



Deutsch 2



Englisch 4



Französisch..... 5



Italienisch 6



Türkisch..... 8



Ukrainisch 9



Polnisch 10



Spanisch 11



Arabisch 12



Deutsch

Keine Auswirkung auf die Einschulung

Das Ergebnis der Sprachstandsfeststellung vor dem Schulbeginn hat keine Auswirkung auf die Einschulung. Ihr Kind hat keinen Nachteil, wenn es eine Sprachförderung bekommt. Im Gegenteil, es erhält eine zusätzliche Unterstützung und wird so besser auf die Schule vorbereitet.

Auch im ersten Schuljahr wird ein besonderer Blick auf die Sprache gerichtet und die Sprachförderung bei Bedarf weitergeführt. Hierzu wird zu Beginn der ersten Klasse der PRIMO-Sprachtest für die Kinder wiederholt, die an einer Sprachförderung teilgenommen haben. Auch Kinder, von denen kein vorschulisches Ergebnis vorliegt, nehmen daran teil.

Sprachförderangebot der Senatorin für Kinder und Bildung

Die Sprachförderung findet in Kleingruppen in der Kita statt. Ziel ist es, die Kinder vor ihrer Einschulung bei der weiteren Entwicklung ihrer sprachlichen Fertigkeiten zu unterstützen. Ansprechpartner für Sie sind die Erzieherinnen und Erzieher Ihrer Kita.

Hinweis: Der logopädische Förderbedarf (z.B. Sprech- und Artikulationsfehler) wird mit dem PRIMO-Sprachtest nicht überprüft. Bitte beachten Sie deshalb, dass der PRIMO-Sprachtest keine Aussage über die Notwendigkeit einer logopädischen Therapie treffen kann.

Der PRIMO-Sprachtest auf einen Blick

Mit dem PRIMO-Sprachtest werden drei ausgewählte Bereiche sprachlicher Fertigkeiten betrachtet:

Das Verstehen von konkreten Wörtern (Passiver Wortschatz): Es werden Gegenstände (z.B. Stift, Auto) und Tätigkeiten (z.B. lachen, schreiben) benannt, zu denen das Kind das passende Bild aus einer Bilderreihe auswählen soll. Das Kennen und Verstehen von Wörtern (passiver Wortschatz) ist die Voraussetzung für die eigene Verwendung (aktiver Wortschatz), da ein Wort erst dann sinnvoll verwendet werden kann, wenn es bekannt ist.

Das Verstehen von abstrakten Begriffen: Es wird nach Farben, Formen, Zahlen, räumlichen Verhältnissen (z.B. vor/hinter) und zeitlichen Abläufen (z.B. vorher/nachher) sowie nach vergleichenden Eigenschaften (z.B. größer/kleiner) gefragt. Die Antwort erfolgt über eine Bilderauswahl.

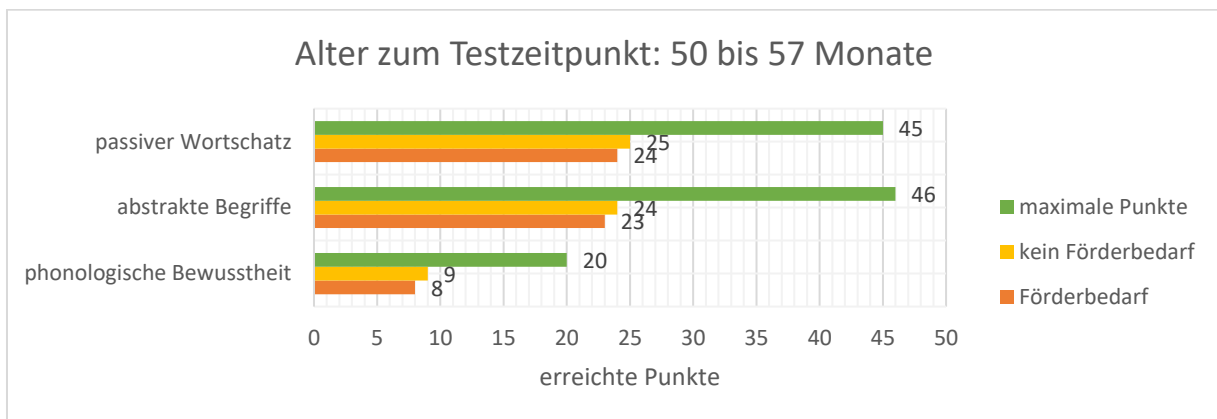
Die Lautunterscheidung (Phonologische Bewusstheit): Es werden immer zwei Wörter vorgesprochen, die entweder ähnlich klingen (z.B. Nadel – Nudel) oder gleich sind (z.B. Dach – Dach). Die Aufgabe besteht darin, das herauszuhören (gleich/nicht gleich). Die Fähigkeit, Lautunterschiede wahrzunehmen, gilt als wichtige Voraussetzung für das spätere Erlernen von Lesen und Schreiben.

Je nach Alter muss ein Kind eine bestimmte Punktzahl erreichen (altersabhängige Punktzahl). Erreicht das Kind diese Punktzahl nicht, ist eine besondere Sprachförderung notwendig.

Altersabhängige Grenzwerte

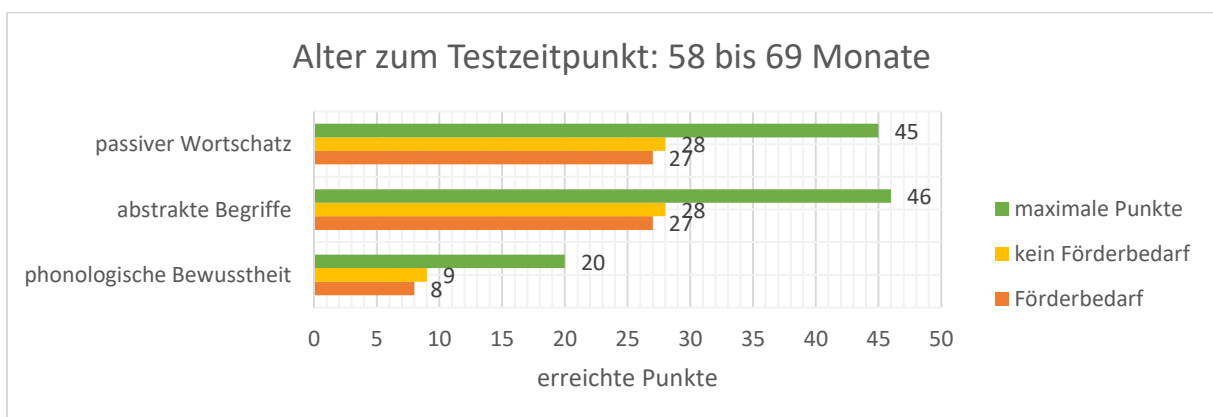
Alter von*)	Alter bis*)	Testbereich	förderbedürftig bis	nicht förderbedürftig ab	Maximale Punktzahl
50	57	I:konkreter Wortschatz (PW)	24	25	45
50	57	II:abstrakte Begriffe (KB)	23	24	46
50	57	III:phonologische Bewusstheit (PB)	8	9	20

*) Lebensmonate



Alter von*)	Alter bis*)	Testbereich	förderbedürftig bis	nicht förderbedürftig ab	Maximale Punktzahl
58	69	I:konkreter Wortschatz (PW)	27	28	45
58	69	II:abstrakte Begriffe (KB)	27	28	46
58	69	III:phonologische Bewusstheit (PB)	8	9	20

*) Lebensmonate





Englisch

No effect on school enrolment

The result of the language assessment before the start of school has no effect on school enrolment. Your child will not be at a disadvantage if they receive language support. On the contrary, it will receive additional support and will be better prepared for school.

Special attention is also paid to language in the first year of school and language support is continued if necessary. To this end, the PRIMO language test is repeated at the beginning of the first year for children who have taken part in language support. Children who do not have a pre-school result also take part.

Language support programme offered by the Senator for Children and Education

Language support takes place in small groups at the daycare centre. The aim is to support the children in the further development of their language skills before they start school. The contact persons for you are the teachers at your daycare centre.

Please note: The PRIMO language test does not test for speech therapy needs (e.g. speech and articulation errors). Therefore, please note that the PRIMO language test cannot provide any information about the need for speech therapy.

The PRIMO language test at a glance

The PRIMO language test looks at three selected areas of language skills:

The comprehension of concrete words (passive vocabulary): Objects (e.g. pen, car) and activities (e.g. laugh, write) are named, for which the child is asked to select the appropriate picture from a series of pictures. Knowing and understanding words (passive vocabulary) is a prerequisite for using them (active vocabulary), as a word can only be used meaningfully once it is known.

Understanding abstract concepts: Questions are asked about colours, shapes, numbers, spatial relationships (e.g. before/behind) and temporal sequences (e.g. before/after) as well as comparative properties (e.g. bigger/smaller). Answers are given by selecting pictures.

Sound discrimination (phonological awareness): Two words are always spoken aloud that either sound similar (e.g. needle - noodle) or are the same (e.g. roof - roof). The task is to recognise this (similar/not similar). The ability to recognise differences in sound is an important prerequisite for learning to read and write later on.

Depending on their age, a child must achieve a certain score (age-dependent score). If the child does not achieve this score, special language support is necessary.



Französisch

Aucun impact sur la scolarisation

Le résultat de l'évaluation des compétences linguistiques avant le début de la scolarité n'a aucune incidence sur la scolarisation. Votre enfant n'est pas désavantagé s'il bénéficie d'un soutien linguistique. Au contraire, il bénéficie d'un soutien supplémentaire et est ainsi mieux préparé à l'école.

Même au cours de la première année scolaire, un regard particulier est porté sur la langue et le soutien linguistique est poursuivi si nécessaire. Pour ce faire, le test de langue PRIMO est répété au début de la première année pour les enfants qui ont participé à un soutien linguistique. Les enfants qui n'ont pas obtenu de résultat au préscolaire y participent également.

Offre de soutien linguistique du sénateur pour les enfants et la formation

L'encouragement linguistique a lieu en petits groupes à la crèche. L'objectif est d'aider les enfants à poursuivre le développement de leurs compétences linguistiques avant leur entrée à l'école. Vos interlocuteurs sont les éducateurs de votre crèche.

Remarque : le test linguistique PRIMO ne permet pas de vérifier les besoins en matière de soutien logopédique (p. ex. les erreurs d'élocution et d'articulation). Veuillez donc noter que le test de langage PRIMO ne permet pas de déterminer si une thérapie logopédique est nécessaire.

Le test linguistique PRIMO en un coup d'œil

Le test linguistique PRIMO porte sur trois domaines sélectionnés des compétences linguistiques :

La compréhension de mots concrets (vocabulaire passif) : Des objets (p. ex. stylo, voiture) et des activités (p. ex. rire, écrire) sont nommés, pour lesquels l'enfant doit choisir l'image correspondante dans une série d'images. La connaissance et la compréhension des mots (vocabulaire passif) est la condition préalable à leur propre utilisation (vocabulaire actif), car un mot ne peut être utilisé de manière judicieuse que lorsqu'il est connu.

La compréhension de notions abstraites : On demande des informations sur les couleurs, les formes, les nombres, les relations spatiales (p. ex. devant/derrière) et les processus temporels (p. ex. avant/après) ainsi que sur les propriétés comparatives (p. ex. plus grand/plus petit). La réponse se fait par une sélection d'images.

La discrimination des sons (conscience phonologique) : Deux mots sont toujours prononcés, qui soit se ressemblent (p. ex. aiguille - nouille), soit sont identiques (p. ex. toit - toit). La tâche consiste à les distinguer (identique/pas identique). La capacité à percevoir les différences de sons est considérée comme une condition importante pour l'apprentissage ultérieur de la lecture et de l'écriture.

En fonction de son âge, un enfant doit obtenir un certain nombre de points (points dépendant de l'âge). Si l'enfant n'atteint pas ce score, un accompagnement linguistique particulier est nécessaire.



Nessun effetto sull'iscrizione a scuola

Il risultato della valutazione linguistica prima dell'inizio della scuola non ha alcun effetto sull'iscrizione scolastica. Vostro figlio non sarà svantaggiato se riceverà un supporto linguistico. Al contrario, riceverà un sostegno supplementare e sarà meglio preparato per la scuola.

Anche nel primo anno di scuola viene prestata particolare attenzione alla lingua e, se necessario, il supporto linguistico viene continuato. A tal fine, il test linguistico PRIMO viene ripetuto all'inizio del primo anno per i bambini che hanno partecipato al sostegno linguistico. Partecipano anche i bambini che non hanno ottenuto un risultato in età prescolare.

Programma di sostegno linguistico offerto dal Senatore per l'infanzia e l'istruzione

Il programma di sostegno linguistico si svolge in piccoli gruppi nell'asilo nido. L'obiettivo è quello di aiutare i bambini a sviluppare ulteriormente le loro competenze linguistiche prima dell'inizio della scuola. Potete contattare gli insegnanti del vostro asilo nido.

Nota bene: il test linguistico PRIMO non analizza le esigenze logopediche (ad esempio, gli errori di pronuncia e di articolazione). Pertanto, il test linguistico PRIMO non può fornire informazioni sulla necessità di una terapia logopedica.

Il test linguistico PRIMO in sintesi

Il test linguistico PRIMO esamina tre aree selezionate delle abilità linguistiche:

La comprensione di parole concrete (vocabolario passivo): Vengono nominati oggetti (ad esempio, penna, automobile) e attività (ad esempio, ridere, scrivere) per i quali viene chiesto al bambino di selezionare l'immagine appropriata da una serie di immagini. Conoscere e capire le parole (vocabolario passivo) è un prerequisito per usarle (vocabolario attivo), poiché una parola può essere usata in modo significativo solo quando è conosciuta.

Comprendere concetti astratti: Vengono poste domande su colori, forme, numeri, relazioni spaziali (ad esempio, prima/dietro) e sequenze temporali (ad esempio, prima/dopo), nonché proprietà comparative (ad esempio, più grande/piccolo). Le risposte vengono fornite selezionando le immagini.

Discriminazione sonora (consapevolezza fonologica): Vengono sempre pronunciate ad alta voce due parole che hanno un suono simile (ad esempio, ago - spaghetti) o che sono uguali (ad esempio, tetto - tetto). Il compito è quello di riconoscerle (simili/non simili). La capacità di riconoscere le differenze di suono è un prerequisito importante per imparare a leggere e scrivere in seguito.

A seconda dell'età, un bambino deve raggiungere un determinato numero di punti (punti dipendenti dall'età). Se il bambino non raggiunge questo punteggio, è necessario un supporto linguistico speciale.



Nici un efect asupra înscrierii la școală

Rezultatul evaluării lingvistice înainte de începerea școlii nu are niciun efect asupra înscrierii la școală. Copilul dumneavoastră nu va fi dezavantajat dacă primește sprijin lingvistic. Dimpotrivă, acesta va primi sprijin suplimentar și va fi mai bine pregătit pentru școală.

O atenție specială este acordată limbii și în primul an de școală, iar sprijinul lingvistic este continuat dacă este necesar. În acest scop, testul de limbă PRIMO este repetat la începutul primului an pentru copiii care au participat la sprijinul lingvistic. Participă și copiii care nu au un rezultat preșcolar.

Programul de sprijin lingvistic oferit de Senatorul pentru copii și educație

Programul de sprijin lingvistic se desfășoară în grupuri mici, în cadrul grădiniței. Scopul este de a sprijini copiii în dezvoltarea ulterioară a competențelor lingvistice înainte de începerea școlii. Puteți contacta profesorii de la grădinița dumneavoastră.

Vă rugăm să rețineți: Testul de limbaj PRIMO nu testează nevoile logopedice (de exemplu, erorile de vorbire și de articulare). Prin urmare, vă rugăm să rețineți că testul de limbaj PRIMO nu poate oferi informații despre nevoia de terapie logopedică.

Testul de limbaj PRIMO dintr-o privire

Testul de limbă PRIMO analizează trei domenii selectate ale abilităților lingvistice:

Înțelegerea cuvintelor concrete (vocabular pasiv): Sunt denumite obiecte (de exemplu, stilou, mașină) și activități (de exemplu, râde, scrie), pentru care copilul este rugat să selecteze imaginea corespunzătoare dintr-o serie de imagini. Cunoașterea și înțelegerea cuvintelor (vocabular pasiv) reprezintă o condiție prealabilă pentru utilizarea acestora (vocabular activ), deoarece un cuvânt poate fi utilizat în mod semnificativ numai după ce este cunoscut.

Înțelegerea conceptelor abstracte: Se pun întrebări despre culori, forme, numere, relații spațiale (de exemplu, înainte/după) și secvențe temporale (de exemplu, înainte/după), precum și proprietăți comparative (de exemplu, mai mare/mai mic). Răspunsurile sunt date prin selectarea unor imagini.

Discriminarea sunetelor (conștientizare fonologică): Sunt rostite întotdeauna cu voce tare două cuvinte care fie sună asemănător (de exemplu, ac - tăiței), fie sunt identice (de exemplu, acoperiș - acoperiș). Sarcina este de a recunoaște acest lucru (similar/neasemănător). Capacitatea de a recunoaște diferențele de sunet este o condiție prealabilă importantă pentru a învăța să citească și să scrie mai târziu.

În funcție de vârsta lor, un copil trebuie să obțină un anumit număr de puncte (puncte dependente de vârstă). Dacă copilul nu atinge acest punctaj, este necesar un suport lingvistic special.



Türkisch

Okula kayıt üzerinde etkisi yok

Okula başlamadan önce yapılan dil değerlendirmesinin sonucunun okula kayıt üzerinde hiçbir etkisi yoktur. Çocuğunuz dil desteği alırsa dezavantajlı duruma düşmeyecektir. Aksine, ek destek alacak ve okula daha iyi hazırlanacaktır.

Okulun ilk yılında da dile özel önem verilir ve gerekirse dil desteğine devam edilir. Bu amaçla, PRIMO dil testi, dil desteğine katılmış olan çocuklar için ilk yılın başında tekrarlanır. Okul öncesi sonucu olmayan çocuklar da katılabilir.

Çocuk ve Eğitim Senatörlüğü tarafından sunulan dil destek programı

Dil destek programı kreşte küçük gruplar halinde gerçekleştirilir. Amaç, çocukların okula başlamadan önce dil becerilerini daha da geliştirmelerine destek olmaktır. Kreşinizdeki öğretmenlerle iletişime geçebilirsiniz.

Lütfen unutmayın: PRIMO dil testi, konuşma terapisi ihtiyaçlarını (örn. konuşma ve artikülasyon hataları) test etmez. Bu nedenle, PRIMO dil testinin konuşma terapisi ihtiyacı hakkında herhangi bir bilgi veremeyeceğini lütfen unutmayın.

Bir bakışta PRIMO dil testi

PRIMO dil testi, dil becerilerinin seçilmiş üç alanına bakar:

Somut kelimelerin anlaşılması (pasif kelime bilgisi): Nesneler (örn. kalem, araba) ve aktiviteler (örn. gülmek, yazmak) isimlendirilir ve çocuktan bir dizi resim arasından uygun resmi seçmesi istenir. Kelimeleri bilmek ve anlamak (pasif kelime bilgisi), onları kullanmak (aktif kelime bilgisi) için bir ön koşuldur, çünkü bir kelime ancak bilindiğinde anlamlı bir şekilde kullanılabilir.

Soyut kavramları anlama: Renkler, şekiller, sayılar, uzamsal ilişkiler (örn. önce/sonra) ve zamansal sıralamalar (örn. önce/sonra) ve karşılaştırmalı özellikler (örn. daha büyük/küçük) hakkında sorular sorulur. Cevaplar resim seçilerek verilir.

Ses ayırt etme (fonolojik farkındalık): Her zaman kulağa benzer gelen (örneğin iğne - erişte) veya aynı olan (örneğin çatı - çatı) iki kelime yüksek sesle söylenir. Görev bunu tanımdır (benzer/ benzer değil). Ses farklılıklarını tanıma becerisi, daha sonra okuma ve yazmayı öğrenmek için önemli bir ön koşuldur.

Çocuğunuz yaşına bağlı olarak belirli sayıda puan (yaşa bağlı puanlar) alması gerekir. Eğer çocuk bu puanı alamazsa özel dil desteği gereklidir.



Не впливає на вступ до школи

Результат мовного тестування перед початком навчання не впливає на зарахування до школи. Ваша дитина не опиниться в невідповідному становищі, якщо отримає мовну підтримку. Навпаки, вона отримає додаткову підтримку і буде краще підготовлена до школи.

Особлива увага також приділяється мові в перший рік навчання в школі, а при необхідності мовна підтримка продовжується. З цією метою на початку першого класу повторюється мовний тест PRIMO для дітей, які брали участь у мовній підтримці. Діти, які не мають дошкільного результату, також беруть участь у програмі.

Програма мовної підтримки, яку пропонує сенатор у справах дітей та освіти

Програма мовної підтримки проходить у невеликих групах у дитячому садку. Її мета - підтримати дітей у подальшому розвитку їхніх мовних навичок перед початком навчання в школі. Ви можете зв'язатися з викладачами у вашому дитячому садку.

Зверніть увагу: мовний тест PRIMO не перевіряє наявності логопедичних потреб (наприклад, мовних та артикуляційних помилок). Тому, будь ласка, зверніть увагу, що мовний тест PRIMO не може надати жодної інформації про потребу в логопедичній допомозі.

Короткий опис мовного тесту PRIMO

Мовний тест PRIMO перевіряє три обрані сфери мовних навичок:

Розуміння конкретних слів (пасивний словниковий запас): Називаються предмети (наприклад, ручка, машина) та дії (наприклад, сміятися, писати), для яких дитині пропонується вибрати відповідну картинку із серії малюнків. Знання та розуміння слів (пасивний словниковий запас) є передумовою для їх використання (активний словниковий запас), оскільки слово може бути використане осмислено лише тоді, коли воно відоме.

Розуміння абстрактних понять: Запитання стосуються кольорів, форм, чисел, просторових відношень (наприклад, перед/позаду) та часових послідовностей (наприклад, раніше/пізніше), а також порівняльних властивостей (наприклад, більший/менший). Відповіді даються шляхом вибору картинок.

Розрізнення звуків (фонологічний слух): Вголос завжди вимовляються два слова, які або схожі за звучанням (наприклад, голка - локшина), або однакові (наприклад, дах - дах). Завдання полягає в тому, щоб розпізнати це (схоже/не схоже). Здатність розпізнавати відмінності у звучанні є важливою передумовою для подальшого навчання читання та письма.

Залежно від віку дитина повинна набрати певну кількість балів (балів, що залежать від віку). Якщо дитина не досягає цього балу, необхідна спеціальна мовна підтримка.



Polnisch

Brak wpływu na rekrutację do szkoły

Wynik oceny znajomości języka przed rozpoczęciem nauki w szkole nie ma wpływu na przyjęcie do szkoły. Dziecko nie znajdzie się w niekorzystnej sytuacji, jeśli otrzyma wsparcie językowe. Wręcz przeciwnie, otrzyma dodatkowe wsparcie i będzie lepiej przygotowane do szkoły.

Szczególną uwagę poświęca się również językowi w pierwszym roku nauki, a w razie potrzeby wsparcie językowe jest kontynuowane. W tym celu test językowy PRIMO jest powtarzany na początku pierwszego roku dla dzieci, które uczestniczyły we wsparciu językowym. Uczestniczą w nim również dzieci, które nie uzyskały wyniku przedszkolnego.

Program wsparcia językowego oferowany przez senatora ds. dzieci i edukacji

Program wsparcia językowego odbywa się w małych grupach w przedszkolu. Celem jest wspieranie dzieci w dalszym rozwoju umiejętności językowych przed rozpoczęciem nauki w szkole. Możesz skontaktować się z nauczycielami w swoim przedszkolu.

Uwaga: Test językowy PRIMO nie bada potrzeb logopedycznych (np. wad wymowy i artykulacji). Dlatego należy pamiętać, że test językowy PRIMO nie może dostarczyć żadnych informacji na temat potrzeby terapii logopedycznej.

Test językowy PRIMO w skrócie

Test językowy PRIMO sprawdza trzy wybrane obszary umiejętności językowych:

Rozumienie konkretnych słów (słownictwo bierne): Przedmioty (np. długopis, samochód) i czynności (np. śmiać się, pisać) są nazywane, dla których dziecko jest proszone o wybranie odpowiedniego obrazka z serii obrazków. Znajomość i rozumienie słów (słownictwo bierne) jest warunkiem wstępnym do ich używania (słownictwo czynne), ponieważ słowo może być używane w sposób znaczący tylko wtedy, gdy jest znane.

Rozumienie pojęć abstrakcyjnych: Zadawane są pytania dotyczące kolorów, kształtów, liczb, relacji przestrzennych (np. przed/za) i sekwencji czasowych (np. przed/po), a także właściwości porównawczych (np. większy/mniejszy). Odpowiedzi udzielane są poprzez wybór obrazków.

Rozróżnianie dźwięków (świadomość fonologiczna): Zawsze wypowiedzane są na głos dwa słowa, które brzmią podobnie (np. igła - makaron) lub są takie same (np. dach - dach). Zadanie polega na rozpoznaniu tego (podobne/niepodobne). Umiejętność rozpoznawania różnic w brzmieniu jest ważnym warunkiem wstępnym do późniejszej nauki czytania i pisanie.

W zależności od wieku dziecko musi uzyskać określoną liczbę punktów (punktów zależnych od wieku). Jeśli dziecko nie osiągnie tego wyniku, konieczne jest specjalne wsparcie językowe.



Spanisch

Sin efecto en la escolarización

El resultado de la evaluación lingüística antes del inicio de la escolaridad no influye en la matriculación. Su hijo no estará en desventaja si recibe apoyo lingüístico. Al contrario, recibirá apoyo adicional y estará mejor preparado para la escuela.

También se presta especial atención al idioma en el primer año de escuela y, si es necesario, se continúa con el apoyo lingüístico. Para ello, se repite la prueba de lengua PRIMO al principio del primer año para los niños que han participado en el apoyo lingüístico. También participan los niños que no han obtenido ningún resultado en la etapa preescolar.

Programa de apoyo lingüístico ofrecido por el Senador de Infancia y Educación

El programa de apoyo lingüístico tiene lugar en pequeños grupos en la guardería. El objetivo es apoyar a los niños en el desarrollo de sus competencias lingüísticas antes de que empiecen la escuela. Puede ponerse en contacto con los profesores de su guardería.

Atención: la prueba de lenguaje PRIMO no evalúa las necesidades logopédicas (por ejemplo, errores de habla y articulación). Por lo tanto, tenga en cuenta que la prueba de lenguaje PRIMO no puede proporcionar ninguna información sobre la necesidad de logopedia.

La prueba de lenguaje PRIMO de un vistazo

La prueba de lenguaje PRIMO examina tres áreas seleccionadas de las capacidades lingüísticas:

La comprensión de palabras concretas (vocabulario pasivo): Se nombran objetos (p. ej., bolígrafo, coche) y actividades (p. ej., reír, escribir), para los que se pide al niño que seleccione la imagen adecuada de una serie de dibujos. Conocer y comprender las palabras (vocabulario pasivo) es un requisito previo para utilizarlas (vocabulario activo), ya que una palabra sólo puede utilizarse con sentido una vez que se conoce.

Comprender conceptos abstractos: Se plantean preguntas sobre colores, formas, números, relaciones espaciales (por ejemplo, delante/detrás) y secuencias temporales (por ejemplo, antes/después), así como propiedades comparativas (por ejemplo, más grande/más pequeño). Las respuestas se dan seleccionando imágenes.

Discriminación de sonidos (conciencia fonológica): Siempre se pronuncian en voz alta dos palabras que suenan parecido (p. ej., aguja - fideo) o que son iguales (p. ej., tejado - tejado). La tarea consiste en reconocerlo (similar/no similar). La capacidad de reconocer las diferencias de sonido es un requisito importante para aprender a leer y escribir más adelante.

Dependiendo de su edad, un niño debe alcanzar una determinada cantidad de puntos (puntos dependientes de la edad). Si el niño no alcanza esta puntuación, es necesario un apoyo lingüístico especial.



Arabisch

بالمدرسة الالتحاق على تأثير لا

إذا مواتٍ غير وضع في طفلك يكون لن .بالمدرسة الالتحاق على تأثير أي المدرسة بدء قبل اللغة تقييم لنتيجة ليس للمدرسة استعدادًا أفضل وسيكون إضافي دعم على سيحصل ،العكس على بل .اللغوي الدعم تلقى

لهذه تحقيقًا .الأمر لزم إذا اللغوي الدعم ويستمر المدرسة من الأولى السنة في اللغة خاص اهتمام إيلاء يتم كما يشارك كما .اللغوي الدعم في شاركوا الذين للأطفال الأولى السنة بداية في PRIMO اللغة اختبار تكرار يتم ،الغاية المدرسة قبل ما نتيجة على حصلوا لم الذين الأطفال

والتعليم الأطفال سيناتور يقدمه الذي اللغوي الدعم برنامج

الأطفال دعم هو ذلك من والهدف .النهارية الرعاية مركز في صغيرة مجموعات في اللغوي الدعم برنامج تنفيذ يتم النهارية الرعاية مركز في المعلمين مع التواصل يمكنك .المدرسة بدء قبل اللغوية مهاراتهم تطوير مواصلة في

،لذلك .(والنطق النطق أخطاء مثل) النطق علاج احتياجات PRIMO اللغة اختبار يختبر لا :يلي ما ملاحظة يرجى ،النطق علاج إلى الحاجة حول معلومات أي يوفر أن يمكن لا PRIMO اللغة اختبار أن ملاحظة يرجى

PRIMO اللغة اختبار عن سريعة لمحة

:اللغوية المهارات من مختارة مجالات ثلاثة في PRIMO اللغة اختبار يبحث

،الضحك مثل) والأنشطة (والسيارة ،القلم مثل) الأشياء تسمية يتم : (السلبية المفردات) الملموسة الكلمات فهم المفردات) وفهمها الكلمات معرفة إن .الصور من سلسلة من المناسبة الصورة اختبار الطفل من ويُطلب ،(والكتابة بعد إلا هادف بشكل الكلمة استخدام يمكن لا حيث ،(النشطة المفردات) لاستخدامها أساسي شرط (السلبية معرفتها

(خلف/قبل مثل) المكانية والعلاقات ،والأرقام ،والأشكال ،الألوان حول أسئلة تُطرح :المجردة المفاهيم فهم عن الإجابات إعطاء يتم .(أصغر/أكبر مثل) المقارنة الخصائص إلى بالإضافة (بعد/قبل مثل) الزمني والتسلسل الصور اختيار طريق

- إبرة مثل) متشابهًا صوتهما يكون أن إما عالٍ بصوتٍ كلمتين نطق دائمًا يتم : (الصوتي الوعي) الصوتي التمييز تعد .(متشابهة غير/متشابهة) ذلك على التعرف في المهمة تتمثل .(سقف - سقف مثل) متشابهين أو (معكرونة لاحقًا والكتابة القراءة لتعلم مهمًا أساسيًا شرطًا الصوت في الاختلافات على التعرف على القدرة

يحقق لم إذا .(العمر على المعتمدة النقاط) النقاط من معين عدد تحقيق الطفل على يجب ،عمره على اعتمادًا خاص لغوي دعم على الحصول الضروري فمن ،النتيجة هذه الطفل