

Anlage 4 zur Ziel- und Leistungsvereinbarung mit dem LIS (Punkt 49)

Übersicht über BLK - Modellversuche am Landesinstitut für Schule im Schuljahr 2006/2007

Modellversuche

- Lernen für den GanzTag – Entwicklung von Qualifikationsprofilen und Fortbildungsbausteinen für pädagogisches Personal an Ganztagschulen
- Sprachenlehren und –lernen als Kontinuum – Schulpraktische Strategien zur Überbrückung von Schnittstellen im Bildungssystem
- Modelle einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Mobile 21- Transfer
- Förderung von Sprachkompetenz und Selbstwirksamkeit (SuS)

Anlage 5 zur Ziel- und Leistungsvereinbarung mit dem LIS (Punkt 51)

Schulbegleitforschungsprojekte

- Gestaltung des Raumes Schule mit Elementen von Friedensreich Hundertwasser
- Entwicklung gemeinsamer Kooperationsformen zwischen Schülern, Lehrkräften und Eltern an Schulen
- E-learning als Chance für Heterogenität
- Analyse der Bedingungen zur Entwicklung und Implementierung von Strukturen eines Qualitätssicherungsmanagements
- Veränderter Umgang mit Heterogenität und Reduzierung der Wiederholer- und Abbrecherquoten
- Friedenserziehung - am Beispiel der Kooperation verschiedener Bildungsgänge und Lerngruppen