



# **Jährliche Standortbestimmung Q2E**

## 1. Steuerung der Qualitätsentwicklung

Steuerung der Qualitätsentwicklung					
	Planung	Im Aufbau	Praxis/Regelbetrieb	Beilage Nr.	Anmerkungen
Q-Strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbau der QE durch SL geplant und koordiniert (Ziel, Termin, Aufträge)</li> <li>Projektorganisation formiert</li> <li>Ressourcen bereitgestellt (Personell, Entlastung, Finanzen, WB)</li> <li>Vereinbarung mit SfWB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategien sind kommuniziert und bekannt</li> <li>Planungsvorhaben sind aktualisiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umfassendes Q-Management:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Mittelfristiger Strategie- und Ressourcenplan liegt vor (Konzept, Know-how-Management, WB, wirksame Verfahren für das rechtzeitige Erkennen und Beseitigen von Q-Defiziten)</li> </ul> </li> </ul>		
Q-Leitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Q-Steuergruppenleitung durch SL eingesetzt</li> <li>Auftrag durch SL formuliert (Aufgaben, Kompetenzen, Ressourcen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Q-Steuergruppe konstituiert und in Aktion</li> <li>Schulung der Q-Steuergruppe sichergestellt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schwerpunkte sind regelmässig kommuniziert (Information an Q-Steuergruppe, Kollegium und SchA)</li> <li>Metaevaluation des QM liegt vor</li> </ul>		
Q-Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weiterbildungsbedarf (institutionell und individuell) wird ermittelt</li> <li>Ressourcen geklärt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folgende Q-Weiterbildungen sind erfolgt:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mittelfristige Planung und Überprüfung der individuellen und schulinternen Q-Weiterbildung auf Grund von Feedback und Evaluationen</li> </ul>		
Umgang mit Q-Problemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meldung und Vorgehen bei Verstößen gegen Qualitätsregeln und –ansprüche werden geplant (z.B. Konflikte bei Feedback, negative Ergebnisse bei Evaluationen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für folgende Q-Probleme sind Regelungen in Arbeit:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SL macht sich selbst ein Bild der Schulqualität mit Hilfe</li> <li>Für folgende Q-Probleme gibt es Regelungen:</li> </ul>		

Legende:

FB = Feedback, QE = Qualitätsentwicklung, QM = Qualitätsmanagement,  
 SchA = Schulaufsicht, SfWB = Senator für Bildung und Wissenschaft, SL = Schulleitung, WB = Weiterbildung

## 2. Individualfeedback

	Planung	Im Aufbau	Praxis/Regelbetrieb	Beilage Nr.	Anmerkungen
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterlagen (Anleitungen, Beispiele) erstellt</li> <li>Informationskonzept erstellt</li> <li>Pilotgruppen gebildet</li> <li>Schulung geplant</li> <li>Anfrage externe Beratung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kollegium informiert</li> <li>Pilotgruppen in Aktion</li> <li>Erfahrungen der Pilotgruppen ausgewertet</li> <li>Schulung durchgeführt</li> <li>Externe Beratung genutzt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisatorische Fragen (wer, was, mit wem) sind geregelt und koordiniert</li> </ul>		
Methoden Beteiligte (wer, was)	<p>Methoden in Planung (Form, Beteiligte):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li><i>z.B. Schülerfragebogen, kollegiale Hospitation, ...</i></li> </ul>	<p>Folgende Methoden in Entwicklung und Erprobung: (Form, Beteiligte)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p>Folgende Methoden im regelmäßigen Einsatz: (Form, Beteiligte)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>		
Verbindlichkeit (Rhythmus, Wahl, Besprechung, Durchführungsbestätigung, Vertraulichkeit)	Folgende verbindliche Regelungen sind geplant und vorgeschlagen	Folgende Regelungen sind in Erprobung u. Diskussion	Folgende Regelungen sind verbindlich eingeführt:		
Wirkung Nutzen Akzeptanz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Erfassung der Wirkung von Feedbacks ist geplant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wirkungen der Feedbacks sind teilweise feststellbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Feedbacks werden von den Beteiligten mehrheitlich akzeptiert und systematisch genutzt</li> </ul>		

Individualfeedback

Legende: FB = Feedback, QE = Qualitätsentwicklung, QM = Qualitätsmanagement, SchA = Schulaufsicht, StWB = Senator für Bildung und Wissenschaft, SL = Schulleitung, WB = Weiterbildung

### 3. Thematische Selbstevaluation

		Planung	Im Aufbau	Realisierung/Abschluss	Beilage Nr.	Anmerkungen
	Durchführung einer Selbstevaluation (in 2005/2008)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Selbstevaluation ist geplant zum Thema</li> <li>-</li> <li>Eine Evaluationsgruppe ist eingesetzt, Auftrag erteilt</li> <li>• Konzept/Projektplan liegt vor (Ziel, Organisation, Vorgehen)</li> <li>• Schulung der Gruppe geplant</li> <li>• Anfrage externe Beratung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• externe Beratung genutzt</li> <li>• Evaluationsfragen geklärt</li> <li>• Befragte und Methoden geklärt</li> <li>• Befragung mehrperspektivisch durchgeführt und ausgewertet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse mit Kollegium interpretiert, Folgerungen beschlossen</li> <li>• Massnahme- und Umsetzungsplan erstellt</li> <li>• Metaevaluation/ Prozesserfahrungen: QE-Prozesse reflektiert</li> <li>• Ergebnisse dokumentiert</li> <li>• Bericht an zuständige Stellen erstellt</li> </ul>		
	Folgerungen/ Umsetzung der letzten Selbstevaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung der Folgerungen der letzten Selbstevaluation geplant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folgende Umsetzung der Folgerungen in Arbeit:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgende Folgerungen umgesetzt und überprüft:</li> </ul>		
	Wirkung Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung der Wirkung von Selbstevaluation ist geplant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisse der Selbstevaluation fließen in den Schulbetrieb und in die nachfolgenden Evaluationszeiten ein</li> </ul>	
Thematische Selbstevaluationspraxis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellungen zur Institutionalisierung der Schulevaluationspraxis sind vorhanden, ein Konzept ist in Entstehung</li> <li>• Mittelfristige Planung der Evaluationsthemen und Entwicklungsvorhaben erstellt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkung der Selbstevaluation sind in den behandelten Themen feststellbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgende Regelung zur Durchführung von Evaluationen sind eingeführt:</li> </ul>		

Legende: FB = Feedback, QE = Qualitätsentwicklung, QM = Qualitätsmanagement, SchA = Schulaufsicht, StWB = Senator für Bildung und Wissenschaft, SL = Schulleitung, WB = Weiterbildung

#### 4. Q-Dokumentation

	Planung	Im Aufbau	Praxis/Regelbetrieb	Beilage Nr.	Anmerkungen
Q-Konzept/ Bereiche der QE, Ansprüche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q-Konzept in Planung</li> <li>• Q-Ansprüche ermittelt (Leitbild...)</li> <li>• Systematik des QM geplant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungen an ein schuliinternes Q-Management formuliert</li> <li>• In Entwicklung: Folgende Unterlagen sind erstellt:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur der Q-Dokumentation erstellt und Inhalte kommuniziert</li> </ul>		
Regelungen, (Anweisungs-dok.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahrensregeln in Planung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Entwicklung; folgende wichtige Regelungen sind dokumentiert:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgende definitive Regelungen als Basis für Evaluationen und Feedback sind dokumentiert:</li> </ul>		
Q-Archiv (Nachweisdok.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur des Archivs in Planung</li> <li>• Verantwortung und Zuständigkeit geklärt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgendee Bereiche sind dokumentiert:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q-Tätigkeiten der Jahre 2005 - 2008 dokumentiert</li> <li>• Einsticht ins Archiv geregelt, Datenschutz gewährleistet</li> </ul>		
Standortbest./ Planung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortbestimmung des laufenden Jahres erstellt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QE-Planung für das kommende Jahr liegt vor</li> </ul>			

Legende: FB = Feedback, QE = Qualitätsentwicklung, QM = Qualitätsmanagement,  
 SchA = Schulaufsicht, SfWB = Senator für Bildung und Wissenschaft, SL = Schulleitung, WB = Weiterbildung