

Anleitung: Bestätigung des Fortbestands oder Wegfalls des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Schülerverzeichnis

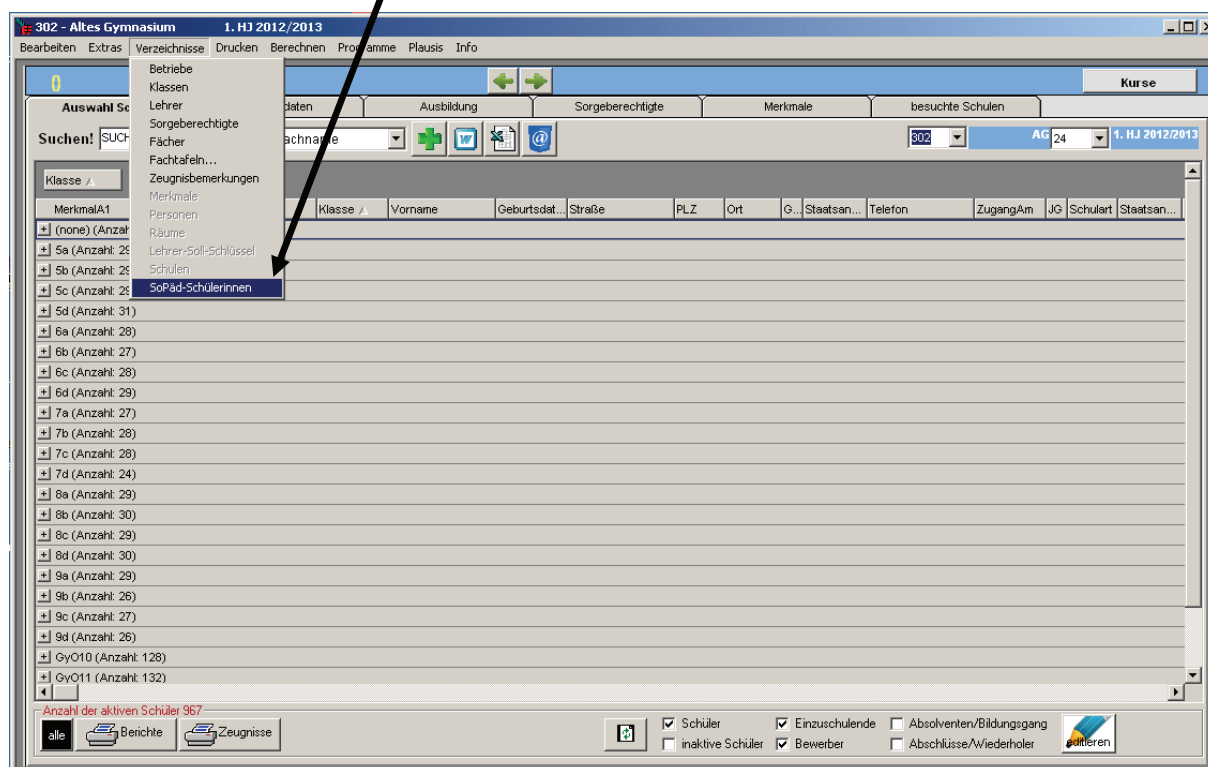
Für Schüler/innen mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf besteht mindestens jährlich die Notwendigkeit, dass durch die Schulleitungen / ZuP-Leitungen die Fortsetzung oder Beendigung des Förderbedarfs geprüft und dokumentiert wird.

Dabei sind folgende Fälle zu unterscheiden:

1. Falls bereits ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt und seitens der Schulaufsicht bestätigt wurde, ist zu prüfen, ob der Förderbedarf weiterhin besteht; dies wäre dann in der Software „Schülerverzeichnis“ entsprechend zu dokumentieren.
2. Falls für Schüler/innen erstmalig bzw. neu ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wird, greift das übliche Feststellungsverfahren.

Die Dokumentation im „Schülerverzeichnis“ ist wie folgt vorzunehmen:

Nach dem Start der Software wählen Sie im Menü „Verzeichnisse“ den Punkt „SoPäd-Schüler/innen“:



Es erscheint folgendes Fenster:

Bitte geben Sie für alle SchülerInnen in der Liste, ob ein Sonderpädagogischer Förderbedarf besteht (=Bestätigung) oder nicht (=kein Förderbedarf mehr.)

Drag a column header here to group by that column.

Klasse	Nachname	Vorname	Geburtsdatum	SoPaed	wir bestätigen den SoPäd-Bedarf	kein SoPäd-Bedarf mehr	
5			2	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			1	1	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			1	1	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	1	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	2	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			0	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			0	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			0	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			1	1	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			0	0	Sehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			2	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			1	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			2	0	Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			2	0	Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SchülerInnen für die erstmalig/neu ein Sonderpädagogischer Förderbedarf besteht, gilt das übliche Feststellungsverfahren.

Buttons: Drucker, Tür

Mit einem Klick auf das Druckersymbol können Sie diese Liste für interne Zwecke ausdrucken (z.B. als Gesprächsgrundlage)

Die Dokumentation der Prüfung erfolgt, indem Sie in diesem Fenster in der entsprechenden Spalte ein Häkchen setzen.

Dies führt dann zu einer visuellen Bestätigung der Eingaben, wie im folgenden Beispiel angezeigt:

Bitte geben Sie für alle SchülerInnen in der Liste, ob ein Sonderpädagogischer Förderbedarf besteht (=Bestätigung) oder nicht (=kein Förderbedarf mehr.)

Drag a column header here to group by that column.

Klasse	Nachname	Vorname	Geburtsdatum	SoPaed	wir bestätigen den SoPäd-Bedarf	kein SoPäd-Bedarf mehr	
5			2	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			1	1	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			1	1	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	1	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			2	2	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			0	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			0	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			1	1	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			0	0	Sehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			2	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			1	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			2	0	Sprache	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			2	0	Lernen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SchülerInnen für die erstmalig/neu ein Sonderpädagogischer Förderbedarf besteht, gilt das übliche Feststellungsverfahren.

Buttons: Drucker, Tür

Wenn alle Eingaben korrekt sind, beenden Sie die Eingabe mit dem Klick auf die Tür, die Eingaben werden automatisch gespeichert.