

# Bildungsplan 0-10

---

*3. Beiratssitzung am 09.05.2019*



# Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Genehmigung der Tagesordnung
3. Aktueller Stand Bildungsplan
  - Erarbeitung der Bildungsbereiche
  - Transfer in die Praxis und Verbünde
  - Nächste Schritte
4. Neue Bildungsbereiche ab 2020
5. Diskussion und Austausch
6. Verschiedenes



# Rückblick: **Schwerpunkte** **2018**

- (1) Bildung gemeinsam verantworten
- (2) Durchgängige Bildungsarbeit konzeptionell gestalten
- (3) Zusammenarbeit zwischen Kita und Grundschule  
regelmäßig organisieren



# Schwerpunkte 2019

- (1) Konkretisierung der Schwerpunkte aus 2018
- (2) Bereits vorhandene Praxiserfahrungen und Verbundstrukturen zwischen Kita und Grundschule sichtbar machen und weiterentwickeln
- (3) Strukturen für die Begleitung, Fortbildung und gemeinsame Professionalisierung etablieren



# Aktueller Stand Bildungsplan 0-10 Jahre

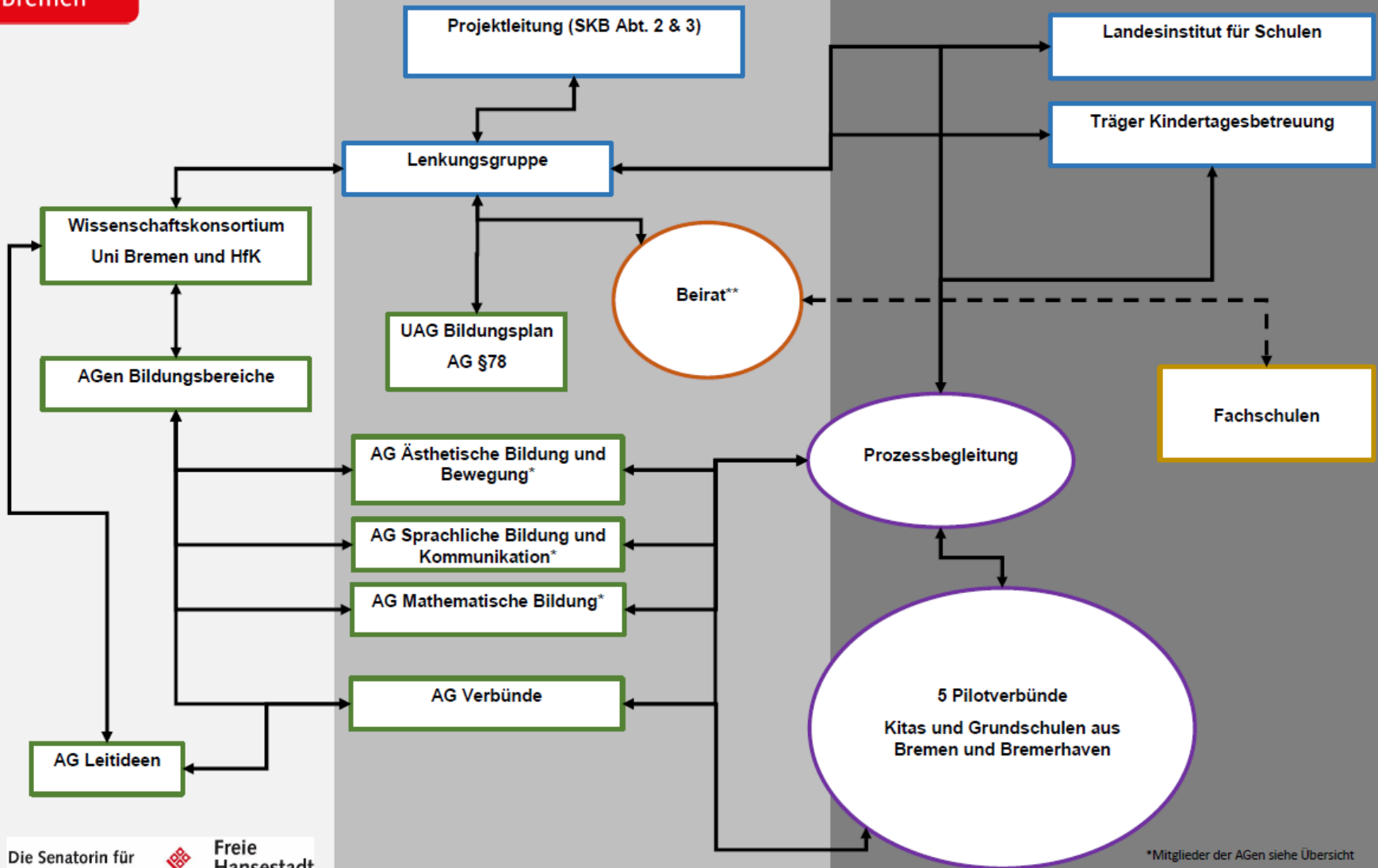
Pädagogische Leitideen

Gemeinsame Didaktik 0-10 Jahre

Zusammenarbeit regelhaft organisieren,  
Verbünde und Transfer



# Die Projektstruktur des Bildungsplans 0-10



\*Mitglieder der AGen siehe Übersicht  
\*\*Mitglieder des Beirats siehe Übersicht



## Steckbrief Ästhetische Bildung und Bewegung

- **Fokus:** Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Bewegung als übergreifender Bereich
- **Aufgaben und Ziele:**
  - Beitrag der Ästhetischen Bildung zum Bildungs- und Erziehungsauftrag in Kita und Grundschule
  - Beschreibung der komplexen Prozesse Ästhetischer Bildung in den drei Handlungsfeldern Produktion, Rezeption und Reflexion
  - Entwicklung von Praxisbeispielen mit Lernanlässen und Tätigkeiten, die in Prozessen der Ästhetischen Bildung und in Auseinandersetzung mit künstlerischen Produkten stattfinden und gefördert werden
- Die Erarbeitung des Bildungsbereichs „Ästhetische Bildung und Bewegung“ findet statt im Rahmen des Programms „Alphabetisierung in den Künsten“, das die Senatorin für Kinder und Bildung gemeinsam mit dem Senator für Kultur umsetzt und durch die Stiftung Mercator gefördert wird.

**AG-Mitglieder:** Prof. Dr. Barbara Stiller (Hochschule für Künste Bremen), Sabine Siegert (Fachberaterin BEK), Birgit Kausch (Fachberaterin KiTa Bremen), Ralf Schönemann (Magistrat Bremerhaven), Ulrike Osten (SKB - Moderation), Petra Höflinger (Kinderschule Bremen), Ute Neesemann-Liebsch (LIS), Renate Raschen (SKB)

## Steckbrief Mathematische Bildung

- **Aufgaben und Ziele:** Beitrag des Faches Mathematik zum Bildungs- und Erziehungsauftrag in Kita und Grundschule
- **Mathematisches Lernen gestalten:**
  - Lernen in bedeutsamen Kontexten
  - Lernen – eigeninitiativ und im sozialen Raum
  - Üben und Wiederholen
  - Berücksichtigung kindgemäßer Darstellungsformen
  - Interaktion zw. pädagogischer Fachkraft und Kind
- **Orientierung an Kompetenzen:** Prozessbezogene (z.B. Problemlösen, Argumentieren) und inhaltsbezogene (z.B. Zahlen und Operationen, Raum und Form) Kompetenzen
- **Praxisbeispiel:** Längen und Messen (Komponenten des Längenskonzepts)

**AG-Mitglieder:** Prof. Dr. Dagmar Bönig (Uni Bremen), Anna Körner (Uni Bremen), Sandra Buljevic (Vertretung Schule), Imke Meyer (Vertretung KiTa), Yvonne Ates (Vertretung KiTa), Claudia Halfer (LIS), Dr. Nikola Leufer (LIS - Moderation)

## Steckbrief Sprachliche Bildung und Kommunikation

- **Fokus:** Verbale und nonverbale Kommunikation, Schriftlichkeit, Medien
- **Aufgaben und Ziele:**
  - Entwicklung eines Entwurfs zum Bildungsplan, dessen Diskussion sowie Überarbeitung
  - Entwicklung von Praxisbeispielen, die in Pilotverbänden erprobt werden.
- **Praxisbeispiel:** „In Lesewelten hineinwachsen“ mit dem Fokus auf das Medium Buch sowie den Erwerb von Lesekompetenzen (inkl. der Vorläuferfertigkeiten)

**AG-Mitglieder:** Prof. Dr. Sven Nickel (Universität Bremen), Andrea Sbach (Fachberatung „Sprache“, QUIRL Kinderhäuser (Paritäten), Anke Bräuer (Fachberaterin BEK), Desiree Feldmeier (Fachberaterin und Sprachkoordinatorin KiTa Bremen), Eva Schimmelpfennig (Magistrat Bremerhaven), Jennifer Reiske (Vertretung Schule), Britta Schütrumpf (Vertretung Schule), Joanna Ermonies-Jargiela (SKB – Moderation), Leonie Lübker (SKB)

Neu ab 2020:  
Soziales Lernen

Neu ab 2020:  
Natur, Umwelt und  
Technik  
(inkl. Medienbildung)

Weiter gedacht:  
Körper,  
Gesundheit und  
Ernährung

Weiter gedacht:  
Bewegung und  
Sport



# Übersicht der Pilotverbünde in Bremen und Bremerhaven

1

## Verbund Bremen-Nord

- Kita Ev. Ref. Gemeinde Blumenthal (Haus Blomental)
- Kita Martin-Luther-Gemeinde Blumenthal
- KuFZ Farge-Rekum
- KuFZ Kapitän-Dallmann-Straße
- KuFZ Wasserturm
  
- Grundschule Farge-Rekum
- Grundschule an der Wigmodistraße

2

## Verbund Gröpelingen

- Kinderhaus Am Kammerberg
- Kinderhaus Quirli
- Kita Buntes Haus
- Kita Lindenhof
- KuFZ Pastorenweg
  
- Grundschule Pastorenweg
- Grundschule Halmerweg

3

## Verbund Hemelingen

- DRK-Kinderhaus Freunde
- DRK-Kinderhaus Kleine Marsch
- Evangelische Kita Hemelingen
- KuFZ Osterhop
  
- Schule an der Brinkmannstraße
- Schule am Osterhop
- Schule an der Glockenstraße

4

## Verbund Neustadt

- Kinderhaus Arche der Ev. Gemeinde St. Jakobi Neustadt
- Kinderhaus Kodakistan
- KiTa Wilhelm-Kaisen-Oberschule
- DRK-Kinderhaus Airport
- KuFZ Hardenbergstraße
- KuFZ Kornstraße
- SOS KuFZ Huckelriede
  
- Helene-Kaisen-Schule
- Schule am Buntentorsteinweg

5

## Verbund Bremerhaven

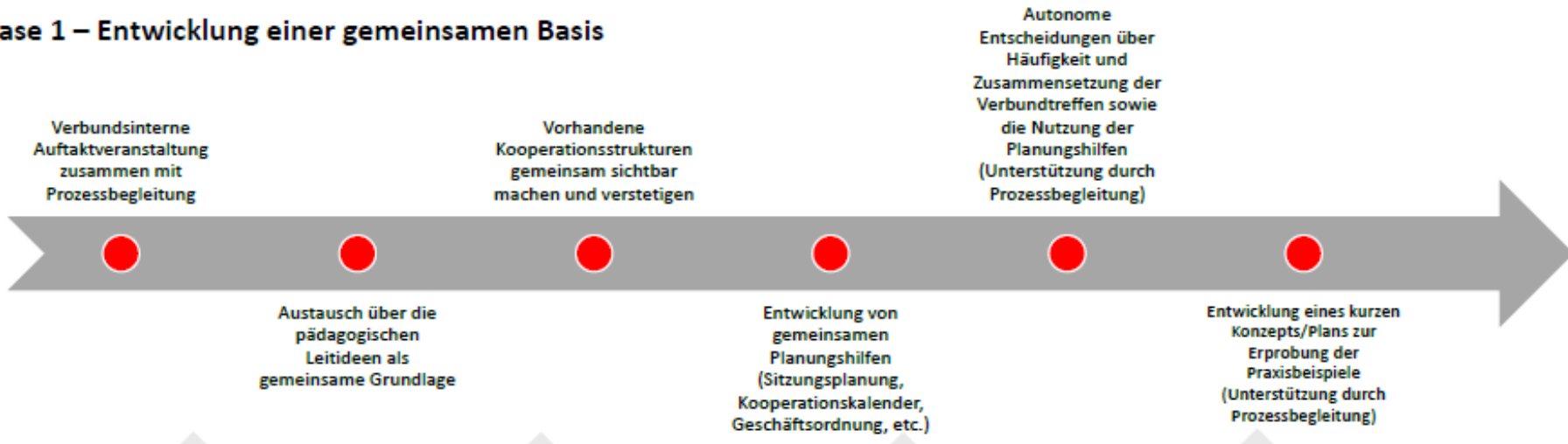
- Kita Batteriestraße
- Kita Lange Straße
- Ev.-Luth. Kindertagesstätte Arche Noah
- Kindertreff Oase
- Kita Wichernhaus
  
- Marktschule Bremerhaven
- Neue Grundschule Lehe
- Lutherschule



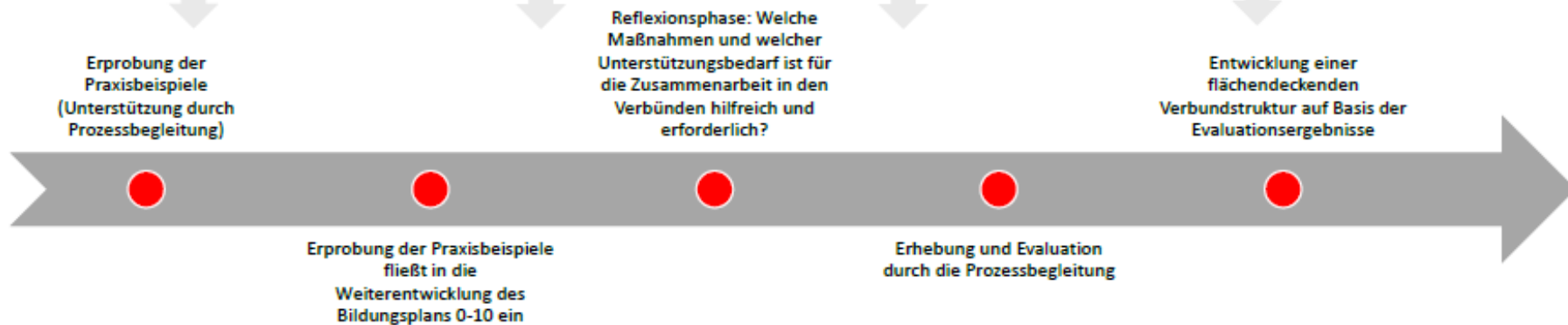


# Dynamisches Phasenmodell für die Pilotverbünde

## Phase 1 – Entwicklung einer gemeinsamen Basis



## Phase 2 – Konkretisierung und Transfer



# Nächste Schritte Verbünde und Transfer

- 2019 Auftaktveranstaltungen der einzelnen Verbünde
- Umsetzung der praxisnahen Prozessbegleitung
- Organisation von gemeinsamen Fortbildungsformaten und Workshops



# Nächste Schritte Bildungsbereiche

- Fertigstellung der Konzepte bis September
- Positionspapier der Träger für Kindertagesbetreuung zur Bildungsbereichen
- Auswahl weiterer Bildungsbereiche Fachforum im Herbst 2019
  
- NUT und Soziales Lernen

