

Einladung zum Durchgang 2 (2025 - 2026)

#Transformation #Digitalität #Führung #Vernetzung #Fehlerkultur #Verantwortung

Digital Leadership 2

Digitalisierungsbezogene
Schulleitungsqualifizierung
mit Zertifikat

Die Senatorin für
Kinder und Bildung



Freie
Hansestadt
Bremen

Ausgerichtet durch:

Die Senatorin für Kinder und Bildung | Referat 10 - Medien und Bildung in der digitalen Welt
in Kooperation mit:

- Landesinstitut für Schule
- Medienzentrum Bremerhaven
- Referat 15 - Informationstechnik der Senatorin für Kinder und Bildung

Die Qualifizierungsreihe ist das Ergebnis einer Initiative des Forums Bildung Digitalisierung.

Bin ich hier richtig?

Sie sehen die Implementierung, Begleitung und Steuerung digitalisierungsbezogener und datengestützter Schulentwicklungsprozesse als eine zentrale pädagogische Führungsaufgabe in einer sich immer schneller verändernden Welt? Sie möchten gemeinsam mit Ihrem Kollegium die digitale Transformation an Ihrer Schule so gestalten, dass Ihre Schüler:innen kompetent in der Kultur der Digitalität lernen und arbeiten können? Aber Sie wissen noch nicht genau, wie Sie dies in Ihrer Rolle angehen können?

Dann laden wir Sie herzlich dazu ein, mit uns gemeinsam Wege zu finden und zu beschreiten.

Ziele

- Unterstützung von Personen in Führungspositionen in einer konstruktiven Auseinandersetzung mit der digitalen Transformation
- Umsetzung der Anforderungen der ergänzenden Empfehlung zur Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ (2021) an ein zeitgemäßes Schulleitungshandeln im Sinne des Digital Leaderships
- Aufbau eines Digital Leadership-Netzwerks

Teilnahmevoraussetzungen

Wir suchen im Land Bremen Tandems aller Schularten aus Schulleiter:innen, Stellvertreter:innen, Abteilungsleiter:innen, Fachsprecher:innen, Mitgliedern einer Steuergruppe für die digitale Schulentwicklung oder IT-Verantwortlichen/Medienbeauftragten, die im Rahmen der Teilnahme Entwicklungsvorhaben der digitalen Transformation an ihrer Schule professionell umsetzen. Die Teilnahme einer Person aus der Schulleitung ist verpflichtend. Insgesamt können Tandems von 15 Schulen teilnehmen. In Ausnahmefällen ist auch die Teilnahme von drei Personen einer Schule möglich, sprechen Sie uns hierzu gerne an.

Sie sollten sich mit der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) und der ergänzenden Empfehlung „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“ (2021) bereits basal auseinandergesetzt haben. Außerdem wird die Bereitschaft erwartet, innerhalb der Teilnehmendengruppe Wissen und auch (Miss-)Erfolge im Sinne einer positiven Fehlerkultur zu teilen. Wir möchten in einen vertrauensvollen und für alle erkenntnisreichen Austausch gehen.

Aufbau und zeitlicher Ablauf

8.10.2025 14 bis 15:30 Uhr	Check In - Alles Wichtige für Ihre Teilnahme	Online
Ab Oktober 2025	Vorbereitung der Teilnahme, Planung und Durchführung einer schulischen Standortanalyse	Individuell
11. & 12.02.2026 jeweils 9 bis 17 Uhr	Modul I - Visionen entwickeln	Präsenz
April 2026 9 bis 17 Uhr	Modul II - Mission schärfen (eintägig)	Präsenz
April bis September 2026	Reflecting Team-Termin (einstündig, schulstufenspezifisch)	Online
17.06.2026 14 bis 16:30 Uhr	Bundesländerübergreifendes Schulleitungs-Barcamp	Online
September 2026 9 bis 17 Uhr	Modul III - Implementation (eintägig)	Präsenz
November 2026 9 bis 17 Uhr	Modul IV - Evaluation (eintägig)	Präsenz

* Die Präsenzveranstaltungen finden an unterschiedlichen inspirierenden Orten in Bremen statt

Alle aufgelisteten Bestandteile der Fortbildung sind verpflichtend.

Die Senatorin für
Kinder und Bildung



Freie
Hansestadt
Bremen



SEESTADT
BREMERHAVEN



FORUM BILDUNG
DIGITALISIERUNG

Teilnahmegebühr

Qualität kostet – wir möchten Ihnen hochwertige Inhalte, spannende externe Referent:innen und eine angenehme Arbeitsatmosphäre mit Snacks und Getränken bieten.

Schulart	Betrag pro Person
GS	100 €
OS ohne GyO	150 €
Gy/OS mit GyO	200 €
BBS	200 €

Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich bis zum **12.09.2025** per **E-Mail** über

schulentwicklungdigital@bildung.bremen.de

mit folgenden Angaben an:

- Name und Funktion von Ihnen und Ihrem/Ihrer Tandempartner:in
- Name Ihrer Schule
- Ihre Motivation in drei #Hashtags

Sind Sie sich noch unsicher?

Dann sprechen Sie uns gerne an!

Ansprechpartner:innen im Referat 10

Yvonne Schiemann

Tel.: 361-16286

yvonne.schiemann@bildung.bremen.de

Thomas Kieckbusch

Tel.: 361-16282

thomas.kieckbusch@bildung.bremen.de

Helen Gärtner

Tel.: 361-3350

helen.gaertner@bildung.bremen.de

Die inhaltlichen Schwerpunkte der Qualifizierungsreihe im Überblick

Digitalisierung vs. Digitalität



Im Prozess der Digitalisierung wird Analoges in ein digitales Produkt übertragen. Durch die Digitalisierung von schulischen Prozessen entsteht viel Einsparpotential (Zeit und Ressourcen). Um dies nutzen zu können, muss vorab aber Zeit in Konzeptentwicklung und Veränderungsprozesse investiert werden. Im Rahmen der Qualifizierungsmaßnahme werden Beispiele in diesem Bereich diskutiert.

Der Einsatz digitaler Medien verändert nicht nur traditionelle Lehr-Lern-Settings. Vielmehr entsteht im Zuge der Digitalisierung ein vielschichtiger Kulturwandel, der neue Formen der Führung notwendig macht. Entsprechend wird die Bedeutung der Kultur der Digitalität in Abgrenzung zur Digitalisierung für die Gesellschaft und somit auch für die Schule fokussiert.

Veränderungsprozesse anbahnen



Schulleitungen spielen eine entscheidende Rolle bei Veränderungsprozessen, Changemanagement und Transformation im schulischen Umfeld. Wir befassen uns mit unterschiedlichen Schlüsselkonzepten und -fähigkeiten, die für Schulleitungen in diesem Zusammenhang hilfreich sein können.

Agile Arbeitsmethoden



Innerhalb der Qualifizierungsreihe werden beispielhaft verschiedene agile Arbeitsmethoden eingesetzt, die in den Arbeitsbereich von Schulleitungen übertragen werden können.

Netzwerkarbeit



Elementare Aspekte einer Kultur der Digitalität sind das Kooperieren und Vernetzen unterschiedlicher Akteur:innen. Im Rahmen der Reihe Digital Leadership soll dies kein Theorem bleiben, sondern praktiziert werden. Bestandteile der Maßnahme werden sowohl eine schulübergreifende Zusammenarbeit als auch die Vernetzung mit außerschulischen Partner:innen sein.

Leadership



Für die Gestaltung schulischer Transformationsprozesse sind Schulleitungen und ihre Teams wesentliche Schlüsselakteur:innen. Ihre Aufgabe besteht darin, einen auf die Bedarfe der Schule in einer Welt der digitalen Transformation abgestimmten Entwicklungsprozess zu gestalten, der die Potenziale für das Lernen und Arbeiten in der Digitalität bestmöglich und lernförderlich erschließt und nutzbar macht. Dazu benötigen Führungspersonen eine Vielzahl von Fähigkeiten und Konzepten, um effektiv zu leiten und eine positive Lernumgebung zu schaffen. Mit dem Oberbegriff Leadership werden verschiedene Konzepte zusammengefasst, die sich mit der Rolle von Schulleitung im Kontext von Veränderungsprozessen in der digitalen Welt befassen. Die eigene Rolle wird hierbei hinterfragt und reflektiert.

Digitale Schulverwaltung



Wann werden alle Lehrkräfte auf ihren Tablets alle Noten aus ihren digitalen Klassenarbeiten und itslearning-Aufträgen endlich mit einem Wisch in die perfekt synchronisierten Kurse im Schüler:innenverzeichnis und die damit verbundene Notendatenbank im Sekretariat übertragen können? Das wüssten wir auch gerne und werden im Rahmen der Netzwerkarbeit einen engen Austausch mit den entscheidenden Stellen ermöglichen, um miteinander über notwendige Veränderungen und mögliche Lösungen zu diskutieren.

Digitale Schulentwicklung



Wer sich weiterentwickeln will, muss zunächst wissen, wo der Ausgangspunkt ist und wohin es gehen könnte. Der Fokus liegt demnach in diesem Teil der Qualifizierung auf einer schulindividuellen Standortanalyse und daraus resultierenden Zielen sowie inspirierenden Impulsen zum Weiterdenken. Wir stellen verschiedene Möglichkeiten dieser Standortanalyse vor, geben Anleitung zur Nutzung und – falls gewünscht – begleiten wir Sie bei der digitalisierungsbezogenen Schulentwicklung.

Digitale Kommunikation



Die Bandbreite an schulischer Kommunikation hat sich stark erweitert. Früher war ggf. klar, wo der Passierschein A38 zu finden ist. Aber liegt dieser jetzt auf itslearning, kam der per E-Mail oder ist er im Aktenordner im Kopierraum? Mit der großen, neuen Vielfalt zieht auch eine große Verantwortung in den Schulalltag ein, diese Wege zu überschauen und Klarheit zu schaffen. Was braucht Regeln und was ist gesunder Menschenverstand? Auch diese Herausforderungen wollen wir thematisieren.

„Digital Leadership in Schulen bedeutet, eine klare Vision für den Einsatz digitaler Technologien zu entwickeln, Ressourcen effektiv zu managen und Lehrkräfte sowie Lernende in ihrer digitalen Kompetenz zu fördern, um eine zukunftsfähige Bildung zu gewährleisten.“

telli, 2025