

## Schulprogramm

Die Schulprogrammarbeit ist ein zentraler Baustein für die schulische Qualitätsentwicklung. Verankert ist der Auftrag zur kontinuierlichen Fortschreibung des Schulprogramms im Bremischen Schulgesetz (§ 9 Abs. 1). Als verbindliches Arbeitsinstrument bildet es die pädagogische Schwerpunktsetzungen und entscheidenden Aspekte des Leitbildes der Schule ab. Mit diesem Arbeitsraster, das alle Schulen ab dem Schuljahr 2012/2013 nutzen, bietet das Schulprogramm eine strukturierte Bestandsaufnahme (Input/Output) und eine prägnante Übersicht

- der vorhandenen pädagogischen Konzepte (z.B. Sprachförderung, Förderkonzepte, Berufsorientierung u.a.)
- der Entwicklungsplanung mit den jährlichen Arbeitsschwerpunkten, Maßnahmen, Evaluationsvorhaben und
- der Fortbildungsplanung.

Als zusätzliche Unterstützung wird vom Referat 10 angeboten, zentrale Daten (siehe Tabelle: Anlagen) über die Schuldatenplattform zur Verfügung zu stellen.

**1. Kurzbeschreibung der Schule / Bestandsaufnahme**

(ANLAGE 1: Schuldatenblatt-Teil 1: Input-Kennzahlen)

**1.1 Leitbild der Schule** (zentrale Aspekte):  
(ANLAGE 2)

**1.2 Ausgangssituation in ausgewählten (bildungspolitisch relevanten) pädagogischen Schwerpunkten** (ggf. mit ANLAGE 3: Konzepte der Schule)

**Grundschule**

**Sprachbildung / Sprachförderung** (Grundsätze, Stand der Umsetzung):  
(Anlage: Sprachförderkonzept)

**Besondere inhaltliche Schwerpunkte und/oder Organisationsformen des Lernens** (z. B. jahrgangsübergreifendes Lernen, Musikprofil):

**Leistungsbeurteilung** (Grundsätze, Stand der Umsetzung):

**Ganztägiges Lernen** (Gestaltung, Rhythmisierung, Stand der Umsetzung):  
 ja    nein  
 gebunden  
 offen

**1.3 Evaluation**

**Externe Evaluation / Peer Review durch kritische Freunde** (wann, durch wen, Folgerungen):

**Selbstevaluation** (letzte 3 Jahre; Schwerpunkte, Methoden, Folgerungen):

**1.4 Fortbildungen** (Schwerpunkte der letzten Jahre, Planungen)  
(ANLAGE 4: Fortbildungsplan für das laufende Schuljahr)

**1.5 Erfolge der Schule** (Auszeichnungen, Wettbewerbserfolge etc.)

**1.6 Ergebnisse** (kurze Bilanzierung der Leistungsergebnisse, Abschlüsse/Übergänge)  
(ANLAGE 5: Schuldatenblatt Teil 2: Output-Kennzahlen)

**2. Mehrjährige Entwicklungsplanung der Schule** (ANLAGE 6: Zielvereinbarung für das laufende Schuljahr)

<b><u>A: Lernkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b> (mindestens zwei)	<b><u>Ziele:</u></b> Was soll erreicht werden? Bezug zum Leitbild / ggf. zu Evaluationsergebnissen	<b><u>Maßnahmen:</u></b> a.) bereits laufend b.) geplant	<b><u>Erfolgsindikatoren:</u></b> Woran wird die Zielerreichung festgemacht?
1.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
2.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
<b><u>B: Schulkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b>			
1.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
<b><u>C: Schulmanagement:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b>			
1. ....  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		

**ANLAGEN** (\*nicht zur Veröffentlichung)

ANLAGE 1*	zu 1.	<input type="checkbox"/> 1. <b>Schuldatenblatt</b> Teil 1: Input-Kennzahlen	<i>z. gr. Teil durch Referat 10; jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 2	zu 1.1	<input type="checkbox"/> 2. <b>Leitbild der Schule</b>	
ANLAGE 3	zu 1.2	<b>3. Vorhandene Konzepte:</b> <input type="checkbox"/> 3.1 Sprachförderkonzept / Sprachbildungskonzept <input type="checkbox"/> 3.2 Konzept zur Berufsorientierung <input type="checkbox"/> 3.3 Förderkonzept <input type="checkbox"/> 3.4 Ganztagskonzept <input type="checkbox"/> 3.5 Differenzierungskonzept (wenn keine äußere Fachleistungsdifferenzierung) <input type="checkbox"/> 3.6 <input type="checkbox"/> 3.7	
ANLAGE 4	zu 1.4	<input type="checkbox"/> 4. <b>Fortbildungsplan</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 5	zu 1.5	<input type="checkbox"/> 5. <b>Erfolge der Schule</b>	
ANLAGE 6*	zu 2.	<input type="checkbox"/> 7. <b>Zielvereinbarung</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>

Beschlussfassung Gesamtkonferenz / Schulkonferenz

## Schulprogramm

Die Schulprogrammarbeit ist ein zentraler Baustein für die schulische Qualitätsentwicklung. Verankert ist der Auftrag zur kontinuierlichen Fortschreibung des Schulprogramms im Bremischen Schulgesetz (§ 9 Abs. 1). Als verbindliches Arbeitsinstrument bildet es die pädagogische Schwerpunktsetzungen und entscheidenden Aspekte des Leitbildes der Schule ab. Mit diesem Arbeitsraster, das alle Schulen ab dem Schuljahr 2012/2013 nutzen, bietet das Schulprogramm eine strukturierte Bestandsaufnahme (Input/Output) und eine prägnante Übersicht

- der vorhandenen pädagogischen Konzepte (z.B. Sprachförderung, Förderkonzepte, Berufsorientierung u.a.)
- der Entwicklungsplanung mit den jährlichen Arbeitsschwerpunkten, Maßnahmen, Evaluationsvorhaben und
- der Fortbildungsplanung.

Als zusätzliche Unterstützung wird vom Referat 10 angeboten, zentrale Daten (siehe Tabelle: Anlagen) über die Schuldatenplattform zur Verfügung zu stellen.

**1. Kurzbeschreibung der Schule / Bestandsaufnahme***(ANLAGE 1: Schuldatenblatt-Teil 1: Input-Kennzahlen)***1.1 Leitbild der Schule** (zentrale Aspekte):  
*(ANLAGE 2)***1.2 Ausgangssituation in ausgewählten (bildungspolitisch relevanten) pädagogischen Schwerpunkten** (ggf. mit *ANLAGE 3: Konzepte der Schule*)**Oberschule****Sprachbildung / Sprachförderung** (Grundsätze, Stand der Umsetzung):  
*(Anlage: Sprachförderkonzept)***Besondere inhaltliche Schwerpunkte und/oder Organisationsformen des Lernens** (z. B. MINT-Schwerpunkt, Theater-Schwerpunkt):**Differenzierungsmodell** (Grundsätze, Stand der Umsetzung):  
*(ggf. Anlage: Differenzierungskonzept bei Verzicht auf äußere Fachleistungsdifferenzierung)***Leistungsbeurteilung** (Grundsätze, Stand der Umsetzung):**Ganztägiges Lernen** (Gestaltung, Rhythmisierung, Stand der Umsetzung)  ja  nein  
 gebunden  
 teilgebunden  
 offen**ggf. GyO-Profile** (Schwerpunkte, Stand der Umsetzung):**1.3 Evaluation****Externe Evaluation / Peer Review durch kritische Freunde** (wann, durch wen, Folgerungen):**Selbstevaluation** (letzte 3 Jahre; Schwerpunkte, Methoden, Folgerungen):**1.4 Fortbildungen** (Schwerpunkte der letzten Jahre, Planungen)  
*(ANLAGE 4: Fortbildungsplan für das laufende Schuljahr)*

**1.5 Erfolge der Schule** (Auszeichnungen, Wettbewerbserfolge etc.)

**1.6 Ergebnisse** (kurze Bilanzierung der Leistungsergebnisse, Abschlüsse/Übergänge)  
(ANLAGE 5: Schuldatenblatt Teil 2: Output-Kennzahlen)

**2. Mehrjährige Entwicklungsplanung der Schule** (ANLAGE 6: Zielvereinbarung für das laufende Schuljahr)

<b><u>A: Lernkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b> (mindestens zwei)	<b><u>Ziele:</u></b> Was soll erreicht werden? Bezug zum Leitbild / ggf. zu Evaluationsergebnissen	<b><u>Maßnahmen:</u></b> a.) bereits laufend b.) geplant	<b><u>Erfolgsindikatoren:</u></b> Woran wird die Zielerreichung festgemacht?
1.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
2.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
<b><u>B: Schulkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b>			
1.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
<b><u>C: Schulmanagement:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b>			
1. ....  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		



**ANLAGEN** (\*nicht zur Veröffentlichung)

ANLAGE 1*	zu 1.	<input type="checkbox"/> 1. <b>Schuldatenblatt</b> Teil 1: Input-Kennzahlen	<i>z. gr. Teil durch Referat 10; jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 2	zu 1.1	<input type="checkbox"/> 2. <b>Leitbild der Schule</b>	
ANLAGE 3	zu 1.2	<b>3. Vorhandene Konzepte:</b> <input type="checkbox"/> 3.1 Sprachförderkonzept / Sprachbildungskonzept <input type="checkbox"/> 3.2 Konzept zur Berufsorientierung <input type="checkbox"/> 3.3 Förderkonzept <input type="checkbox"/> 3.4 Ganztagskonzept <input type="checkbox"/> 3.5 Differenzierungskonzept (wenn keine äußere Fachleistungsdifferenzierung) <input type="checkbox"/> 3.6 <input type="checkbox"/> 3.7	
ANLAGE 4	zu 1.4	<input type="checkbox"/> 4. <b>Fortbildungsplan</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 5	zu 1.5	<input type="checkbox"/> 5. <b>Erfolge der Schule</b>	
ANLAGE 6*	zu 2.	<input type="checkbox"/> 7. <b>Zielvereinbarung</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>

Beschlussfassung Gesamtkonferenz / Schulkonferenz

## Schulprogramm

Die Schulprogrammarbeit ist ein zentraler Baustein für die schulische Qualitätsentwicklung. Verankert ist der Auftrag zur kontinuierlichen Fortschreibung des Schulprogramms im Bremischen Schulgesetz (§ 9 Abs. 1). Als verbindliches Arbeitsinstrument bildet es die pädagogische Schwerpunktsetzungen und entscheidenden Aspekte des Leitbildes der Schule ab. Mit diesem Arbeitsraster, das alle Schulen ab dem Schuljahr 2012/2013 nutzen, bietet das Schulprogramm eine strukturierte Bestandsaufnahme (Input/Output) und eine prägnante Übersicht

- der vorhandenen pädagogischen Konzepte (z.B. Sprachförderung, Förderkonzepte, Berufsorientierung u.a.)
- der Entwicklungsplanung mit den jährlichen Arbeitsschwerpunkten, Maßnahmen, Evaluationsvorhaben und
- der Fortbildungsplanung.

Als zusätzliche Unterstützung wird vom Referat 10 angeboten, zentrale Daten (siehe Tabelle: Anlagen) über die Schuldatenplattform zur Verfügung zu stellen.

**1. Kurzbeschreibung der Schule / Bestandsaufnahme***(ANLAGE 1: Schuldatenblatt-Teil 1: Input-Kennzahlen)***1.1 Leitbild der Schule** (zentrale Aspekte):  
*(ANLAGE 2)***1.2 Ausgangssituation in ausgewählten (bildungspolitisch relevanten) pädagogischen Schwerpunkten** (ggf. mit *ANLAGE 3: Konzepte der Schule*)**Gymnasium****Sprachbildung / Sprachförderung** (Grundsätze, Stand der Umsetzung):  
*(Anlage: Sprachförderkonzept)***Besondere inhaltliche Schwerpunkte und/oder Organisationsformen des Lernens** (z. B. bilinguales Lernen, Sportprofil):**Leistungsbeurteilung** (Grundsätze, Stand der Umsetzung):**Ganztägiges Lernen** (Gestaltung, Rhythmisierung, Stand der Umsetzung)  ja  nein  
 gebunden  
 teilgebunden  
 offen**GyO-Profile** (Schwerpunkte, Stand der Umsetzung):**1.3 Evaluation****Externe Evaluation / Peer Review durch kritische Freunde** (wann, durch wen, Folgerungen):**Selbstevaluation** (letzte 3 Jahre; Schwerpunkte, Methoden, Folgerungen):**1.4 Fortbildungen** (Schwerpunkte der letzten Jahre, Planungen)  
*(ANLAGE 4: Fortbildungsplan für das laufende Schuljahr)***1.5 Erfolge der Schule** (Auszeichnungen, Wettbewerbserfolge etc.)**1.6 Ergebnisse** (kurze Bilanzierung der Leistungsergebnisse, Abschlüsse/Übergänge)  
*(ANLAGE 5: Schuldatenblatt Teil 2: Output-Kennzahlen)*

**2. Mehrjährige Entwicklungsplanung der Schule** (ANLAGE 6: Zielvereinbarung für das laufende Schuljahr)

<b><u>A: Lernkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b> (mindestens zwei)	<b><u>Ziele:</u></b> Was soll erreicht werden? Bezug zum Leitbild / ggf. zu Evaluationsergebnissen	<b><u>Maßnahmen:</u></b> a.) bereits laufend b.) geplant	<b><u>Erfolgsindikatoren:</u></b> Woran wird die Zielerreichung festgemacht?
1.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
2.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
<b><u>B: Schulkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b>			
1.  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		
<b><u>C: Schulmanagement:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b>			
1. ....  Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:	Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:		

**ANLAGEN** (\*nicht zur Veröffentlichung)

ANLAGE 1*	zu 1.	<input type="checkbox"/> 1. <b>Schuldatenblatt</b> Teil 1: Input-Kennzahlen	<i>z. gr. Teil durch Referat 10; jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 2	zu 1.1	<input type="checkbox"/> 2. <b>Leitbild der Schule</b>	
ANLAGE 3	zu 1.2	<b>3. Vorhandene Konzepte:</b> <input type="checkbox"/> 3.1 Sprachförderkonzept / Sprachbildungskonzept <input type="checkbox"/> 3.2 Konzept zur Berufsorientierung <input type="checkbox"/> 3.3 Förderkonzept <input type="checkbox"/> 3.4 Ganztagskonzept <input type="checkbox"/> 3.5 Differenzierungskonzept (wenn keine äußere Fachleistungsdifferenzierung) <input type="checkbox"/> 3.6 <input type="checkbox"/> 3.7	
ANLAGE 4	zu 1.4	<input type="checkbox"/> 4. <b>Fortbildungsplan</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 5	zu 1.5	<input type="checkbox"/> 5. <b>Erfolge der Schule</b>	
ANLAGE 6*	zu 2.	<input type="checkbox"/> 7. <b>Zielvereinbarung</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>

Beschlussfassung Gesamtkonferenz / Schulkonferenz