## Die Senatorin für Kinder und Bildung



Die Senatorin für Kinder und Bildung · Rembertiring 8-12 · 28195 Bremen

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

- der Senatorin für Kinder und Bildung
- des Landesinstituts für Schule
- der Schulen der Stadtgemeinde Bremen

Veröffentlichung im Karriereportal Stellenausschreibung für den allgemeinen Arbeitsmarkt Auskunft erteilt Nils Peschke

Zimmer Nr. 322

Tel. 0421 361-10487 Fax 0421 496-10487

E-Mail: nils.peschke @bildung.bremen.de

Datum und Zeichen Ihres Schreibens

Mein Zeichen (bitte bei Antwort angeben) Transition Guides 02-2023 22-

Bremen, 26.09.2023

## Mitteilung Nr. 310/2023

#### Stellenausschreibung

Für die ausbildungsvorbereitenden Bildungsgänge im Rahmen des Modellprojektes zur Entwicklung der Berufswahlkompetenz im schulischen Übergangssystems ist bei der Senatorin für Kinder und Bildung zum 01.01.2024 eine Stelle mit 1,0 Stellenanteil als

Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen (w/m/d)
- Entgeltgruppe S 11b Tarifvertrag der Länder (TV-L) –

befristet bis zum 31.12.2026 zu besetzen.

Der Einsatz ist an einer der folgenden Berufsbildenden Schule in der Stadtgemeinde Bremen vorgesehen:

• 361 Schulzentrum Grenzstraße (Region West)

Ein Einsatz an einer anderen Berufsbildenden Schule in der Stadtgemeinde Bremen kann nicht ausgeschlossen werden. Das übergeordnete Ziel des Modellprojektes ist die Gestaltung gelingender Übergänge von jungen Menschen von den allgemeinbildenden Schulen in die berufsbildenden Schulen bis zum Einstieg in eine Berufsausbildung.

#### Arbeitsplatzbeschreibung:

Die konkreten Aufgaben der sozialpädagogischen Begleitung des Übergangs von Schüler:innen der Sekundarstufe I in die Berufsbildenden Schulen bzw. in Ausbildung lauten wie folgt:

- beratende Mitarbeit in den multiprofessionellen Berufsorientierungs-Teams der Oberschulen und ggf. Gymnasien bei der Identifizierung von Schüler:innen mit erhöhtem Unterstützungsbedarf
- nach erfolgter Identifizierung von jungen Menschen mit erhöhtem Unterstützungsbedarf erfolgt die Kontaktaufnahme zu den entsprechenden Schüler:innen und deren individueller

- Begleitung, Förderung sowie Stabilisierung ab dem 2. Halbjahr des 10. Jahrgangs in Form intensiver Beziehungsarbeit
- Betreuung, Beratung sowie F\u00f6rderung der identifizierten Sch\u00fcler:innen bei der Bew\u00e4ltigung der \u00c0berg\u00e4nge in Form von l\u00f6sungsfokussierten und/oder entwicklungsorientierten Coachingans\u00e4tzen unter besonderer Ber\u00fccksichtigung der pers\u00f6nlichen Bed\u00fcrfnisse und Lebenssituation der Sch\u00fcler:innen
- passgenaue Beratung und Einbindung der Erziehungsberechtigten
- Führen von Zielvereinbarungsgesprächen und Vorbereiten von Lernverträgen
- sozialpädagogische Begleitung und Unterstützung während des anschließenden Besuchs von Bildungsgängen des schulischen Übergangssystems und Unterstützung des Bewerbungsprozesses mit dem Ziel der Ausbildung
- Führen von Berufsorientierungsakten sowie Dokumentation der Übergangsbegleitung und Überführen der Informationen in die Berufsbildung unter Wahrung des Datenschutzes
- Dokumentation der eigenen Tätigkeiten und Entwicklung von Empfehlungen für die künftige Arbeit von Transition Guides
- Koordination der Zusammenarbeit der in die Beratung und Unterstützung einbezogenen Personen bzw. Institutionen (z.B. berufsbildende Schulen, Klassenlehrkräfte, Jahrgangsleitungen, Vertretungen der Zentren der unterstützenden Pädagogik ZuP, Berufsberatung der Agentur für Arbeit, ReBUZ, Zentralen Beratung Berufsbildung ZBB, schulische BO-Kräfte)
- Kontaktpflege zu Ausbildungsbetrieben, Trägern und Kammern
- Teilnahme und Mitwirkung an themenbezogenen Gremien und Dienstbesprechungen (z.B. AG JBA, Kollegiale Fallberatung) sowie der beteiligten Schulen der Sekundarstufe I und IIb (z.B. Zeugniskonferenzen, Dienstbesprechungen)

### Voraussetzungen:

Staatliche Anerkennung Sozialpädagog:in, Sozialarbeiter:in oder eine vergleichbare berufliche Qualifikation sowie Erfahrung im Umgang mit Jugendlichen in schwierigen Situationen.

#### **Erwartete Qualifikationen und Kompetenzen:**

- einschlägige Berufserfahrungen insbesondere an Bremer Schulen
- hohe Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit und interkulturelle Kompetenz
- Qualifikationen in Methoden der Gesprächsführung
- Kenntnisse des Bremischen Schulwesens insbesondere des schulischen Übergangssystems

#### Haben Sie Interesse?

Dann bewerben Sie sich mit den üblichen Bewerbungsunterlagen (u.a. Lebenslauf und beruflicher Werdegang in tabellarischer Form, aktuelle dienstliche Beurteilung/aktuelles Zeugnis) – insbesondere Qualifikations- und Tätigkeitsnachweisen für die beschriebenen Voraussetzungen und Erwartungen sowie einer aussagekräftigen Darstellung über Ihre Vorstellungen zur Wahrnehmung der ausgeschriebenen Aufgaben bis zum

20.10.2023

bei der

Senatorin für Kinder und Bildung z. Hd. Herrn Nils Peschke

#### Rembertiring 8-12, 28195 Bremen

# oder per Email an nils.peschke@bildung.bremen.de

Kennziffer: Transition Guides 02-2023-02 (bitte unbedingt angeben)

#### Bewerbungshinweise:

Die Eingruppierung erfolgt bei Vorliegen der tarifrechtlichen Voraussetzungen grundsätzlich nach der Entgeltgruppe S 11b TV-L. Die Stelleninhaberin bzw. der Stelleninhaber nehmen an der Ferienregelung teil. Die den tariflichen Erholungsurlaub übersteigende Schulferienzeit wird verrechnet. (Zum teilweisen Ausgleich der Schulferienzeit wird ein Entgelt in Höhe von 95% gezahlt.)

Bitte fügen Sie Ihren Bewerbungsunterlagen keine Originalzeugnisse und -bescheinigungen bei. Bitte verwenden Sie auch keine Mappen und Folien. Die Bewerbungsunterlagen werden nur auf Wunsch zurückgesandt, falls Sie einen ausreichend frankierten Freiumschlag beifügen. Andernfalls werden die Unterlagen bei erfolgloser Bewerbung bis zum Ablauf der Frist gemäß § 15 des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG) aufbewahrt und anschließend vernichtet.

Für nähere Auskünfte steht Ihnen Frau Katja Köhne (Telefon: 0421/361 59349) zur Verfügung.

Schwerbehinderte Bewerberinnen bzw. Bewerber (w/m/d) haben bei im Wesentlichen gleicher fachlicher und persönlicher Eignung Vorrang. Bewerbungen von Menschen mit Migrationshintergrund werden begrüßt. Teilzeitbeschäftigung ist im Einzelfall nicht ausgeschlossen.

Frauen sind bei gleicher Qualifikation wie ihre männlichen Mitbewerber vorrangig zu berücksichtigen, sofern nicht in der Person eines Mitbewerbers liegende Gründe überwiegen. Frauen werden deshalb ausdrücklich aufgefordert sich zu bewerben.

Fahrtkosten oder andere im Zusammenhang mit der Bewerbung stehende Auslagen werden nicht erstattet.

Im Auftrag Gez. Peschke