

## Bildungspläne - Druck und Zeitplan

### I. Primarstufe

Im Schuljahr 2006/2007 werden für die Primarstufe erarbeitet:

- Rahmenplan Sachunterricht
- Zwei Projektmappen zum Rahmenplan Sachunterricht
- Musteraufgaben zum Sachunterricht
- Musteraufgaben für Deutsch und Mathematik.

Der Bildungsplan „Sachunterricht“ liegt bis Herbst 2006 sowohl als pdf-Dokument als auch in einer Druckfassung vor. Der Verteiler für die Druckfassungen richtet sich nach dem bisher üblichen Verteiler; dies gilt entsprechend auch für die Auflagenhöhe. Die pdf-Version wird auf einem Server des LIS eingestellt.

Die Musteraufgaben und die Projektmappen liegen bis zum 31.01.2007 vor und werden als pdf-Datei auf dem Kontent-System eingestellt.

### II. Sekundarstufe I

Druck/Veröffentlichung von Bildungsplänen

Für Herbst 2006 müssen abgestimmte Bildungspläne für die Sek I (incl. Einführungsphase GyO) für die folgenden Fächer und Bildungsgänge vorliegen, die Entwurfss Fassungen liegen bereits vor:

Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Kunst, WUK (bzw. Einzeldisziplinen), WAT, Mathematik<sup>i</sup>, Naturwissenschaften (bzw. Einzeldisziplinen), Sport.

Die Pläne werden bezogen auf die Bildungsgänge Sekundarschule, Gesamtschule (incl. 6-jährige Grundschule) und Gymnasium erstellt.

Die Pläne müssen sowohl als pdf-Dokument als auch in einer Druckfassung vorliegen. Der Verteiler für die Druckfassungen richtet sich nach dem bisher üblichen Verteiler; dies gilt entsprechend auch für die Auflagenhöhe. Die pdf-Version wird auf einem Server des LIS eingestellt.

---

<sup>i</sup> Der Plan wird inhaltlich erstellt von Prof. Prediger und Prof. Hußmann, die Veröffentlichung und Distribution liegt beim LIS

Schuljahr 2006/07

Im Schuljahr wird die **Bildungsplanarbeit** in den folgenden Fächern aufgenommen (alle Bildungsgänge):

Russisch, Polnisch, Latein<sup>ii</sup>, Türkisch<sup>iii</sup>, Französisch/Spanisch<sup>iv</sup>, Musik, Social Studies (Bili-Gy), Biblische Geschichte, Islamkunde<sup>v</sup>, Philosophie.

Die Pläne müssen Ende Juli 2007 in einer pdf-Version vorliegen, sie dient u.a. auch als Vorlage für die Druckfassung. Druckexemplare bis Mitte Oktober an den Schulen. Zur Abstimmung der Lehrpläne müssen zwei Rückkopplungsrunden mit dem SfB stattfinden:

Konzept: November 06

Mit Schulen rückgekoppelte Entwurfssfassung: Mitte Mai 07

Die **Materialentwicklung** findet in den folgenden Fächern statt:

Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, WUK<sup>vi</sup> und Geschichte, Mathematik<sup>vii</sup>, Naturwissenschaft<sup>viii</sup> und entsprechende Einzelfächer. Die Entwicklung bezieht sich auf alle

Anlage 2a zur Ziel- und Leistungsvereinbarung mit dem LIS (Punkt 39 der ZLV)

Bildungsgänge; Schwerpunkt der Arbeit liegt grundsätzlich in den Doppelljahrgangsstufen 5/6 und 7/8, in 7/8 mindestens in den Kernfächern.+

Die Materialentwicklung bezieht sich auf die Bereiche:

- Aufgabenstellungen, in denen die Standards der Bildungspläne deutlich gemacht werden und die für den Einsatz im Unterricht geeignet sind.
- Unterrichtsvorschläge in denen die erarbeiteten Aufgaben integriert sind und die als ausgearbeitetes exemplarisches Element der schulischen Curricula dienen.

Die Materialerstellung erfolgt kontinuierlich, so dass die ersten systematischen Materialelemente bis Dezember 06 auf einem Kontent-System als pdf-Dokument eingestellt werden können.

Ist ein benutzerfreundliches und gepflegtes Kontent-System vorhanden, kann auf eine Druckfassung der Materialien verzichtet werden.

Zum Juli 07 liegen die Materialien vor.

---

<sup>ii</sup> nur für Gesamtschule und Gymnasium, incl. Latein als 3. Fremdsprache in gy

<sup>iii</sup> bereitsbegonnen

<sup>iv</sup> nur für 3. FS im gy-Bildungsgang

<sup>v</sup> es kann. z.Z. auf die bildungsgangsbezogene Anpassung der vorhandenen Fassung verzichtet werden, z.Z. nur als Schulversuch

<sup>vi</sup> für die Jahrgänge 5 und 6 aller Bildungsgänge und 7/8 in der Sekundarschule. Diese Jahrgangsstufe ist von besonderer Bedeutung, da die bisherige Realschule dieses integrierte Fach nicht kennt

<sup>vii</sup> in Zusammenarbeit mit der Universität Dortmund

<sup>viii</sup> Schwerpunkt in den Jahrgangsstufen 7 und 8 der Sekundarschule, die bisherige Realschule kennt dieses integrierte Fach bisher nicht.