

Bildung

Vorbemerkungen

Das Benchmarking für den Produktplan Bildung setzt sich zusammen aus einem lückenlosen Ländervergleich auf der Basis von Materialien des Statistischen Bundesamtes und der KMK-Statistik (jeweils inkl. Privatschulen) sowie Angaben aus dem KGSt-Vergleichsring (nur öffentliche Schulen).

Ziele und Aufgabenschwerpunkte

| | |
|-----------|--|
| Z1 | Erarbeitung und Umsetzung von Maßnahmen zur Schulentwicklung mit den Zielen |
| Z1-1 | Entkoppelung von sozialer Herkunft und Schulerfolg |
| Z1-2 | Verbesserung der Qualität von Schule |
| Z1-3 | Weiterentwicklung integrativer Pädagogik und Unterrichtsorganisation |
| Z1-4 | Stadtteilbezogene Kooperation der für Kinder, Jugendliche und ihre Familien arbeitenden Einrichtungen |
| Z2 | Reduzierung der Wiederholerquoten |
| Z3 | Fortschreibung einer Innovations- und Qualitätsentwicklung im Schulbereich als Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung |
| Z4 | Fortsetzung des Ausbaus der bestehenden Schulen zu Ganztagschulen |
| Z5 | Weiterentwicklung der „Eigenverantwortung“ von Schule (wirtschaftlich und inhaltlich) auf der Grundlage von Ziel- und Leistungsvereinbarungen |

Haushalt und Personal

Die kameralen Ausgangswerte für den PPI Bildung stellen sich wie folgt dar:

| Ausgabepositionen Produktplan "Bildung" (1) | Ist 2003 | Ist 2004 | Ist 2005 | Ist 2006 | Ist 2007 | Veränd. 2006 - 2007 | | Anschlag 2008 (2) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|--------------|-------------------|
| | Tsd. € | | | | | % | Tsd. € | |
| Personalausgaben (incl. Versorgung) | 411.169 | 406.790 | 420.145 | 412.363 | 414.053 | 1.690 | 0,4 | 286.488 |
| davon: Personalausgaben (Produktplan) | 291.995 | 287.539 | 294.188 | 284.838 | 281.959 | -2.879 | -1,0 | 286.488 |
| dar.: zugeordnete Anteile an Versorgung | 119.174 | 119.250 | 125.957 | 127.525 | 132.094 | 4.569 | 3,6 | |
| nachr.: Beschäftigungsvolumen (in Vollzeitäquival.) (3) | 5.425 | 5.476 | 5.502 | 5.454 | 5.422 | -32 | -0,6 | 5.188 |
| dar.: Lehrer (Stadtgemeinde Bremen) | 4.443 | 4.447 | 4.347 | 4.260 | 4.157 | -103 | -2,4 | |
| Personalausgaben je VZÄ (in €) | 53.829 | 52.506 | 53.469 | 52.228 | 52.002 | -226 | -0,4 | |
| Sonstige konsumtive Ausgaben (4) | 168.141 | 172.452 | 177.015 | 183.687 | 184.330 | 643 | 0,4 | 182.212 |
| dar.: Gesetzliche Aufgaben | 107.090 | 106.831 | 107.548 | 108.256 | 109.402 | 1.146 | 1,1 | 113.879 |
| dar. Personalkostenerstatt. Bremerhaven | 18.253 | 79.334 | 81.536 | 79.486 | 80.320 | 834 | 1,0 | 83.630 |
| Schulbetrieb Stadtgemeinde Bremen | 44.742 | 47.174 | 49.942 | 53.487 | 52.391 | -1.096 | -2,0 | 50.726 |
| Inhaltliche (Neu-)Gestaltung der Schulen | 9.012 | 10.914 | 12.394 | 15.053 | 16.633 | 1.580 | 10,5 | 12.332 |
| dar. Ganztagschulen | 1.560 | 2.572 | 3.758 | 4.639 | 5.446 | 807 | 17,4 | 6.797 |
| Weiterbildung | 2.320 | 2.296 | 2.164 | 2.135 | 1.137 | -998 | -46,7 | 1.000 |
| Steuerungsebene (einschließlich Entgelte Performa) | 4.977 | 5.237 | 4.967 | 4.756 | 4.767 | 11 | 0,2 | 4.275 |
| Investitionsausgaben (incl. ISP/AIP) | 15.842 | 22.021 | 25.640 | 24.964 | 21.689 | -3.275 | -13,1 | 22.851 |
| dar.: Immobile Investitionen | 10.346 | 15.569 | 18.360 | 18.929 | 15.639 | -3.290 | -17,4 | 16.673 |
| Mobile Investitionen | 5.496 | 6.452 | 7.280 | 6.035 | 6.050 | 15 | 0,2 | 6.178 |
| Gesamtausgaben | 595.152 | 601.263 | 622.800 | 621.014 | 620.072 | -942 | -0,2 | 309.339 |

(1) Ausgaben bis 2007 inkl. Landeszentrale für politische Bildung
(2) Personalausgaben 2008 ohne zuzuordnende Versorgungsanteile; Beschäftigungsvolumen ohne refinanzierte Stellen
(3) Beschäftigungsvolumen Ist 2003-2007 einschließlich refinanzierte Stellen
(4) Die konsumtiven Ausgaben 2004 und 2005 beinhalten Ausgaben im Treuhandfonds Bildungsinfrastruktur.

Benchmarkingergebnisse

Die Gesamtausgaben pro Schüler/in entsprechen im Berichtsjahr 2005 genau wie im Vorjahr nahezu dem Bundesdurchschnitt und lagen damit deutlich unter den entsprechenden Werten der Stadtstaaten Berlin und Hamburg. Während in Hamburg die Gesamtausgaben je Schüler/in gegenüber dem Vorjahr leicht rückläufig waren, ist für Berlin 2005 mit 5.600 € ein Plus gegenüber dem Vorjahr in Höhe von 400 € zu verzeichnen.

Die Schüler-Lehrer-Relation wird wie im Vorjahresbericht für 2006 ausgewiesen. Neuere Daten liegen nicht vor.

Gleiches gilt für die Absolventenzahlen und den Anteil der Studienberechtigten.

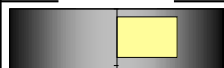

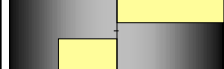

Leider ist eine Darstellung der allgemeinen Ganztagsbetreuungsquote in den jeweiligen Ländern aufgrund der länderspezifisch unterschiedlichen Ausprägungen und der deswegen sehr weitgefassten Definition nicht sinnvoll vergleichbar, da so qualitative Unterschiede in der Betreuung nicht erfasst werden (offene oder gebundene Systeme, unterschiedliche zeitliche Abdeckung). Das Angebot in Bremen ist zeitlich umfassender als in anderen Ländern. Es werden insgesamt zwar weniger Schüler als im Bundesdurchschnitt erreicht, diese aber dafür intensiver einbezogen. Entstehende Unterschiede sind somit auch zu sehen als Auswirkung bestimmter Steuerungsentscheidungen (gebundene Form, zeitlicher Umfang des Angebots).

Für den nächsten Benchmarking-Bericht wird geprüft, inwieweit den besonderen Gegebenheiten in Bremen entsprechend sinnvoll vergleichbare Zahlen zur Ganztagsbetreuung aus dem Ländervergleich der KMK gewonnen werden können.

Im Rahmen des KGSt-Vergleichsrings liegen Daten für 2006 vor. Die Personalkosten Hausmeister je m² Bruttogrundfläche (BGF) sind in Bremen gegenüber dem Vorjahr erneut gesunken. Die Betriebskosten je m² BGF sind aufgrund von Energiepreissteigerungen erneut gestiegen.

Produktplan 21 Bildung: Kennziffern aus Vergleichsringen

Stand: 29.07.2008

| Ziel | Städtevergleich | | Einheit | Jahr | Bremen: Abweichung vom Ø * | | | Stadt Bremen | Minimum | Maximum | Ø Städte* |
|------|-----------------|---|---------|------|--|---|-----|--------------|---------|---------|-----------|
| | | | | | Min | Ø | Max | | | | |
| Z5 | 21-G-01 | Schulverwaltung: Betriebskosten insgesamt je m ² BGF | Euro | 2006 |  | | | 23,5 | 14,6 | 24,3 | 21,6 |
| Z5 | 21-G-02 | Schulverwaltung: Wärmekosten je m ² BGF | Euro | 2006 |  | | | 6,3 | 5,5 | 10,3 | 6,6 |
| Z5 | 21-G-03 | Schulverwaltung: Reinigungskosten je m ² BGF | Euro | 2006 |  | | | 11,8 | 4,4 | 11,8 | 8,8 |
| Z5 | 21-G-04 | Schulverwaltung: Personalkosten Hausmeister je m ² BGF | Euro | 2006 |  | | | 6,1 | 5,6 | 10,3 | 7,1 |

* Methodische Anmerkungen: vgl. Kapitel 1.3

** Beteiligte Städte: Bremen, Dortmund, Düsseldorf, Karlsruhe, Krefeld, Leipzig, Nürnberg, Stuttgart

Zur Kosten-Leistungs-Rechnung im Produktplan Bildung kann im Benchmarking-Verfahren kein Bezug genommen werden. Zwar werden die Schulbudgets seit Einführung des SAP-Systems über ein besonderes Modul als Kosten-Leistungs-Rechnung geführt. Allerdings bleiben die Personalkosten dabei ausgeklammert. Um eine Abbildung der Gesamtkosten vornehmen zu können, ist eine Weiterentwicklung des Systems notwendig. Erst nach Abschluss dieser Arbeiten besteht die Möglichkeit, Daten aus der KLR in das Benchmarking einfließen zu lassen.

Anders als in den vorangegangenen Benchmarking-Berichten erfolgt eine geschlechtsspezifische Darstellung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler, der Lehrkräfte, der Schulleitungen sowie der Absolventinnen und Absolventen nach Schulabschluss.

Zusammenfassung und weiteres Verfahren

Der Ländervergleich für den Produktplan Bildung zeigt, dass die Stadtstaaten hier eine besondere Rolle spielen. Offenbar treten Problemlagen im Politikbereich Bildung verstärkt in den Städten (hier Stadtstaaten) auf und erfordern besondere (Betreuungs-) Maßnahmen, was sich dann im Benchmarking vor allem beim Personalkostenvergleich niederschlägt.

Insofern wird es als notwendig und angemessen erachtet, den Benchmarking-Prozess stärker als in der Vergangenheit auf den Stadtstaatenvergleich auszurichten.

| Ziel | Ländervergleich | Einheit | Jahr | Bremer: Abweichung vom Bundeswert* | | HB | HH | BE | Stadtstaaten | BW | BY | HE | NI | NRW | RP | SL | SH | BB | MV | SN | ST | TH | Bundesgebiet | Rang HB* |
|------|---|---------|------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|----------|
| | | | | Min | Max | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z5 | 21-A-01 Gesamtausgaben je Schüler/in (alle Schularten) | Euro | 2005 | 4.800 | 5.700 | 4.800 | 5.600 | 5.600 | | 4.900 | 4.800 | 4.600 | 4.600 | 4.500 | 4.500 | 4.300 | 4.600 | 4.600 | 4.400 | 5.000 | 5.300 | 5.600 | 4.700 | 7 |
| Z5 | 21-A-02 Personalausgaben je Schüler/in (alle Schularten) | Euro | 2005 | 4.200 | 4.500 | 4.200 | 4.800 | 4.800 | | 4.000 | 3.900 | 3.700 | 3.700 | 3.800 | 3.800 | 3.700 | 3.700 | 3.800 | 3.600 | 4.100 | 4.500 | 4.600 | 3.900 | 5 |
| Z5 | 21-A-03 Sachausgaben je Schüler/in (alle Schularten) | Euro | 2005 | 400 | 800 | 400 | 600 | 600 | | 500 | 600 | 500 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 600 | 500 | 500 | 600 | 500 | 14 |
| Z1 | 21-B-01 Schüler/innen je Lehrkraft (alle Schularten) | Anzahl | 2006 | 17,3 | 16,1 | 17,3 | 15,1 | 15,1 | 15,7 | 16,1 | 17,5 | 18,4 | 17,5 | 18,0 | 17,7 | 17,5 | 18,0 | 16,2 | 17,1 | 14,3 | 13,9 | 13,2 | 16,9 | 8 |
| Z1 | 21-B-02 Schüler/innen je Lehrkraft an allgemein bildenden Schulen | Anzahl | 2006 | 15,7 | 14,8 | 15,7 | 13,9 | 13,9 | 14,3 | 15,2 | 16,1 | 17,3 | 16,5 | 16,7 | 16,4 | 15,7 | 16,8 | 14,2 | 14,3 | 12,2 | 11,8 | 11,5 | 15,7 | 8 |
| Z1 | 21-B-03 Schüler/innen je Lehrkraft an beruflichen Schulen | Anzahl | 2006 | 24,6 | 21,7 | 24,6 | 21,8 | 21,8 | 22,1 | 19,8 | 26,1 | 23,7 | 21,9 | 25,8 | 24,8 | 26,4 | 25,0 | 27,2 | 29,5 | 21,4 | 24,8 | 18,9 | 23,4 | 9 |
| Z1 | 21-C-01 Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler/in an allgemein bildenden Schulen | Anzahl | 2006 | 1,55 | 1,60 | 1,55 | 1,69 | 1,69 | 1,64 | 1,58 | 1,46 | 1,49 | 1,45 | 1,43 | 1,52 | 1,50 | 1,44 | 1,72 | 1,74 | 1,81 | 1,83 | 1,81 | 1,52 | 9 |
| Z1 | 21-D-01 Absolventen/Absolventinnen der allgemein bildenden Schulen mit Hochschulreife | % | 2006 | 29,6 | 34,8 | 29,6 | 38,8 | 38,8 | 36,5 | 22,8 | 20,0 | 24,7 | 22,3 | 27,2 | 24,1 | 25,8 | 21,4 | 30,9 | 25,2 | 28,1 | 24,1 | 31,1 | 25,2 | 5 |
| Z1 | 21-D-02 Abgänger/innen der allgemein bildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss: Anteil an der altersgleichen** Bevölkerung | % | 2006 | 8,9 | 11,2 | 8,9 | 9,8 | 9,8 | 10,1 | 6,6 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 6,8 | 7,4 | 7,4 | 9,6 | 10,7 | 12,1 | 8,7 | 11,3 | 8,2 | 7,9 | 9 |
| Z1 | 21-E-01 Anteil der Studienberechtigten an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung | % | 2006 | 48,3 | 45,8 | 48,3 | 45,8 | 45,8 | 46,1 | 45,8 | 34,6 | 49,1 | 41,4 | 53,4 | 38,4 | 48,1 | 40,5 | 40,0 | 32,2 | 37,4 | 34,3 | 40,2 | 43,5 | 3 |
| Z2 | 21-F-01 Quote der Klassenwiederholungen: alle Schüler und Schülerinnen | % | 2006 | 3,1 | 2,6 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | | 1,8 | 3,8 | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,3 | 2,8 | 2,3 | 2,5 | 3,3 | 2,1 | 3,3 | 2,1 | 2,7 | 5 |
| Z2 | 21-F-02 Quote der Klassenwiederholungen: Schülerinnen | % | 2006 | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 2,7 | | 1,3 | 3,4 | 2,4 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,4 | 1,9 | 1,9 | 2,7 | 1,6 | 2,6 | 1,7 | 2,2 | 5 |

Quellenangaben und Anmerkungen: s. Kapitel 7.1 im Hauptband. Die Zeitreihen der Kennziffern sind im Anlagenband dargestellt.

** Durchschnitt der 15 bis unter 17-Jährigen

* Methodische Anmerkungen: vgl. Kapitel 1.3

Geschlechterverhältnisse (Anteile in %) bei Schüler/innen, Lehrkräften und Schulleitungen sowie Absolventen/innen

| | Grundschule | | GS (inkl. Freie Waldorfschulen) | | Gymnasium | | sonst. Schulen im Sekundarbereich I | | Förderschulen | | Berufliche Schulen | |
|-------------------|----------------|------|---------------------------------|------|-----------------------------|------|-------------------------------------|------|---------------|------|--------------------|------|
| | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w |
| | ohne Abschluss | | Hauptschulabschluss | | Mittlerer Bildungsabschluss | | allgem. Hochschulreife (Abitur) | | Quelle: | | | |
| Schüler/innen | 51,5 | 48,5 | 51,7 | 48,3 | 47,6 | 52,4 | 54,0 | 46,0 | 59,4 | 40,6 | 54,7 | 45,3 |
| | 50,9 | 49,1 | 50,1 | 49,9 | 46,5 | 53,5 | 52,7 | 47,3 | 63,2 | 36,8 | 76,3 | 23,7 |
| Lehrkräfte | 12,8 | 87,2 | 43,3 | 56,7 | 51,0 | 49,0 | 44,3 | 55,7 | 28,4 | 71,6 | 62,1 | 37,9 |
| | 13,1 | 86,9 | 41,0 | 59,0 | 46,9 | 53,1 | 36,3 | 63,7 | 25,3 | 74,7 | 56,1 | 43,9 |
| Schulleitungen | 25,8 | 74,2 | 75,0 | 25,0 | 81,8 | 18,2 | 67,7 | 32,3 | 54,2 | 45,8 | 94,1 | 5,9 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Absolventen/innen | 62,1 | 37,9 | 54,4 | 45,6 | 48,5 | 51,5 | 44,4 | 55,6 | | | | |
| | 63,1 | 36,9 | 57,7 | 42,3 | 49,4 | 50,6 | 43,9 | 56,1 | | | | |

Quelle:
Senatorin für Bildung und Wissenschaft
auf der Grundlage von: StaBA: Fachserie 11