

Bildungsplan 0-10

2. Beiratssitzung am 21.08.2018



Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Genehmigung der Tagesordnung
3. Leitideen zum Bildungsplan
4. Stand Erarbeitung Bildungsplan
5. Überblick zu den Bildungsbereichen
6. Implementierung und Transfer Bildungsplan
7. Verschiedenes



Aktueller Stand

Schwerpunkte für 2018

- (1) Bildung gemeinsam verantworten
(Leitideen)
- (2) Zusammenarbeit zwischen Kita und
Grundschule regelhaft organisieren
(Verbünde)
- (3) Durchgängige Bildungsarbeit konzeptionell
gestalten (Bildungsbereiche)



Pädagogische Leitideen zum Bildungsplan

- Erstes fertiggestelltes Produkt des Bildungsplans
- Zwei Versionen – Langfassung und Kurzfassung
- Rahmenbedingungen zur Umsetzung des Bildungsplans



Pädagogische Leitideen zum Bildungsplan

Aufbau

- Begründung und Geltungsbereich
- Grundlagen
- Trias (Bildung, Erziehung, Betreuung)
- Vielfalt des Lernens
- Arbeit der pädagogischen Fachkräfte
(Untergliederung in 11 relevante Prinzipien)
- Aufgabe der Leitung
- Impressum



Bildungsplan

Entwurf einer Strukturierung

Gliederungsvorschlag

am Beispiel des Bildungsbereichs Mathematik

1. Aufgaben und Ziele des Bildungsbereichs

- Beitrag des Bildungsbereichs zum Erziehungs- und Bildungsauftrag in Kita und Schule

Gliederungsvorschlag

am Beispiel des Bildungsbereichs Mathematik

2. Mathematisches Lernen gestalten

- Gestaltungsprinzipien / didaktisch-meth. Grundsätze
 - ↳ Lernen in bedeutsamen Kontexten
 - ↳ Lernen – eigenaktiv und im sozialen Austausch
 - ↳ Wiederholen und Üben
 - ↳ Berücksichtigung entwicklungsgemäßer Darstellungsformen
- Lernentwicklung fördern, dokumentieren und bewerten
- Anschlussfähiges mathematisches Lernen

Gliederungsvorschlag

am Beispiel des Bildungsbereichs Mathematik

3. Entwicklung von Kompetenzen

- Prozessbezogene Kompetenzen

- ↳ Problemlösen, Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen
- ↳ Modellieren (nur Schule)

Bezug zu Gestaltungsprinzipien

- Inhaltsbezogene Kompetenzen

- ↳ Zahlen und Operationen
- ↳ Raum und Form
- ↳ Größen und Messen
- ↳ Daten, Häufigkeit & Wahrscheinlichkeit

Übergreifend:
Muster und Strukturen

Gliederungsvorschlag

am Beispiel des Bildungsbereichs Mathematik

4. Orientierungsrahmen

- Genauere Erläuterung der Kompetenzen entlang der inhaltlichen Leitideen
 - ↳ Zahlen und Operationen
 - ↳ Raum und Form
 - ↳ Größen und Messen
 - ↳ Daten, Häufigkeit & Wahrscheinlichkeit
- Ggf. Formulierung von „Meilensteinen“ in der mathematikbezogenen Lernentwicklung

Verweis auf Beispiele
in der Handreichung

Beispiel (für Diskussion in AG):
Größen und Messen

Gliederungsvorschlag

am Beispiel des Bildungsbereichs Mathematik

5. Standards für die Grundschule

- Kompetenzerwartungen am Ende von Kl. 4

Gliederungsvorschlag

am Beispiel des Bildungsbereichs Mathematik

- Aufgaben und Ziele des Bildungsbereichs
- Mathematisches Lernen gestalten
 - ↳ Gestaltprinzipien
 - ↳ Lernentwicklung fördern, dokumentieren und bewerten
 - ↳ anschlussfähiges mathematisches Lernen
- Entwicklung von Kompetenzen
 - ↳ prozessbezogene Kompetenzen
 - ↳ inhaltsbezogene Kompetenzen
- Orientierungsrahmen
- Standards für die Grundschule

Aktueller Stand

Zeitplanung Bildungsplan – Deadline/Meilensteine Arbeitsgruppen Bildungsbereiche/Verbünde und Leitideen*¹

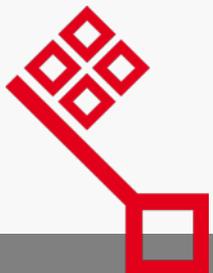
April 2018	Mai 2018	Juni 2018	Juli 2018	August 2018
Auftakt Arbeitsgruppen: 26.04.18		<u>AGen Bildungsbereiche:</u> Festlegung Grobstruktur		<u>AGen Sprache und Mathematik:</u> Zwischenberichte <u>AG Ästhetische Bildung/ Bewegung*:</u> <u>AG Verbünde:</u> Abschluss Systematisierung/ Ist-Stand-Erhebung
Treffen Wissenschaftskonsortium: 11.04.18	Treffen Wissenschaftskonsortium: 14.05.18		Treffen Wissenschaftskonsortium: 04.07.18 Fertigstellung Leitideen	Druckfassung Leitideen
September 2018	Oktober 2018	November 2018	Dezember 2018	Januar/Februar 2019
	<u>AGen Sprache und Mathematik:</u> 1. Entwurf Praxisbeispiele <u>AG Ästhetische Bildung/ Bewegung*:</u> Zwischenbericht <u>AG Verbünde:</u> Auswahl Pilotverbünde		<u>AGen Bildungsbereiche Sprache und Mathematik:</u> Fertigstellung Konzeptionen <u>AG Ästhetische Bildung/Bewegung*:</u> 1. Entwurf Praxisbeispiel <u>AG Verbünde:</u> Fertigstellung Struktur Pilotverbünde	2. Fachforum: Präsentation Praxisbeispiele/ Auftakt Pilotverbünde
Treffen Wissenschaftskonsortium: 10.09.18 Verteilung Leitideen		Treffen Wissenschaftskonsortium/ Präsentation Praxisbeispiele		

* für den Bereich Ästhetische Bildung/Bewegung gelten aufgrund der zeitversetzten Beauftragung jeweils 2 Monate spätere Fristen.



Ausblick

- Aktivierung von Implementierung und Transfer
- Nächste Schritte:
 - Verbände
 - Fortbildungen



Ausblick: Verbünde (2019)

- Ziele
 - Entwicklung Kriterien zur Verbundarbeit
 - Erprobung der Praxisbeispiele
 - Verstetigung der Verbundarbeit
 - Aktueller Stand
 - Ist-Recherche bestehende Kooperationsstrukturen
 - Unterschiede Bremen / Bremerhaven
 - Auswahl verschiedene Orts-/Stadtteile
 - Kriterien für die Auswahl
- Prüfung Interesse an Mitarbeit in Verbänden
- Start Pilotverbünde Anfang 2019



Ausblick: Fortbildungen (2019)

- Entwicklung von gemeinsamen Fortbildungsformaten für Kita und Grundschule
 - Fachtage und Fortbildungstag im Herbst 2018
- Themenfelder entlang der Bildungsbereiche
- Bedarfsorientierung im Rahmen der Pilotverbünde
- Erste Ideen für digitale Toolbox



Verschiedenes



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

