	6	3	3	118	104	0	0	152	113

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Schulentlassene allgemeinbildende Schulen

Anzahlen	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	467	126	593
<i>davon mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	43	20	63
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	91	29	120
einfache Berufsbildungsreife	337	155	492
erweiterte Berufsbildungsreife	699	191	890
Mittlerer Schulabschluss °	1.526	404	1.930
Abitur	2.092	367	2.459

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Bevölkerungsbezogene Quote nach Quotensummenmodell

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	9,5%	11,8%	9,9%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	0,9%	1,9%	1,1%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	1,8%	2,7%	2,0%
einfache Berufsbildungsreife	6,9%	14,5%	8,3%
erweiterte Berufsbildungsreife	14,1%	17,9%	14,8%
Mittlerer Schulabschluss °	29,5%	36,2%	30,7%
Abitur	37,8%	30,9%	36,5%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Verteilung nach Abschlüssen

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	9,1%	10,1%	9,3%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	0,8%	1,6%	1,0%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	1,8%	2,3%	1,9%
einfache Berufsbildungsreife	6,6%	12,5%	7,7%
erweiterte Berufsbildungsreife	13,6%	15,4%	14,0%
Mittlerer Schulabschluss °	29,8%	32,5%	30,3%
Abitur	40,9%	29,5%	38,6%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben