# Meilensteingespräch

**zur**

**Ziel- und Leistungsvereinbarung**

# Protokoll zum Meilensteingespräch zur Ziel- und Leistungsvereinbarung

Meilensteingespräch am ..... in der Zeit von ..... bis ..... Uhr

Schule: .....

Schulleiter: .....

Schulaufsicht: .....

Teilnehmer/innen am Gespräch:

| A Grad der Zielerreichung der vereinbarten strategischen und operativen Ziele im vergangenen Schuljahr |
| --- |
| **1. Strategisches Handlungsziel:** |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| |
|---|
| **2. Strategisches Handlungsziel:** |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| **Begriff** | **Erklärung** (→ = Verweis auf ein anderes Stichwort) |
|---|---|
| EFQM<br>= European Foundation for Quality Management | Gesellschaft, die auf der Basis des →TQM ein Qualitätsmanagementmodell mit 9 Qualitätsfaktoren für die Wirtschaft definiert und gewichtet. Dies bietet einen Orientierungsrahmen für die Evaluation mit dem Ziel, nachhaltige Spitzenleistungen zu erreichen („Excellence“). |
| Evaluation | Zyklischer Prozess der Erfassung, Auswertung und Bewertung der Ergebnisse und Prozesse durch die Schule selbst (→ Selbstevaluation) oder von außen (→ Externe Evaluation → Meta-Evaluation). |
| Evaluationsinstrumente | Mittel und Verfahren der Datenerhebung, die von qualitativen (z.B. Interviews) bis zu quantitativen Methoden (z.B. Fragebogen) reichen. |
| Evaluationszyklus | Kreislauf, bei dem auf die Zielformulierung und die Umsetzung von Verbesserungsmaßnahmen eine Evaluation folgt, von der aus neue Ziele bestimmt werden, die nach einer angemessenen Zeit erneut evaluiert werden usw. |
| Externe Evaluation | Blick von außen auf die Qualitätsentwicklungs- und Qualitätsmanagementprozesse der Schule mit dem Ziel der Beratung und Rechenschaftslegung. Im Rahmen von Q2E ist die Schule selbst Auftraggeber der Evaluation.<br><br>Die externe Evaluation nach Q2E verwendet 35 Standards, die sich in die drei Basiskomponenten des Q2E-Modells gliedern:<br>- Praxis des Individualfeedbacks und der individuellen Qualitätsentwicklung<br>- Praxis der Selbstevaluation und der schulischen Qualitätsentwicklung<br>- Steuerung der Q-Prozesse durch die Schulleitung. |

| B Qualitätsentwicklung |
| --- |
| **1. Arbeitsstand und Weiterentwicklung des Qualitätshandbuchs** |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| |
|---|
| **2. Arbeitsstand weiterer schulinterner Qualitätsentwicklungsprozesse**<br><br>**Thema:** |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| |
|---|
| **ggf. weiteres Thema:** |
| **Bewertung durch die Schule** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?)** |

| C Bewertung der Daten |
| --- |
| **1. Grad der Unterrichtsabdeckung** |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| 2. Abschlussquoten |
| --- |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| 3. Vertretungsquote |
| --- |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| D. Problemstellungen |
| --- |
| **1. Problemstellung:** |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

| |
|---|
| **2. ggf. weitere Problemstellung:** |
| **Bewertung durch die Schule:** |
| **Bewertung durch die Schulaufsicht:** |
| **Weitere Vereinbarungen (Was? Wer? Bis wann?):** |

**Nächster Termin am:**

---

**Schulaufsicht** **Schulleiter**