

## **Kunsthalle Bremen**

### Bildungsplananknüpfung *WILD. Kinder – Träume – Tiere - Kunst*

#### **Primarstufe**

##### Bildende Kunst

Verändern von Oberflächen - ritzen, schnitzen, hämmern, kleben, verkohlen ...  
Raumatmosphären  
Kennen lernen verschiedener Werkstoffe  
Kennen lernen von 'Raumkünstler(innen)'  
Begegnung mit Originalen (Museum, Galerie, Atelier ...)  
Ausstellen und Inszenieren

##### Sachunterricht

Europa und Welt / Ferne Länder – Die Kontinente: Orientierung auf der Weltkarte, Lage und Namen der Kontinente  
Produkte aus fremden Ländern: Kaffee, Tee, Kakao, Gewürze, fairer Handel  
Zeit, Veränderung und Geschichte / Leistungen früherer Kulturen  
an einem Beispiel erkunden, z.B. Entwicklung von Schrift, Schreibwerkzeugen und Drucktechniken oder Papierherstellung in verschiedenen Zeiten und Kulturen  
Natur / Tiere – achtsamer und verantwortungsvoller Umgang mit Tieren.: artgerechte Bedürfnisse von Tieren  
Technik und Medien / ausgewählte Medien aufgabenbezogen nutzen lernen  
Arbeiten und Gestalten mit Bildern, Fotos, Karten, Texten, Symbolen  
unterschiedliche Medien zur Informationsbeschaffung, Kommunikation und Präsentation  
Technische Entwicklungen und Errungenschaften  
Kulturleistungen der Menschheit, z B. Verständigung durch Schrift und Bild, Papierherstellung früher und heute.

#### **SEK I + II**

##### Kunst

Bildbetrachtung / Untersuchung von Bildformen unter dem Aspekt historischer und stilistischer Besonderheiten  
Figur und Raum / Darstellung von Figuren (Tiere, Menschen) und Objekten in Sequenzen  
Linie und Fläche / wahrnehmungsgeführtes Zeichnen nach Natur, Modell oder Objekten

##### Deutsch

Darlegung von Einsichten, Stellungnahmen und Arbeitsergebnissen / Umwelt- und Tierschutz, Prinzip Verantwortung  
Texte und Medien als ästhetisches Phänomen  
Traumgeschichten  
Inhalte und Lesarten von Medien in Bezug auf die eigene Lebensrealität  
Schülermagazine, Jugendpresse, Fanzeitschriften

##### Englisch

Natur & Umwelt / Jahreszeiten, Wetter, Tiere  
Die Moderne Welt: Globalisierung; Technik und Arbeitswelt; Menschenrechte

##### Gesellschaft und Politik

Nutzung und Gestaltung der Umwelt / Natur- und Lebensraum der Region und Deutschlands  
Verantwortung übernehmen – Kinderrechte

Jugend und Gesellschaft – Menschenrechte

Soziale Rollen in Lebens- und Arbeitswelt

Welt-Umweltkunde

Leben - Orientierungen: Schule, Wohnort, Region, Land, Kinderleben früher, Leben in frühen Gesellschaften

Gesellschaftliche Dimension - Gesetz und Recht, Kinderrechte - Stadtstaat Bremen