

Bildungsplan 0-10

4. Beiratssitzung am 24.10.2019



Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Genehmigung der Tagesordnung
3. Sachstand Bildungsplan 0-10
4. Aktueller Stand Pilotverbände
 - Prozessbegleitung
 - Evaluation
5. Neue Bildungsbereiche ab 2020
6. Diskussion und Austausch
7. Verschiedenes



Sachstand Bildungsplan 0-10 Jahre

Pädagogische Leitideen

Bildungskonzeptionen Sprache, Mathematik,
Ästhetische Bildung



Fachforum Bildungsbereiche 2020

ab 14:30 Uhr Ankommen der Teilnehmer*innen bei Kaffee und Gebäck	
Begrüßung und aktueller Stand Bildungsplan	
<ul style="list-style-type: none">• Einführung und Darstellung der interdisziplinären Sachbildung	<p>Prof. Dr. Lydia Murmann, Universität Bremen, Erziehungs- und Bildungswissenschaften Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht (ISSU) / Naturwissenschaft u. Technik</p> <p>Prof. Dr. Meike Wulfmeyer, Universität Bremen, Erziehungs- und Bildungswissenschaften Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht (ISSU) / Gesellschaftswissenschaften</p>
<ul style="list-style-type: none">• Anschlussfähige naturwissenschaftliche Bildungsprozesse von der Kita in die Grundschule	<p>Prof. Dr. Mirjam Steffensky, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN).</p>
<ul style="list-style-type: none">• Natur, Umwelt, Technik und Gesellschaft + Sachbildung im Entwicklungsverlauf der Kinder	<p>Dr. Marcus Rauterberg/PH-Ludwigsburg/ Institut für Erziehungswissenschaft/Sachlernen in Früher Bildung und Grundschule</p>
World-Café mit Fragenstellungen in Bezug auf die Inputs und Praxis in Kitas und Grundschulen	Moderation
ab 18:00-18:15 Uhr Ausblick mit Schlaglichter aus den World-Cafés und Ende der Veranstaltung	



Pilotverbände in Bremen und Bremerhaven

- Erste Ergebnisse der Auftaktveranstaltungen der einzelnen Verbände
- Zusammensetzung der Verbände
- Planung der nächsten Pilotphase 2020



Übersicht der Pilotverbünde in Bremen und Bremerhaven

1

Verbund Bremen-Nord

- Kita Ev. Gemeinde Rönnebeck-Farge
- Kita Ev. Ref. Gemeinde Blumenthal (Haus Blomental)
- Kita Martin-Luther-Gemeinde Blumenthal
- KuFZ Farge-Rekum
- KuFZ Kapitän-Dallmann-Straße
- KuFZ Wasserturm
- Grundschule Farge-Rekum
- Grundschule an der Wigmodistraße

2

Verbund Grönelingen

- Kinderhaus Am Kammerberg
- Kinderhaus Quirli
- Kita Buntes Haus
- Kita Lindenhof
- KuFZ Pastorenweg
- Grundschule Pastorenweg

3

Verbund Hemelingen

- Kinderhaus Freunde
- Kinderhaus Kleine Marsch
- Kita Ev. Gemeinde Hemelingen
- KuFZ Osterhop
- Schule an der Brinkmannstraße
- Schule am Osterhop
- Schule an der Glockenstraße

4

Verbund Neustadt

- Kinderhaus Arche der Ev. Gemeinde St. Jakobi Neustadt
- Kinderhaus Kodakistan
- KiTa Wilhelm-Kaisen-Oberschule
- Kinderhaus Airport
- KuFZ Hardenbergstraße
- KuFZ Kornstraße
- KuFZ Huckelriede
- Helene-Kaisen-Schule
- Schule am Buntentorsteinweg

5

Verbund Bremerhaven

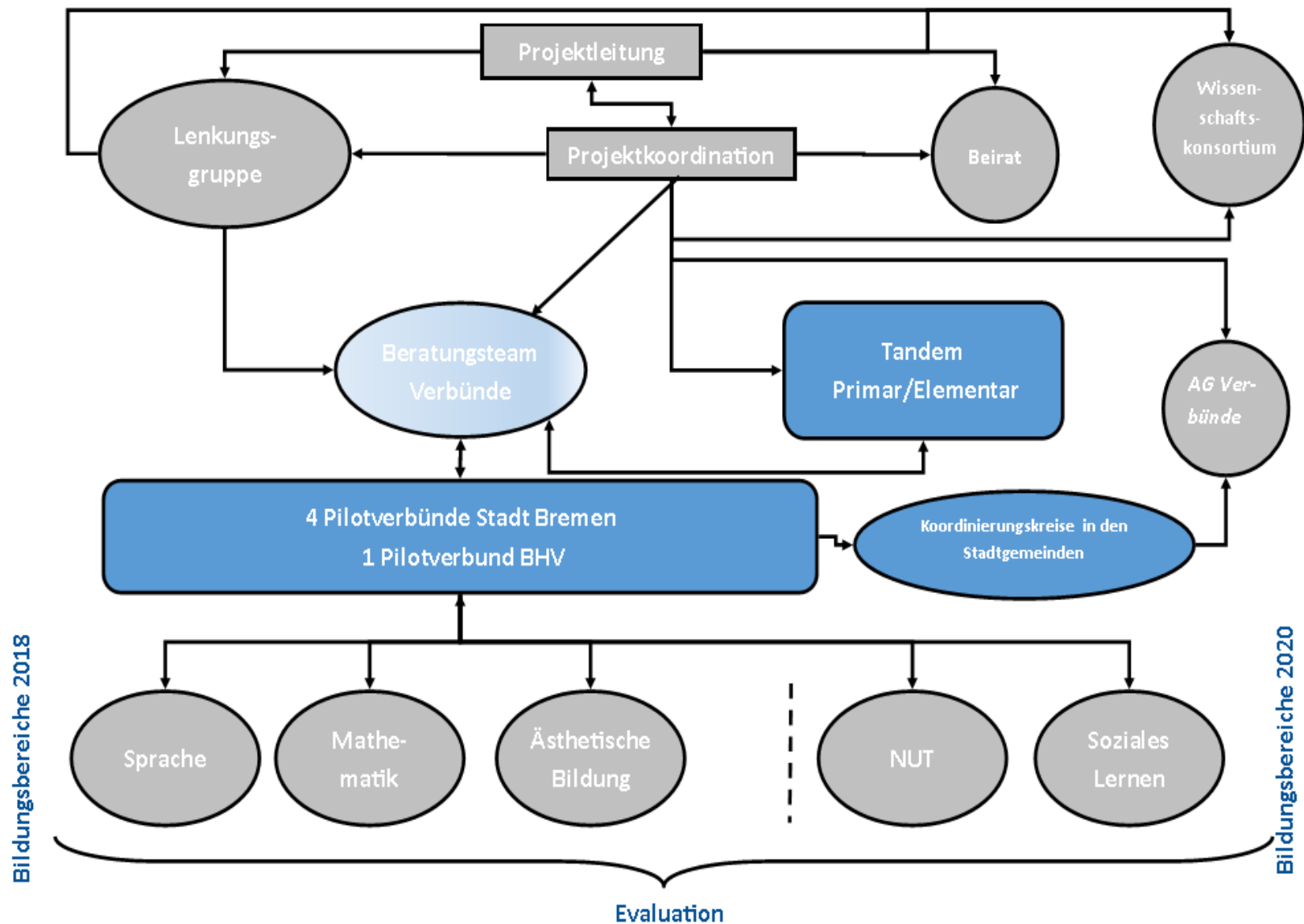
- Kita Batteriestraße
- Kita Lange Straße
- Ev.-Luth. Kindertagesstätte Arche Noah
- Kindertreff Oase
- Kita Wichernhaus
- Marktschule Bremerhaven
- Neue Grundschule Lehe
- Lutherschule



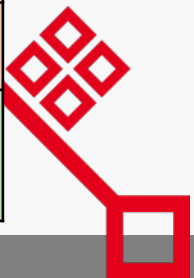
Gemeinsame Prozessbegleitung

- Gemeinsame Prozessbegleitung am Landesinstitut
- Jahresplanung
- 1. Koordinierungskreis mit Verbundsprecher*innen am 15.11.2019





Zeitraum	Inhalt	TN	Ort
November 19	- Koordinierungskreis	Sprecher*innen alle Verbände (auch BHV)	LIS
November 19 – Januar 20	Gemeinsame Fachtage verbundintern		
Ab Januar 2020	Vorstellung Prozessbegleitung in den Verbänden und Absprachen	Verbundintern mit Prozessbegleitung	verbundintern
November 19 - Februar 20	Beginn Praxiserprobungen	Verbundintern	verbundintern
Februar 20	Fachtag Leitideen	Alle fünf Verbände	LIS
Februar 20 – Sommer 20	Hospitationstermine Projektbegleitung	Vertreter*innen der Verbände	
Februar 20-Sommer 20	Reflexion Praxisbeispiele in der Erprobung	Verbundintern, mit Referent*innen der jeweiligen Bildungsbereiche	
Sommer 20	Jahresresümee mit Projektleitung - Verbundintern	Sprecher*innen der Verbände -	
Juni 20	Good-practise-Austausch	Alle Verbände (auch BHV)	
September 20	Koordinierungskreis	Sprecher aller Verbände & Prozessbegleitung	LIS



Evaluation

zum Bildungsplan 0-10

Anika Wittkowski (Universität Bremen) und Leonie Lübker (SKB)



Übersicht

1. Einführung
2. Gegenstand der Evaluation
3. Ziel der Evaluation
4. Evaluationsfragen
5. Erhebungsfragen
6. Methoden und Durchführung
7. Sample



1. Einführung

– *In welchem Kontext wird evaluiert?*

- BP 0-10 in Erprobungsphase
 - Fachlich begleiteter Auf- und Ausbau von Kooperationsstrukturen in Verbänden
 - Erprobung von Praxisbeispielen der (vorerst) drei Bildungsbereiche: Sprachliche Bildung, Mathematische Bildung und Ästhetische Bildung
- Grundlage des BP 0-10
 - Pädagogische Leitideen



2. Gegenstand der Evaluation

– *Was soll evaluiert werden?*

Kontext: Erprobungsphase des BP 0-10

Gegenstand 1:

Strukturelle Ebene

- Die Verbundarbeit in den Pilotverbänden
 - Kooperation und Kooperationsstrukturen
 - Mehrwert der Kooperation

Gegenstand 2:

Inhaltliche Ebene

- Die pädagogischen Leitideen
 - Verständnis der pädagogischen Leitideen
 - Umsetzung dieser in der Praxis
 - Mehrwert für die eigene tägliche Praxis



3. Ziel der Evaluation

– *Was soll erreicht werden?*

- Überprüfung der Prozessqualität
- Sicherung der Umsetzungsqualität
- Ableitung von Gelingensfaktoren
- Entwicklung von Handlungsempfehlungen
 - für die Nachsteuerung in der Erprobungsphase
 - für die flächendeckende Ausweitung der Verbundarbeit



3. Ziel der Evaluation

– Was soll *nicht* erreicht werden?

- Wirkungsanalyse
- Evaluation der Erprobung der Praxisbeispiele
 - Aufgabe der Arbeitsgruppen zu den einzelnen Bildungsbereichen mit wissenschaftlicher Leitung
 - Ergebnisse fließen in den Endbericht der Evaluation zum BP 0-10 ein



4. Evaluationsfragen

– *Welche Fragen sollen im Gesamtbericht beantwortet werden?*

zu Gegenstand 1:

Strukturelle Ebene

- a) Gelingt die Kooperation in den Pilotverbänden?
- b) Führt die Kooperation in den Pilotverbänden zu einem veränderten Planen und Handeln?

zu Gegenstand 2

Inhaltliche Ebene

- c) Gelingt die Vermittlung der pädagogischen Leitideen?
- d) Erweisen sich die pädagogischen Leitideen in den Pilotverbänden und in der Praxiserprobung als nützlich?

6. Methoden und Durchführung

– *Wie soll evaluiert werden?*

- prozessbegleitend / formativ
- Grundlage: **Erwartungshaltungen** und **Einschätzungen** der Beteiligten
- Auswertung: hermeneutisches Verfahren
- Verschiedene Methoden und Instrumente:
 - Standardisierte Fragebogen
 - Gruppeninterviews und Reflexionsgespräche
 - Ggf. Einzelinterviews
 - Dokumentenanalyse und Beobachtung
- Mehrere Erhebungszeitpunkte



7. Sample

– *Welche Gruppen werden befragt?*

- pädagogische Fachkräfte
 - Erzieher*innen und Lehrer*innen
- Leitungen aus Kita und Schule
- Verbundsprecher*innen
- Projektverantwortliche und -beteiligte

- **Nicht** befragt werden Kinder, Schüler*innen und Eltern

