

KuFZ Kornstraße, KuFZ Hardenbergstraße, Kinderhaus
Arche der evangelischen St. Jakobi-Gemeinde,
Kodakistan e.V., Kita Airportstadt, Grundschule am
Buntentorsteinweg:

**Unser Weg zu abgestimmter
Bildungsarbeit in Kindergarten und
Grundschule**

in Bremen/Neustadt-Huckelriede

Gefördert von der Robert Bosch Stiftung

Grundidee:

Durchgängiges Lernen des Kindes auf seiner jeweiligen Entwicklungsstufe.

Das Kind steht im Mittelpunkt, Kindergarten und Schule richten sich danach aus.

Das sind unsere Ziele

Wir möchten, dass die Kinder den Übergang als kontinuierlichen Bildungs- und Erziehungsweg erleben.

Wir möchten, dass die Kinder von Beginn an ihre Entwicklungs- und Lernmöglichkeiten maximal ausschöpfen.

Umsetzung

- Steuergruppe
- Fortbildungen/Workshops
- Einrichtung von AGs

Abgestimmte Bildungsarbeit

- Pädagogische Grundhaltung
- Lerninhalte
- Rituale und Methoden
- Lern- und Entwicklungsdokumentation

Voraussetzung: Wie lernen Kinder?

Lebenslanges Lernen

Primäres und sekundäres Lernen

Entwicklung mathematischer Kompetenzen

Entwicklungsweg zum Lesen und Schreiben

Entwicklung im Bereich forschendes Lernen

Grundlagen für Lernen sind in der kindlichen Entwicklungslogik sichtbar.

Aufgabe der PädagogInnen: Was Kinder von sich aus zeigen - aufnehmen, verstärken, angemessene Anforderungen stellen.

Gemeinsame verbindliche Curricula:

- Kindergarten und Grundschule entwickeln gemeinsame Auffassungen in den Bereichen „Mathematik“, „Lesen und Schreiben“, „Forschen und Experimentieren“.
- Daraus entstehen verbindliche Angebote für Kinder im letzten Kindergartenjahr und in der Grundschule.
- In drei „Lernparcours“ pro Jahr treffen sich Kindergartenkinder und Grundschul Kinder zum gemeinsamen Lernen.







Lernentwicklungsdokumentation

- In der Kita beginnen
- In der Schule weiterführen
- Dialogische Gesprächskultur

Möglichkeiten der LED in Kita oder Schule

- Entwicklungsstern – Selbstreflexionsbögen
- Portfolio
- Lerngeschichte – Lernentwicklungsdokumentation
- Kinderinterview - PädagogIn-Kind-Gespräche
- PädagogIn-Eltern-Kind-Gespräche



Bildungspartnerschaft Eltern

- **Aktiv** in Workshops zur Projektentwicklung
- **Lernend** in Fortbildungen und Parcours
- **Informiert** durch Elternabende, Gespräche und „Schnuppertage“



Die Kernpunkte der „Abgestimmten Bildungsarbeit“

Die Entwicklung des Kindes steht im
Mittelpunkt

Gleichberechtigte Partnerschaft aller
PädagogInnen

Enge Zusammenarbeit mit den Eltern



Abgestimmte Bildungsarbeit Kindergarten/Grundschule

